



**ERASMUS + AÇÃO-CHAVE 1**  
**MOBILIDADE INDIVIDUAL PARA FINS DE APRENDIZAGEM**  
**PROJETO Nº 2015-1-PT01-KA101-012665**

**Duração: 01/06/2015 - 31/05/2017**

**PROJETO “A Escola numa Dimensão Europeia”**

A Escola Secundária José Saramago – Mafra desenvolve um plano estratégico que visa a modernização, atualização e rentabilização dos seus recursos humanos e materiais, por forma a garantir uma resposta educativa e formativa adequada e de qualidade a todos os jovens e adultos do concelho, dando especial relevo à sua formação integral, como forma de os dotar de ferramentas (conhecimentos, competências e capacidades) para poderem agir, enquanto cidadãos, com responsabilidade e autonomia, integrando uma sociedade cada vez mais europeia e globalizante.

Apesar das boas práticas, visíveis, nomeadamente, nos resultados escolares e nos inúmeros projetos que complementam as atividades curriculares e que visam a formação integral dos alunos, considera-se que existem aspetos que devem ser melhorados; pensamos, sobretudo, no desenvolvimento de competências didático-pedagógicas nas diferentes áreas disciplinares, competências digitais inovadoras no contexto educativo, assim como na organização dos serviços educativos da escola. Assim, este projeto de ação-chave 1 para Mobilidade de Pessoal do Ensino Escolar, com duração de dois anos, vem permitir a atualização das competências do pessoal docente, reforçando a utilização das TIC nas diferentes disciplinas curriculares e projetos, inovando metodologias e práticas em contexto escolar, contribuindo para a melhoria do desempenho dos docentes e dos resultados escolares dos alunos jovens e adultos.

Este projeto institucional europeu para fins de aprendizagem integra 26 participantes, docentes de diferentes áreas disciplinares e ligados à direção da Escola. Nas atividades de formação em cursos estruturados, em diferentes países europeus, os participantes conciliaram as suas necessidades de formação pessoais com as da Escola de modo a alcançar os objetivos que se enquadram no Projeto Educativo da Escola e no Projeto Educativo Municipal.

**OBJETIVOS:**

- Desenvolver capacidades interpessoais e interculturais, que permitam uma participação efetiva e construtiva na comunidade educativa;
- Desenvolver abordagens diversas e inovadoras, no âmbito da educação, em geral, e em contexto de sala de aula, em particular;
- Partilhar vivências, experiências e boas práticas;
- Proporcionar um enriquecimento pessoal, cultural e profissional;
- Melhorar o conhecimento dos sistemas educativos de vários países europeus;
- Capacitar os participantes para uma melhor utilização de tecnologias inovadoras em contexto educacional, de forma a rentabilizar os recursos existentes na Escola e a

promover a motivação dos alunos, diminuindo o abandono escolar precoce e, conseqüentemente, aumentando o sucesso escolar dos alunos;

- Melhorar as competências linguísticas e de comunicação;
- Contribuir para uma abordagem inovadora do ensino, quer ao nível tecnológico, quer ao nível linguístico;
- Melhorar a qualidade do serviço prestado pela Escola em diferentes áreas.



