

Escola Secundária José Saramago - Mafra



ESCOLA SECUNDÁRIA
JOSÉ SARAMAGO
- MAFRA -

Plano Anual e Plurianual de Atividades
2025/2026

Apresentação/Introdução

1. Enquadramento Geral

O Plano Anual e Plurianual de Atividades constitui um documento estruturante da vida da Escola e um instrumento de planificação das atividades a desenvolver ao longo do ano letivo. Caracteriza-se pela sua natureza simples, prática e flexível, refletindo as orientações definidas no Projeto Educativo (PEE) e no Plano Plurianual de Atividades (PPA).

Este plano tem por finalidade desenvolver e/ou complementar os conteúdos das áreas curriculares, bem como organizar de forma integrada a vida escolar, traduzindo o compromisso da Escola com a melhoria contínua da qualidade do serviço educativo prestado à comunidade.

2. Fundamentação Legal

A elaboração do presente Plano encontra suporte nos dispositivos legais que determinam a sua existência, nomeadamente:

- Artigo 9.º do Decreto-Lei n.º 75/2008, de 22 de abril, republicado pelo Decreto-Lei n.º 137/2012, de 2 de julho;
- Decreto-Lei n.º 54/2018, de 6 de julho, que estabelece o regime jurídico da educação inclusiva;
- Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho, que define o currículo dos ensinos básico e secundário e os princípios orientadores da avaliação das aprendizagens.

Estes diplomas reforçam a necessidade de operacionalizar os princípios, metas e estratégias consagrados nos documentos orientadores da Escola, garantindo coerência, flexibilidade e articulação curricular.

3. Princípios Orientadores

O Plano Anual e plurianual de atividades pretende desenvolver-se de acordo com os seguintes princípios:

- Articulação com os documentos estruturantes da Escola (PEE e PPA);
- Promoção de práticas pedagógicas inovadoras e inclusivas;
- Valorização do trabalho colaborativo e interdisciplinar;
- Envolvimento ativo da comunidade educativa;
- Melhoria contínua da qualidade das aprendizagens e do serviço educativo.

4. Objetivos

O PAA visa:

- Planificar e coordenar as atividades a desenvolver ao longo do ano letivo;
- Promover a articulação entre currículo, projetos e atividades;
- Fomentar a interdisciplinaridade e a transversalidade das aprendizagens;
- Consolidar uma cultura de participação e corresponsabilização;
- Contribuir para a implementação efetiva da flexibilidade curricular e da escola inclusiva.

5. Metodologia de Elaboração

O presente documento resulta da recolha e sistematização de propostas e pareceres apresentados pelos órgãos, estruturas e membros da comunidade educativa, elaborados em conformidade com:

- Os normativos legais em vigor;
- Os objetivos estratégicos definidos nos documentos estruturantes;
- As necessidades e expectativas dos alunos e da comunidade local;
- As orientações do Conselho Geral.

6. Gestão e Monitorização

Com o objetivo de facilitar os processos de aprovação, monitorização e avaliação das atividades constantes do PAA e PPA a Escola adotou a aplicação informática Inovar PAA, que permite a gestão integrada de todas as fases do processo, garantindo eficiência e adequação às necessidades específicas da instituição.

As atividades estão organizadas segundo o período de execução:

- 1.º Período Letivo ;
- 2.º Período Letivo ;
- 3.º Período Letivo ;
- Atividades a realizar ao longo do ano
- Atividades Plurianuais

7. Natureza e Atualização do Documento

O PAA e PPA é um documento aberto e dinâmico, suscetível de atualização sempre que se verifique a necessidade de integrar novas atividades. Estas poderão ser propostas por membros da comunidade educativa ou por entidades externas, desde que:

- Sejam consideradas pertinentes;
- Obtenham parecer favorável do Conselho Pedagógico;
- Sejam aprovadas pelo Conselho Geral.

8. Aprovação

O presente Plano Anual e Plurianual de Atividades foi elaborado e obteve parecer favorável em reunião do Conselho Pedagógico realizada em 9 de outubro de 2025.

1.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto	Objetivos PE
set	11	Receção aos alunos do 10º ano	Apresentação do Projeto Eco-Escolas aos alunos do 10º ano.	RITA ANDREIA MATIAS PEREIRA; MARIA ISABEL MAGRO SIBORRO	Alunos	48,46 €	C1.5
set	23; 25; 26	Saramago na Onda	Batismo de Surf para os alunos do Curso Profissional Técnico de Desporto	RUI PEDRO MAIA ELISIÁRIO; PEDRO MIGUEL PIRES DE OLIVEIRA SANTOS; NUNO FILIPE VALERIO TRIGO; MONICA ALEXANDRA MARTINS DE ALMEIDA; MAFALDA MARIA EVARISTO DE MATOS GAGO; HELENA SOFIA SILVA BOTO BERNARDES; ANA PAULA HERTIZEL DE NORONHA	Alunos (12.º PD3; 11.º PD2; 10.º PD1)	0 €	A1.1; A1.2; A1.3; A2.1; A2.2; A2.3; A2.4; A2.5; A2.7; B1.2; B2.1; B2.2; B2.3; B3.2; C2.1; C2.2
set	23; 25	Saída de campo Geologia 12 "Geologia de Mafra"	Saída de campo por Mafra para observação a aplicação de rochas em edifícios da Vila e enquadramento histórico dos vários edifícios (Biblioteca, Mercado Municipal, etc). Obejtivos Relacionar a utilização de diferentes tipos de rochas com as suas propriedades físico-químicas e com a função arquitetónica dos edifícios da vila de Mafra. Compreender o papel da geologia na arquitetura histórica, reconhecendo a importância dos materiais de construção na preservação e identidade cultural. Desenvolver competências de observação, registo e análise crítica, tanto do ponto de vista geológico como histórico-patrimonial.	RITA ANDREIA MATIAS PEREIRA	Alunos (12.º CT3; 12.º CT6)	0 €	A1.2; A2.5; B1.2
set	24; 26	Visita de estudo Geologia 12 "Paleomemorial do convento"	Visita de estudo ao Palácio de Mafra para analisar a geologia do edifício. Objetivos: Investigar os materiais rochosos utilizados na construção do Palácio Nacional de Mafra. Compreender a ligação entre as características das rochas e a sua aplicação arquitetónica. Reconhecer a importância da geologia na preservação e valorização do património histórico. Promover uma abordagem interdisciplinar entre Geologia, História e Património Cultural.	RITA ANDREIA MATIAS PEREIRA	Alunos (12.º CT3; 12.º CT6)	0 €	A1.1; A1.2; A2.5; C2.2
set	25	Palestra sobre tuberculose e prevenção de infeções respiratórias dinamizada pela SPP (Sociedade Portuguesa de Pneumologia).	A atividade consiste numa palestra dinamizada pela Sociedade Portuguesa de Pneumologia (SPP), centrada na temática da tuberculose e na prevenção das infeções respiratórias. A sessão pretende sensibilizar a comunidade escolar para a importância da saúde respiratória, abordando conceitos básicos sobre a doença, formas de transmissão, sinais de alerta e medidas preventivas, bem como a relevância da adoção de comportamentos saudáveis no quotidiano. Objetivos: sensibilizar para a importância da prevenção e do diagnóstico precoce da tuberculose; informar sobre os principais sinais e sintomas das infeções respiratórias; promover hábitos de higiene respiratória e estilos de vida saudáveis; reforçar o papel da comunidade educativa na promoção da saúde pública; estimular a adoção de comportamentos responsáveis na prevenção da transmissão de doenças respiratórias.	MARIA DE LURDES FERRARIA AMOEDO	Docentes; Alunos (10.º CT2; 10.º LH5; 10.º PAS1; 10.º PRB1; 10.º PT1; 12.º PAS3; 12.º PI3; 12.º PD3; 11.º PAS2; 25679 - EMILLY VITORIA DIAS XAVIER (12.ºPAS3))	0 €	B1.1; B1.2; C1.1; C2.2

1.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/ orçament o previsto	Objetivos PE
set	26	Dia Mundial do Turismo	Palestra sobre a importância do Setor Turístico - apresentação dos alunos finalistas e convidada da empresa parceira de FCT Wotels. Objetivo: - Mostrar a importância do turismo e do seu valor cultural, económico, político e social, acompanhado por um tema que este ano é "Turismo e a transformação sustentável"	MÓNICA SOFIA GOMES NOBRE DE OLIVEIRA; MÓNICA PAULA VALÉRIO SINOGAS FILIPE; JOEL DAVID NUNES RAMOS; BRUNA ISABEL BATISTA NASCIMENTO	Alunos (12.º PT3; 11.º PT2; 10.º PT1)	0 €	A1.2; A2.1; A2.2; A2.6; B2.2; B3.2; C1.1; C1.5; C2.1
set	26	Dia Europeu do Desporto na Escola 2025	O "Dia Europeu do Desporto na Escola" está integrado na "Semana Europeia do Desporto", que se realiza na última semana de setembro. Tem como objetivo promover o desporto e a atividade física em toda a Europa, através da realização de um conjunto alargado de atividades físicas. Por esta razão, a Semana Europeia do Desporto em Portugal tem um dia reservado exclusivamente para as Escolas. A escola irá organizar, durante as aulas de Educação Física, entre as 08h20m e as 18h30, várias modalidades. Estas atividades decorrerão através da coordenação dos professores de educação física, referidos nos dinamizadores, e onde os alunos circularão pelos diferentes espaços de Educação Física. Objetivos do Projeto Educativo	VERA LÚCIA PIRES LAGES; RUI PEDRO MAIA ELISIÁRIO; RUI MIGUEL BATALHA JORGE; RAQUEL SOFIA PIRES VIEGAS JORGE; PEDRO LIBERTO ROCHA LEAL FERREIRA; PAULA ALEXANDRA RIBEIRO JESUS FERNANDES ROQUE; MIGUEL VARELA FRANCO CAIADO; MARIANA RIBEIRO DA SILVA; MARIA DE LURDES JORGE RODRIGUES; MARIA CRISTINA S. DE SOUZELLAS DA COSTA E CASTRO; CESAR FERNANDO DE OLIVEIRA PINTO FERREIRA; CÉLIA ALEXANDRA PEREIRA JORGE; ANA ISABEL RICA GONCALVES VIGARIO; ANA CATARINA LOPES CORREIA; ANA CATARINA DINIS SANTOS; AMELIA MARIA ANDRADE FERNANDO C.SOUSA FABIAO; ALDA MARIA BATISTA DA	Docentes; Alunos (12.º CT3; 12.º CT4; 12.º CT6; 12.º SE1; 12.º AV1; 12.º LH1; 12.º LH3; 12.º LH4; 12.º PD3; 12.º PM3; 11.º CT3; 11.º CT6; 11.º CT7; 11.º LH1; 11.º LH3; 11.º LH5; 10.º CT5; 10.º CT3; 10.º CT4; 10.º CT1; 10.º AV1; 10.º AV2; 10.º LH2; 10.º LH3; 10.º PG1; 10.º PRB1; 10.º PT1)	0 €	A1.1; A1.2; A2.1; A2.7; B1.2; B2.1; C1.5
set	29	Palestra sobre Relatividade	Aumentar o conhecimento dos alunos sobre Física Moderna. Destinadas a alunos de 12.º ano de Física e alunos do Clube de	ISABEL MARÍLIA VIANA E PERES	Alunos (12.º CT1; 12.º CT2)	10 €	A1.1; A1.2
set	29	Insurfinfing	Os alunos do PD3 irão auxiliar na organização de um evento de Surf para crianças com deficiência da Apercim.	RUI MIGUEL BATALHA JORGE; RAQUEL SOFIA PIRES VIEGAS JORGE	Alunos (12.º PD3)	0 €	A2.2; A2.6; B1.2; B2.1; C1.1; C2.1; C2.2
set	29	5 sentidos contra o desperdício alimentar - Dia Internacional da Consciencialização sobre Perdas e Desperdício Alimentar (Projeto "De mãos dadas - Da Semente ao Prato").	Através de experiências sensoriais (visão, olfato, paladar, audição e tato), os participantes foram desafiados a refletir sobre o valor dos alimentos, a importância de reduzir o desperdício e a adotar práticas sustentáveis na sua rotina alimentar. A atividade visa promover a consciencialização, a interdisciplinaridade e a participação ativa da comunidade escolar. Objetivos Específicos: estimular a perceção crítica sobre o desperdício alimentar através da exploração dos cinco sentidos; promover a adoção de hábitos alimentares sustentáveis e responsáveis; incentivar a redução de perdas alimentares no dia a dia, em contexto escolar e familiar; reforçar a ligação entre saúde e cidadania através de	MARIA DE LURDES FERRARIA AMOEDO	Alunos (12.º PAS3; 11.º PAS2; 10.º)	5 €	A2.1; A2.2; B1.2

1.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/çamento o previsto	Objetivos PE
out	01	"Democracia aqui tão perto"	Explicar de forma simples e rigorosa quem elegemos nas eleições autárquicas, quais são as competências do poder local, por que razão o voto nas autárquicas é uma das formas mais diretas de influenciar o quotidiano e que papel cada cidadão pode desempenhar para ser mais ativo na sociedade civil	DULCE MARIA SEBASTIAO VIEIRA BANDEIRA	Alunos (10.º; 11.º; 12.º)	10 €	A2.1; A2.2
out	01; 02; 03; 07; 08; 09; 15; 16; 21	Sessões de formação de utilizadores	- Formar os utilizadores da Biblioteca (novos alunos). - Estimular para a utilização do espaço e dos seus recursos.	JAQUELINA LAUREANO DUARTE	Alunos (Todas as turmas do 10.º)	0 €	A1.2; B2.3
out	01	Palestra Geologia 12 "Geoparques portugueses - património da Unesco"	Palestra presencial sobre os geoparques portugueses, dinamizada pelo Geoparque do Oeste. Objetivos: Dar a conhecer os Geoparques Portugueses reconhecidos pela UNESCO e a sua relevância geológica. Promover a valorização do património geológico nacional, articulando ciência, educação e cultura. Sensibilizar para a conservação geológica como parte integrante do desenvolvimento sustentável e da cidadania ambiental.	RITA ANDREIA MATIAS PEREIRA	Alunos (12.º CT3; 12.º CT6)	40 €	A1.2; A2.5; C2.2
out	04	Campanha de recolha de bens para animais no Intermarché de Mafra - Comemoração do Dia Mundial do Animal, 4/10/2025	Campanha de recolha de bens alimentares e outros para animais de companhia (cães e gatos) no Intermarché de Mafra, Comemoração do Dia Mundial do Animal, 4/10/2025; os bens angariados destinam-se às Associações parceiras do SPA e à alimentação dos gatos da colónia Saramago.	MARINA GUERRA COSTA; MARIA JOAO GOMES PIRES; ANA MARIA ALVES RIBEIRO; ANA MARGARIDA TAVARES ESTRELA	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (10.º; 11.º; 12.º)	0 €	A2.1; A2.2; A2.5; A2.6; B1.1
out	08	"Viver e Aprender com os Desafios do Sistema Nervoso"	A atividade "Viver e Aprender com os Desafios do Sistema Nervoso" consiste numa palestra dinamizada por uma Encarregada de Educação que partilhará a experiência vivida com o seu filho, abordando as dificuldades e aprendizagens associadas a uma problemática do sistema nervoso. O testemunho pretende sensibilizar a comunidade escolar para a importância da compreensão, do apoio familiar e institucional, bem como para o papel da empatia e da inclusão no percurso educativo e social das crianças e jovens	MARGARIDA ALEXANDRA FREIRE LUIS; MARIA ISABEL GONCALVES DOS SANTOS SOUSA	Docentes; Alunos (11.º PD2)	0 €	A2.2; A2.7; B2.3; C1.1
out	09	Saramago Outdoor	Caminhada até Foz do Lizandro com jogos cooperativos na praia	RUI PEDRO MAIA ELISIÁRIO; MONICA ALEXANDRA MARTINS DE ALMEIDA; MAFALDA MARIA EVARISTO DE MATOS GAGO; HELENA SOFIA SILVA BOTO BERNARDES; ANA PAULA HERTZEL DE NORONHA	Alunos (12.º PD3; 11.º PD2; 10.º PD1)	0 €	A1.1; A1.2; A2.1; A2.2; A2.3; A2.5; A2.7; A2.8; B1.2; B2.1; B2.2; B2.3; B3.2; C1.1; C2.1
out	09	Visita Guiada ao Palácio Nacional de Mafra e atividades no Jardim do Cerco.	Visita Guiada ao Palácio Nacional de Mafra, atividades no Jardim do Cerco e sessão de apadrinhamento. Objetivos: - Proporcionar aos alunos a oportunidade e organizar e dinamizar um percurso local; - Dotar os alunos de conhecimentos teórico-práticos na organização e promoção de atividades; - Motivar os alunos para os conteúdos a abordar nos módulos de OTET e TCAT; - Promover o conhecimento da história e cultura local - de Mafra	BRUNA ISABEL BATISTA NASCIMENTO; JOEL DAVID NUNES RAMOS; MÓNICA PAULA VALÉRIO SINOGAS FILIPE	Alunos (12.º PT3; 10.º PT1)	0 €	A1.2; A2.1; B2.2; B2.3; C1.1; C2.1

1.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out	09	Saramago Outdoor	Caminhada até Foz do Lizandro com jogos cooperativos na praia	RUI PEDRO MAIA ELISIÁRIO; NUNO FILIPE VALERIO TRIGO; MONICA ALEXANDRA MARTINS DE ALMEIDA; MARIANA RIBEIRO DA SILVA; MAFALDA MARIA EVARISTO DE MATOS GAGO; HELENA SOFIA SILVA BOTO BERNARDES; ANA PAULA HERTIZEL DE NORONHA	Alunos (12.º PD3; 11.º PD2; 10.º PD1)	0 €	A1.1; A1.2; A2.1; A2.2; A2.5; A2.7; A2.8; B1.2; B2.1; B2.2; B2.3; B3.2; C1.1; C2.1
out	09	"The Beautiful Game" - visionamento do filme	Assinalando o Dia Mundial da pessoa em situação de sem-abrigo, a equipa PNC promove o visionamento do filme "The Beautiful Game" inspirado no Campeonato do Mundo de Futebol de Rua	MARIA PAULA DUARTE COSTA; MARIA LEONOR SIMOES SILVA BARROS	Docentes; Alunos (10.º; 11.º; 12.º)	0 €	A1.1; A1.2; A1.3; A2.1; A2.2; B2.2
out	10	Comemoração do Dia Mundial da Saúde Mental - 10 de outubro	Realização de várias atividades por diferentes departamentos/estruturas (Biblioteca, PES, Departamentos de Biologia e Geologia, Educação Física, Artes e os CP Técnico Auxiliar de Saúde e de Multimédia) a fim de assinalar o Dia Mundial da Saúde Mental. Atividades desenvolvidas: Dança, Árvore das Emoções, Caixas da Luz e do Peso, Como lidar com o stress na infância e adolescência?, Batido para a Saúde Mental. Adicionalmente, serão expostos cartazes realizados pelos alunos de Artes e o SPO inaugura, neste dia, a Caixa sem Tabus para que os alunos possam partilhar as suas dúvidas, emoções ou preocupações. Objetivos específicos: Relembrar a importância do autocuidado para a manutenção da Saúde Mental.	NUNO MARIA DE MELO BANDEIRA PINTO DE ALMEIDA; MARIANA RAMOS CAEIRO; MARIA DE LURDES FERRARIA AMOEDO; Margarida Isabel Vieira Veredas Rodrigues; JAQUELINA LAUREANO DUARTE; FRANCISCO JOSÉ MARTINS LANÇA; FLORBELA LEITÃO DOS SANTOS GALRÃO; CESAR FERNANDO DE OLIVEIRA PINTO FERREIRA; CARLA MARIA DE AZEVEDO CRAVEIRO	Alunos	25 €	A1.1; A2.1; A2.2; B1.1; B1.2; C1.1; C2.1
out	13; 14; 15; 16; 17	Erasmus Days 2025	Durante a semana promovida pelo Programa Erasmus+, 13 a 17 de outubro de 2025, com recurso a uma exposição fotográfica das experiências europeias, mesa redonda, jogo e sessão de partilha de experiências com os pares, decorrerá a disseminação dos Projetos Erasmus+: - No domínio do Ensino e Formação Profissional - No domínio da Educação de Adultos	FATIMA CRISTINA ALMEIDA; ANA MARIA SILVA ABREU MARQUES DIAS	Docentes; Pessoal não docente; Alunos	0 €	C1.5; C2.3
out	15	Visita à Feira de emprego e Carreiras Azuis – Hotel Olissipo Oriente	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos Visita à Feira de emprego e Carreiras Azuis (cruzeiros) – Hotel Olissipo Oriente - Observar a organização de um evento em termos de oferta de produtos e serviços; - Conhecer o perfil de um profissional do setor turístico; - Estimular o interesse pela profissão – Técnico de Turismo; - Estabelecer networking.	BRUNA ISABEL BATISTA NASCIMENTO; JOEL DAVID NUNES RAMOS	Alunos (11.º PT2)	0 €	A1.2; A2.1; A2.4; B2.2; C2.1; C2.2

