

Plano de Ação Estratégica

2018/19

Este documento foi aprovado na reunião de Conselho Pedagógico de 6 de setembro de 2018



ESCOLA SECUNDÁRIA
JOSÉ SARAMAGO
- MAFRA -

MEDIDA 1													
Fragilidade	<p>Dificuldades em cumprir o extenso currículo da disciplina de Matemática A, aliadas às dificuldades manifestadas pelos alunos nesta disciplina.</p> <hr/> <p style="text-align: center;">Ano letivo 2017/2018</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">Turma</th> <th style="text-align: center;">TSD (%)</th> <th style="text-align: center;">MCF (Valores)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">10º ano</td> <td style="text-align: center;">65,71</td> <td style="text-align: center;">11,20</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">11º ano</td> <td style="text-align: center;">81,43</td> <td style="text-align: center;">12,45</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">12º ano</td> <td style="text-align: center;">74,30</td> <td style="text-align: center;">12,38</td> </tr> </tbody> </table> <p>Fontes:</p> <p>- Relatórios dos resultados escolares 2017/18 (final do ano).</p>	Turma	TSD (%)	MCF (Valores)	10º ano	65,71	11,20	11º ano	81,43	12,45	12º ano	74,30	12,38
Turma	TSD (%)	MCF (Valores)											
10º ano	65,71	11,20											
11º ano	81,43	12,45											
12º ano	74,30	12,38											
Medida	<p>Desdobramento de um tempo de 45 minutos, nas turmas do 10º ano, na disciplina de Matemática A</p> <p>Reforço de um tempo de 45 minutos, nas turmas de 12º ano, na disciplina de Matemática A</p> <p>Funcionamento de sessões de “Geração Saramago+” de Matemática A</p>												
Objetivos a atingir com a medida	<ul style="list-style-type: none"> • Colmatar a falta de pré-requisitos • Ajudar os alunos a ultrapassar as dificuldades detetadas • Promover um ensino diferenciado em sala de aula • Investir em dinâmicas de sala de aula diferenciadas ao nível das estratégias • Proporcionar aos alunos, através de novas tecnologias e metodologias, melhores aprendizagens • Aumentar o sucesso dos alunos na disciplina 												
Metas a alcançar com a medida	<ul style="list-style-type: none"> • Aumentar a taxa de sucesso da disciplina 												
Atividade(s) a desenvolver no âmbito da medida	<ul style="list-style-type: none"> • Desdobramento de um tempo de 45 minutos na disciplina de Matem nas turmas do 10º ano • Aumento de um tempo de 45 minutos na carga horária de Matemática A nas turmas do 12º ano • Funcionamento de sessões semanais de “Geração Saramago +” a Matemática A 												
Calendarização das atividades	Ao longo do ano												
Responsáveis pela execução da medida	<p>Diretora da Escola</p> <p>Departamento Curricular de Matemática</p> <p>Professores da disciplina de Matemática</p>												

	Conselhos de turma
Indicadores de monitorização e meios de verificação da execução e eficácia da medida	<u>Indicador:</u> Taxa de sucesso da disciplina <u>Meio de verificação:</u> Relatórios trimestrais de avaliação interna da escola

MEDIDA 2													
Fragilidade	<p>A disciplina de Geometria Descritiva A é a disciplina com Taxas de Sucesso de Disciplina (TSD) e Médias de Classificação de Frequência (MCF) mais baixas da Escola.</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th colspan="3" style="text-align: center;">Ano letivo 2017/2018</th> </tr> <tr> <th style="text-align: center;">Turma</th> <th style="text-align: center;">TSD (%)</th> <th style="text-align: center;">MCF (Valores)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">10º ano</td> <td style="text-align: center;">64,29</td> <td style="text-align: center;">10,12</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">11º ano</td> <td style="text-align: center;">70,37</td> <td style="text-align: center;">11,15</td> </tr> </tbody> </table> <p>Fontes: - Relatórios dos resultados escolares 2017/18 (final do ano).</p>	Ano letivo 2017/2018			Turma	TSD (%)	MCF (Valores)	10º ano	64,29	10,12	11º ano	70,37	11,15
Ano letivo 2017/2018													
Turma	TSD (%)	MCF (Valores)											
10º ano	64,29	10,12											
11º ano	70,37	11,15											
Medida	<p>Coadjuvação de dois tempos letivos na disciplina de Geometria Descritiva A</p> <p>Reforço de 45 minutos na carga horária na disciplina de Geometria Descritiva A</p>												
Objetivos a atingir com a medida	<ul style="list-style-type: none"> • Colmatar a falta de pré-requisitos • Ajudar os alunos a ultrapassar as dificuldades detetadas • Promover um ensino diferenciado em sala de aula • Investir em dinâmicas de sala de aula diferenciadas ao nível das estratégias • Proporcionar aos alunos, através de novas tecnologias e metodologias, melhores aprendizagens • Aumentar o sucesso dos alunos na disciplina 												
Metas a alcançar com a medida	<ul style="list-style-type: none"> • Aumentar a taxa de sucesso da disciplina 												
Atividade(s) a desenvolver no âmbito da medida	<ul style="list-style-type: none"> • Coadjuvação de dois tempos de 45 minutos na disciplina de Geometria Descritiva A nas turmas do 10º e 11º anos • Aumento de um tempo de 45 minutos na carga horária de Geometria Descritiva A nas turmas do 												