ERASMUS + AÇÃO-CHAVE 1  
MOBILIDADE INDIVIDUAL PARA FINS DE APRENDIZAGEM  
PROJETO Nº 2015-1-PT01-KA101-012665

Duração: 01/06/2015 - 31/05/2017

DISSEMINAÇÃO E IMPLEMENTAÇÃO DOS RESULTADOS DAS MOBILIDADES EUROPEIAS

Cursos Estruturados	Objetivos	Nº Participantes/ Grupos de Recrutamento	Local e Período de Realização	Disseminação e Implementação dos Resultados da Formação
<p><b>The Architectural Heritage of the Maltese Islands</b> <a href="http://www.sansfrontiereurope.com">www.sansfrontiereurope.com</a></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Seguir as pegadas da História da arquitetura maltesa desde os tempos da pré-história até à Idade Contemporânea, no sentido de proporcionar não só aos especialistas, mas também aos leigos, uma contribuição académica sobre a arte maltesa, arquitetura e cultura desde a era megalítica até o século XX.</li><li>- Conduzir os participantes ao longo das várias épocas, ensinando-os a apreciar a beleza e a singularidade da arquitetura maltesa.</li></ul>	<p>2 do Grupo 400</p>	<p><i>Sans Frontiers Europe MALTA</i> 08 - 14/10/2015</p>	<p>Partilha informal com docentes da Escola Secundária José Saramago-Mafra. Partilha em reunião de Departamento Curricular (Grupo 400) da Escola Secundária José Saramago-Mafra. Palestra em março de 2016 sendo o público-alvo docentes do Grupo de História e também de outras áreas disciplinares. Na apresentação foi utilizado um PowerPoint, informações e panfletos recolhidos nos diversos locais visitados durante o curso. Foram apresentadas algumas propostas pedagógicas quer ao nível da disciplina de História e História</p>

Cursos Estruturados	Objetivos	Nº Participantes/ Grupos de Recrutamento	Local e Período de Realização	Disseminação e Implementação dos Resultados da Formação
				<p>da Cultura e das Artes, quer envolvendo trabalho interdisciplinar com outras disciplinas.</p> <p>-----</p> <p>Os conhecimentos obtidos na formação têm sido utilizados recorrentemente em sala de aula com os alunos, com recurso a imagens, folhetos, informações recolhidas pelas professoras nos locais visitados.</p>
<p><b><i>Enhance Technical and Vocational Education - Motivate Students of Technical and Vocational Education</i></b>  <a href="http://www.erasmusplus-ist.eu/">http://www.erasmusplus-ist.eu/</a></p>	<p>Adquirir conhecimento, atitudes e competências para aumentar a motivação dos alunos, em especial em educação técnica e vocacional.</p>	<p>2 do Grupo 300; 2 do Grupo 510; 2 do Grupo 550</p>	<p><i>Eekhoutcentrum</i> <b>BÉLGICA</b> 28/02 – 04/03/2016</p>	<p>Partilha informal com docentes da Escola Secundária José Saramago-Mafra. Partilha em reuniões de Departamentos Curriculares (Grupos 300; 510; 550) da Escola Secundária José Saramago-Mafra. Divulgação na ação de curta duração (6h), “Ensino profissional: objetivos, perspetivas e desafios”, na Escola Secundaria José Saramago - Mafra. Esta ação foi promovida pelo CFAE Rómulo de Carvalho para os professores que lecionam, preferencialmente, os cursos profissionais.</p>

Cursos Estruturados	Objetivos	Nº Participantes/ Grupos de Recrutamento	Local e Período de Realização	Disseminação e Implementação dos Resultados da Formação
				<p>Elaborado um mural que foi partilhado, em junho de 2016, com todos os docentes da Escola Secundária José Saramago-Mafra - <a href="https://goo.gl/9DfQtv">https://goo.gl/9DfQtv</a></p> <p>Aqui salienta-se os aspetos da formação que foram considerados mais relevantes pelas participantes:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- A organização do Sistema de Ensino Belga;</li> <li>- Alguns conceitos teóricos, com exemplos práticos de como favorecer a motivação dos alunos;</li> <li>- A dinâmica das escolas vocacionais/profissionais visitadas;</li> <li>- Propostas de projetos a desenvolver na nossa escola.</li> </ul> <p>Neste mural, solicita-se a colaboração do público-alvo, com comentários, ideias, sugestões de projetos a desenvolver nos cursos profissionais da escola - <a href="https://goo.gl/TmQ7e9">https://goo.gl/TmQ7e9</a></p> <p>-----</p> <p>Tem sido promovido a aplicação das</p>