1.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out	16	Evento online – "Languages: Your Bridge to the Future".	<p>Uma sessão plenária de 30 minutos (em inglês) sobre a importância das línguas, o que a UE tem a oferecer aos jovens neste contexto e os benefícios da aprendizagem de línguas.</p> <p>Sessões interativas de 60 minutos em cada uma das 24 línguas oficiais da UE. Nestas sessões, os alunos conhecem tradutores e intérpretes da Comissão Europeia, que falarão sobre os seus estudos, empregos e as possibilidades para os linguistas no seu país e noutros países. Também haverá espaço para a colocação de dúvidas.</p> <p>Objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aprofundar o conhecimento da língua inglesa. - Conhecer os benefícios da aprendizagem das línguas. - Contactar com a realidade profissional de tradutores e intérpretes da Comissão Europeia. 	MARIA PAULA DUARTE COSTA; MARIA MANUELA DA LUZ DA PIEDADE	Alunos (11.º LH1; 11.º LH5; 12.º LH1; 12.º LH4)	0 €	A1.1; A1.2; A2.1; A2.5; A2.6; B2.2; B3.1; C1.1; C2.3
out	23; 24	Espetáculo "Herdeiras do Poder - a Última Escolha"	<p>Herdeiras do Poder - a Última Escolha é um espetáculo original de tecido acrobático, dança e teatro musical inspirado no poema de Camões "Amor é um fogo que arde sem se ver".</p> <p>Este espetáculo é desenvolvido por duas alunas da ESJS que fazem parte da Escola de Tecido Acrobático da Associação de moradores de Ribamar e juntos conceberam todo o espetáculo. Estes atletas representarão Portugal no Campeonato Mundial de tecido acrobático que se realiza em Budapeste em Dezembro de 2025.</p> <p>O projeto tem como principais objetivos: promover o contacto direto com uma forma de expressão artística; aproximar as escolas e a comunidade das artes performativas; valorizar a cultura e o desporto artístico em Mafra e proporcionar situações informais de aprendizagem.</p> <p>O espetáculo terá lugar no Auditório Municipal Beatriz Costa e a totalidade do valor reverterá para custear a participação dos atletas no Campeonato Mundial de Tecido Acrobático.</p>	ANA SOFIA BORGES DOS SANTOS MENDES	Alunos (12.º CT1; 12.º AV1; 12.º LH2; 12.º LH4; 11.º AV1; 11.º CT2; 11.º CT5; 11.º LH2; 11.º LH3; 11.º SE1; 11.º SE2; 10.º SE1; 10.º CT5; 10.º AV1; 10.º AV2; 10.º LH2)	0 €	A2.1; A2.2; C2.1
out	24	Prova Organolética de Vinhos	<p>Os alunos do curso profissional de Restaurante/Bar participarão numa sessão prática de prova organolética de vinhos, integrada nos módulos técnicos dedicados à enologia e serviço de vinhos. A atividade visa desenvolver o conhecimento sensorial e técnico sobre vinhos, com o intuito de explorar as suas características visuais, olfativas e gustativas. Durante a sessão serão trabalhadas as etapas de uma prova profissional, a terminologia adequada e a harmonização com diferentes tipos de serviço.</p> <p>A atividade será aberta aos colaboradores da escola.</p>	RÚBEN JOSÉ PEREIRA FEIJÃO; MÓNICA SOFIA GOMES NOBRE DE OLIVEIRA	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (11.º PRB2)	60 €	A2.1; A2.4; B2.2; B2.3; C1.3
out	27	Exposição «“Haverá Eleições”. 1975: as primeiras eleições livres em Portugal.»	<p>A Exposição, patente na Fundação Calouste Gulbenkian, em Lisboa, aborda as primeiras eleições livres e com sufrágio universal em Portugal, realizadas a 25 de abril de 1975. Estas eleições constituem um momento central da história da construção da democracia portuguesa. A visita guiada à Exposição permitirá aos alunos “mergulhar” no período intenso que se viveu antes, durante e após as eleições de 25 de abril de 1975.</p>	DULCE MARIA SEBASTIAO VIEIRA BANDEIRA	Alunos (12.º SE2; 12.º LH2; 12.º LH3)	0 €	A1.2; A2.1; A2.2; A2.5; B3.2

1.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto	Objetivos PE
out	30; 31	Concurso - escultura de abóboras (Halloween)	<p>Esta atividade é dirigida aos formandos da noite, que frequentam a área de inglês. Depois de explicadas a origem e tradições do Halloween, são ensinadas técnicas a usar na escultura de abóboras. As abóboras ficarão expostas para a comunidade escolar, em local ainda a definir, na noite de 30/10 e 31/10. Os desperdícios serão utilizados para composto, a usar na horta da escola.</p> <p>Objetivos:</p> <p>Desenvolver a competência intercultural, promovendo o conhecimento e compreensão de tradições culturais dos países de expressão inglesa, como o Halloween.</p> <p>Ampliar o vocabulário temático, com ênfase em palavras relacionadas com o Halloween, descrição de objetos, emoções e processos criativos (e.g., carve, spooky, lantern, creepy, knife, face, etc.).</p> <p>Estimular a compreensão oral e escrita através da escuta e leitura de informação respeitante à festividade.</p> <p>Desenvolver a criatividade e o pensamento crítico, na conceção e execução de esculturas originais, aliando expressão artística ao uso da língua inglesa.</p>	ANA MARGARIDA DE LARANJEIRA MAGINA CORDEIRO	Outro	50 €	A2.1; A2.5; C1.1
out; nov	31-10; 07-11; 14-11	Sessões Temáticas sobre Enoturismo (Localização: Concelho de Sintra)	<p>As sessões dedicadas ao Enoturismo têm como objetivo aproximar os alunos das realidades e oportunidades associadas ao setor vitivinícola e à sua relação com o turismo. As atividades contarão com a participação de produtores locais, técnicos de enoturismo e representantes de entidades públicas e privadas ligadas à promoção territorial.</p> <p>Pretende-se que os alunos compreendam o valor cultural, económico e identitário do vinho em Portugal e a importância crescente deste segmento no desenvolvimento sustentável dos destinos turísticos. As sessões proporcionarão um espaço de partilha de experiências, boas práticas e estratégias de valorização do património enológico e gastronómico.</p> <p>Objetivos/finalidades específicas:</p> <p>Sensibilizar os alunos para a relevância do enoturismo no contexto nacional e regional.</p> <p>Promover o contacto com agentes do setor vitivinícola e turístico do concelho de Mafra e região envolvente.</p> <p>Valorizar o vinho como elemento de identidade cultural e produto turístico integrado.</p> <p>Reforçar competências de análise crítica e de interpretação do território através dos seus recursos endógenos.</p> <p>Estimular a reflexão sobre sustentabilidade, autenticidade e inovação</p>	RÚBEN JOSÉ PEREIRA FEIJÃO; MÓNICA SOFIA GOMES NOBRE DE OLIVEIRA	Alunos (12.º PRB3; 11.º PRB2)	0 €	A2.1; A2.6; B2.2; B2.3; C1.3

1.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out; nov	31-10; 01-11	O Serviço de Restaurante/Bar em Eventos: Atividade de Halloween (Localização: Sintra)	Os alunos do curso profissional de Restaurante/Bar irão integrar o serviço de um evento temático de Halloween, em Sintra, realizado em parceria com uma entidade externa. Ao longo da noite serão responsáveis pelo serviço de canapés, preparação e serviço de bebidas, e apoio ao jantar. A atividade oferece uma oportunidade de pôr em prática as aprendizagens desenvolvidas nas aulas, num ambiente dinâmico. Objetivos/finalidades específicas: Proporcionar aos alunos uma experiência prática em contexto de evento, com o intuito de reforçar as competências técnicas de serviço de restaurante e bar. Visa-se a estimulação da capacidade de adaptação, a responsabilidade e o trabalho em equipa, assim como a valorização pelo o contacto direto com o público e com profissionais do setor. Nota: A atividade decorre em contexto de um evento, trata-se de um jogo imersivo sob a temática "BlairWitch", com início às 18h30 e término às 02h00 de dia 01 de novembro. O transporte dos alunos envolvidos será assegurado pelos encarregados de educação.	RÚBEN JOSÉ PEREIRA FEIJÃO; MÓNICA SOFIA GOMES NOBRE DE OLIVEIRA; MIGUEL NUNO DE MELLO BARATA DE ALMEIDA; LINA MARIA DE ALMEIDA SEMIAO PERALTA	Alunos (12.º PRB3; 11.º PRB2; 10.º PRB1)	200 €	A2.1; A2.4; A2.5; A2.6; B2.2; B2.3; B2.4; B3.2; C1.3
out		"Alimentos Arco-Íris – Descobre com os Sentidos".	Alunos do 12.º ano de Técnico Auxiliar de Saúde dinamizam uma sessão lúdica e educativa para os alunos do 1.º ciclo, explorando os alimentos coloridos através dos sentidos do olfato, tato e sabor. Cada cor de alimento é associada a nutrientes específicos, promovendo aprendizagem sensorial e hábitos alimentares saudáveis. Objetivos específicos: desenvolver a perceção sensorial dos alunos do 1.º ciclo através do tato, olfato e paladar; sensibilizar para a importância de consumir alimentos variados e coloridos, reforçando hábitos alimentares saudáveis; identificar cores e tipos de alimentos, associando-os aos benefícios nutricionais (ex.: vermelho – antioxidantes; verde – vitaminas; laranja – betacaroteno); promover a curiosidade e a experimentação de novos alimentos; estimular a interação e cooperação entre alunos do 1.º ciclo e do 12.º ano; desenvolver competências de comunicação e capacidade didática dos alunos do 12.º ano.	MARIANA RAMOS CAEIRO; MARIA DE LURDES FERRARIA AMOEDO	Outro; Alunos (12.º PAS3)	50 €	A2.1; A2.2; B1.2; C2.2
out		Encontro com a autora Cristina Correia	- Assinalar o Mês Internacional da Biblioteca Escolar - Promover hábitos de leitura - Promover o respeito pelos animais - Divulgar conteúdos referentes ao comportamento animal A autora apresentará os seus livros "Manual de instruções para gatos" e "Manual de instruções para cães"	JAQUELINA LAUREANO DUARTE; ANA MARIA ALVES RIBEIRO	Alunos (10.º; 11.º; 12.º)	0 €	A1.2; A2.2; B3.3
nov; jan; mar	05-11; 14-01; 26-03; 29-03	Olimpíadas da Matemática	As Olimpíadas da Matemática são uma sequência de provas, envolvendo apenas resolução de problemas de matemática. Os objetivos são: - criar, incentivar e desenvolver o gosto pela Matemática; - estimular a resolução de problemas;	MARIA DULCE DE JESUS GONCALVES; JOÃO PAULO DA SILVA AFONSO; ALDA MARIA BATISTA DA SILVA	Alunos (Todas as turmas do 12.º; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 10.º)	0 €	A2.1; A2.4; A2.6

1.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov	06; 13; 20	Sessões Temáticas sobre Turismo Acessível e Inclusivo (Localização: Concelho de Mafra)	<p>o âmbito da promoção de uma cultura turística mais inclusiva e socialmente responsável, os alunos irão participar em sessões com diferentes agentes do concelho de Mafra dedicadas ao tema Turismo Acessível e Inclusivo. As sessões pretendem sensibilizar os alunos para a importância da acessibilidade universal no turismo e dar-lhes a conhecer boas práticas, desafios e oportunidades associadas à inclusão de pessoas com deficiência ou mobilidade reduzida nas experiências turísticas.</p> <p>A iniciativa permitirá um contacto direto com entidades públicas e privadas do território, reforçando a ligação entre a escola e a comunidade local. Pretende-se que os alunos compreendam o papel do turismo enquanto promotor de equidade e cidadania, desenvolvendo competências críticas e valores de responsabilidade social.</p> <p>Objetivos: Promover a sensibilização para a inclusão e acessibilidade no setor do turismo. Reforçar a articulação entre a escola e os agentes turísticos locais. Desenvolver competências de cidadania ativa, empatia e responsabilidade social. Incentivar o envolvimento dos alunos em práticas de turismo responsável e sustentável.</p>	RÚBEN JOSÉ PEREIRA FEIJÃO; MÓNICA SOFIA GOMES NOBRE DE OLIVEIRA	Alunos (12.º PRB3; 10.º PRB1)	0 €	A2.1; A2.5; A2.6; B2.2; B2.3; C1.3
nov	10	"Als die Mauer fiel"- exposição comemorativa da Queda do Muro de Berlim	Dar a conhecer a História do século XX e a História da Alemanha Assinalar a efeméride	MARIA PAULA DUARTE COSTA	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (10.º; 11.º; 12.º; EFA)	0 €	A1.1; A1.2
nov	10	Café Ciência: "Turismo Literário"	Café Ciência sobre "Turismo Literário"	RÚBEN JOSÉ PEREIRA FEIJÃO; MÓNICA SOFIA GOMES NOBRE DE OLIVEIRA; JAQUELINA LAUREANO DUARTE; ISABEL MARÍLIA VIANA E PERES	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (10.º; 11.º; 12.º; EFA)	80 €	A1.1; A1.2; A2.6; B2.2; B3.3; C1.1

1.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov	13	Web Summit 2025	<p>A visita ao Web Summit 2025, que decorre de 10 a 13 de novembro em Lisboa, representa uma oportunidade única para os alunos do 12.º ano de CT explorarem o universo da tecnologia, inovação e empreendedorismo num dos maiores eventos mundiais da área.</p> <p>Finalidades da participação:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Exposição a tendências emergentes em áreas como inteligência artificial, cibersegurança, energias renováveis, robótica, programação e transformação digital. • Contacto com profissionais e empresas líderes do setor tecnológico, como Google, Microsoft, Nvidia, OpenAI e startups inovadoras. • Estímulo ao pensamento crítico e criativo, através da participação em palestras, debates e demonstrações de projetos reais. • Promoção do espírito empreendedor, incentivando os alunos a desenvolverem ideias próprias e compreenderem os desafios da inovação. <p>Objetivos pedagógicos específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Complementar os conteúdos curriculares das disciplinas de AI-B, Física, Biologia e Matemática, com exemplos práticos e atuais. • Desenvolver competências transversais, como comunicação, trabalho colaborativo, resolução de problemas e literacia digital. • Fomentar o interesse pela investigação científica e tecnológica, através da observação de protótipos, projetos e soluções aplicadas. • Estimular a reflexão sobre o impacto social e ético da 	ISABEL MARIA DUARTE CAETANO	Alunos (12.º CT4; 12.º CT2)	0 €	A2.1; A2.7
nov	14	Museu Nacional Resistência e Liberdade – Fortaleza de Peniche	<p>A visita ao Nacional Resistência e Liberdade na Fortaleza de Peniche pretende perpetuar a importância da memória da Resistência ao regime fascista português, a partir dos testemunhos e experiências daqueles e daquelas que lutaram pela Liberdade e pela Democracia e assim educar para uma cidadania esclarecida, democrática, ativa, crítica e responsável.</p>	DULCE MARIA SEBASTIAO VIEIRA BANDEIRA	Alunos (12.º SE2)	0 €	A1.2; A2.1; A2.2; A2.5
nov	19	Palestra Geologia 12- Geoparques: geodiversidade e património geológico ao serviço da sociedade"	<p>Palestra online sobre Geoparques: geodiversidade e património geológico ao serviço da sociedade", dinamizado pelo Geoparque Naturtejo. Objetivos: alorizar a geodiversidade e o património geológico como recursos essenciais.</p> <p>Explicar o papel dos Geoparques UNESCO no desenvolvimento sustentável.</p> <p>Dar a conhecer exemplos do Geoparque Naturtejo.</p> <p>Promover educação ambiental e turismo responsável.</p> <p>Sensibilizar para a proteção e valorização do património geológico.</p>	RITA ANDREIA MATIAS PEREIRA	Alunos (12.º CT3; 12.º CT6)	0 €	A1.2; A2.5; B3.1; C2.2
nov	20	Visita à Feira das profissões do Turismo	<p>Visita à Feira das profissões do Turismo</p> <p>Objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conhecer o tipo de empresas em recrutamento no setor turístico; - Constatar e obter informações sobre as principais empresas do sector turístico que se encontram representadas neste certame, nomeadamente empreendimentos turísticos, operadores turísticos, agências de viagens, empresas de organização de eventos, centros de congressos, companhias aéreas, entre outros; - Estabelecer networking. 	JOEL DAVID NUNES RAMOS; BRUNA ISABEL BATISTA NASCIMENTO	Alunos (12.º PT3)	0 €	A2.1; A2.4; B2.3; B3.2; C2.2

1.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov	21	Dia do Patrono	Comemoração do Dia do Patrono, na semana em que celebra o aniversário de José Saramago. Programa cultural desenvolvido ao longo da semana, que culmina com a cerimónia da entrega dois diplomas aos alunos que concluíram o ensino secundário no ano 2024-25. Objetivos: - Valorizar o sentido de pertença da comunidade educativa à ESJS; - Reconhecer o legado humanista do patrono da Escola; - Valorizar a conclusão do ensino secundário; - Reconhecer a participação dos alunos em projetos de âmbito nacional e internacional; - Reconhecer publicamente a qualidade do serviço educativo.	MARIA DE LURDES JORGE RODRIGUES; LINA MARIA DE ALMEIDA SEMIAO PERALTA	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos	60 €	A2.1; A2.2; A2.6; C1.1
nov	24	Comemoração do Dia Nacional da Cultura Científica	Comemoração o dia 24 de novembro - Dia Nacional da Cultura Científica com várias atividades: filmes, observação astronómica, exposições, ...	NATÁLIA OLEGOVNA GONTCHAROVA; JOAO CARLOS DE JESUS MANIQUE SILVA; JAQUELINA LAUREANO	Alunos	10 €	A1.2; B2.2; B3.3
nov	25	Palestra - "Tabela Periódica"	Palestra sobre o tema "Tabela Periódica", dinamizada pela Sociedade Portuguesa de Química, tendo como palestrante o secretário geral da SPQ, Prof. Jorge Parola da Faculdade de Ciências e Tecnologia da Universidade Nova de Lisboa, dirigida a alunos do 10.º ano dos Cursos Científicos-Humanísticos de Ciências e Tecnologias.	CLELIA FERNANDA JULIO ALVES	Alunos (10.º CT5; 10.º CT2; 10.º CT3; 10.º CT4; 10.º CT1)	0 €	A1.1; A1.2; A2.1; B2.3; C2.2
nov		Divulgação da AMJ	Palestra de divulgação da AMJ e de motivação para a participação dos alunos.	ANA ISABEL RICA GONCALVES VIGARIO	Alunos (10.º; 11.º; 12.º)	0 €	A2.1; A2.2; B2.2; C2.1
nov		Bebras - Desafio de Pensamento Computacional	O Bebras é uma iniciativa internacional destinada a promover a informática e o pensamento computacional. O Bebras potencia a resolução de problemas e o conhecimento em informática, preparando os alunos para as competências do futuro.	ANA MARGARIDA TAVARES ESTRELA; MARIA MANUELA FERREIRA DA COSTA; MÓNICA ALEXANDRA VISEU ESTEVES; SANDRA MARGARIDA PEREIRA MACHADO ALHO AFONSO	Alunos (10.º; 11.º; 12.º)	0 €	A1.2; A2.1
nov		"Do Treino à Competição: Os Desafios do Remador"	A atividade propõe uma reflexão sobre o percurso do atleta de remo, desde os treinos até as competições, com foco nos desafios físicos, técnicos e mentais enfrentados ao longo dessa jornada. O momento contará com a presença de um convidado especial, um profissional ou atleta que esteve ligado ao remo, que compartilhará as suas experiências e perspetivas sobre a modalidade. Tem como finalidades: Estimular o interesse pelo remo e por outras modalidades aquáticas e promover o diálogo entre o ambiente escolar e o mundo desportivo.	RAQUEL SOFIA PIRES VIEGAS JORGE; MARIA ISABEL GONCALVES DOS SANTOS SOUSA	Alunos (10.º PD1)	0 €	A1.1; B2.2; B2.3; C1.1
nov		Hastear da Bandeira Verde eco-escolas	Pequena cerimónia para reforçar a importância do projeto eco-escolas e valorizar o trabalho desenvolvido pelos alunos, durante a qual se irá hastear a Bandeira Verde relativa ao trabalho desenvolvido no ano letivo transato.	RITA ANDREIA MATIAS PEREIRA; MARIA ISABEL MAGRO SIBORRO	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (10.º; 11.º; 12.º)	0 €	A2.2; A2.6; C2.2
nov		Palestra: Química e Música	Palestra: Química e Música para alunos de 12.º ano de Química e alunos do Clube de Ciência	ISABEL MARÍLIA VIANA E PERES	Alunos (12.º CT6; 12.º CT7)	10 €	A1.1; A1.2

