

## INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

**PSICOLOGIA B**
**2026**
**Prova 340**

12.º ano de escolaridade (Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho | Despacho Normativo n.º 3/2026, de 23 de fevereiro)

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do ensino secundário da disciplina de Psicologia B, a realizar em 2026, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Características e estrutura
- Critérios gerais de classificação
- Duração
- Material autorizado

**Objeto de avaliação**

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (PASEO) e a informação a que se refere incide nos conhecimentos e nas competências enunciados nas Aprendizagens Essenciais da disciplina de Psicologia B em vigor.

Os conteúdos são os que constam das Aprendizagens Essenciais (AE) para efeitos de avaliação sumativa das aprendizagens na disciplina de Psicologia B.

A resolução da prova pode implicar a mobilização de aprendizagens inscritas nas AE, mas não expressas nesta informação.

- As áreas de Competências são as preconizadas no PASEO essencialmente: Linguagem e Textos; Informação e Comunicação, Raciocínio e Resolução de Problemas; Pensamento Crítico e Pensamento Criativo; Saber Científico, Técnico e Tecnológico; Relacionamento Interpessoal; Desenvolvimento Pessoal e Autonomia e Bem-Estar, Saúde e Ambiente (excluem-se, deste âmbito, isto é, da ACPA a Sensibilidade Estética e Artística e a Consciência e Domínio do Corpo).

Conteúdos:

- Os conteúdos são os que constam das Aprendizagens Essenciais da disciplina de Psicologia B de 12.º ano.

**Características e estrutura**

A prova é constituída por duas versões (Versão 1 e Versão 2), nos casos em que se justifique.

A prova está organizada por grupos de itens.

A sequência dos itens na prova pode não corresponder à sequência dos temas organizadores e/ou às unidades temáticas das Aprendizagens Essenciais.

A valorização dos conteúdos é a que se apresenta no Quadro 1 seguinte:

Quadro 1 - Valorização dos conteúdos na prova

Grupos	Conteúdos	Cotação (em pontos)
Grupo I	Unidades 1 e 2 (do tema 1 ao tema 4)	50
Grupo II	Unidades 1 e 2 (do tema 1 ao tema 4)	100
Grupo III	Unidade 2: Tema 4 (1 item)	50
Total da prova		200

A prova pode incluir os tipos de itens discriminados no Quadro 2:

Quadro 2 - Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item (em pontos)
Itens de seleção	Escolha múltipla (Grupo I)	10	5
Itens de construção	Resposta curta e objetiva (Grupo II)	5	20
	Resposta extensa e orientada (Grupo III)	1	50
Total da prova			200

### Critérios gerais de classificação

Os critérios gerais de classificação são os seguintes:

- A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos específicos apresentados para cada item.
- A ausência de indicação inequívoca do grupo e do número do item de resposta implica a classificação de zero pontos.
- As respostas ilegíveis, ou que não possam ser claramente identificadas, são classificadas com zero pontos.
- A classificação de cada item traduz a avaliação simultânea das competências específicas da disciplina, correspondente a 90% da cotação do item, e das competências de comunicação escrita em língua portuguesa, correspondente a 10% da cotação do item.

➤ Itens de seleção:

- Escolha múltipla:

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem inequivocamente a única opção correta, apresentada sob a forma da letra maiúscula correspondente.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- Uma opção incorreta.
- Mais do que uma opção.
- Afirmação em vez da letra respetiva.

Não há lugar a classificações intermédias.

➤ Itens de construção:

- Resposta curta e objetiva:

A resposta deve ser efetivamente curta, direta e completa, apresentando todos os conteúdos necessários à compreensão da matéria pedida no item.

- Resposta extensa e orientada:

A resposta deve ser articulada, apresentando coerentemente os conteúdos relevantes, a utilização correta de terminologia da disciplina e a interpretação adequada dos textos apresentados.

A resposta deve igualmente apresentar uma estrutura linguística adequada a uma pergunta de desenvolvimento (introdução, desenvolvimento e conclusão).

A avaliação e a classificação das respostas curtas, objetivas e extensas, orientadas, fazem-se de acordo com os níveis de desempenho a seguir descritos:

Níveis	Descritores
1	Composição sem estruturação aparente, com erros graves de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, cuja gravidade implique perda frequente de inteligibilidade e/ou de sentido.
2	Composição razoavelmente estruturada, com alguns erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e/ou de sentido.
3	Composição bem estruturada, sem erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, ou com erros esporádicos, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e/ou de sentido.

### **Duração**

A prova tem a duração de 90 minutos.

### **Material autorizado**

O examinando apenas pode usar na prova, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

Não é permitido o uso de corretor.