Cursos Estruturados	Objetivos	Nº Participantes/ Grupos de Recrutamento	Local e Período de Realização	Disseminação e Implementação dos Resultados da Formação
				metodologias observadas na orientação das provas de aptidão profissional (PAP) dos alunos dos cursos profissionais, valorizando a componente prática em articulação com o mundo do trabalho. Na planificação de aulas, tem sido dado maior ênfase à componente prática (aprender fazendo) como, por exemplo, propor aos alunos a organização de <i>workshops</i> .
<p><b><i>Developing Oral Fluency in the English Language Classroom (Secondary)</i></b>  <a href="http://www.ipcexeter.co.uk/teacher-training/ipc-courses/courses-for-primary-and-secondary-school-teachers/">http://www.ipcexeter.co.uk/teacher-training/ipc-courses/courses-for-primary-and-secondary-school-teachers/</a></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Explorar técnicas para encorajar e motivar os alunos do secundário a usar a língua inglesa como instrumento de comunicação;</li> <li>- Conhecer ideias práticas para desenvolver as competências de comunicação oral;</li> <li>- Refletir sobre vários aspetos da aula de língua inglesa.</li> </ul>	2 do Grupo 330	<p><i>IPC- Exeter</i>  <b>REINO UNIDO</b>  27/06 –  08/07/2016</p>	Partilha informal com docentes da Escola Secundária José Saramago-Mafra. Partilha em reunião de Departamento Curricular (Grupo 330) da Escola Secundária José Saramago-Mafra através do trabalho colaborativo. Realização do <i>Workshop</i> (2h) "Developing Oral Fluency in the Secondary English Language Classroom", na Escola Secundária José Saramago – Mafra. Esta ação foi promovida pelo CFAE Rómulo de Carvalho para professores do grupo de recrutamento

Cursos Estruturados	Objetivos	Nº Participantes/ Grupos de Recrutamento	Local e Período de Realização	Disseminação e Implementação dos Resultados da Formação
				<p>330. Todo o material utilizado/divulgado no <i>Workshop</i> foi disponibilizado aos formandos.</p> <p>-----</p> <p>Utilização de diferentes técnicas em sala de aula de inglês e de alemão.</p>
<p><b><i>Dyslexia in the Teaching Environment</i></b>  <a href="http://www.schooleducationgateway.eu/en/pub/tools/catalogue/detail.cfm?id=4757">http://www.schooleducationgateway.eu/en/pub/tools/catalogue/detail.cfm?id=4757</a></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Apoiar os formadores/docentes que ensinam pessoas com dislexia e também apoiar formadores/professores que tenham dislexia;</li> <li>- Desenvolver uma compreensão sobre as capacidades necessárias para resolver esses desafios em sala de aula;</li> <li>- Compreender, de forma sólida, quais os desafios chave, incluindo o reconhecimento de características da dislexia, acabando com desentendimentos sobre essa condição;</li> <li>- Compreender os fatores positivos de ter dislexia;</li> <li>- Conhecer a legislação europeia sobre dislexia;</li> <li>- Gerir estilos de aprendizagem;</li> </ul>	<p>1 do Grupo 910</p>	<p><i>York Associates</i>  <b>REINO UNIDO</b>  11 - 15/07/2016</p>	<p>Partilha informal com docentes da Escola Secundária José Saramago-Mafra.  Partilha em reunião de Departamento Curricular (Grupo 910) da Escola Secundária José Saramago-Mafra.  Criação de um blogue aberto a toda a comunidade escolar:  <a href="http://neecomunicar.blogspot.com">neecomunicar.blogspot.com</a>  Foi divulgado à comunidade educativa a 13/10/2016, através de email, enviado pela coordenadora do projeto Erasmus+, e dado a conhecer aos alunos NEE com quem a docente trabalha e às suas famílias.</p> <p>-----</p> <p>Muitas das atividades desenvolvidas com os alunos NEE da docente passaram</p>