1.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov		ADIVINHA	A atividade será realizada no âmbito do DIA MUNDIAL DA FILOSOFIA, tendo como seu grande móbil, "a tomada de consciência da importância da Filosofia (...) para a reflexão dos acontecimentos atuais; fomentar o pensamento crítico, criativo e independente e contribuir assim para a promoção da tolerância e da paz" (Declaração de Paris) . A mencionada atividade concretizar-se-á no mês de novembro, na Biblioteca Escolar Maria Luísa Barros e intitular-se-á "Adivinha". Num primeiro momento, serão expostos balões de fala ou pensamentos numerados, com frases alusivas a filósofos, sem que as mesmas estejam identificadas. Os alunos poderão participar de duas formas: sendo abordados por membros da equipa da Biblioteca Escolar e através de cartões em que os alunos deverão identificar os filósofos autores dos pensamentos. Cartões esses que se encontrarão expostos numa bandeja junto da exposição e posteriormente, as suas respostas) serão colocadas numa caixa (pelo respetivo aluno), existirão junto dos mesmos instruções para elucidar os alunos dos procedimentos, no caso da segunda hipótese . No dia 20 de novembro será feita a identificação dos pensamentos.	CARLA MARIA PADEIRO ESTÉVÃO	Alunos (10.º; 11.º; 12.º)	20 €	A1.2; A2.1; A2.7; B2.1; B2.3; B3.2; B3.3
nov		Comemoração do Dia Mundial da Filosofia (20-11-25).	Cada docente do Departamento de Filosofia da ESJS dinamizará com o seu grupo-turma uma atividade diferente da dos demais assinalando/comemorando a efeméride. As turmas /disciplinas e os respetivos Professores deverão transitar pelas turmas/atividades uns dos outros, visitando-as e/ou co-leccionando as aulas. O objetivo do dia e da iniciativa é enaltecer a importância da Filosofia para vida humana em particular e para a sociedade em geral. Pretende-se, que este seja essencialmente um dia de reflexão, de criatividade e de questionamento. A Filosofia (ou o Amor pela Sabedoria) é também o estudo/investigação de problemas fulcrais para o Homem como, por exemplo, a Vida, a Existência, a Realidade, o Conhecimento, a Razão e a Linguagem, entre outros. Procura-se, pois, entre outros, nobilitar a necessidade de novas práticas de Filosofia no mundo contemporâneo, incentivar o diálogo sobre as conexões com a tolerância e a cidadania, bem como explorar novas formas de "fazer Filosofia" promovendo outras acessibilidades ao ensino e à aprendizagem filosófica.	NUNO MARIA DE MELO BANDEIRA PINTO DE ALMEIDA; MARIA ISABEL NEVES SIMEAO VERSOS; MARIA DOS PRAZERES RODRIGUES BAPTISTA ALVES; MARIA DA CONCEIÇÃO FREITAS DE JESUS; LUIS GABRIEL PETERS CASTRO SIMAS; DÓRIS ALINA AFONSO VILARINHO RODRIGUES; ANGELA MARIA DA COSTA LEITE; ANA ISABEL RICA GONCALVES VIGARIO; ANA CATARINA DINIS SANTOS	Docentes; Alunos (12.º CT5; 12.º LH2; 12.º LH3; 11.º AV1; 11.º CT1; 11.º CT2; 11.º CT3; 11.º CT4; 11.º CT5; 11.º CT6; 11.º CT7; 11.º LH1; 11.º LH2; 11.º LH3; 11.º LH4; 11.º LH5; 11.º SE1; 11.º SE2; 11.º SE3; 10.º SE2; 10.º SE1; 10.º CT5; 10.º CT2; 10.º CT3; 10.º CT4; 10.º CT1; 10.º SE3; 10.º AV1; 10.º AV2; 10.º LH1; 10.º LH2; 10.º LH3; 10.º LH4; 10.º LH5)	0 €	A1.1; A1.2; A2.1; A2.2; A2.7; B1.2; B2.3; B3.2; C1.1
nov		Encontro com uma booktoker.	Sessão com uma booktoker, com espaço para perguntas colocadas pelos alunos. Objetivos: Desenvolver o gosto pela leitura; Promover a educação linguística e literária; Contactar com novas realidades do mundo digital; Proporcionar oportunidades de partilha a alunos e professores da escola.	MARIA GABRIELA LAGO CERQUEIRA	Docentes; Alunos (12.º CT2; 12.º CT6; 11.º CT2)	0 €	A1.1; A1.2; A2.1; C1.1
nov		Concurso de tradução "Juvenes Translatores"	No mesmo dia, à mesma hora, em todos os países da UE, os alunos traduzem um texto sob a supervisão dos respetivos professores. Objetivos: Testar a competência de tradução de texto; Aprofundar o conhecimento da(s) língua(s) inglesa e/ou espanhola.	Direção; MARIA PAULA DUARTE COSTA; MARIA GABRIELA LAGO CERQUEIRA; FERNANDA MARIA MARQUES LAIA; ANA TERESA GOMES VALENTIM	Alunos (10.º; 11.º; 12.º)	0 €	A1.2; A2.1; B2.2

1.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/ rçamento o previsto	Objetivos PE
dez	03	Comemoração do Dia Internacional da Pessoa com Deficiência. Sensibilização para a ausência de percepção visual provocada por um defeito do globo ocular e/ou neurológico; O Braille, o braille é um sistema de leitura e escrita que permite autonomia e acesso à informação, e não um sinal de incapacidade	Comemoração do Dia Internacional da Pessoa com Deficiência. Sensibilização para a inclusão e a educação da população para a importância da saúde ocular e os direitos das pessoas com deficiência visual. Exercícios no atrio da escola; Construção de material alusivo à deficiência visual; Sensibilizar para a ausência de percepção visual provocada por um defeito do globo ocular e/ou neurológico; O Braille, o braille como sistema de leitura e escrita que permite autonomia e acesso à informação, e não um sinal de incapacidade.	VERA CRISTINA HENRIQUES; MIGUEL JOAQUIM DE AZEVEDO MÓNICA; MARIA ROSA VALÉRIO BRANCO PALHAIS CROCA; CLÁUDIA GONZALEZ DIAS COSTA	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (10.º; 11.º; 12.º)	0 €	A1.1; A1.2; A2.1; A2.2; A2.7; B3.1; C1.1
dez	04	Visita ao Resort Campo Real e a Óbidos – Evento e Percurso Cultural	Visita ao Resort Campo Real e a Óbidos – Evento e Percurso Cultural Objetivos: - Dotar os alunos de conhecimentos teórico-práticos nas diversas vertentes das disciplinas Técnicas de TCAT, OTET e TIAT; - Conhecer as potencialidades de recursos turísticos e as possibilidades de os relacionar com eventos; - Apreciar a junção de recursos diversos em fatores de atracção turística.	MÓNICA PAULA VALÉRIO SINOGAS FILIPE; JOEL DAVID NUNES RAMOS; BRUNA ISABEL BATISTA NASCIMENTO; ANA PATRÍCIA BERNARDINO PEREIRA	Alunos (12.º PT3; 10.º PT1)	0 €	A1.2; A2.1; B2.2; B3.2; C2.2
dez	05	Cimeira de Segurança IEP - UCP, subordinada ao tema: “A Guerra no Ciberespaço e os Desafios à Segurança Coletiva”.	A Cimeira terá lugar no Instituto de Estudos Políticos da Universidade Católica portuguesa e desenvolver-se-á sob a forma de uma simulação do Conselho do Atlântico Norte (NAC), o principal órgão de decisão política da NATO, permitindo aos alunos assumir o papel de representantes de Estados-membros e debater, negociar e aprovar resoluções estratégicas para enfrentar cenários reais e hipotéticos. Será uma oportunidade única para os alunos aprofundarem a compreensão dos mecanismos de segurança internacional, bem como desenvolverem o seu pensamento crítico e espírito democrático	DULCE MARIA SEBASTIAO VIEIRA BANDEIRA	Alunos (12.º SE2)	0 €	A1.2; A2.1; A2.2; A2.5; A2.6
dez	10	Direitos humanos no cinema	Visionamento do filme "The Swimmers" assinalando o Dia Internacional dos Direitos Humanos	MARIA PAULA DUARTE COSTA; MARIA LEONOR SIMOES SILVA BARROS	Docentes; Alunos (10.º; 11.º; 12.º)	0 €	A1.1; A1.2; A2.1
dez	10	Workshop: Como construir um Nano Satélite?	Neste workshop prático, os alunos vão construir um CubeSat do zero, explorando os seus principais subsistemas. Divididos em equipas, vão trabalhar com eletrónica, programação e modelação 3D recorrendo a componentes reais, desde câmaras até sistemas de controle de atitude. Vão ter a oportunidade de pôr as mãos na massa, aprender novas habilidades e explorar, de forma simplificada, o fascinante mundo da engenharia espacial! Dinamizado pela associação do IST "Espaço ao Cubo"	JOANA MARGARIDA DE ALMEIDA LEAO FERRAZ DA COSTA; ISABEL MARÍLIA VIANA E PERES	Alunos (10.º; 11.º; 12.º)	0 €	A1.2; A2.1; A2.5; B2.2; B3.1

1.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/çamento o previsto	Objetivos PE
dez	11	Visita Técnica ao McDonald's de Mafra	A visita ao restaurante McDonald's de Mafra tem como objetivo permitir aos alunos do curso profissional de Restaurante/Bar observar a aplicação prática das normas de higiene e segurança alimentar num estabelecimento de restauração com certificação internacional. Durante a visita os alunos terão oportunidade de conhecer os procedimentos de controlo de qualidade, as práticas de segurança alimentar, os sistemas de conservação e manipulação de alimentos, bem como os métodos de organização e limpeza do espaço de trabalho. Compreender, em contexto real, a aplicação das boas práticas de higiene e segurança alimentar. Relacionar os conteúdos teóricos dos módulos com a realidade de uma unidade de restauração moderna. Desenvolver a capacidade de observação crítica e o sentido de responsabilidade profissional. Promover atitudes de rigor, limpeza e cumprimento das normas de HACCP. Estimular o interesse pela melhoria contínua e pela qualidade no serviço.	RÚBEN JOSÉ PEREIRA FEIJÃO; MÓNICA SOFIA GOMES NOBRE DE OLIVEIRA	Alunos (10.º PRB1)	0 €	A2.1; A2.4; B2.2; B2.3; C1.3
dez	11	Torneio Interturmas de Futsal	O Torneio Interturmas de Futsal visa incentivar a prática desportiva e promover o espírito de equipa entre os alunos. O torneio tem como principais finalidades desenvolver as capacidades técnicas e táticas dos estudantes no futsal, estimulando a coordenação motora, a agilidade e o trabalho em equipa. Além disso, pretende reforçar valores como o fair-play, a disciplina e o respeito pelo adversário, proporcionando um ambiente saudável de convivência e competição. Esta atividade é uma oportunidade para os alunos demonstrarem o seu talento desportivo, ao mesmo tempo que promovem a cooperação e o reforço dos laços de amizade e camaradagem entre as diferentes turmas da escola.	RUI MIGUEL BATALHA JORGE; RAQUEL SOFIA PIRES VIEGAS JORGE; MARIO JOSE TRISTAO PIRES QUINTAS	Alunos (Todas as turmas do 10.º)	50 €	A1.1; A1.2; A1.3; A2.1; A2.2; A2.4; A2.5; A2.6; A2.7; A2.8; B1.2; B2.2; C1.5; C2.1
dez	12	Torneio Interturmas de Badminton	O Torneio Interturmas de Badminton tem como objetivo incentivar a prática desportiva e promover um estilo de vida ativo entre os alunos. Esta iniciativa visa proporcionar um ambiente competitivo saudável, onde os estudantes poderão desenvolver as suas habilidades técnicas no badminton, uma modalidade que exige rapidez, agilidade e precisão. O torneio terá como foco não só o desempenho individual, mas também a cooperação e o respeito pelos adversários, fomentando o fair-play e a disciplina. Além de promover o desporto, o torneio pretende fortalecer o espírito de comunidade escolar, estimulando a socialização entre os participantes e criando momentos de partilha e convívio entre as diferentes turmas.	PEDRO MIGUEL NUNES AMARO; CESAR FERNANDO DE OLIVEIRA PINTO FERREIRA	Alunos (Todas as turmas do 12.º; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 10.º)	50 €	A1.1; A1.2; A1.3; A2.1; A2.2; A2.4; A2.5; A2.6; A2.7; A2.8; B1.2; B2.2; C1.1

1.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
dez	15; 16	Torneio Interturmas de Voleibol	O Torneio Interturmas de Voleibol visa promover a prática desportiva entre os alunos, incentivando a cooperação, a disciplina e o espírito de equipa. Este torneio, que envolve turmas de diferentes anos de escolaridade, tem como principal objetivo criar um ambiente de convivência saudável e competitiva, onde os alunos possam desenvolver as suas capacidades físicas, em especial no voleibol, uma modalidade que valoriza a coordenação motora, a agilidade e o trabalho conjunto. Além disso, o torneio procura fortalecer os laços de amizade entre os estudantes, promovendo valores como o respeito, o fair-play e a responsabilidade, num contexto desportivo e educativo.	PEDRO MIGUEL NUNES AMARO; CESAR FERNANDO DE OLIVEIRA PINTO FERREIRA	Alunos (Todas as turmas do 12.º; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 10.º)	100 €	A1.1; A1.2; A1.3; A2.1; A2.2; A2.4; A2.5; A2.6; A2.7; B1.2; C2.1
dez	15	School of Hard Rock	Através de uma apresentação dinâmica e repleta de momentos musicais, os alunos têm a oportunidade de aprender sobre géneros, instrumentos, movimentos culturais e o impacto social da música. Uma experiência única que transporta os participantes para os momentos mais emblemáticos da história da música, desde os primórdios do rock até aos ícones contemporâneos. Esta atividade proporciona um contacto direto com a língua e cultura anglofonas, reforçando as aprendizagens em sala de aula, promove a articulação com as Aprendizagens Essenciais e as áreas temáticas "Os Jovens na Era Global" e "Um Mundo de Muitas Línguas"	MARIA PAULA DUARTE COSTA; MARIA LEONOR SIMOES SILVA BARROS	Docentes; Alunos (11.º LH5; 10.º CT2; 10.º AV1; 10.º LH2)	10 €	A1.1; A1.2; A2.1; A2.2; A2.5; C1.1
dez	15	Jantar de Natal - Encontro Cultural e Gastronómico	PROGRAMA: <ul style="list-style-type: none"> Jantar: cada um traz um prato típico do seu país - tradicional de Natal ou não - e a(s) bebida(s) que desejar. Dinâmica cultural: <ul style="list-style-type: none"> Explicação da receita do prato, com referência ao contexto em que costuma ser confeccionado - essencialmente para alunos de turmas de PLA B1; Exposição de objetos, trajes do país de cada um; explicação da sua utilização e/ou simbologia; Apresentação de canções e/ou danças tradicionais, que possam, se possível, ser cantadas e/ou dançadas pelos presentes que o desejarem; Outras alternativas que espelhem a sua cultura de origem, à escolha dos formandos. OBJETIVOS: <ul style="list-style-type: none"> Vivenciar um programa que espelha a cultura portuguesa – a celebração do Natal; Proporcionar um programa de formação em contexto informal, convidando os formandos a comunicar em português; Promover a inclusão dos formandos através da interação com outros, como elemento facilitador da relações sociais propícias à integração; 	ROSA MARIA DUARTE GAUDÊNCIO ALMEIDA OLIVEIRA GOMES; MARIA LURDES FIGUEIREDO FONSECA; MARIA JOSÉ DE OLIVEIRA SANTOS MARQUES; ISABEL MARIA JORGE VAZ ANTUNES; HELENA MARIA ANTUNES DA SILVA GOMES; ESTER FERREIRA DE SOUSA CAMPOS; CARLA MARIA CORREIA NABAIS; ANA PAULA FERREIRA SILVESTRE	Alunos (EFA PLA01 - A1+2 - PLA (2025/2026); EFA PLA02 - A1+2 - PLA (2025/2026); EFA PLA03 - A1+2 - PLA (2025/2026); EFA PLA04 - A1+2 - PLA (2025/2026); EFA PLA05 - A1+2 - PLA (2025/2026); EFA PLA06 - A1+2 - PLA (2025/2026); EFA PLA07 - A1+2 - PLA (2025/2026); EFA PLA08 - A1+2 - PLA (2025/2026); EFA PLA09 - B1+2 - PLA (2025/2026); EFA PLA11 - B1+2 - PLA (2025/2026); EFA PLA12 - B1+2 - PLA (2025/2026); EFA PLA13 - A1+2 - PLA (2025/2026); EFA PLA14 - A1+2 - PLA (2025/2026); EFA PLA15 - A1+2 - PLA (2025/2026); EFA PLA10 - B1+2 - PLA (2025/2026))	0 €	A1.1; A1.2; A2.1; A2.2; A2.4; A2.5
dez	16	Evento de Natal "É natal na Saramago!"	Evento de Natal "É natal na Saramago!" Objetivos: <ul style="list-style-type: none"> Aplicar conhecimentos na organização de Eventos; Proporcionar momentos de convívio entre a comunidade escolar. 	JOEL DAVID NUNES RAMOS; BRUNA ISABEL BATISTA NASCIMENTO	Docentes; Alunos (12.º PT3; 11.º PT2; 10.º PT1)	0 €	A2.1; A2.5; C1.1

1.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
dez		ParaSaramago	Durante as aulas de educação física, os alunos poderão experimentar vários desportos paralímpicos, fazendo assim uma atividade de inclusão reversa.	CÉLIA ALEXANDRA PEREIRA JORGE	Alunos (10.º; 11.º; 12.º)	0 €	A2.1; A2.2; A2.6; B1.2; C1.1
dez		Sala do Natal - O Presépio de Belém, na Palestina.	Sala de Natal com exposição de presépios e explicação geocultural do Nascimento do Menino Jesus, contendo estrelas pintadas por todos os alunos da escola. Pretende esta atividade sensibilizar para a Paz na Terra, articulando o Nascimento do Menino com o conflito geo contextualizado.	MIGUEL JOAQUIM DE AZEVEDO MÓNICA; MARIA ROSA VALÉRIO BRANCO PALHAIS CROCA	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (10.º; 11.º; 12.º; EFA)	75 €	A2.1; A2.2; A2.5; A2.6
dez		Palestra Geologia 12 "Formando Montanhas: da petrografia ao ciclo dos supercontinentes"	Será feita uma exposição e discussão relativa às diferentes associações de rochas que nos permitem reconstruir a evolução de um território durante as fases de formação e fragmentação dos supercontinentes, abordando o ciclo dos supercontinentes e as diferentes estratégias e evidências disponíveis que podemos utilizar para o seu estudo. A atividade fará recurso a amostras de mão e a visualização de lâminas delgadas (se na escola, utilizando microscópio virtual, se no DCT, microscópios petrográficos). Esta oficina irá permitir interligar os produtos dos processos metamórficos e magmáticos à atividade tectónica, ao mesmo tempo que pretende fazer uma breve introdução ao estudo das rochas ao microscópio petrográfico. A atividade culmina com uma análise conjunta do mapa geológico de Portugal, salientando os diferentes ciclos tectónicos registados.	RITA ANDREIA MATIAS PEREIRA	Alunos (12.º CT3)	0 €	A1.2; A2.5; C1.1; C2.2
dez		Ingredientes para a vida: uma receita visual.	Exposição dos trabalhos realizados pelos alunos na disciplina de Oficina de Design, demonstrando a aplicação da metodologia do design em qualquer projeto de design, cuja inspiração foi "O arroz verde" de Bruno Munari.	ANA PATRÍCIA BERNARDINO PEREIRA	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (12.º AV1; 12.º AV2)	0 €	A1.2; B2.2; C1.1
dez		Palestra Geologia 12 "Procurando evidências de Tsunamis antigos no fundo do mar"	Nesta apresentação, dinamizada com o apoio da Universidade de Coimbra, irão ser apresentados estudos e irão ser exemplificadas um conjunto de técnicas analíticas (granulometria, composicionais, arquitetura interna, paleontológicas, geofísicas, geoquímicas incluindo biomarcadores e DNA, etc.) utilizadas em trabalhos realizados onshore (profundidades entre os 60m e os 500m). Os participantes poderão observar amostras sedimentares recolhidas em diferentes contextos.	RITA ANDREIA MATIAS PEREIRA	Alunos (12.º CT3; 12.º CT6)	0 €	A2.4; A2.5; C1.1; C2.2
dez		Workshop: Construir uma Rede Estruturada	O workshop visa ser uma atividade prática onde os alunos terão a oportunidade de acompanhar a montagem de uma rede estruturada por um técnico especializado. Durante o workshop, os participantes poderão ver, em primeira mão, como é feita a instalação e organização de um bastidor (rack), bem como a disposição dos cabos e equipamentos essenciais para o funcionamento de uma rede estável e eficiente. Os alunos terão contato direto com os principais componentes de uma infraestrutura de redes, incluindo switches, patch panels e cabeamento estruturado.	LUCIANA MARGARIDA LOPES ALMEIDA; VERA CLÁUDIA GOMES DE OLIVEIRA CUNHA SILVA	Alunos (11.º PI2)	0 €	A1.1; A1.2; A1.3; A2.1; A2.5; B2.2; C1.1; C2.1

1.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
dez		Natal Solidário - workshop de bolachas para alunos da unidade	è uma atividade inclusiva e solidária que visa proporcionar um momento de convivência, partilha e expressão criativa. Durante a atividade os participantes são convidados a desenvolver atividades manuais e artísticas relacionadas com o Natal, promovendo a socialização, o trabalho em equipa e o desenvolvimento de habilidades motoras e cognitivas. Tem como finalidade promover a inclusão social e educativa, estimular a criatividade, fomentar valores de solidariedade.	RÚBEN JOSÉ PEREIRA FEIJÃO; MÓNICA SOFIA GOMES NOBRE DE OLIVEIRA	Alunos (12.º PRB3; 11.º PRB2; 10.º PRB1)	50 €	A1.1; A1.2; A2.1; A2.2; A2.4; A2.5; A2.7; A2.8; B2.1; B2.3; C1.1
dez		Hour of Code	O "Hour of Code" é um evento mundial em que qualquer pessoa de qualquer idade tenha contacto com os conceitos das ciências de programação durante uma hora. É uma iniciativa da Code.org integrada na "Computer Science Education Week" que decorre no mês de dezembro. A atividade tem como objetivo sensibilizar os alunos para a área das ciências da computação e mostrar que programar pode ser divertido e fácil. Este ano vêm à escola os alunos das turmas do 4ºano da Escola Básica Hélia Correia e os mentores são os nossos alunos dos cursos profissionais de informática e de multimédia.	ANA MARGARIDA TAVARES ESTRELA; LUCIANA MARGARIDA LOPES ALMEIDA	Alunos (11.º PM2; 11.º PI2; 10.º PI1; 10.º PM1)	0 €	A1.2; A2.1; C2.2
fev	11	"Elementos Secretos" - Mulheres na Ciência	Visionamento de um filme assinalando o Dia das Meninas e Mulheres na Ciência	MARIA PAULA DUARTE COSTA; MARIA LEONOR SIMOES SILVA BARROS	Docentes; Alunos (10.º; 11.º; 12.º)	0 €	A1.2; A2.1; A2.2; A2.5; A2.6
		Dia da Alimentação saudável	- Sensibilizar os alunos e a comunidade escolar para a importância de uma alimentação saudável; - Dar a conhecer algumas estratégias de aproveitamento alimentar; - Promover a degustação de algumas alternativas de snacks.	RÚBEN JOSÉ PEREIRA FEIJÃO; MÓNICA SOFIA GOMES NOBRE DE OLIVEIRA	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (12.º PRB3; 11.º PRB2; 10.º PRB1)	71,75 €	A2.1; B1.2; B2.1; B2.4; B3.2; C1.1
		Germinar o Futuro	Recolha e germinação de bolotas de árvores da família dos carvalhos (Quercus), com a finalidade de (re)florestar, densificar a vegetação arbórea e promover ilhas de biodiversidade (na escola e/ou fora dela). Mobilização de todas as turmas da escola, através dos delegados ODS, com a germinação e manutenção de um vaso por turma.	MARIA DE LURDES FERRARIA AMOEDO; CLAUDIA MARIA MARTINS ALFARROBEIRA B.JORGE; JOSE MANUEL MOINHOS DA SILVA LOBO; PAULA MARIA DA SILVA ARAÚJO MAGALHÃES CALADO; PAULO JORGE ESCOLA DOS	Alunos (10.º; 11.º; 12.º)	0 €	A2.1; A2.2; C1.1
		ACD "A IA está na Escola. E agora?"	No âmbito do Mês Internacional da Biblioteca Escolar e do respetivo mote ("Para além das estantes: IA, bibliotecas e o futuro das histórias"), a Direção dinamiza uma ação de curta duração orientada pro Carlos Pinheiro. -Compreender conceitos básicos de Inteligência Artificial e as suas principais aplicações no contexto educacional. - Reconhecer potencialidades e limites da IA no processo de ensino-aprendizagem. - Identificar ferramentas de IA acessíveis e adequadas para o uso em sala de aula. - Assinalar o Mês Internacional da Biblioteca Escolar.	JAQUELINA LAUREANO DUARTE	Docentes	100 €	B2.1; B2.3; B2.4; B3.1; B3.3; C1.4