	10º e 11º anos
Calendarização das atividades	Ao longo do ano
Responsáveis pela execução da medida	<ul style="list-style-type: none"> • Direção • Departamento Curricular de Artes • Professores da disciplina de Geometria Descritiva • Conselhos de turma
Indicadores de monitorização e meios de verificação da execução e eficácia da medida	<p><u>Indicador:</u></p> <p>Taxa de sucesso da disciplina</p> <p><u>Meio de verificação:</u></p> <p>Relatórios trimestrais de avaliação interna da escola</p>

MEDIDA 3													
Fragilidade	<p>Taxas de sucesso da unidade orgânica inferiores às nacionais. Principais constrangimentos: turmas com elevado número de alunos e programas curriculares extensos.</p> <hr/> <p style="text-align: center;">Taxa de Sucesso da Unidade Orgânica (%)</p> <p style="text-align: center;">Ensino secundário</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>Ano letivo</th> <th>ESJS (%)</th> <th>Nacional (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2015/16</td> <td>77,69⁽¹⁾</td> <td>83,30⁽¹⁾</td> </tr> <tr> <td>2016/17</td> <td>79,29⁽¹⁾</td> <td>83,92⁽¹⁾</td> </tr> <tr> <td>2017/18</td> <td>80,91⁽¹⁾</td> <td>84,29⁽¹⁾</td> </tr> </tbody> </table> <p>⁽¹⁾ – Dados retirados da MISI no dia 23-08-2018</p> <p>Fonte: MISI</p>	Ano letivo	ESJS (%)	Nacional (%)	2015/16	77,69 ⁽¹⁾	83,30 ⁽¹⁾	2016/17	79,29 ⁽¹⁾	83,92 ⁽¹⁾	2017/18	80,91 ⁽¹⁾	84,29 ⁽¹⁾
Ano letivo	ESJS (%)	Nacional (%)											
2015/16	77,69 ⁽¹⁾	83,30 ⁽¹⁾											
2016/17	79,29 ⁽¹⁾	83,92 ⁽¹⁾											
2017/18	80,91 ⁽¹⁾	84,29 ⁽¹⁾											
Medida	<p>Funcionamento de sessões de “Geração Saramago+” às disciplinas de Português, Matemática, Física e Química e Biologia e Geologia</p> <p>Nos cursos científico-humanísticos:</p> <p>Desdobramentos às disciplinas de Português, Inglês e Aplicações Informáticas B</p> <p>Nos cursos profissionais:</p>												

	Desdobramentos nas disciplinas de Comunicar em Francês, TIC, TIAT e TCAT
Objetivos a atingir com a medida	<ul style="list-style-type: none"> • Implementar metodologias que permitam a diferenciação pedagógica • Diversificar estratégias promotoras da melhoria do sucesso • Consolidar conteúdos programáticos • Melhorar a qualidade das aprendizagens dos alunos
Metas a alcançar com a medida	Aumentar a taxa de sucesso da Escola para valores iguais ou superiores aos nacionais
Atividade(s) a desenvolver no âmbito da medida	<ul style="list-style-type: none"> • Desdobramento de um tempo de 45 minutos, na disciplina de Português, em todas as turmas dos cursos científico-humanísticos (medida que procura combater os constrangimentos que o elevado número de alunos por turma cria num trabalho de avaliação da componente oral e da prática da escrita) • Desdobramento da disciplina de Inglês nas turmas do 11º ano dos cursos científico-humanísticos (medida que procura combater os constrangimentos que o elevado número de alunos por turma cria num trabalho de avaliação da componente oral e da prática da escrita) • Desdobramento da disciplina de Aplicações Informáticas B (desajuste entre a dimensão/número de computadores da sala e o número de alunos), quando o número de alunos da turma for superior a 20; • Desdobramento da disciplina de Comunicar em Francês, nos Cursos Profissionais, nos 1º e 2º anos (por forma a permitir a constituição de dois grupos de alunos: um composto pelos alunos que frequentaram a disciplina de Francês no ensino básico; outro constituído pelos alunos que nunca frequentaram esta disciplina); • Desdobramento da disciplina de TIC, nas turmas com mais de 20 alunos (desajuste entre a dimensão/número de computadores da sala e o número de alunos por turma); • Desdobramento de 2 tempos de 45 minutos das disciplinas de TCAT e TIAT nas turmas com mais de 20 alunos (disciplinas da formação técnica onde é necessário realizar um trabalho de carácter prático, com recurso a diferentes softwares, dificultado pelo elevado número de alunos por turma); • Funcionamento de sessões semanais de “Geração Saramago+” às disciplinas mais procuradas pelos alunos: Português (12º ano); Matemática A (12º ano); Biologia e Geologia (11º ano); Física e Química A (11º ano) • Funcionamento semanal da sala de estudo.
Calendarização das atividades	Ao longo do ano