Cursos Estruturados	Objetivos	Nº Participantes/ Grupos de Recrutamento	Local e Período de Realização	Disseminação e Implementação dos Resultados da Formação
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Criar confiança no trabalho com disléxicos;</li> <li>- Reconhecer diferentes tipos de discriminação ou exclusão perante disléxicos...</li> <li>- Desenvolver ideias práticas para ensinar alunos com e sem dislexia, sem criar trabalho extra para o professor;</li> <li>- Criar um ambiente positivo e acessível para o disléxico, quer na sala de aula quer no exterior;</li> <li>- Desenvolver um ambiente em que os participantes partilhem boas práticas e conhecimentos.</li> </ul>			<p>a abranger os conhecimentos e estratégias delineados nesta formação. Passou a integrar uma avaliação da leitura com layout (plástico azulado colocado em cima do texto) para compreender em que casos era facilitador de uma leitura mais eficaz. Passou, também, a avaliar com cuidado as tarefas em que cada aluno era mais forte (diléxico ou não) para posteriormente delinear atividades que partissem dessas capacidades e melhor os motivassem para desenvolver as tarefas solicitadas em que tinham maior dificuldade. As atividades passaram a ser geridas com tempos mais curtos, intercalando tarefas mais ligadas à aquisição de estratégias facilitadoras de uma melhor aprendizagem, com reflexões, debates sobre temáticas ou emoções, o que permitiu uma melhoria na atenção, confiança no docente, aquisição de estratégias de forma mais</p>

Cursos Estruturados	Objetivos	Nº Participantes/ Grupos de Recrutamento	Local e Período de Realização	Disseminação e Implementação dos Resultados da Formação
				rotineira e equilíbrio emocional.
<p><b>Didáctica de ELE:</b> <b>iniciación teórico-práctica</b> <a href="http://www.nebrija.com/otros-cursos/cursos-formacion-continua-profesores/didactica-ele-iniciacion-teorico-practica/index.php">http://www.nebrija.com/otros-cursos/cursos-formacion-continua-profesores/didactica-ele-iniciacion-teorico-practica/index.php</a></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aplicar métodos comunicativos inovadores no ensino de espanhol língua estrangeira;</li> <li>- Partilhar critérios didáticos de carácter práticos para planificar as aulas;</li> <li>- Selecionar e adaptar atividades de ELE que facilitem a aprendizagem da língua estrangeira e motivem os alunos;</li> <li>- Desenvolver técnicas e competências para a atividade docente em sala de aula, recorrendo a diferentes recursos;</li> <li>- Refletir sobre a experiencia prática levada a cabo em aula.</li> </ul>	1 do Grupo 350	<p><i>Universidad Nebrija</i> <b>ESPAÑA</b> 11 - 22/07/2016</p>	<p>Partilha informal com docentes da Escola Secundária José Saramago-Mafra. Partilha em reunião de Departamento Curricular (Grupos 300/320/350) da Escola Secundária José Saramago-Mafra. Realização da ação de curta duração (6h), “Partilhas com ñ”, na Escola Secundaria José Saramago - Mafra. Esta ação foi promovida pelo CFAE Rómulo de Carvalho para professores de espanhol. Todo o material utilizado/divulgado nas duas sessões de “Partilhas com ñ” foi disponibilizado aos formandos.</p> <p>-----</p> <p>Utilização de novas formas de fazer e recurso a portais/ ferramentas eletrónicas que disponibilizam gratuitamente materiais atualizados e motivadores para a aprendizagem.</p>
<p><b>Web Platforms for the Classroom</b> <a href="http://www.teacheracademy.eu">http://www.teacheracademy.eu</a></p>	<p>- Aprofundar os conhecimentos sobre o uso de soluções de TIC para a sala de aula: plataformas web, como Edmodo, Moodle,</p>	1 do Grupo 510	<p><i>Europass Teacher Academy</i></p>	<p>Partilha informal com docentes da Escola Secundária José Saramago-Mafra. Partilha, de materiais produzidos, com</p>