1.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Comemoração do Dia Nacional das Linhas de Torres (20/10)	<p>No âmbito do Dia Nacional das Linhas de Torres (20/10), em articulação com o Projeto "Mafra e as Linhas de Torres", pretendemos promover uma sessão, orientada pelo professor Rui Sousa, de divulgação de conteúdos históricos referentes ao assunto em causa. A sessão destina-se a duas turmas de 4.º ano da Escola Básica Hélia Correia que virão à nossa Escola.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Promover o intercâmbio entre escolas do concelho - Divulgar o património local - Estimular o interesse pela História 	JAQUELINA LAUREANO DUARTE; RUI JORGE GONCALVES DA SILVA SOUSA	Alunos	0 €	A2.6; B3.3; C1.3; C2.2
		Encontro com a contadora de histórias Cristina Taquelim	<p>No âmbito do Festival Literário de Mafra a autarquia disponibiliza sessões com a contadora.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Favorecer o desenvolvimento dos hábitos e competências de leitura e da compreensão oral. - Promover a escuta ativa. - Divulgar e valorizar o património da tradição oral portuguesa. 	JAQUELINA LAUREANO DUARTE	Alunos (10.º; 11.º; 12.º; EFA)	0 €	B1.3; C1.1; C2.2
		Ninhos protetores de árvores	<p>Montagem de bordadura de proteção à volta de um grupo (7) de árvores selecionadas, para melhoria das condições do solo e para proteção do tronco da árvore (danificadas frequentemente pelas locadoras). O canteiro formado terá o solo renovado e coberto por manta morta, assim como se plantarão algumas plantas auxiliares. A actividade enquadra-se na iniciativa "A Passarola Convida", sendo o alvo 7 turmas da escola.</p>	PAULO JORGE ESCOLA DOS PASSOS; PAULA MARIA DA SILVA ARAÚJO MAGALHÃES CALADO; JOSE MANUEL MOINHOS DA SILVA LOBO; CLAUDIA MARIA MARTINS ALFARROBEIRA B.JORGE	Alunos (10.º; 11.º; 12.º)	90 €	A2.1; A2.2; C1.1

1.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Visita ao Museu da Música	Visita de estudo ao Museu da Música de Mafra, que se inaugurará a 22 de Novembro. Insere-se esta visita no âmbito da aprendizagem substitutiva de Ética e Cidadania, dando cumprimento ao estabelecido no seu referencial contendo os objetivos gerais, dos quais se destacam os seguintes: - Reconhecer as especificidades e as intencionalidades das diferentes manifestações culturais e valorizar o papel das várias formas de expressão artística e do património material e imaterial na vida e na cultura das comunidades.	MIGUEL JOAQUIM DE AZEVEDO MÓNICA; MARIA ROSA VALÉRIO BRANCO PALHAIS CROCA; CLÁUDIA GONZALEZ DIAS COSTA	Alunos (11.º AV1; 11.º LH2; 12.º LH2; 12.º LH4; 12.º PI3; 10.º CT5; 10.º PI1; 10.º PRB1; 27579 - DIOGO DE ALMEIDA SAMPAIO (10.ºCT5); 27306 - BIANCA ALEXANDRA INÁCIO ALMEIDA (10.ºPRB1); 27297 - DANIEL MIGUEL BAPTISTA SEBASTIAO (10.ºPI1); 26653 - IARA INÉS MONTEIRO GASPAR (11.ºAV1); 26603 - LILIANA ISABEL RODRIGUES FERREIRA (11.ºLH2); 26538 - PABLO HENRIQUE ALVES DE SOUZA (11.ºLH2); 26468 - AFONSO MANUEL NASCIMENTO BOTELHO (11.ºLH2); 25766 - JOÃO PEDRO MONTEIRO FERREIRA (12.ºLH4); 25765 - JOANA MARIA FORMIGA JACINTO CARRAMONA (12.ºLH2); 25613 - DAVID SANTOS MACHADO (12.ºPI3); 25602 - PAULO ALEXANDRE MARQUES SILVA (12.ºLH2))	0 €	A1.2; A2.2; A2.5; B2.3; B3.2; C1.1

2.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jan	05	Comemoração do cinquentenário da Escola Secundária José Saramago	Celebração dos 50 anos da Escola Secundária José Saramago, com um programa cultural (palestras, exposições, vídeos...) que inclui uma cerimónia oficial para assinalar a data. - Celebrar a história e o património imaterial da Escola; - Reconhecer o papel da Escola na comunidade educativa; - Reforçar os laços entre a comunidade educativa; - Reconhecer a escola como pólo cultural e artístico.	PEDRO LIBERTO ROCHA LEAL FERREIRA; MARIA DE LURDES JORGE RODRIGUES; LINA MARIA DE ALMEIDA SEMIAO PERALTA; JAQUELINA LAUREANO DUARTE	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (10.º; 11.º; 12.º; EFA)	100 €	A2.2; A2.6
jan	08	Palestra Geologia 12: "A Serra de Sintra-ontem, hoje e amanhã"	A palestra, dinamizada pelo prof Doutor Mário Cachão terá como objetivos: Compreender a origem geológica da Serra de Sintra, incluindo os processos magmáticos e tectónicos que deram origem ao seu maciço ígneo. Identificar as principais rochas e formações geológicas da região de Sintra, com destaque para o granito e outras rochas associadas ao maciço eruptivo. Relacionar os eventos geológicos passados com a paisagem atual, reconhecendo como a geologia influenciou a morfologia e os ecossistemas da serra. Explorar a interação entre geologia e atividade humana, analisando como a Serra de Sintra influenciou a ocupação, cultura e património da região. Refletir sobre os desafios ambientais e de conservação da Serra de Sintra no presente, como a erosão, urbanização e turismo. Antecipar cenários futuros para a Serra, discutindo estratégias	RITA ANDREIA MATIAS PEREIRA	Alunos (12.º CT3; 12.º CT6)	0 €	A1.2; C1.1; C2.2
jan	16	Assembleia da República – Assitência a Sessão Plenária	Conhecer o Parlamento e as suas competências; Conhecer o Processo Legislativo; Estimular o gosto pela participação cívica e política; Motivar para o debate democrático, para o respeito pela diversidade de opiniões e pelas regras de formação das decisões; Educar para uma cidadania esclarecida, ativa, crítica e responsável.	DULCE MARIA SEBASTIAO VIEIRA BANDEIRA	Alunos (12.º SE2; 12.º LH2; 12.º LH3)	0 €	A1.2; A2.1; A2.2; A2.5
jan	27	Feira de Orientação Profissional	Feira de Orientação Profissional e Ensino Superior em colaboração com a Associação Inspiring Future, dirigida a toda a comunidade educativa, envolvendo Palestras e Workshops destinados aos alunos dos anos terminais (12º ano dos CCH e 3º ano dos CP), e expositores de diversas entidades do ensino superior e instituições/empresas. Pretende-se disponibilizar informação e sensibilizar os alunos para a importância da construção do seu projeto individual, facilitar a aproximação ao mundo universitário nacional e internacional e sensibilizar para a integração no mercado de trabalho.	Margarida Isabel Vieira Veredas Rodrigues; FLORBELA LEITÃO DOS SANTOS GALRÃO	Alunos (Todas as turmas do 12.º)	125 €	A1.1; A1.3; A2.4; A2.5; C2.2

2.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jan; fev	28-01; 03-02	Peça de teatro - "Farsa de Inês Pereira"	Ida ao teatro para assistir à peça vicentina «Farsa de Inês Pereira»	VANDA INÊS NEUTEL PEQUITO; SARA GEORGINA CARVALHO LANÇA DOS SANTOS MARIANO FERREIRO; ISABEL MARIA PADRÃO DA SILVA; ERNESTO DA COSTA ESTEVES; ANA RITA FERREIRA RIBEIRO	Alunos (10.º SE2; 10.º SE1; 10.º CT5; 10.º CT2; 10.º CT3; 10.º CT4; 10.º CT1; 10.º SE3; 10.º AV1; 10.º AV2; 10.º LH1; 10.º LH2; 10.º LH3; 10.º LH4; 10.º LH5)	0 €	A1.1; A1.2; A2.2; A2.7; B2.3
jan	29; 30	Visita de estudo à baixa pombalina	Visita de estudo à baixa pombalina para conhecimento das atividades e vivências do CBD Compreender a diferenciação funcional das áreas centrais; Relacionar a multimodalidade com a diminuição dos problemas de mobilidade no centro da cidade; Identificar estratégias para a revitalização das áreas centrais.	ELISA ANASTACIO GALRAO BATALHA	Alunos (11.º LH2; 11.º LH5; 11.º SE1; 11.º SE3)	0 €	A1.1; A1.2; A1.3; A2.5; B2.1
jan	29; 30	Circo da Física	O Circo da Física é uma exposição interativa com experiências de grande componente didática que permitem explicar efeitos físicos popularmente considerados impossíveis ou estranhos. O Circo da Física é uma atividade promovida pelo NFIST (Núcleo de Física do Instituto Superior Técnico), que é uma associação juvenil sem fins lucrativos que reúne alunos e docentes do Departamento de Física do IST, tendo por objetivo a divulgação da Ciência em geral e da Física em particular. As experiências a apresentar estão relacionadas com os currículos de Física, das turmas participantes.	ALEXANDRA FERNANDES JORGE; JOANA MARGARIDA DE ALMEIDA LEAO FERRAZ DA COSTA	Alunos (12.º CT1; 12.º CT2; 12.º PM3; 11.º CT1; 11.º CT2; 11.º CT3; 11.º CT4; 11.º CT5; 11.º CT6; 11.º CT7; 11.º PI2; 10.º PB1; 10.º PI1; 10.º PM1)	250 €	A1.1; A1.2; A2.1; A2.7; B2.2; C2.2
jan	30	Visita de Estudo ao ISCTE	Visita de estudo ao ISCTE, integrada na disciplina de Física e Química A do 11.º ano. Esta atividade tem como objetivo complementar a aprendizagem do tema Eletromagnetismo e Ondas Eletromagnéticas, com especial destaque para o fenómeno da reflexão total da luz e para a sua aplicação em fibras óticas.	MARIA FERNANDA ANTONIO; JORGE HUMBERTO FORMIGA RAMIRO	Alunos (11.º CT1; 11.º CT2; 11.º CT3; 11.º CT4; 11.º CT5; 11.º CT6; 11.º CT7)	0 €	A1.1; A1.2; A1.3; C1.1
jan; fev		Visita de estudo ao Departamento de Genética Humana, Instituto Nacional de saúde DR. Ricardo Jorge	Pretende-se com esta visita o aprofundamento dos conhecimentos dos alunos, adquiridos em sala de aula e o contacto com os profissionais que trabalham nesta área, tal como o manuseamento dos equipamentos.	CRISTINA LUISA MARTINS BOTELHO; NATÁLIA OLEGOVNA GONTCHAROVA; PAULO JORGE ESCOLA DOS PASSOS	Alunos (12.º)	0 €	A1.3; B2.3; B3.2
jan		Olimpíadas da Língua Portuguesa	Os alunos inscritos participarão, através da realização de uma prova, numa competição nacional de Língua Portuguesa. Objetivos: Promover a educação linguística e literária; Testar os conhecimentos de Língua Portuguesa; Incentivar o bom uso da norma-padrão do Português Europeu.	MARIA GABRIELA LAGO CERQUEIRA	Alunos (12.º)	0 €	A1.1; A1.2; A2.1; B2.2

2.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jan; fev		A filosofia da paz e da conciliação em tempos de guerra	<p>Objetivos Gerais:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Promover uma reflexão crítica e informada sobre situações contemporâneas de guerra e violência, articulando dimensões ético-morais, políticas e culturais. - Estimular o pensamento filosófico dos alunos através do confronto com textos de filósofos relevantes e expressões poéticas sobre o tema da guerra e da paz. - Valorizar a biblioteca escolar como espaço de construção de sentido e de investigação. - Desenvolver competências de pesquisa, análise, síntese e comunicação através da produção de materiais expositivos e participação em palestras. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identificar e contextualizar conflitos armados atuais, explorando as suas implicações ético-morais, culturais e políticas, nomeadamente no que respeita à justiça, aos direitos humanos e à identidade. - Conhecer e discutir o pensamento de filósofos como Kant (paz perpétua), Simone Weil (violência e atenção), Hannah Arendt (banalidade do mal), e outros que abordam a guerra, a ética e a condição humana. - Explorar textos poéticos que tematizam a guerra e a paz, como os de Sophia de Mello Breyner, entre outros. - Produzir trabalhos escritos, visuais e multimédia que expressem a reflexão dos alunos sobre os temas abordados. - Organizar uma exposição na biblioteca escolar com os materiais recolhidos e produzidos. 	LUIS GABRIEL PETERS CASTRO SIMAS; JAQUELINA LAUREANO DUARTE	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (10.º; 11.º)	100 €	A2.1; A2.2; B3.3
jan; fev; mar		" Ousa Pensar "	<p>Conferências via Zoom, dinamizadas pela Associação de Professores de Filosofia, com um orador convidado.</p> <p>Finalidade e objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Apresentar aos alunos outras formas de conhecerem o pensamento filosófico sobre o mundo; pensar e discutir filosoficamente sobre situações e interpelações do quotidiano. 	MARIA ISABEL NEVES SIMEAO VERSOS	Alunos (11.º AV1; 11.º CT1; 11.º CT2; 11.º CT3; 11.º CT4; 11.º CT5; 11.º CT6; 11.º CT7; 11.º LH1; 11.º LH2; 11.º LH3; 11.º LH4; 11.º LH5; 11.º SE1; 11.º SE2; 11.º SE3; 10.º SE2; 10.º SE1; 10.º CT5; 10.º CT2; 10.º CT3; 10.º CT4; 10.º CT1; 10.º SE3; 10.º AV1; 10.º AV2; 10.º LH1; 10.º	0 €	A1.1; A1.2; A1.3; A2.1; A2.2; A2.7; B2.3; B2.4; B3.1; B3.2; C1.1
jan		Ida ao Teatro - "Frei Luís de Sousa" de Almeida Garrett	<p>Os alunos deslocar-se-ão a Lisboa para assistir à representação de Frei Luís de Sousa pela companhia de teatro Actus.</p> <p>Objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Complementar as aprendizagens feitas em sala de aula sobre a obra "Frei Luís de Sousa" de Almeida Garrett; - Relacionar o conteúdo da obra com a sua recriação teatral; - Promover o desenvolvimento de uma sensibilidade estética e cultural; - Proporcionar situações informais de aprendizagem. 	VANDA INÊS NEUTEL PEQUITO; MARIA MARGARIDA DA COSTA FARIA DOS SANTOS; MARIA GABRIELA LAGO CERQUEIRA; JAQUELINA LAUREANO DUARTE; HELENA MARGARIDA VIEGAS XAVIER; ANA RITA FERREIRA RIBEIRO; ANA MARIA DUARTE PAULINO FERNANDES ALVES ROSA MENDES	Alunos (11.º AV1; 11.º CT1; 11.º CT2; 11.º CT3; 11.º CT4; 11.º CT5; 11.º CT6; 11.º CT7; 11.º LH1; 11.º LH2; 11.º LH3; 11.º LH4; 11.º LH5; 11.º SE1; 11.º SE2; 11.º SE3)	0 €	A1.1; A1.2; A2.1; A2.5; A2.7; B2.3

2.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jan; fev		Visita a um Empreendimento Turístico	Visita a um Empreendimento Turístico Objetivos: - Conhecer os diferentes espaços de um empreendimento turístico; - Identificar as dinâmicas de cada departamento de um ET; - Perceber a dinâmica da prática de trabalho em tempo real; - Permitir a visualização da interação relação colaborador / cliente;	JOEL DAVID NUNES RAMOS; BRUNA ISABEL BATISTA NASCIMENTO	Alunos (11.º PT2)	0 €	A1.2; A2.1; B2.3; C2.2
fev	09	O fascinante Mundo das Proteínas: à descoberta das moléculas da vida e das proteínas mal formadas nas doenças humanas	Palestra realizada pelo Professor Cláudio Gomes, professor catedrático do Departamento de Química e Bioquímica da Faculdade de Ciências da Universidade de Lisboa. Visa complementar o estudo das biomoléculas, da síntese proteica e das mutações, realizado no âmbito das disciplinas de Biologia e Geologia 10.º/11.º anos e de Biologia do 12.º ano. A palestra terá uma duração de 30-40 minutos a que se seguirá um tempo para resposta a perguntas. Se ainda houver tempo (dos 90 minutos reservados) o palestrante estará disponível para interagir com os alunos, respondendo a questões sobre o tema: "A Bioquímica em ação: um debate sobre o dia a dia dos cientistas e as moléculas da vida". Será uma oportunidade para os alunos esclarecerem dúvidas ou curiosidades sobre a investigação científica, a vida na universidade e o ensino da Bioquímica na Faculdade de Ciências da Universidade de Lisboa.	PAULO JORGE ESCOLA DOS PASSOS; NATÁLIA OLEGOVNA GONTCHAROVA; JOAO CARLOS DE JESUS MANIQUE SILVA; FERNANDA MANUELA LOUREIRO CORREIA G. FERREIRA; CRISTINA LUISA MARTINS BOTELHO	Alunos (12.º CT4; 12.º CT5; 12.º CT6; 12.º CT7; 11.º CT2; 11.º CT3; 11.º CT4; 11.º CT5; 11.º CT6; 11.º CT7)	0 €	A1.1; A1.2; A1.3; A2.1; A2.4; A2.5; B2.3; C2.2
fev	16	Deutsche Städte und Landschaften - Cidades e Paisagens Alemãs	Mobilizar áreas de competência e potenciar valores elencados no "perfil dos alunos à saída da escolaridade obrigatória" Divulgar a cultura alemã Desenvolver as competências Linguísticas	MARIA PAULA DUARTE COSTA	Alunos (11.º LH5; 11.º PRB2)	0 €	A1.1; A1.2
fev	25	III Jornadas do Ambiente: "Aqui onde a ciência desvenda as histórias da Terra e da Vida".	Ciclo de conferências dedicado à preservação da vida e da Terra. Durante o dia, vários investigadores da área irão transmitir os seus conhecimentos aos alunos. As Jornadas são dinamizadas pelos alunos do clube Eco-escolas.	RITA ANDREIA MATIAS PEREIRA; MARIA ISABEL MAGRO SIBORRO	Docentes; Pessoal não docente; Outros; Alunos (10.º; 11.º; 12.º)	50 €	A1.2; A2.4; A2.5; A2.6; B2.2; B2.3; C1.1; C1.3; C2.2
fev	27	Visita de Estudo à Bolsa de Turismo de Lisboa (BTL)	A visita à Bolsa de Turismo de Lisboa (BTL), realizada na FIL – Feira Internacional de Lisboa, permitirá aos alunos do curso profissional de Restaurante/Bar conhecer de perto o maior evento nacional dedicado ao setor do turismo e da hotelaria. A atividade possibilita o contacto direto com profissionais, empresas e marcas ligadas à restauração, hotelaria, vinhos, gastronomia e inovação turística. É uma oportunidade de alargar horizontes, compreender as tendências do setor e reforçar a importância do turismo como contexto de empregabilidade e valorização profissional. Promover o contacto direto dos alunos com o setor profissional da hotelaria e restauração. Identificar tendências e boas práticas associadas à gastronomia e ao serviço. Fomentar o espírito crítico e a curiosidade face à inovação e à sustentabilidade no turismo. Valorizar o papel do profissional de Restaurante/Bar como agente ativo na experiência turística. Estimular o interesse pela formação contínua e pela integração no mercado de trabalho.	RÚBEN JOSÉ PEREIRA FEIJÃO; MÓNICA SOFIA GOMES NOBRE DE OLIVEIRA	Alunos (12.º PRB3; 11.º PRB2; 10.º PRB1)	0 €	A2.1; A2.4; B2.2; B2.3; C1.3