Responsáveis pela execução da medida	<ul style="list-style-type: none"> • Diretora da Escola • Departamentos curriculares • Professores
Indicadores de monitorização e meios de verificação da execução e eficácia da medida	<p><u>Indicadores:</u></p> <p>Taxa de sucesso da unidade orgânica</p> <p><u>Meios de verificação:</u></p> <p>Dados da MISI</p>

MEDIDA 4	
Fragilidade	<p>Reconhecimento da necessidade de valorizar e intensificar o trabalho colaborativo e interdisciplinar no planeamento, na realização e na avaliação do ensino e das aprendizagens.</p> <p>Fonte:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Relatório de avaliação externa 2016/17 - DL 55/2018 de 6 de julho
Medida	<p>Melhorar o trabalho colaborativo entre o pessoal docente, no sentido de torná-lo numa prática corrente, possibilitadora da implementação conjunta de estratégias promotoras de sucesso educativo e da reflexão sobre a eficácia das diferentes metodologias de ensino aplicadas</p>
Objetivos a atingir com a medida	<ul style="list-style-type: none"> • Intensificar o trabalho colaborativo, por forma a torná-lo uma prática corrente no planeamento, realização e avaliação do ensino e das aprendizagens, no âmbito dos Departamentos Curriculares e dos Conselhos de Turma • Construir e partilhar materiais pedagógicos diversificados e eficazes, contribuindo para a melhoria do sucesso através da disseminação de boas práticas pedagógicas • Induzir práticas de trabalho colaborativo conducentes à reflexão conjunta sobre a eficácia das diferentes metodologias de ensino aplicadas • Promover dinâmicas facilitadoras da implementação de aulas coadjuvadas em certas disciplinas (GDA e FQA, por ex.) • Intensificar e melhorar a articulação curricular e a qualidade das aprendizagens • Prevenir atempadamente situações problemáticas • Sistematizar práticas pedagógicas que assegurem a consistência e a sequencialidade das aprendizagens

	<ul style="list-style-type: none"> Definir e implementar mecanismos estruturados de monitorização sistemática dos processos de ensino e aprendizagem, por forma a garantir uma eficaz autorregulação e sustentabilidade das práticas
Metas a alcançar com a medida	<p>Durante o ano letivo 2018/19, 100% dos docentes da escola realizaram trabalho colaborativo com docentes do departamento e com docentes dos conselhos de turma</p> <p>Os docentes consideram que o trabalho colaborativo que realizaram contribuiu para promover o sucesso educativo e a reflexão sobre a eficácia das diferentes metodologias de ensino aplicadas</p>
Atividade(s) a desenvolver no âmbito da medida	<p>Atividades a desenvolver no trabalho colaborativo entre docente do mesmo departamento curricular:</p> <ul style="list-style-type: none"> Planificação conjunta das atividades letivas e não letivas (visitas de estudo, projetos, etc.) Adoção de procedimentos comuns para o cumprimento das Metas/Programas de cada disciplina Elaboração de matrizes comuns para os instrumentos de avaliação Análise dos resultados escolares dos alunos e definição de estratégias de melhoria Disseminação de boas práticas/metodologias eficazes <ul style="list-style-type: none"> Possibilidade de lecionação partilhada de aulas entre professores da escola Os professores que lecionem conteúdos com recurso a metodologias promotoras de sucesso poderão convidar os colegas a assistir a essas aulas para disseminação dessas metodologias/práticas Adoção de mecanismos estruturados de monitorização sistemática dos processos de ensino e aprendizagem Portefólio do departamento, em suporte informático, disponível para consulta/monitorização, onde constam as planificações, instrumentos de avaliação, critérios de avaliação, matrizes e outros documentos que se revelem pertinentes. <p>Atividades a desenvolver no trabalho colaborativo entre docente do mesmo conselho de turma:</p> <ul style="list-style-type: none"> Realização de aulas em coadjuvação, quando possível/pertinente Planificação e implementação conjunta de atividades (visitas de estudo, projetos, entre outros) Realização de, pelo menos, uma atividade/projeto de interdisciplinaridade por turma Análise dos resultados escolares dos alunos e definição de estratégias de melhoria Adoção de procedimentos para prevenir/resolver os possíveis problemas de indisciplina

Calendarização das atividades	Reuniões semanais
Responsáveis pela execução da medida	<ul style="list-style-type: none">• Diretora da Escola• Coordenadores dos Departamentos Curricular• Coordenadores dos Diretores de Turma• Diretores de Turma• Professores
Indicadores de monitorização e meios de verificação da execução e eficácia da medida	<p><u>Indicadores:</u></p> <p>Grau de concretização do trabalho colaborativo</p> <p>Grau de satisfação dos docentes</p> <p><u>Meio de verificação:</u></p> <p>Questionários realizados aos docentes</p>