Cursos Estruturados	Objetivos	Nº Participantes/ Grupos de Recrutamento	Local e Período de Realização	Disseminação e Implementação dos Resultados da Formação
<a href="#">/en/ict-social-media-web-platforms-for-the-classroom.html</a>	<p>etc., bem como aplicações educacionais da Microsoft e da Google e outras plataformas e redes sociais.</p>		<p><b>ITÁLIA</b> 25 - 30/07/2016</p>	<p>os docentes do Departamento Curricular (Grupo 510) da Escola Secundária José Saramago-Mafra:</p> <p><a href="https://quizizz.com/admin/quiz/58440da85ce8f9933dd90ea5">https://quizizz.com/admin/quiz/58440da85ce8f9933dd90ea5</a></p> <p>Realização da ação de curta duração (6h), “Plataformas web para a sala de aula”, na Escola Secundaria José Saramago - Mafra. Esta ação foi promovida pelo CFAE Rómulo de Carvalho para professores de todos os grupos de recrutamento. Todo o material utilizado/divulgado nas duas sessões foi disponibilizado aos formandos.</p> <p>-----</p> <p>Utilização dos materiais produzidos nas turmas de 10.º ano de Física e Química A e de Química do 12.º ano.</p> <p>Dinamização de plataformas web para as duas turmas.</p> <p>Os materiais para os alunos estão essencialmente numa plataforma para a</p>

Cursos Estruturados	Objetivos	Nº Participantes/ Grupos de Recrutamento	Local e Período de Realização	Disseminação e Implementação dos Resultados da Formação
				qual eles têm acesso.
<p><b>SMILE – “School Museums Identity Learning Europe”</b>  <a href="http://www.eucourses.eu/smile">www.eucourses.eu/smile</a></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Entender e integrar as noções de identidade e cidadania através de museus.</li> <li>- Explorar conteúdos básicos de e-learning em museus e locais históricos.</li> <li>- Desenvolver competências de interpretação em museus.</li> <li>- Desenvolver abordagens didático-pedagógicas diversificadas e inovadoras quer em sala de aula, quer em saídas de campo.</li> </ul>	<p>2 do Grupo 330</p>	<p>EUCourses.eu  <b>SUÉCIA</b>  31/07 -  06/08/2016</p>	<p>Partilha informal com docentes da Escola Secundária José Saramago-Mafra.  Partilha em reunião de Departamento Curricular (Grupo 330) da Escola Secundária José Saramago-Mafra.  Realização do <i>Workshop</i> (3h) "Os museus de Estocolmo como meio de aprendizagem", na Escola Secundaria José Saramago – Mafra. Esta ação foi promovida pelo CFAE Rómulo de Carvalho para professores de todos os grupos de recrutamento. Todo o material utilizado (PowerPoint e múltiplos registos multimédia) no <i>Workshop</i> foi disponibilizado aos formandos.</p> <p>-----</p> <p>No decorrer do primeiro período do presente ano letivo foram efetuadas algumas saídas de campo que</p>

Cursos Estruturados	Objetivos	Nº Participantes/ Grupos de Recrutamento	Local e Período de Realização	Disseminação e Implementação dos Resultados da Formação
				contemplaram a utilização de exercícios e técnicas ministrados no curso.
<p><b>Sharing Landscapes - Using tablets for teaching outside the classroom *</b>  <a href="http://www.eucourses.eu/en/courses-available/sharing-landscapes/">http://www.eucourses.eu/en/courses-available/sharing-landscapes/</a></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Levar o ensino para fora da sala de aula, num contexto urbano, rural, local, nacional e europeu;</li> <li>- Utilizar material educacional baseado na interpretação da paisagem, na educação ao ar livre e na tecnologia móvel;</li> <li>- Explorar recursos de tecnologia móvel (<i>tablets</i> e <i>smartphones</i>);</li> <li>- Desenvolver competências no corpo docente para que possam produzir e usar material de aprendizagem móvel em educação ao ar livre;</li> <li>- Reforçar a identidade cultural europeia.</li> </ul>	<p>1 do Grupo 300; 2 do Grupo 510; 1 do Grupo 550</p>	<p>Eucourses.eu <b>GRÉCIA</b> 18 - 24/09/2016</p>	<p>Partilha informal com docentes da Escola Secundária José Saramago-Mafra. Partilha em reuniões de Departamentos Curriculares (Grupo 300, 510, 550) da Escola Secundária José Saramago-Mafra. Realização do <i>Workshop</i> (2h) “A utilização de <i>smartphones</i> e <i>tablets</i> em contexto escolar”, na Escola Secundária José Saramago – Mafra. Esta ação foi promovida pelo CFAE Rómulo de Carvalho para professores de todos os grupos de recrutamento. Todo o material utilizado no <i>Workshop</i> foi disponibilizado aos formandos.</p> <p>-----</p> <p>- Dinamização de visitas de estudo, com a aplicação das metodologias utilizadas (por exemplo, <i>storytelling</i> com <i>videopad</i>); criação de <i>QR codes</i> para materiais pedagógicos e de divulgação de eventos, entre outras.</p>