2.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
fev; mar		Torneio de Hex	O Hex é um jogo de estratégia, da família dos jogos de conexão. Apesar do jogo ter regras simples, as situações de jogo têm uma complexidade apreciável, tanto ao nível da análise de situações como das inferências que resultam dessa análise na tomada de decisões. O tipo de raciocínio envolvido no jogo, tem algumas semelhanças com o raciocínio matemático, o que torna este jogo especialmente adequado para alunos com matemática no currículo. Por outro lado, os alunos também têm oportunidade de desenvolver a capacidade de concentração e de foco numa tarefa.	JOÃO CARLOS NOZES DOS SANTOS OLIVEIRA VAZ; GRACIETE PEDROSO BATALHA; CARLOS JOSÉ SILVÉRIO QUINTELA	Alunos (10.º; 11.º; 12.º)	0 €	A2.1
fev		Palestra Geologia 12 "Alterações climáticas nas regiões polares"	Palestra sobre as alterações atuais nas regiões polares e os consequentes impactos globais. Serão apresentados resultados das alterações detetadas por deteção remota (satélites a drones), validada com trabalhos de campo no Ártico e na Antártida, sobre erosão costeira, recuo de glaciares e degradação de permafrost, entre outros, resultantes da participação de equipas portuguesas em projetos de investigação internacionais multidisciplinares.	RITA ANDREIA MATIAS PEREIRA	Alunos (12.º CT3; 12.º CT6)	0 €	A1.2; A2.4; C2.2
fev		Visita de estudo : MUDE e Cinemateca	Os alunos irão visitar o Museu MUDE: Museu do Design e da Moda, promovendo o contacto direto com o património cultural e artístico ligado à moda e ao design; Valorizando a criatividade e a inovação, bem como, estimular o pensamento crítico, a observação e análise. No período da tarde, visitarão a cinemateca portuguesa, promovendo a literacia fílmica e audiovisual.	MARIA JOAO LOURO CORREIA MARQUES; ANA PATRÍCIA BERNARDINO PEREIRA	Alunos (12.º AV1; 12.º AV2)	0 €	A1.2; B3.2
fev		Lisboa: do Passado às novas dinâmicas urbanas	Visita aos bairros históricos de Lisboa e a outras áreas mais recentes da cidade, para reconhecer as marcas do passado, assim como as dinâmicas de mudança mais recentes. Objectivos específicos: - Reconhecer a existência de diferentes áreas funcionais no espaço urbano; - Identificar diferentes plantas urbanas; - Conhecer as heterogeneidades funcionais e sociais das áreas urbanas; - Identificar problemas urbanos; - Estabelecer paralelismos entre as áreas centrais do passado e as novas centralidades. - Comparar a estrutura urbana da Lisboa medieval com a da Lisboa Pombalina. - Caracterizar o urbanismo pombalino. - Visualizar a ordenação do espaço urbano. - Analisar o estilo arquitectónico definido como pombalino.	MARIA LUCIA DA SILVA OLIVEIRA CARVALHO; JOSE MANUEL MOINHOS DA SILVA LOBO	Alunos (11.º LH1)	0 €	A1.1

2.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
fev		Feira de Minerais, Rochas e Fósseis.	A Feira de Minerais, Rochas e Fósseis pretende proporcionar aos alunos uma experiência prática e interativa de contacto com materiais geológicos e paleontológicos. Através da exposição de amostras, os participantes poderão explorar a diversidade, a formação e a utilidade destes elementos, aproximando a teoria da prática e despertando a curiosidade científica. Objetivos específicos: identificar diferentes tipos de minerais, rochas e fósseis; reconhecer a importância dos minerais, rochas e fósseis na vida quotidiana e no estudo da Terra; estimular a curiosidade e o interesse pela geologia e paleontologia; angariar novos materiais geológicos e paleontológicos para a ESJS.	MARIA DE LURDES FERRARIA AMOEDO	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (10.º; 11.º; 12.º; EFA)	0 €	A2.1; B3.2; C1.1; C2.2
fev		CNC em rede 2026	Cada equipa (dois alunos) terá que jogar numa aplicação informática em que o objetivo é responder às várias questões de Matemática (quinze níveis, quatro questões por nível) no menor tempo possível (tempo máximo 15 minutos). Uma das principais finalidades é desenvolver conhecimentos e aprendizagens que se constroem quando se joga, por exemplo, interiorização de regras, velocidade de raciocínio, rapidez de decisão, capacidade de criar estratégias e criatividade.	CATARINA FERNANDES NEVES JORGE	Alunos (12.º CT1; 12.º CT3; 12.º CT4; 12.º CT5; 12.º CT2; 12.º CT6; 12.º SE2; 12.º SE1; 12.º CT7; 11.º CT1; 11.º CT2; 11.º CT3; 11.º CT4; 11.º CT5; 11.º CT6; 11.º CT7; 11.º SE1; 11.º SE2; 11.º SE3; 10.º SE2; 10.º SE1; 10.º CT5; 10.º CT2; 10.º CT3; 10.º CT4; 10.º CT1; 10.º SE3)	0 €	A1.2; A2.5; A2.6; B2.3; B3.2
fev		"Namoro Seguro – Previne a Violência".	Atividades de sensibilização sobre violência no namoro, visando informar, prevenir e capacitar os alunos para relacionamentos saudáveis e respeitadores. Objetivos específicos: sensibilizar a comunidade escolar para os diferentes tipos de violência no namoro (física, psicológica, sexual, emocional e digital); promover a reflexão sobre relações saudáveis, respeito e igualdade entre parceiros; identificar sinais de alerta e estratégias de prevenção da violência em relacionamentos afetivos; informar sobre os recursos de apoio disponíveis para vítimas de violência no namoro; desenvolver competências de comunicação, empatia e intervenção preventiva nos alunos; incentivar atitudes de denúncia e apoio em situações de violência.	MARIA DE LURDES FERRARIA AMOEDO; Associação de Estudantes	Alunos (10.º; 11.º; 12.º; EFA)	5 €	A2.1; A2.2; A2.3; B1.1; C1.1
fev; mar; mai		Olimpíadas de Química Mais	A atividade consiste em concursos de resolução de problemas teóricos e práticos de química, dirigidos aos estudantes do ensino secundário, organizados pela Sociedade Portuguesa de Química - SPQ. Com esta atividade pretende-se: - dinamizar o estudo e ensino da química na escola; - aproximar a escola a instituições de ensino superior (Universidades e Institutos Politécnicos); - despertar o interesse e gosto pela química, divulgar a química como ciência e cativar vocações para carreiras científico-tecnológicas.	MARIA FERNANDA ANTONIO; CLELIA FERNANDA JULIO ALVES	Alunos (11.º CT1; 11.º CT2; 11.º CT3; 11.º CT4; 11.º CT5; 11.º CT6; 11.º CT7; 10.º CT5; 10.º CT2; 10.º CT3; 10.º CT4; 10.º CT1)	0 €	A1.1; A2.1; A2.5; A2.6
fev		Comemoração do Dia Internacional das Meninas e Mulheres na Ciência	Comemorar o Dia Internacional das Meninas e Mulheres na Ciência com atividades diversas na escola (palestras, concursos, ...)	VERA CLÁUDIA GOMES DE OLIVEIRA CUNHA SILVA; PAULO ALEXANDRE DE JESUS OLIVEIRA; NATÁLIA OLEGOVNA GONTCHAROVA; ISABEL MARÍLIA VIANA E PERES	Alunos (10.º; 11.º; 12.º; EFA)	10 €	A1.2; B2.2; C1.1

2.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mar	02; 03	Visita de estudo ao Museu Arpad Szenes - Vieira da Silva; ao reservatório da Mãe de Água das Amoreiras e à Cinemateca	<p>Visita de estudo ao Museu Arpad Szenes – Vieira da Silva, ao Reservatório da Mãe de Água das Amoreiras e à Cinemateca Portuguesa. Dia 2 de março de 2026 - 11º CT7 (27 alunos) e 11º SE1 (28 alunos) Dia 3 de março de 2026 - 11º CT5 (26 alunos) e 11º LH3 (24 alunos) (o orçamento apresentado corresponde a duas turmas)</p> <p>Objetivo geral Promover o contacto direto com obras de arte, espaços patrimoniais e produções cinematográficas, como forma de aprofundar a reflexão filosófica sobre a arte, a estética e a experiência sensível, em articulação com as Aprendizagens Essenciais da Filosofia.</p> <p>Objetivos específicos: - Compreender o conceito de arte relacionando-o com diferentes correntes filosóficas (mimesis, expressão, formalismo, institucionalismo). - Desenvolver a capacidade de análise crítica de obras artísticas, reconhecendo o papel da intencionalidade e do contexto histórico-cultural. - Refletir criticamente sobre o valor estético e simbólico da arte, explorando os conceitos de beleza, gosto, interpretação e autenticidade. - Estimular o pensamento interdisciplinar, cruzando a Filosofia com a História da Arte, a Arquitetura, a Engenharia e o Cinema.</p> <p>Descrição breve das atividades:</p> <p>Visita ao museu Arpad Szenes - Vieira da Silva Contacto com as obras de dois artistas centrais do modernismo europeu. Seleção de uma das obras contempladas e análise da mesma à luz das teorias filosóficas estudadas. Reflexão sobre o papel do museu como espaço de memória, identidade e valorização cultural.</p> <p>Reservatório da Mãe de Água das Amoreiras Observação dos elementos simbólicos e estéticos do espaço arquitetónico. Reflexão filosófica acerca da relação entre a arte, a técnica e a natureza. Visionamento do espetáculo imersivo Impressive Monet & Brilliant Klimt.</p> <p>Cinemateca Portuguesa Visualização e análise de uma obra cinematográfica com relevância estética e filosófica. Reflexão sobre o estatuto artístico do cinema como arte narrativa e visual.</p>	NUNO MARIA DE MELO BANDEIRA PINTO DE ALMEIDA; LUIZ GABRIEL PETERS CASTRO SIMAS	Alunos (11.º CT5; 11.º CT7; 11.º LH3; 11.º SE1)	0 €	A2.1; B2.3

2.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mar	02; 03; 04	Visita de Estudo ao Jardim Zoológico de Lisboa.	Visita de estudo ao Jardim Zoológico de Lisboa, guiada em dois momentos por monitores Centro Pedagógico do Jardim, em torno dos temas Biodiversidade (À Descoberta da Biodiversidade) e Evolução Biológica (Na Rota de Darwin), constantes das aprendizagens essenciais do programa da disciplina de Biologia e Geologia.	PAULO JORGE ESCOLA DOS PASSOS; JOAO CARLOS DE JESUS MANIQUE SILVA; FERNANDA MANUELA LOUREIRO CORREIA G. FERREIRA; CRISTINA LUISA MARTINS BOTELHO	Alunos (11.º CT2; 11.º CT3; 11.º CT4; 11.º CT5; 11.º CT6; 11.º CT7)	0 €	A2.5; B2.3; C1.1
mar	06	Museu do Aljube - Resistência e Liberdade	Conhecer a história do combate à ditadura e da resistência em prol da liberdade e da democracia, durante o Estado Novo. Educar para uma cidadania esclarecida, democrática, ativa, crítica e responsável.	DULCE MARIA SEBASTIAO VIEIRA BANDEIRA	Alunos (12.º SE2; 12.º LH2; 12.º LH3)	0 €	A1.2; A2.1; A2.2; A2.5
mar	08	Dia Internacional da Mulher - visionamento de filme	Visionamento de Filme assinalando o Dia Internacional da Mulher	MARIA PAULA DUARTE COSTA; MARIA LEONOR SIMOES SILVA BARROS	Docentes; Alunos (10.º; 11.º; 12.º)	0 €	A1.2; A2.1; A2.2; A2.5; C1.1
mar	11; 12; 13	Saramago na Neve	Atividades de desportos de inverno na Serra da Estrela	RUI PEDRO MAIA ELISIÁRIO; MONICA ALEXANDRA MARTINS DE ALMEIDA; MAFALDA MARIA EVARISTO DE MATOS GAGO; HELENA SOFIA SILVA BOTO BERNARDES; ANA PAULA HERTIZEL DE NORONHA	Alunos (Todas as turmas do 12.º; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 10.º)	0 €	A1.1; A1.2; A2.1; A2.3; A2.4; A2.5; A2.7; B1.2; B2.1; B2.2; B3.2; C1.1; C1.4; C2.1; C2.2
mar	13	Visita de estudo Geologia 12- "A ciência na palma da mão".	Visita de estudo dinamizada pelo Geoparque do Oeste, tendo como objetivos: Aplicar, no terreno, a escala do tempo geológico, relacionando formações rochosas com acontecimentos da história da Terra. Reconhecer os principais tipos de rochas e os seus ciclos, consolidando o estudo da geodinâmica interna e externa. Compreender processos de fossilização e princípios da estratigrafia, aplicando-os à leitura e interpretação das formações geológicas observadas.	RITA ANDREIA MATIAS PEREIRA	Alunos (12.º CT3; 12.º CT6)	0 €	A2.2; A2.5; C1.1; C2.2
mar	16	Comemoração do Dia Internacional da Matemática - DIM e Dia do PI	Celebrar o Dia Internacional da Matemática (14 de março). Este ano será celebrado no dia útil seguinte (16 de março). Haverá várias atividades a decorrer durante o dia na escola: o grande auditório terá um conjunto de exposições, atividades e jogos. Será também realizado o campeonato de jogos (HEX). Poderá ser também realizada uma conferência no pequeno auditório. poderão ser realizadas exposições no Hall da escola. Será formado um símbolo matemático no Jardim de Inverno no intervalo grande da manhã. Os objetivos são celebrar a matemática em todas as suas formas, como uma linguagem universal que une o mundo. Celebrar a beleza da matemática na vida quotidiana, incentivar o interesse dos jovens pela área para inspirar futuras carreiras, promover a criatividade, o raciocínio crítico e a colaboração entre alunos, professores e o público em geral através de atividades e eventos.	RUI JORGE SALVADOR LEMOS; PAULO ALEXANDRE DE JESUS OLIVEIRA; MARIA CRISTINA S. DE SOUZELLAS DA COSTA E CASTRO; LUIS MIGUEL RELVAS PEDRO; JOÃO CARLOS NOZES DOS SANTOS OLIVEIRA VAZ; GRACIETE PEDROSO BATALHA; CARLOS JOSÉ SILVÉRIO QUINTELA; ANA SOFIA BORGES DOS SANTOS MENDES	Alunos (Todas as turmas do 12.º; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 10.º)	0 €	A2.1; B3.2; C1.1

2.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mar	23; 24	Torneio Interturmas de Basquetebol	<p>Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos</p> <p>O Torneio Interturmas de Basquetebol visa promover a prática desportiva, o espírito de equipa e a convivência saudável entre os alunos.</p> <p>Esta competição pretende desenvolver as competências técnicas dos estudantes no basquetebol, uma modalidade que exige coordenação, rapidez, precisão e capacidade de tomada de decisão. O torneio visa também incentivar o trabalho em equipa e a cooperação, reforçando valores como o respeito, a disciplina e o fair-play.</p> <p>Além do desenvolvimento físico, o torneio tem como finalidade criar momentos de socialização e integração entre as turmas, fortalecendo os laços de amizade e camaradagem no ambiente escolar.</p>	ALBERTO NUNO DO COUTO ZAGALLO DO ROSÁRIO FÉLIX	Alunos (Todas as turmas do 12.º; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 10.º)	50 €	A1.1; A1.2; A1.3; A2.1; A2.2; A2.4; A2.5; A2.6; A2.7; A2.8; B1.2; C1.1
mar	24	Visita de Estudo à CISCO e ao Museu das Comunicações	A atividade consiste numa visita de estudo às instalações da Cisco, no Lagoas Park, e ao Museu das Comunicações, em Lisboa. O objetivo é proporcionar aos alunos contacto direto com o mundo das comunicações, nomeadamente redes de comunicações, conhecendo tanto as soluções inovadoras da Cisco como a evolução histórica dos meios de comunicação, reforçando assim os conteúdos abordados em aula.	VERA CLÁUDIA GOMES DE OLIVEIRA CUNHA SILVA; MÓNICA ALEXANDRA VISEU ESTEVES; LUCIANA MARGARIDA LOPES ALMEIDA; ANA MARGARIDA TAVARES ESTRELA	Alunos (12.º PI3; 11.º PI2)	0 €	A1.1; A1.2; A1.3; A2.5; C1.1
mar	25	TORNEIO INTERTURMAS DE FUTSAL	<p>O Torneio Interturmas de Futsal visa incentivar a prática desportiva e promover o espírito de equipa entre os alunos.</p> <p>O torneio tem como principais finalidades desenvolver as capacidades técnicas e táticas dos estudantes no futsal, estimulando a coordenação motora, a agilidade e o trabalho em equipa. Além disso, pretende reforçar valores como o fair-play, a disciplina e o respeito pelo adversário, proporcionando um ambiente saudável de convivência e competição.</p> <p>Esta atividade é uma oportunidade para os alunos demonstrarem o seu talento desportivo, ao mesmo tempo que promovem a cooperação e o reforço dos laços de amizade e camaradagem entre as diferentes turmas da escola.</p>	RUI MIGUEL BATALHA JORGE; RAQUEL SOFIA PIRES VIEGAS JORGE; MARIO JOSE TRISTAO PIRES QUINTAS	Alunos (Todas as turmas do 12.º; Todas as turmas do 11.º)	50 €	A1.1; A1.2; A1.3; A2.1; A2.2; A2.4; A2.5; A2.6; A2.7; A2.8; B1.2; C1.4
mar	26	Torneio Interturmas de futsal	<p>O Torneio Interturmas de Futsal visa incentivar a prática desportiva e promover o espírito de equipa entre os alunos.</p> <p>O torneio tem como principais finalidades desenvolver as capacidades técnicas e táticas dos estudantes no futsal, estimulando a coordenação motora, a agilidade e o trabalho em equipa. Além disso, pretende reforçar valores como o fair-play, a disciplina e o respeito pelo adversário, proporcionando um ambiente saudável de convivência e competição.</p> <p>Esta atividade é uma oportunidade para os alunos demonstrarem o seu talento desportivo, ao mesmo tempo que promovem a cooperação e o reforço dos laços de amizade e camaradagem entre as diferentes turmas da escola.</p>	RUI MIGUEL BATALHA JORGE; RAQUEL SOFIA PIRES VIEGAS JORGE; MARIO JOSE TRISTAO PIRES QUINTAS	Alunos (Todas as turmas do 12.º)	50 €	A1.1; A1.2; A1.3; A2.1; A2.2; A2.4; A2.5; A2.6; A2.7; A2.8; B2.2; C1.1; C2.1

2.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mar		Palestra Geologia 12 "Importância da descoberta e exploração sustentável dos recursos geológicos"	Apresentação e discussão sobre a definição e importância dos recursos geológicos na sociedade, com exibição de amostras e de vários exemplos concretos de recursos geológicos de Portugal. Abordar-se-á o papel do Geólogo e da Geologia na descoberta e na exploração sustentável destes recursos, assim como a importância que têm no nosso quotidiano.	RITA ANDREIA MATIAS PEREIRA	Alunos (12.º CT6)	0 €	A1.2; C1.1; C2.2
mar		Palestra Geologia 12 "Fossilizando: fósseis e cusquices do passado"	Palestra com atividade prática, dinamizada com o apoio da Universidade de Coimbra, que pretende detalhar os conteúdos paleontológicos existentes nos programas do ensino obrigatório, nomeadamente o que é um fóssil, tipos de fósseis, processos de fossilização, a utilidade dos fósseis e o tempo geológico, bem como divulgar recursos online didáticos sobre fósseis e Paleontologia em Portugal e introduzir a paleontologia urbana como prática pedagógica comum. Serão ainda discutidos conceitos desajustados como o de "fóssil vivo" e outros "mitos" paleontológicos.	RITA ANDREIA MATIAS PEREIRA	Alunos (12.º CT3; 12.º CT6)	0 €	A1.2; A2.5; C1.1; C2.2
mar		Masterclasses - com as mãos nas partículas	Mostrar aos jovens o tipo de atividades que são desenvolvidas na Física Experimental de Partículas e Astropartículas e promover os Institutos e Universidades onde se realizam as sessões.	JOANA MARGARIDA DE ALMEIDA LEAO FERRAZ DA COSTA; ALEXANDRA FERNANDES JORGE	Docentes; Alunos (10.º; 11.º; 12.º)	0 €	A1.1; A2.1; A2.7; B2.1; B3.1; C2.2
mar		Batismo de Vela	O batismo de vela é uma atividade de iniciação à prática da vela, destinada a proporcionar aos participantes um primeiro contacto com esta modalidade náutica. Durante a sessão, os alunos têm oportunidade de conhecer os princípios básicos da navegação à vela, as regras de segurança no mar, as partes fundamentais da embarcação e as técnicas elementares de manobra. O objetivo é despertar o interesse pela prática desportiva náutica, promover o espírito de equipa, desenvolver competências de autonomia e respeito pelo meio aquático, proporcionando uma experiência enriquecedora e memorável.	RAQUEL SOFIA PIRES VIEGAS JORGE; MARIA ISABEL GONCALVES DOS SANTOS SOUSA	Alunos (10.º PD1)	0 €	A2.1; B1.2; C2.2
mar		Desenvolvimento Sustentado do Litoral: Problemas e Gestão	O litoral, espaço de contato entre o mar e o continente, é uma área prestigiada pelas potencialidades que representa. O litoral é uma «área de risco», pois retrata uma paisagem que sofre alterações com o decorrer do tempo, não só, em função dos processos de erosão, que originam diferentes formas de relevo, mas também por fatores antrópicos. Neste sentido, utilizou-se como estratégia pedagógica «a visita de estudo», onde se irão observar algumas paisagens litorais, com formas de relevo distintas, explicitando-se a sua génese, os seus usos e potenciais conflitos.	MARIA GUILHERMINA VILAÇA DELGADO DOS ANJOS GALEGO	Alunos (10.º LH1; 10.º LH3; 10.º LH4)	350 €	A1.1; A1.2; A2.1; B2.3; B2.4; B3.2

2.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mar		Palestra "A importância do sono para a saúde" - dinamizada pela SPP (Sociedade Portuguesa de Pneumologia)	A palestra "A importância do sono para a saúde" pretende sensibilizar a comunidade escolar para os impactos do sono na saúde física, mental e no rendimento escolar. Através da dinamização por especialistas da área, os alunos terão oportunidade de compreender o papel do sono na prevenção de doenças, no equilíbrio emocional e na melhoria da qualidade de vida. Objetivos específicos: promover a literacia em saúde sobre a importância do sono; identificar hábitos e fatores que influenciam positivamente e negativamente o sono; sensibilizar para as consequências da privação ou má qualidade do sono; incentivar a adoção de rotinas saudáveis de higiene do sono; reforçar a prevenção em saúde, contribuindo para estilos de vida equilibrados.	MARIA DE LURDES FERRARIA AMOEDO	Docentes; Alunos (10.º; 11.º; 12.º)	0 €	B1.1; B1.2; C2.2
mar		Concurso 11/12 horas de gestão	Participação num projeto de caráter pedagógico que antecipa os caminhos profissionais pelos quais os alunos poderão optar aquando do seu ingresso no ensino superior; o concurso é promovido pelo ISCTE - Business School e é destinado aos alunos dos 11.º e 12.º anos, dos cursos científico humanísticos de ciências socioeconómicas, das escolas públicas e privadas a nível nacional.	ANA CRISTINA DUARTE DA COSTA MATIAS; MARIA CLARA DOS REIS ROMAO FRANCO; MARIA TERESA MARTINHO OLIVEIRA	Alunos (12.º SE2; 12.º SE1; 11.º SE1; 11.º SE2; 11.º SE3)	0 €	A2.1; A2.2; A2.6
mar		Café Ciência (tema a confirmar)	Café Ciência com a colaboração do Curso de Restaurante e Bar	NATÁLIA OLEGOVNA GONTCHAROVA; MÓNICA SOFIA GOMES NOBRE DE OLIVEIRA; ISABEL MARÍLIA VIANA E PERES	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (10.º; 11.º; 12.º; EFA)	80 €	A1.1; A1.2; B2.2
mar		Visita à Futurália	Visita à Futurália Objetivos: - Conhecer a Oferta formativa e perspetivas futuras nas áreas do turismo; - Despertar o interesse pelo prosseguimento de estudos, nas áreas	JOEL DAVID NUNES RAMOS; BRUNA ISABEL BATISTA NASCIMENTO	Alunos (12.º PT3)	0 €	A2.4
mar		Semana da Cidadania	Semana de atividades, apresentação de projetos de cidadania das turmas e exposições.	ANA PAULA FERREIRA SILVESTRE; MARIA MANUELA CATARINO MACHADO	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (10.º; 11.º; 12.º)	0 €	A2.1; A2.2; A2.6; A2.7; C1.1; C1.5
		Visita de estudo "Quando vejo esta Lisboa" - Percurso pessoano	Percurso por várias ruas da Baixa e do Chiado, que fizeram parte do quotidiano de Fernando Pessoa. Objetivos: Aprofundar o conhecimento sobre a vida e a obra de Fernando Pessoa; Conhecer os espaços de Lisboa que fizeram parte do quotidiano de Pessoa.	MARIA GABRIELA LAGO CERQUEIRA; MARIA DE LURDES JORGE RODRIGUES; ANA PAULA MATEUS BARAO	Alunos (12.º CT2; 12.º CT6; 12.º AV1; 12.º PT3)	0 €	A1.1; A1.2; A2.5; A2.7; C1.1
		O teatro vem à escola.	Assistência à representação de uma peça de teatro em Língua Inglesa. Promover a formação integral dos alunos. Promover o contacto dos alunos com a Língua Inglesa através de falantes nativos.	SERGIO PAULO ALMEIDA LOURINHO	Alunos (Todas as turmas do 11.º; 12.º LH1; 12.º LH2; 12.º LH3; 12.º LH4; Todas as turmas do 10.º)	20,00 €	A1.1; A1.2; A2.1; A2.2; A2.5; A2.6; B2.3
		Visita a empresas	Visita a empresas localizadas em Mafra e fora do concelho de Mafra Finalidades: Conhecer o tecido empresarial e empresas de diferentes setores de atividade Observar procedimentos e recolher informação que complementam e exemplificam matérias lecionadas nas aulas	MARINA GUERRA COSTA; FERNANDA MARIA BARROS MARTINS GOMES; CELIA MARIA POMBEIRO COMPOETE; ANABELA CAETANO MATIAS	Alunos (12.º PG3; 11.º PG2; 10.º PG1)	0 €	A1.1; A1.2; A1.3; A2.2; A2.5; A2.7; B2.1; B2.3

2.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Encontro Regional de Escolas EPAS - Mafra	Este Encontro proporcionará uma experiência única de aprendizagem, de partilha de experiências de cidadania, de convívio, através da qual a ESJS contribuirá ativamente para a promoção dos valores europeus, para um futuro mais informado e democrático, para uma Europa mais consciente e participativa, verdadeiramente Unida na Diversidade.	ANA ISABEL RICA GONCALVES VIGARIO; DULCE MARIA SEBASTIAO VIEIRA BANDEIRA; MARIA ISABEL NEVES SIMEAO VERSOS	Alunos	1000 €	A1.2; A2.1; A2.2; A2.5; A2.6; C2.3
		PAP e FCT - Boas práticas para o sucesso - partilha de experiência por ex-alunos	Sessão com ex-alunos do curso de Gestão que partilharão com os atuais alunos a sua experiência na FCT e na realização do projeto da PAP	MARINA GUERRA COSTA; FERNANDA MARIA BARROS MARTINS GOMES; CELIA MARIA POMBEIRO COMPOETE; ANABELA CAETANO MATIAS	Alunos (12.º PG3; 11.º PG2; 10.º PG1)	0 €	A1.1; A1.2; A1.3; A2.4; A2.5; B2.1
		Procura Ativa de emprego	Atividade desenvolvida pelas técnicas do PLDS da Venda do Pinheiro, destinada à procura ativa de emprego. Pretende dotar os alunos de ferramentas que lhes permitam uma melhor abordagem do mercado de trabalho e a integração na FC	MARINA GUERRA COSTA; FERNANDA MARIA BARROS MARTINS GOMES; CELIA MARIA POMBEIRO COMPOETE; ANABELA CAETANO MATIAS	Alunos (12.º PG3; 11.º PG2)	0 €	A1.1; A1.2; A1.3; A2.2; A2.4; A2.5; A2.7; B2.1; B2.3; C2.2
		Visita de estudo ao Museu Resistência e Liberdade em Peniche	Visita de Estudo ao Museu. Percurso histórico/cultural pelo centro da cidade; Dar a conhecer aspetos da ditadura política, da resistência/oposição ao regime	ROSA MARIA MARQUES FERREIRA; FATIMA CRISTINA ALMEIDA	Docentes; Alunos (12.º LH1; 12.º LH2; 12.º LH3; 12.º LH4)	0 €	A1.1; A1.2; A2.1; A2.2; A2.5; B2.1; B2.2; B2.3; B2.4; B3.2; C1.1; C2.1
		Espreitar o INE	A visita ao INE (Instituto Nacional de Estatística), pretende dar a conhecer aos alunos a complexidade do tratamento das informações resultantes dos Censos e ainda o quanto essas informações são vitais para o processo de planeamento; em sentido figurado, o INE permite fazer uma radiografia ao país e esse instrumento possibilita importantes diagnósticos. O INE proporciona sessões com diferentes temáticas adaptadas aos conteúdos do ano de escolaridade em causa.	ANTONIA FERNANDA CHAVES COSTA OLIVEIRA HONRADO; ANA CRISTINA DUARTE DA COSTA MATIAS	Alunos (10.º SE1)	0 €	B2.3; B3.2
		MathCityMap	A atividade consistirá na criação de trilhos matemáticos utilizando a aplicação MathCityMap para serem percorridos pelos alunos. Os trilhos matemáticos consistem em percursos com tarefas e desafios da disciplina.	SANDRA MARGARIDA PEREIRA MACHADO ALHO AFONSO; MARIA MANUELA FERREIRA DA COSTA; ANABELA GONCALVES MIRANDA AGRIA TORRES	Alunos	0 €	A1.1; A1.2; A1.3; A2.1; B2.2; B3.1; B3.2
		Visita de estudo ao MUHNAC (Lisboa)	Visita de estudo integrada nas disciplinas de FQ, Matemática e de BG. Esta atividade pretende complementar as aprendizagens realizadas em sala de aula nas diferentes disciplinas.	SANDRA PINTO BOLETO VALDREZ; NUNO PEREIRA QUIRINO CARDOSO COELHO	Alunos (10.º CT5; 10.º CT2; 10.º CT3; 10.º CT4; 10.º CT1)	0 €	A1.1; A1.2; A1.3; C1.1
		Ilhas de Biodiversidade	Criação de pequenas áreas, ou ilhas, de biodiversidade (diâmetro aproximado de 5 metros), com plantação em alta densidade (tipo Miyawaki) de árvores, arbustos e outras plantas autóctones (algumas edíveis). As ilhas de biodiversidade (5 previstas) são ainda complementadas com a instalação de hotéis para insectos e plantação de prado autóctone à sua volta. A implantação da ilhas de biodiversidade será feita em espaço verde desaproveitado da escola, com solos degradados e baixa biodiversidade, indo melhorar também o aspecto paisagístico. Esta actividade insere-se na iniciativa da Passarola "de mãos dadas", tendo sido convidado o projeto Eco-escolas, assim como de 5 turmas (uma por ilha), ainda a definir.	RITA ANDREIA MATIAS PEREIRA; MARIA DE LURDES FERRARIA AMOEDO; PAULA MARIA DA SILVA ARAÚJO MAGALHÃES CALADO; JOSE MANUEL MOINHOS DA SILVA LOBO; CLAUDIA MARIA MARTINS ALFARROBEIRA B.JORGE; PAULO JORGE ESCOLA DOS PASSOS; MARIA ISABEL MAGRO SIBORRO	Alunos (10.º; 11.º; 12.º)	125 €	A2.1; A2.5; A2.6; B1.2; C1.1

2.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Roteiro Botânico Camoniano	A actividade pretende celebrar, de forma perene, a poesia do poeta Luís Vaz de Camões, indo para além da efeméride dos 500 anos do seu nascimento. Áreas de canteiros, a que chamaremos "Estações", serão implementadas nos espaços verdes da escola, com plantação de espécies que são nomeadas nos seus poemas. Em cada Estação haverá um cartaz com a identificação de cada planta, ao lado do poema que lhe respeita. O conjunto de Estações irá criar um Roteiro Botânico Camoniano (RBC). Através de um QRCode, será possível aceder ao poema completo e a outras informações complementares: históricas, geográficas, botânicas ou outras, incluindo a declamação do poema ou vídeos com música da época. As espécies de cada Estação serão plantadas por uma turma convidada,	PAULA MARIA DA SILVA ARAÚJO MAGALHÃES CALADO; CLAUDIA MARIA MARTINS ALFARROBEIRA B.JORGE; JOAO CARLOS DE JESUS MANIQUE SILVA; JAQUELINA LAUREANO DUARTE; JOSE MANUEL MOINHOS DA SILVA LOBO; PAULO JORGE ESCOLA DOS PASSOS	Docentes; Alunos (10.º; 11.º; 12.º)	120 €	A1.2; A2.1; B2.2; B2.3; B3.3; C1.1
		Verdemente - criação de Kokedamas / Arte Japonesa	Arranjo de plantas sem vaso com técnica de arte japonesa Kokedame. Nesta actividade pretende-se: - Compreender o papel das plantas na regulação ambiental e na promoção da qualidade de vida. - Estimular a atenção plena e a redução da ansiedade através do contacto directo com elementos naturais. - Melhorar a qualidade do espaço escolar.	PAULA MARIA DA SILVA ARAÚJO MAGALHÃES CALADO; MARIA DE LURDES FERRARIA AMOEDO; CLAUDIA MARIA MARTINS ALFARROBEIRA B.JORGE; JOSE MANUEL MOINHOS DA SILVA LOBO	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (12.º PAS3; 10.º PAS1)	50 €	A2.1; A2.2; A2.5; A2.6; B1.2; C1.1
		Fardos Biodigestores	Criação de fardos para fermentação anaeróbica de restos/resíduos da preparação de alimentos (vegetais) da cozinha do refeitório, com a finalidade de reduzir resíduos numa perspetiva de economia circular, transformando o fardo num composto agrícola e, ainda, enquanto fermenta, num canteiro de flores ou de alimentos. A atividade insere-se na iniciativa "A Passarola Convida", estando previsto convidar, numa fase inicial, 5 turmas. Cada turma participa activamente, introduzindo os materiais na forma do fardo (em madeira; reutilizável) e calcando-os, para eliminar ao máximo o conteúdo de oxigénio.	PAULO JORGE ESCOLA DOS PASSOS; PAULA MARIA DA SILVA ARAÚJO MAGALHÃES CALADO; JOSE MANUEL MOINHOS DA SILVA LOBO; CLAUDIA MARIA MARTINS ALFARROBEIRA B.JORGE	Alunos (10.º; 11.º; 12.º)	100 €	A2.1; A2.5; B1.2
		Visita de Estudo ao Instituto Superior Técnico (IST)	Visita de estudo a diversas valências do IST	SANDRA MARGARIDA PEREIRA MACHADO ALHO AFONSO; PAULO ALEXANDRE DE JESUS OLIVEIRA; NUNO MIGUEL FURTADO TAVARES; ISABEL MARIA DUARTE CAETANO	Alunos (12.º CT1; 12.º CT2)	0 €	A1.1; A1.2
		Palestra "Química e os Novos Materiais"	Palestra para os alunos de 12.º ano de Química e alunos do Clube de Ciência Viva	ISABEL MARÍLIA VIANA E PERES	Alunos (12.º CT6; 12.º CT7)	10 €	A1.1; A1.2; B2.2

3.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
abr	24	Peça de Teatro "25 de abril - História de uma Revolução"	A peça, da Companhia Profissional de Teatro Educa, conta a história da Revolução que derrubou, sem derramamento de sangue e sem grande resistência das forças leais ao governo, o regime ditatorial herdado de Oliveira Salazar. São ainda abordados os temas do Marcelismo, até à entrada em vigor da Constituição de 1976. É uma excelente oportunidade para a sensibilização e consciencialização da importância de uma cidadania ativa e esclarecida em prol da democracia.	DULCE MARIA SEBASTIAO VIEIRA BANDEIRA	Alunos (12.º SE2; 12.º LH2; 12.º LH3)	0 €	A1.2; A2.1; A2.2; A2.5
abr; mai	30-04; 04-05; 05-05; 06-05	Saída de Campo à Praia de Ribeira d'Ilhas	Esta saída de campo, no âmbito da disciplina de Biologia e Geologia do 11.º ano, consiste num percurso ao longo da praia e sobre a plataforma de abrasão marinha e visa a consecução dos seguintes objetivos: - Observar diferentes tipos de rochas (sedimentares, magmáticas e metamórficas) e compreender os processos que estiveram na sua génese; - Observar a ação de agentes envolvidos na sedimentogénese; - Observar fósseis e reconhecer a sua importância para a datação de rochas e para a reconstituição de paleoambientes; - Observar exemplos de deformações nas rochas (dobras e falhas); - Conhecer e compreender aspetos da história geológica de Portugal, nomeadamente a abertura do Oceano Atlântico e a formação da Bacia Lusitaniana. - Reconhecer a importância do trabalho de campo em Geologia; - Reconhecer a importância da Geologia na melhoria da gestão ambiental; - Contactar com a biodiversidade da zona intertidal e com a flora das arribas; - Consolidar conhecimentos adquiridos nas aulas de Biologia e Geologia. Esta atividade deve ser realizada no terceiro período, quando já estiver concluído o estudo da maior parte dos temas de Geologia do 11.º ano. A calendarização por turma é a seguinte: 11CT2 - 4 de maio; 11CT3 - 30 de abril; 11CT4 - 5 de maio; 11CT5 - 4 de maio; 11CT6 - 6 de maio; 11CT7 - 5 de maio.	PAULO JORGE ESCOLA DOS PASSOS; JOAO CARLOS DE JESUS MANIQUE SILVA; FERNANDA MANUELA LOUREIRO CORREIA G. FERREIRA; CRISTINA LUISA MARTINS BOTELHO	Alunos (11.º CT2; 11.º CT3; 11.º CT4; 11.º CT5; 11.º CT6; 11.º CT7)	0 €	A1.1; A1.2; A1.3; A2.1; A2.2; A2.5; B2.3
abr		Frida Kahlo - Memórias de uma casa azul	Esta atividade tem como objetivo proporcionar aos alunos uma experiência artística e cultural através da visualização da peça de teatro inspirada na vida e obra da pintora mexicana Frida Kahlo. A atividade procura ampliar os horizontes culturais dos alunos, possibilitando o contato direto com a linguagem teatral e estimulando a reflexão sobre temas como identidade, dor, superação, arte e luta social. Ao conhecer a trajetória de Frida Kahlo por meio da encenação, os alunos terão a oportunidade de compreender não apenas a relevância da sua produção artística, mas também a sua importância como figura histórica que transformou a dor pessoal em expressão criativa e em voz de	FERNANDA MARIA MARQUES LAIA; ANA TERESA GOMES VALENTIM	Alunos (10.º; 11.º; 12.º)	0 €	A1.1; A1.2; A2.2; A2.7; B2.2
abr		Pequenos Cidadãos Ativos - 40 Anos de Portugal Europeu	Cientes de que a educação representa um pilar muito importante nas boas práticas de cidadania, procura-se, através desta atividade, começar a promoção da literacia política junto dos alunos do 1.º Ciclo. Assim, mediante a dinamização de vários jogos, concebidos para a divulgação do conhecimento dos valores da União Europeia, da Democracia, fomenta-se o respeito pelos direitos humanos, pela diversidade sociocultural, pela inclusão, pela preservação do meio ambiente.	DULCE MARIA SEBASTIAO VIEIRA BANDEIRA	Alunos	0 €	A1.2; A2.1; A2.2; A2.5; A2.6; C2.3

3.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
abr		Saída de campo Geologia 12- 7 ondas da Ericeira	Saída de campo sobre as 7 "ondas" do concelho de Mafra - com visita a 2 ou 3 locais onde a prática de surf ocorre (e.g. Praia dos Coxos e Ribeira de Ilhas). Será realizado um enquadramento geológico, geomorfológico e hidrodinâmico. Será solicitado aos estudantes que realizem um corte geológico. Promovido pela Universidade de Coimbra.	RITA ANDREIA MATIAS PEREIRA	Alunos (12.º CT3; 12.º CT6)	0 €	A2.5; B1.2; C2.2
abr		"Estendal da Saúde – Mostra de Trabalhos".	Criação de um estendal na escola para expor os trabalhos realizados ao longo do ano letivo pela turma do Curso Técnico Auxiliar de Saúde. O objetivo é partilhar conhecimento, sensibilizar a comunidade escolar para temas de saúde e valorizar o trabalho desenvolvido pelos alunos, promovendo a reflexão sobre hábitos de vida saudáveis e a prevenção de doenças. Objetivos específicos: divulgar os trabalhos e projetos realizados pelos alunos ao longo do ano letivo; sensibilizar a comunidade escolar para diferentes áreas da saúde (alimentação, higiene, prevenção de doenças, saúde mental, atividade física); promover a participação ativa dos alunos na comunicação de informação de saúde de forma clara e criativa; desenvolver competências de organização, apresentação e comunicação visual; incentivar a reflexão da comunidade escolar sobre hábitos de vida saudáveis; valorizar o trabalho colaborativo e a aplicação prática dos conteúdos aprendidos.	MARIANA RAMOS CAEIRO; MARIA DE LURDES FERRARIA AMOEDO	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (12.º PAS3; 11.º PAS2; 10.º PAS1)	3 €	A2.1; A2.2; B1.1; B2.1; C1.1
abr		Cimeira das Democracias IEP - UCP	A Cimeira é dinamizada através da simulação de uma grande Assembleia de Estados Democráticos, pretendendo-se através de um debate democrático, esclarecido, crítico e responsável, promover a reflexão sobre caminhos para a preservação e revitalização das	DULCE MARIA SEBASTIAO VIEIRA BANDEIRA	Alunos (12.º SE2; 12.º LH2; 12.º LH3)	0 €	A1.2; A2.1; A2.2; A2.5; A2.6
mai	08	Extraordinary Voices - Celebrating David Attenborough and Jane Goodall Tireless Advocates of Nature	Com esta iniciativa, o departamento de Inglês/Alemão pretende recordar o legado inspirador de David Attenborough e Jane Goodall, no dia em que David Attenborough celebra 100 anos (08.05.2026). A atividade enquadrar-se-á no tema O Mundo à Nossa Volta e contempla os seguintes objetivos: - Envolver os alunos em atividades de cariz diverso, de fruição e criação, em torno do tema; - Sensibilizar os alunos e a comunidade para questões relacionadas com a proteção ambiental.	SERGIO PAULO ALMEIDA LOURINHO; RUI JORGE GONCALVES DA SILVA SOUSA; PAULA CRISTINA RODRIGUES DA COSTA; MARIA MANUELA DA LUZ DA PIEDADE; LINA MARIA DE ALMEIDA SEMIAO PERALTA; ISABEL CRISTINA MORATO BARATA; INÊS CENTEIO FERRAZ GAMEIRO	Alunos (Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 10.º)	50 €	A1.1; A1.2; A2.1; A2.2; A2.3; A2.5; B2.1; B2.3; C1.1
mai	09	Celebração do Dia da Europa 2026	A celebração do Dia da Europa (9 de maio) terá uma calendarização própria com: - Exposição de trabalhos e sobre atividades desenvolvidas pelo Clube para celebrar o Dia da Europa. - Jogos para promover o conhecimento da União Europeia e os valores de Cidadania Europeia. - Sessão de Partilha de Experiências e Testemunhos dos alunos participantes no Projeto Erasmus+ aa decorrer No âmbito da articulação entre Clubes e Projetos, integrar-se-á atividades do Clube EPAS, do Clube de Línguas Europeias, do Eco-Escolas e de Projetos de Cidadania.	FATIMA CRISTINA ALMEIDA; ANA MARIA SILVA ABREU MARQUES DIAS	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (10.º; 11.º; 12.º)	0 €	A1.1; A2.1; A2.2; B2.1; B3.1; C1.1; C1.5; C2.3