Cursos Estruturados	Objetivos	Nº Participantes/ Grupos de Recrutamento	Local e Período de Realização	Disseminação e Implementação dos Resultados da Formação
				- Implementação nas Atividades de Aprendizagem Transnacionais do Projeto Erasmus+ KA2, em Portugal, na semana de 08 a 12 de maio de 2017.
<p><b><i>Eduglocal – “Think Global - Act Local - Learn Glocal!”</i></b> * <a href="http://www.eucourses.eu/eduglocal/edu-apply-now">www.eucourses.eu/eduglocal/edu-apply-now</a></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Levar o ensino para fora da sala de aula, num contexto rural, urbano, local, nacional, europeu e global;</li> <li>- Recorrer a análises locais para estudar o global;</li> <li>- Utilizar material educacional baseado na interpretação da paisagem, na educação ao ar livre e na tecnologia móvel;</li> <li>- Explorar recursos de tecnologia móvel (<i>tablets</i> e <i>smartphones</i>);</li> <li>- Desenvolver competências no corpo docente para que possam produzir e usar material de aprendizagem móvel em educação ao ar livre;</li> <li>- Reforçar a identidade cultural europeia;</li> <li>- Familiarização com o <i>Eduglocal Manifesto</i>;</li> <li>- Criação de laços entre escolas e profissionais do ensino de diferentes países</li> </ul>	2 do Grupo 420	EUCourses.eu <b>GRÉCIA</b> 18 - 24/09/2016	<p>Partilha informal com docentes da Escola Secundária José Saramago-Mafra.</p> <p>Partilha em reunião de Departamento Curricular (Grupo 420) da Escola Secundária José Saramago-Mafra.</p> <p>Realização do <i>Workshop</i> (2h) “A utilização de <i>smartphones</i> e <i>tablets</i> em contexto escolar”, na Escola Secundária José Saramago – Mafra. Esta ação foi promovida pelo CFAE Rómulo de Carvalho para professores de todos os grupos de recrutamento. Todo o material utilizado no <i>Workshop</i> foi disponibilizado aos formandos.</p> <p>As participantes da formação <i>Eduglocal</i> propuseram, ao CFAE Rómulo de Carvalho, o <i>workshop</i> (3h) “O estudo de temas globais ao nível local – m-learning fora da sala de aula” para docentes do</p>

Cursos Estruturados	Objetivos	Nº Participantes/ Grupos de Recrutamento	Local e Período de Realização	Disseminação e Implementação dos Resultados da Formação
	europeus.			<p>grupo de recrutamento 420. Contudo, não se realizou devido a nº insuficiente de formandos inscritos.</p> <p>-----</p> <p>- Implementação em algumas atividades com os alunos e nas Atividades de Aprendizagem Transnacionais do Projeto Erasmus+ KA2, em Portugal, na semana de 08 a 12 de maio de 2017.</p>
<p><b>Robotics for Schools</b>  <a href="http://eucourses.eu/en/courses-available/robotics-for-schools">http://eucourses.eu/en/courses-available/robotics-for-schools</a></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Enriquecer do perfil profissional dos professores envolvidos, interligando o mundo da escola com o mundo exterior.</li> <li>- Promover a tecnologia e a robótica nas escolas como componentes transversais dos currículos escolares.</li> <li>- Inovar as escolas através de ferramentas de metodologia de aprendizagem ativa.</li> <li>- Aumento da conscientização dos alunos sobre o uso de deteção e controle na sociedade.</li> <li>- Desenvolver conhecimentos e competências técnicas importantes em vários postos de trabalho e diferentes</li> </ul>	1 do Grupo 550	<p>EUcourses.eu  <b>REINO UNIDO</b>  19 - 25/03/2017</p>	<p>Partilha informal com docentes da Escola Secundária José Saramago-Mafra.  Partilha em reunião de Departamento Curricular (Grupo 550) da Escola Secundária José Saramago-Mafra.  Publicação do Diário da Formação na página da escola:  <a href="http://escola.esjs-mafra.net/index.php/menu-projetos/robotica">http://escola.esjs-mafra.net/index.php/menu-projetos/robotica</a></p> <p>-----</p> <p>Aplicação de novas realidades, instrumentos, ferramentas e dinâmicas com os alunos do Curso Profissional de</p>