3.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mai	12	Encontro de Escolas do Concelho de Mafra	Realização de Concurso e Exposição de trabalhos de alunos do Concelho de Mafra, subordinado ao Tema: "40 Anos de Portugal Europeu". Serão atribuídos prémios e menções honrosas, para além da divulgação dos trabalhos na comunidade de Escolas EPAS e nas redes sociais da ESJS.	MARIA ISABEL NEVES SIMEAO VERSOS; DULCE MARIA SEBASTIAO VIEIRA BANDEIRA; ANA ISABEL RICA GONCALVES VIGARIO	Alunos	0 €	A1.2; A2.1; A2.2; A2.5; A2.6; C2.3
mai	21	Dia da Diversidade Cultural	Comemoração do Dia da Diversidade Cultural com música, literatura, vestuário, danças e um lanche multicultural.	MARIA MANUELA CATARINO MACHADO; ANA PAULA FERREIRA SILVESTRE	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (10.º; 11.º; 12.º; EFA)	0 €	A2.1; A2.2; A2.6; A2.7; C1.1
mai	21	Dia Internacional da Diversidade Cultural - visionamento de filme	Visionamento de Filme assinalando o Dia Internacional da Diversidade Cultural	MARIA PAULA DUARTE COSTA; MARIA LEONOR SIMOES SILVA BARROS	Docentes; Alunos (10.º; 11.º; 12.º)	0 €	A1.2; A2.1; A2.2; A2.7
mai		Visita de Estudo à Casa do Parlamento	Conhecer a Casa do Parlamento. Revisitar o percurso, os desafios e o contributo de Portugal na Europa, ao longo das quatro décadas de adesão à União Europeia. Estimular a participação cívica e política. Educar para uma cidadania esclarecida, ativa, crítica e responsável.	ANA ISABEL RICA GONCALVES VIGARIO; DULCE MARIA SEBASTIAO VIEIRA BANDEIRA; MARIA ISABEL NEVES SIMEAO VERSOS	Alunos	0 €	A1.2; A2.1; A2.2; A2.5; C2.3
mai		Criação de curtas metragens em "Stop Motion".	Criação de curtas metragens com miniaturas de blocos de construção (vulgo LEGO) sobre a vida quotidiana nas Linhas de Torres. Apoio da associação de modelismo "Modelstep" no que diz respeito ao enquadramento histórico e na criação de cenários e figurinos históricos representando as Linhas de Torres e o quotidiano de 1800. Desenvolvimento de competências necessárias ao exercício pleno da cidadania, valorizando a memória histórica, estimulando a sensibilidade estética, a criatividade e o aperfeiçoamento da comunicação visual.	RUI JORGE GONCALVES DA SILVA SOUSA	Alunos (10.º; 11.º; 12.º)	0 €	A2.1; B2.2; B3.1; C2.2
mai; jun		Olhar por Dentro - Concurso de Curtas	O concurso de curtíssimas da ESJS visa, no presente ano, alargar a iniciativa às escolas do concelho com o intuito de promover a criatividade e as produções artísticas através de obras cinematográficas realizadas por alunos das escolas do município de Mafra. A mostra de filmes terá lugar na ESJS, por altura da Festa da Interculturalidade, na primeira semana de junho de 2026.	MARIA LEONOR SIMOES SILVA BARROS; LINA MARIA DE ALMEIDA SEMIAO PERALTA; FRANCISCO JOSÉ MARTINS LANÇA; ARMINDO DOS SANTOS SILVA	Alunos	50 €	A2.1; A2.2; A2.3; A2.5; A2.6; B2.1; B2.2; B2.3; B3.1; C1.1; C2.1; C2.2
mai		Sessões de Cinema no IndieJúnior	O IndieJúnior é uma secção do IndieLisboa que visa contribuir para a formação estético-cultural das crianças e jovens através de uma experiência artística e lúdica. É constituída essencialmente por sessões de cinema que incluem filmes de todo o mundo, em registos como a animação, documentário e ficção, possuindo duas vertentes principais: o IndieJúnior Famílias e o IndieJúnior Escolas. A programação das sessões é feita criteriosamente tendo em conta a idade das crianças às quais se destina. Formulário de Inscrição- https://molotof.indielisboa.com/fmi/webd/IndieJunior_Escolas_Lisboa_2026 A data referência limite de pagamento é o dia 14 de Abril de 2025. A inscrição tem um valor de €1,50 por estudante (docentes e auxiliares estão isentos).	MATILDE MARIA CORREIA CALADO; FRANCISCO JOSÉ MARTINS LANÇA	Docentes; Alunos (12.º PM3; 11.º PM2; 10.º PM1)	1,50 €	A2.4; B2.2; B3.1; C2.1

3.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jun	05	Derrubar Muros - Festa da Interculturalidade	Derrubar Muros é uma iniciativa que pretende estabelecer uma parceria com a Associação de Estudantes para se festejar o final do ano letivo celebrando a diversidade e dando a oportunidade a todos os alunos da escola de, através de manifestações culturais e artísticas, mostrar os seus talentos e a sua identidade cultural. A atividade tem os seguintes objetivos: - Reconhecer a escola como local promotor da fruição e criação cultural; - Valorizar a diversidade cultural e a participação dos alunos em atividades artísticas, culturais e desportivas; - Reforçar o sentido de pertença à Escola.	MARIA DE LURDES JORGE RODRIGUES; LINA MARIA DE ALMEIDA SEMIAO PERALTA; ANA PAULA FERREIRA SILVESTRE	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (10.º; 11.º; 12.º; EFA)	50 €	A2.1; A2.2; A2.3; A2.5; B1.2; B2.1; C1.1
jun		Explora, Experimenta, Descobre: Vem Sentir a Ciência - Laboratórios Abertos	Nesta atividade de laboratórios abertos, os alunos do 9.º ano são convidados a visitar os laboratórios da ESJS, entrando, assim no mundo das Ciências através de experiências práticas e interativas. Em pequenos grupos, vão presenciar e realizar várias experiências, descobrindo, assim, como é estudar Ciências no ensino secundário. Cada estação experimental é pensada para despertar a curiosidade, promover o raciocínio científico e ajudar os alunos a fazer escolhas informadas sobre o seu percurso académico.	JOANA MARGARIDA DE ALMEIDA LEAO FERRAZ DA COSTA; ALEXANDRA FERNANDES JORGE	Outro; Alunos	50 €	A1.2; A2.1; A2.4; A2.7; C1.5; C2.2
jun		Da Sala de Aula para Todos	No âmbito das disciplinas de Português, Inglês, Alemão e Espanhol, os melhores trabalhos orais apresentados em sala de aula serão replicados na Biblioteca para um público mais vasto. Objetivos: Promover a educação linguística e literária; Valorizar o espírito de rigor e de excelência; Proporcionar oportunidades de partilha a alunos e professores da escola.	MARIA PAULA DUARTE COSTA; MARIA GABRIELA LAGO CERQUEIRA; FERNANDA MARIA MARQUES LAIA; ANA TERESA GOMES VALENTIM	Docentes; Alunos (10.º; 11.º; 12.º)	0 €	A1.1; A1.2; A2.1; C2.1
jun		Prova Topográfica Final de ano- Geologia 12	Prova topográfica dinamizada pela Escola das Armas, a realizar dentro da Tapada Militar entre 1 e 5 junho. Ocorrerá articulação entre Geologia 12o ano (Rita Pereira) e Educação Física (Nuno Félix e Nuno Trigo) para aplicar conhecimentos aprendidos em Geologia. Objetivos Aplicar conhecimentos de leitura e interpretação de cartas topográficas no terreno, consolidando conteúdos de Geologia (12.o ano). Desenvolver competências de orientação e navegação, combinando noções de geografia física com atividade prática de Educação Física. Promover o trabalho em equipa, a autonomia e a tomada de decisão em contexto de campo. Articular aprendizagens científicas e motoras, valorizando a interdisciplinaridade entre Geologia e Educação Física.	ALBERTO NUNO DO COUTO ZAGALLO DO ROSÁRIO FÉLIX; NUNO FILIPE VALERIO TRIGO; RITA ANDREIA MATIAS PEREIRA	Alunos (12.º CT3; 12.º CT6)	0 €	A2.2; A2.5; A2.6; B1.2; C2.2

3.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Água, enquanto recurso natural - Dessalinização da água	Uso de forma correta para garantir os princípios definidos no Relatório Brundtland "...desenvolvimento que procura satisfazer as necessidades da geração atual, sem comprometer a capacidade das gerações futuras de satisfazerem as suas próprias necessidades, possibilitando que as pessoas, agora e no futuro, atinjam um nível satisfatório de desenvolvimento social e económico e de realização humana e cultural, fazendo, ao mesmo tempo, um uso razoável dos recursos da terra e preservando as espécies e os habitats naturais". Conhecer a água, utilizá-la e reutilizá-la é, pois, um desafio social para um desenvolvimento sustentável.	JOANA MARGARIDA DE ALMEIDA LEO FERRAZ DA COSTA; ALEXANDRA FERNANDES JORGE	Alunos (11.º CT1; 11.º CT2; 11.º CT3; 11.º CT4; 11.º CT5; 11.º CT6; 11.º CT7)	50 €	A1.1; A2.1; B2.3; C2.2
		Respira Saúde – Dia Mundial Sem Tabaco.	Conjunto de atividades de sensibilização dirigidas à comunidade escolar sobre os malefícios do tabagismo e os benefícios de uma vida sem fumo. Objetivos específicos: identificar os principais efeitos do tabaco no organismo e na saúde pública; sensibilizar a comunidade escolar para os riscos do consumo de tabaco ativo e passivo; promover atitudes e comportamentos saudáveis, incentivando a cessação tabágica; desenvolver competências de comunicação e intervenção em educação para a saúde; envolver os alunos na dinamização de ações de promoção e prevenção, reforçando o papel do Técnico Auxiliar de Saúde na	MARIA DE LURDES FERRARIA AMOEDO	Alunos (10.º PAS1)	4 €	A2.1; B1.1; C1.1
		Passeio cultural a uma região do País.	No final do ano letivo, em julho, realizar-se-á um passeio cultural destinado a todos os professores da escola. Esta atividade tem como principal objetivo proporcionar um momento de convívio fora do contexto habitual de trabalho, permitindo estreitar laços de amizade, reforçar a cooperação e consolidar o bom ambiente que se vive entre o corpo docente. Para além da vertente cultural, que permitirá a descoberta de novos espaços e experiências enriquecedoras, este encontro pretende também valorizar o espírito de equipa, promovendo momentos de partilha, descontração e celebração de mais um ano de dedicação ao ensino.	MARIA ROSA VALÉRIO BRANCO PALHAIS CROCA; MARIA MARGARIDA DA COSTA FARIA DOS SANTOS; MARIA FERNANDA ANTONIO; ANA MARGARIDA TAVARES ESTRELA	Docentes	0 €	C1.1

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Monitorização dos abrigos para morcegos em recinto escolar	Monitorização dos abrigos para morcegos em recinto escolar, sensibilizando os alunos para a importância ecológica dos morcegos e desmitificando preconceitos associados aos morcegos.	RITA ANDREIA MATIAS PEREIRA; MARIA ISABEL MAGRO SIBORRO	Alunos (10.º; 11.º; 12.º)	0 €	A2.2; C2.2
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun; jul; ago		Valorização de resíduos diversos: rolhas de cortiça, pilhas, REEE, papel, embalagens, vidro e canetas de quadro.	Separação dos diversos resíduos encaminhando-os para um fim de vida sustentável.	RITA ANDREIA MATIAS PEREIRA; MARIA ISABEL MAGRO SIBORRO	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (10.º; 11.º; 12.º; EFA)	0 €	B2.2; C1.1
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		PolliSavers	O Projeto PolliSavers pretende a preservação da Biodiversidade, desenvolvendo ações de sensibilização para a preservação dos insetos polinizadores, fundamentais para os diversos ecossistemas, garantindo um futuro mais verde e sustentável para todos. Pretende-se a construção de um habitat para insetos polinizadores, que inclui um sistema de videovigilância e uma estação de qualidade do ar onde serão medidos os seguintes parâmetros: temperatura, humidade, concentração de CO2, CO, NO2 e matéria particulada. Os dados recolhidos através destes sistemas permitirão a monitorização permanente deste local, fazendo dele um verdadeiro laboratório aberto para o estudo e preservação da biodiversidade. Este projeto ser desenvolvido em parceria com o Clube da robótica.	VERA CLÁUDIA GOMES DE OLIVEIRA CUNHA SILVA; MARIA ISABEL MAGRO SIBORRO	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (12.º)	0 €	A1.2; A2.1; B2.4; C1.1
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Dinamização da estufa e germinação de sementes	Dinamização da estufa da escola promovendo a manutenção dos canteiros, sementeira e plantio de várias plantas, tanto para apoio à escola como para fins pedagógicos.	RITA ANDREIA MATIAS PEREIRA; MARIA ISABEL MAGRO SIBORRO	Alunos (10.º; 11.º; 12.º)	0 €	A2.1; A2.2; C1.1

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Apoio e orientação a atividades de promoção da literacia da leitura.	- Favorecer o desenvolvimento de hábitos e competências de leitura e literacia.	JAQUELINA LAUREANO DUARTE	Alunos (Todas as turmas do 12.º; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 10.º)	0 €	A1.2; B2.3
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Calendário ambiental	Cada turma que se inscrever na atividade irá construir posteres de divulgação de uma data ambiental à escolha como forma de divulgar iniciativas de conservação/preservação do planeta em vários aspetos relacionados com o projeto ecoescolas.	RITA ANDREIA MATIAS PEREIRA; MARIA ISABEL MAGRO SIBORRO	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (10.º; 11.º; 12.º)	0 €	A2.1; A2.2; C1.1
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai		Clube de Leitura	- Promover hábitos de leitura. - Estimular o pensamento crítico. O Clube funcionará em linha e presencialmente.	JAQUELINA LAUREANO DUARTE; VANDA INÉS NEUTEL PEQUITO	Alunos (10.º; 11.º; 12.º)	100 €	A1.2; B1.2; B3.3
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Revista "Ponto"	Dar continuidade à publicação de dois números anuais da revista "Ponto", revista de arte e divulgação dos trabalhos dos alunos. Participação no concurso anual de "Jornais escolares". Atualizar a plataforma True, plataforma de publicação cedida pelo jornal Público para publicação on line dos jornais e revistas das escolas. A revista tem como objetivos: 1. Divulgar à comunidade o trabalho realizado pelos alunos da escola. 2. Motivar à leitura, escrita e artes visuais. 3. Desenvolver a criatividade dos alunos. 4. Promover a sensibilidade artística e o interesse pelas diversas manifestações artísticas.	MARIA GABRIELA ROBALO TRINDADE SILVA REIS; MARIA AMELIA ALVES RODRIGUES; ANA PAULA MATEUS BARAO	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (Todas as turmas)	0 €	A1.1; A1.2; A2.1; B2.2; C1.1; C1.5
out		"Ler Saramago": aplicação de um questionário referente a hábitos de leitura	<ul style="list-style-type: none"> • Promover hábitos de leitura nas comunidades escolar e educativa; • Monitorizar os hábitos de leitura adquiridos ao longo do ciclo do ensino secundário; • Estabelecer correlações entre hábitos de leitura e rendimento escolar no ensino secundário; • Incrementar a requisição de obras literárias na biblioteca da escola; • Intervir na escola de forma articulada, ao nível das lideranças intermédias, para a promoção de hábitos de leitura 	JAQUELINA LAUREANO DUARTE; JOAO CARLOS DE JESUS MANIQUE SILVA	Alunos (Todas as turmas do 10.º)	0 €	A1.2; A2.8

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out; nov; dez; jan; fev; mar; mai		Parlamento dos Jovens	Participação na atividade "Parlamento dos Jovens", promovida pela Assembleia da República sob o tema "Literacia Financeira- os Jovens Contam". Esta atividade será desenvolvida em etapas: a 1ª etapa- fase Escola decorrerá no 1º período; 2ª fase- fase Distrital ocorrerá no 2º período; 3ª fase- fase Nacional, para os escolhidos na fase distrital e ocorrerá no 3º período. A finalidade desta participação é levar os jovens a perceber o funcionamento das instituições e a importância da participação cívica e exercício da democracia, promovendo a cidadania, respeito pela pluralidade de opiniões, espírito crítico, tolerância e respeito pelos	ANA MARIA FILIPE FARIA AZEITEIRO DE CARVALHO	Alunos (Todas as turmas do 12.º; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 10.º)	0 €	A2.1; A2.2; A2.6; A2.7; C2.1; C2.2
out; nov; dez		Em Mafra não se aceita. Ponto. E na Saramago também não!	Projeto dinamizado pela Guarda Nacional Republicana (GNR) e em parceria com o SPO. Realização de ações dirigidas aos alunos que visam sensibilizar os jovens para a prevenção da violência e para a adoção de comportamentos responsáveis e não violentos, capacitando-os para posterior colaboração na divulgação destes conteúdos junto da comunidade escolar. Estas ações constituem uma oportunidade essencial de reflexão e de promoção de uma cultura de respeito, cidadania e convivência saudável.	Margarida Isabel Vieira Veredas Rodrigues; FLORBELA LEITÃO DOS SANTOS GALRÃO	Alunos (Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 10.º)	0 €	A1.1; A2.1; A2.2; A2.3; A2.6; B1.1; C1.1; C2.1
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Sessões de requisição domiciliária	- Promover hábitos de leitura. - Desenvolver o gosto pela leitura. - Apoiar a concretização dos projetos pessoais de leitura.	JAQUELINA LAUREANO DUARTE	Alunos (10.º; 11.º; 12.º)	0 €	A1.2; A2.8; B2.3
out; nov; dez; jan; fev		Sessões de literacia dos media e informação	Promover o desenvolvimento da literacia dos media e da informação.	JAQUELINA LAUREANO DUARTE	Alunos (Todas as turmas do 12.º; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 10.º)	0 €	A1.2; B2.3
nov; mai	05-11; 20-05	Colheitas de sangue	Colheitas de sangue a realizar na escola, organizadas pela Associação de Dadores de Sangue do Concelho de Mafra, com a colaboração dos alunos das turmas PAS1, PAS2 e 12CT5. Essa colaboração consistirá na publicitação da atividade junto da comunidade educativa e na prestação do apoio necessário durante o período da colheita. Com a participação nesta atividade, pretende-se que os alunos consolidem aprendizagens realizadas no âmbito das disciplinas de Biologia e de Saúde. Pretende-se também sensibilizar a comunidade educativa para a importância da dádiva de sangue, contribuindo para a angariação de novos dadores, especialmente entre os alunos recém-chegados à maioridade. O número de participantes previsto refere-se ao número de potenciais dadores, 30 por sessão.	SHEILA SOLANGE LOPES DE SOUSA BARRADAS; PAULO JORGE ESCOLA DOS PASSOS; MARIA DE LURDES FERRARIA AMOEDO	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (12.º CT5; 11.º PAS2; 10.º PAS1)	0 €	A2.1; A2.2; A2.6; B1.2; C2.2

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov	12	Meeting de Atletismo Prof Carlos Cravina "Corta Mato e Mega sprinter"	O Meeting Prof. Carlos Cravina é. uma prova de atletismo que inclui as modalidades de Corta-Mato e Mega Sprinter. Esta iniciativa tem como principais finalidades promover a prática desportiva, estimular o espírito de competição saudável e fomentar hábitos de vida ativa entre os alunos. No Corta-Mato, os participantes são desafiados a percorrer uma distância em terrenos variados, testando a sua resistência física e mental. Já o Mega Sprinter destaca-se por avaliar a velocidade e a capacidade de explosão dos jovens atletas, com provas de curta distância. O Meeting Prof. Carlos Cravina visa, ainda, identificar e valorizar o talento desportivo dos alunos, ao mesmo tempo que promove o convívio e o fair-play, reforçando os valores de esforço, disciplina e trabalho em equipa.	Direção; PEDRO MIGUEL NUNES AMARO; CESAR FERNANDO DE OLIVEIRA PINTO FERREIRA	Alunos (Todas as turmas do 12.º; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 10.º)	100 €	A1.1; A1.2; A1.3; A2.1; A2.2; A2.5; A2.6; A2.7; A2.8; B1.2; C1.1; C2.1
nov	19	Desenhos no Palácio	Desenho de estatua. desenho de espaço. Perspetiva. Objetos de arte	MARIA TERESA JONET DA SILVA BRUSCHY	Alunos (11.º)	0 €	A1.2; A2.1; A2.2; A2.6
nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Crepes e causas	A atividade de venda de crepes tem como objetivo proporcionar aos alunos uma experiência prática na preparação e manuseamento de alimentos simples. Os alunos serão responsáveis pela confeção e venda dos crepes, adquirindo habilidades na produção e no atendimento ao público. Além disso, a atividade visa angariar fundos que serão utilizados na aquisição de material necessário para o curso. Esta atividade contribui para o desenvolvimento de competências culinárias e de serviço, ao mesmo tempo que ensina a importância da organização e gestão de recursos num contexto profissional. Objetivos Específicos: - Desenvolver competências na preparação e manuseamento de alimentos simples. - Aprender a gerir o processo de produção e o atendimento em vendas diretas ao público. - Trabalhar a importância da organização e eficiência no serviço de alimentos. - Angariar fundos para a aquisição de material pedagógico para o curso.	RÚBEN JOSÉ PEREIRA FEIJÃO; MÓNICA SOFIA GOMES NOBRE DE OLIVEIRA	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (12.º PRB3; 11.º PRB2; 10.º PRB1)	20 €	A1.2; A2.1; A2.4; A2.5; A2.7; B2.1; B2.3; B2.4; B3.2; C1.1
nov; abr		Limpeza e monitorização da Foz do Lisandro	Atividade a dinamizar com a colaboração da CMM com finalidade de sensibilizar para o problema dos resíduos nas praias, pretende sensibilizar para a problemática da poluição das águas e zonas costeiras, permitindo aos participantes a limpeza da praia e seleção dos resíduos encontrados na praia.	RITA ANDREIA MATIAS PEREIRA; MARIA ISABEL MAGRO SIBORRO	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (10.º; 12.º)	0 €	A2.2; A2.5; A2.6; B1.2; C2.2
dez; jan; mar; abr		Olimpíadas Portuguesas da Biologia 2026	Concurso no âmbito da Biologia, organizado pela Ordem dos Biólogos, com os seguintes objetivos: - Estimular o interesse dos alunos pela Biologia; - Relacionar a Biologia com a realidade económica e social, promovendo uma melhor cidadania; - Aproximar a Universidade do Ensino Secundário.	NATÁLIA OLEGOVNA GONTCHAROVA; CRISTINA LUISA MARTINS BOTELHO	Alunos (12.º CT3; 12.º CT4; 12.º CT5; 12.º CT2; 12.º CT6; 12.º CT7; 11.º CT2; 11.º CT3; 11.º CT4; 11.º CT5; 11.º CT6; 11.º CT7; 10.º CT5; 10.º CT2; 10.º CT3; 10.º CT4; 10.º CT1)	0 €	A2.4