Cursos Estruturados	Objetivos	Nº Participantes/ Grupos de Recrutamento	Local e Período de Realização	Disseminação e Implementação dos Resultados da Formação
	sectores. - Promover as metodologias de robótica, existentes nas escolas, a nível nacional e europeu. - Promover o debate sobre tecnologia e robótica nas escolas.			Técnico de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos e do Clube de Robótica da Escola Secundária José Saramago-Mafra.
<b><i>There's an App for That!</i></b> <b><i>Exploring the Best Apps for Teaching and Student Learning - ERASMUS+ TT.APP</i></b> <a href="http://www.teacheracademy.eu/en/teacher-training-ict-social-media/there-s-an-app-for-that.html">http://www.teacheracademy.eu/en/teacher-training-ict-social-media/there-s-an-app-for-that.html</a>	- Desenvolver capacidade de integração de novas tecnologias na prática letiva, muito em particular de diversas aplicações.	4 do Grupo 500	<i>Europass Teacher Academy</i> <b>ITÁLIA</b> 10 - 15/04/2017	Partilha informal com docentes da Escola Secundária José Saramago-Mafra. Partilha em reunião de Departamento Curricular (Grupo 500) da Escola Secundária José Saramago-Mafra. Construção da página Web para divulgação da mobilidade: <a href="https://erasmusescolasaram.wixsite.com/florenca">https://erasmusescolasaram.wixsite.com/florenca</a> ----- Para além de experimentações na área disciplinar, os alunos foram participantes em momentos em que se fez utilização de aplicações trabalhadas na formação.

\* Muitas das atividades destas 2 formações foram realizadas em conjunto. Por isso, a disseminação da formação, promovida pelo CFAE Rómulo de Carvalho, também foi realizada em conjunto.



**ERASMUS + AÇÃO-CHAVE 1**  
**MOBILIDADE INDIVIDUAL PARA FINS DE APRENDIZAGEM**  
**PROJETO Nº 2015-1-PT01-KA101-012665**

**Duração: 01/06/2015 - 31/05/2017**

**BENEFÍCIOS DO PROJETO**

Este Projeto Erasmus+ de Mobilidade Individual para fins de Aprendizagem é uma mais-valia para a Escola, na medida em que permite que os participantes, por um lado, melhorem as suas competências interpessoais, interculturais, linguísticas, tecnológicas, didático-pedagógicas; e que por outro lado, as partilhem com a comunidade educativa, contribuindo para a melhoria global da qualidade do serviço educativo prestado, no sentido de baixar o abandono escolar precoce e, conseqüentemente, aumentar o sucesso escolar dos alunos jovens e adultos.

A longo prazo, é expectável que, com a rede de contactos estabelecidos com outras escolas em toda a Europa, haja uma maior cooperação europeia em projetos existentes, em mais atividades eTwinning e em novas parcerias no Programa ERASMUS+ de ação-chave 2.

**NOTA:**

Os interessados poderão solicitar mais informações junto da Coordenadora do Projeto, Ana Maria Marques Dias: [anadias@esjs-mafra.net](mailto:anadias@esjs-mafra.net)