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
dez; jan		Aldi-Paper	Visita de estudo a uma superfície comercial alemã na Ericeira (ALDI) para consolidação das aprendizagens em sala de aula. Será distribuído um questionário aos alunos que, mediante as indicações e orientações, devem procurar a solução para as questões, alargando o vocabulário em alemão. O ALDI na Ericeira dispõe de maior variedade de produtos, proporcionando uma atividade mais profícua.	MARIA LEONOR SIMOES SILVA BARROS	Alunos (11.º)	6 €	A1.2; A2.1; A2.2; B2.3
jan; abr		Olimpíadas Portuguesas da Geologia (OPG)	Os principais objetivos das OPG passam por despertar nos alunos o interesse pela Geologia, contribuir para uma mais correta e completa formação nesta área do conhecimento, no sentido da formação de cidadãos mais informados e responsáveis, captar vocações para as Geociências e aproximar as escolas do ensino secundário das universidades que se dedicam ao ensino das Ciências da Terra.	RITA ANDREIA MATIAS PEREIRA; MARIA ISABEL MAGRO SIBORRO	Alunos (11.º CT2; 11.º CT3; 11.º CT4; 11.º CT5; 11.º CT6; 11.º CT7)	0 €	A1.2; B2.2; C1.1
fev	27	Visita a Lisboa e BTL	Visita a Lisboa (castelo de São Jorge + percurso com peddy paper) e Evento Bolsa de Turismo de Lisboa Objetivos: - Compreender o tipo de negócios desenvolvidos em feiras do setor turístico; - Conhecer as diferentes formas de promoção turística desenvolvidas pelas entidades públicas e privadas (nacionais e internacionais) ligadas ao setor; - Constatar, conhecer e obter informações sobre as principais empresas do setor turístico que se encontram representadas neste certame internacional (BTL), nomeadamente empreendimentos turísticos, operadores turísticos, agências de viagens, empresas de organização de eventos, centros de congressos, companhias aéreas, entre outros. - Consolidar e completar as aprendizagens feitas em sala de aula; -Desenvolver práticas de relacionamento interpessoal favoráveis ao exercício da Informação turística;	JOEL DAVID NUNES RAMOS; BRUNA ISABEL BATISTA NASCIMENTO; ANA TERESA GOMES VALENTIM	Alunos (12.º PT3; 11.º PT2; 10.º PT1)	0 €	A1.2; A2.1; A2.2; A2.4; B2.2; B2.3; B2.4; C2.2
fev; mar; mai		Olimpíadas de Física	As Olimpíadas de Física são organizadas anualmente pela Sociedade Portuguesa de Física (SPF) de modo a promover a participação de uma equipa portuguesa na International Physics Olympiad (IPhO) e na Olimpíada Iberoamericana de Física (OlbF). Estas olimpíadas têm por objetivo incentivar e desenvolver o gosto pela Física nos alunos dos Ensinos Básico e Secundário, considerando a sua importância na educação básica dos jovens e o seu crescente impacto em todos os ramos da Ciência e Tecnologia. Estas olimpíadas destinam-se a alunos até ao 11º ano de escolaridade e que não tenham completado 19 anos de idade a 30 de junho do respetivo ano letivo.	JORGE HUMBERTO FORMIGA RAMIRO	Alunos (11.º CT1; 11.º CT2; 11.º CT3; 11.º CT4; 11.º CT5; 11.º CT6; 11.º CT7; 10.º CT5; 10.º CT2; 10.º CT3; 10.º CT4; 10.º CT1)	0 €	A2.1; A2.5; A2.6

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mar; mai	17-03; 24-03; 12-05; 13-05; 19-05; 20-05	Peça de teatro "Memorial do Convento".	Visualizar a narrativa saramaguiana. Perceber as linguagens cénicas na adaptação de uma narrativa ao teatro. Compreender as relações personagens/ação. 3 turmas farão visita guiada ao Palácio Nacional, com um custo de 5€.	REGINA MARIA RIBEIRO GARCIA; MARIA MARGARIDA DA COSTA FARIA DOS SANTOS; MARIA GABRIELA ROBALO TRINDADE SILVA REIS; MARIA GABRIELA LAGO CERQUEIRA; MARIA AMELIA ALVES RODRIGUES; MARGARIDA ADELAIDE BOTELHO CACHAO; ANA PAULA MATEUS BARAO	Alunos (Todas as turmas do 12.º)	0 €	A1.1; A1.2; A1.3; A2.2; C1.1
		El Español da mucho juego – ¡Aprendo cultura porque me toca!	Com este projeto, o Núcleo de Espanhol do Clube de Línguas Europeias dinamiza atividades de carácter lúdico, para divulgar algumas efemérides importantes na cultura hispânica. Exemplos: Día de los Muertos; Navidad; Las Fallas... Celebram-se também outras datas abarcando diferentes temáticas (arte, literatura, gastronomia, desporto, meio ambiente). Exemplos: Día Mundial de la Poesia; Día del Libro; Equidad de Género, Calentamiento Global/Cambio Climático... Pretende-se ainda dar visibilidade a personalidades/movimentos/instituições relevantes na cultura hispânica, no passado e sobretudo na atualidade. A divulgação e implementação/operacionalização das atividades do projeto é feita nas redes sociais da escola (facebook e instagram) ou através de outros meios que se considerem adequados a cada situação, nomeadamente exposições, concursos, palestras, leitura expressiva, divulgação de áudios/vídeos, tentando sempre promover a partilha e interação entre os diferentes elementos da ESJS.	FERNANDA MARIA MARQUES LAIA; ANA TERESA GOMES VALENTIM	Docentes; Pessoal não docente; Alunos	0 €	A1.1; A1.2; A2.1; A2.2; A2.7
		Recolher para Ajudar	Esta atividade consiste na recolha de alimentos nos supermercados do concelho de Mafra, no âmbito da Campanha do Banco Alimentar contra a Fome. Para a concretização da referida atividade, que se realiza duas vezes por ano, habitualmente nos fins de semana de maio de dezembro, colaboram alunos e professores, como voluntários. Os géneros alimentares recolhidos serão distribuídos pelas instituições de Solidariedade Social	MARIA FATIMA RODRIGUES DE OLIVEIRA; MARIA FERNANDA ANTONIO	Outro	0 €	A2.1; A2.2; A2.6; C2.2
		Horta Solidária	Promoção e ensino de técnicas de agricultura regenerativa, aplicadas aos canteiros do projecto Passarola, para obtenção de alimentos de qualidade. Incluem-se os trabalhos de conclusão e de preparação dos canteiros. Esta atividade insere-se nas iniciativas da Passarola "de mãos dadas", no caso, colaborando com o projeto de Solidariedade, revertendo parte da produção para fins solidários, e também com o projeto de Educação para a Saúde (alunos com IMC elevado). Também está prevista a colaboração de pais/EE e professores interessados.	PAULO JORGE ESCOLA DOS PASSOS; PAULA MARIA DA SILVA ARAÚJO MAGALHÃES CALADO; MARIA FERNANDA ANTONIO; MARIA DE LURDES FERRARIA AMOEDO; JOSE MANUEL MOINHOS DA SILVA LOBO; CLAUDIA MARIA MARTINS ALFARROBEIRA	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (10.º; 11.º; 12.º)	80 €	A2.1; A2.2; A2.5; A2.6; A2.7; B1.2; C1.1

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Rolhas de Cortiça: de volta às origens	Recolha de rolhas de cortiça, em todas as turmas da escola e a cargo dos delegados ODS e Ambiental, com a finalidade dupla de servirem, trituradas, como aditivo do solo (melhorando a estrutura e fornecendo nutrientes, no longo prazo), e como cobertura/manta morta do solo, nos canteiros da horta solidária do projeto Passarola ou noutros lugares de plantação. A recolha também será feita, pontualmente, na sala de professores, com a explicação do seu destino e respectivas vantagens.	PAULO JORGE ESCOLA DOS PASSOS; PAULA MARIA DA SILVA ARAÚJO MAGALHÃES CALADO; JOSE MANUEL MOINHOS DA SILVA LOBO; CLAUDIA MARIA MARTINS ALFARROBEIRA B.JORGE	Docentes; Alunos (10.º; 11.º; 12.º)	0 €	A2.1; A2.2
		Participação em concursos nacionais	Participação de alunos do Clube de Ciências em concursos nacionais como o FaQtos, Mostra Nacional de Ciência, CANSAT Portugal, F1inSchools. Elaboração do projeto na Escola e representação da Escola no exterior, no caso das equipas serem selecionadas.	VERA CLÁUDIA GOMES DE OLIVEIRA CUNHA SILVA; SANDRA PINTO BOLETO VALDREZ; NATÁLIA OLEGOVNA GONTCHAROVA; ISABEL MARÍLIA VIANA E PERES	Alunos (10.º; 11.º; 12.º)	100 €	A1.1; A1.2; A2.6; B2.2
		“Quanto Desperdiçamos?” – Pesagem de Alimentos na Cantina Escolar.	Pesagem dos alimentos desperdiçados na cantina escolar, com o objetivo de quantificar o desperdício alimentar e sensibilizar a comunidade educativa para a importância de um consumo mais consciente. Através da recolha e análise dos dados, os alunos irão refletir sobre os comportamentos alimentares e propor medidas para reduzir o desperdício.	MARIA DE LURDES FERRARIA AMOEDO; MARIA ISABEL MAGRO SIBORRO; RITA ANDREIA MATIAS PEREIRA	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos	20 €	A2.1; A2.2; C1.1
		Desenvolvimento de atividades no âmbito do trabalho de articulação com o Centro de Apoio à Aprendizagem.	- Promover a educação inclusiva - Estimular o uso eficiente dos recursos educativos.	JAQUELINA LAUREANO DUARTE	Alunos (Todas as turmas do 12.º; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 10.º)	0 €	A2.4; A2.7; B2.2; B2.3
		Maternidade das Árvores	Multiplicação de plantas em viveiro, com a finalidade de reforçar a cobertura vegetal da escola e também como fonte de receita para as atividades do projecto Passarola. Manutenção do viveiro a cargo dos alunos do Clube Passarola e de duas turmas com a disciplina de Biologia.	MARIA DE LURDES FERRARIA AMOEDO; CLAUDIA MARIA MARTINS ALFARROBEIRA B.JORGE; JOSE MANUEL MOINHOS DA SILVA LOBO; PAULA MARIA DA SILVA ARAÚJO MAGALHÃES CALADO; PAULO JORGE ESCOLA DOS	Alunos (10.º; 11.º; 12.º)	30 €	A2.1; A2.2; B1.2; C1.1
		Centro de Compostagem	Criação de uma área de compostagem para aproveitamento dos restos da preparação das refeições do refeitório, no espírito da economia circular e de resíduos zero na escola. Actividade da Passarola, dentro das iniciativas "de mãos dadas", mobilizando o departamento de Educação Especial, com alunos que frequentam o CAA (alunos com medidas adicionais) e as funcionárias da cozinha e bar do refeitório, com possível e desejável colaboração de entidades externas, a determinar (fornecimento de serraduras e outros materiais ricos em carbono). A compostagem será feita através de um processo próprio, denominado tapete de compostagem, sem necessidade de mobilização dos materiais, sem cheiros e produzindo um composto fermentado e com intervenção de minhocas (vermicompostagem natural). O produto será usado na horta solidária e nas áreas verdes da escola, e poderá ainda ser fonte de receita para o projeto Passarola.	PAULO JORGE ESCOLA DOS PASSOS; PAULA MARIA DA SILVA ARAÚJO MAGALHÃES CALADO; JOSE MANUEL MOINHOS DA SILVA LOBO; CLAUDIA MARIA MARTINS ALFARROBEIRA B.JORGE	Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (10.º; 11.º; 12.º)	100 €	A2.1; A2.2; A2.6; B1.2; C1.1; C2.2

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Éxitos de taquilla	O Núcleo de Espanhol do Clube de Línguas Europeias pretende dinamizar, ao longo do ano, algumas sessões de cinema espanhol (no auditório grande/pequeno) que, antes ou após a visualização do filme, poderão incluir atividades de índole variada, conducentes a uma melhor compreensão da mensagem e/ou fomentadoras de interação entre os espectadores. Pretende-se também colaboração com diferentes projetos da escola, nomeadamente a Biblioteca, o Plano Nacional de Cinema e em parceria externa com a Consejería de Espanha em Portugal.	FERNANDA MARIA MARQUES LAIA; ANA TERESA GOMES VALENTIM	Alunos (11.º LH3; 11.º LH4; 11.º PT2; 10.º LH3; 10.º LH4; 10.º PT1)	0 €	A1.1; A1.2; A2.2; A2.7; C1.1
		“Menos Desperdício, Mais Futuro!” – Inquérito sobre o Desperdício Alimentar.	A atividade tem como finalidade diagnosticar os hábitos e comportamentos relacionados com o desperdício alimentar na comunidade escolar. Através da aplicação de um inquérito, pretende-se identificar as principais causas do desperdício e promover uma reflexão sobre o consumo responsável e sustentável de alimentos, alinhada com os princípios da dieta mediterrânica e os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS 12 – Produção e Consumo Sustentáveis). Objetivos específicos: identificar as principais causas e formas de desperdício alimentar no contexto escolar; quantificar e caracterizar o desperdício alimentar percebido pela comunidade escolar; sensibilizar os participantes para a importância de reduzir o desperdício de alimentos; promover comportamentos de consumo responsável e sustentável; desenvolver competências de investigação, análise de dados e comunicação científica; envolver os alunos na promoção de boas práticas de aproveitamento alimentar e sustentabilidade.	MARIA DE LURDES FERRARIA AMOEDO; MARIA ISABEL MAGRO SIBORRO; RITA ANDREIA MATIAS PEREIRA	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (10.º; 11.º; 12.º)	0 €	A2.1; A2.2; C1.1
		Publicações nos Boletins dos Clubes Europeus	Participação nos 3 Boletins dos Clubes Europeus com publicações virtuais sobre as atividades realizadas em cada período letivo (https://www.dge.mec.pt/boletim-dos-clubes-europeus) a fim de divulgar o Clube Europeu "Saramago na Europa".	FATIMA CRISTINA ALMEIDA; ANA MARIA SILVA ABREU MARQUES DIAS	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (10.º; 11.º; 12.º)	0 €	A1.1; A2.1; A2.2; A2.6; B2.1; C1.5; C2.3
		10 minutos a Ler	Durante 10 minutos alunos do 10.º, 11.º e 12.º anos leem, simultaneamente, em sala de aula - Estimular o prazer pela leitura. - Melhorar a competência leitora. - Projetar representações positivas da leitura.	JAQUELINA LAUREANO DUARTE	Docentes; Alunos (Todas as turmas do 12.º; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 10.º)	0 €	A1.2; B1.3; B2.2
		Projeto Gera-T	O GERAt é um projeto inovador que tem como objetivo sensibilizar as gerações mais jovens para o potencial do turismo sustentável a nível local, promovendo a valorização dos territórios e a sua preservação, contribuindo para que tenhamos, cada vez mais cidadãos-turistas, conscientes do seu papel e do valor das suas ações. A implementação do GERAt concretiza-se através do desenvolvimento de projetos interdisciplinares e do estabelecimento de uma parceria entre agrupamentos de escolas/escolas não agrupadas aderentes e a Rede de Escolas de Hotelaria e Turismo do Turismo de Portugal. A turma irá participar com um projeto de dinamização turística local, englobando a sustentabilidade e o turismo regenerativo. No âmbito do projeto serão feitas: - saídas/ visitas / trabalho de campo no concelho de Mafra; - dinamização de atividades envolvendo parcerias locais; - apresentação e defesa do projeto nas etapas previstas.	RÚBEN JOSÉ PEREIRA FEIJÃO; JOEL DAVID NUNES RAMOS; BRUNA ISABEL BATISTA NASCIMENTO	Alunos (12.º PT3)	0 €	A1.2; A2.2; A2.4; A2.6; B2.2; B2.3; C1.1; C1.2; C2.1
		Atividades de Astronomia	Observações com telescópio, preparação para as Olimpíadas	ISABEL MARÍLIA VIANA E PERES	Docentes; Alunos (10.º; 11.º; 12.º; EFA)	0 €	A1.2; A2.1; B2.2

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Atividades de Cidadania Europeia	Até ao final de outubro, os alunos escolherão as efemérides em que querem participar a fim de promover valores de Cidadania Europeia. No âmbito da articulação entre Clubes e Projetos, o Clube colaborará com as atividades do Dia da Diversidade Cultural que são promovidas pela Equipa da Estratégia de Cidadania. Sempre que surja a oportunidade, colaborar-se-á com outros Clubes e Projetos na promoção dos valores de Cidadania.	FATIMA CRISTINA ALMEIDA; ANA MARIA SILVA ABREU MARQUES DIAS	Alunos (10.º; 11.º; 12.º)	0 €	B2.1; B3.1; C1.1; C2.1
		Olimpíadas da Astronomia e Astrofísica	Olimpíadas da Astronomia e astrofísica dinamizadas pela Sociedade Portuguesa de Astronomia	ISABEL MARÍLIA VIANA E PERES	Alunos (10.º; 11.º; 12.º)	3 €	A1.2; B2.2
		Exposição itinerante Mafra e as Linhas de Torres - Invasões	Apresentações públicas do acervo escolar em dioramas envolvendo múltiplos saberes (História, Física e Química, Literatura, Direito, ...) com o apoio de material didático no sentido de integrar a comunidade escolar na divulgação das Linhas de Torres através do intercâmbio com a Rota Histórica das Linhas de Torres (RHLLT) e os respetivos Centros de Interpretação (CILT), nomeadamente com a participação permanente no Centro de Interpretação de Mafra do Complexo Cultural Quinta da Raposa. O projeto pretende reforçar a ligação Escola/Comunidade e proporcionar atividades que desenvolvam uma consciência cultural, de preservação do património e do ambiente.	RUI JORGE GONCALVES DA SILVA SOUSA	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (10.º PT1)	0 €	A2.1; A2.6; B2.2; C2.2
		Papel por Alimentos	A campanha "Papel por Alimentos" integra-se num ideal de sensibilização da comunidade educativa para a importância do papel de cada pessoa na sociedade e para a possibilidade de recuperar e reutilizar coisas que parecem não ter valor. É uma oportunidade para que, com um pequeno gesto, nomeadamente a entrega de livros, revistas, jornais, folhas de papel que já não tenham utilidade, cada pessoa possa desempenhar um papel essencial na luta contra a fome. Cada tonelada de papel recolhido é convertida em 100 € de produtos alimentares, para serem distribuídos pelos mais carenciados.	MARIA FERNANDA ANTONIO; MARIA FATIMA RODRIGUES DE OLIVEIRA	Outro	0 €	A2.1; A2.2; A2.6; B2.2; C2.2
		Somos Solidários	Esta atividade destina-se a ajudar alunos de famílias carenciadas que frequentam este estabelecimento de ensino, bem como outros membros da comunidade escolar e do concelho. Para a concretização desta atividade, o projeto dinamiza diversas ações ao longo do ano ou recorre a fundos dos projetos ou a donativos de terceiros. Os fundos destinam-se a ser distribuídos pelas famílias mais carenciadas ou instituições do concelho, por exemplo, atribuição de bolsas de estudo, cabazes de compras ou de outros géneros, como material escolar, etc.	MARIA FATIMA RODRIGUES DE OLIVEIRA; MARIA FERNANDA ANTONIO	Pessoal não docente; Outro; Alunos	0 €	A2.2; A2.8; C1.1
		O Cinema está à tua espera	Visionamento de um filme do catálogo dos filmes aconselhados em sala de cinema no âmbito do Plano Nacional de Cinema.	MARIA PAULA DUARTE COSTA; MARIA LEONOR SIMOES SILVA BARROS	Docentes; Alunos (11.º LH5; 10.º CT2; 10.º CT4; 10.º SE3; 10.º AV1; 10.º LH2)	0 €	A1.3; A2.1; A2.2
		Pipa Biodigestora	Experiência de tratamento dos restos das refeições e/ou de preparação de alimentos (vegetais e animais) através de fermentação anaeróbica, em bidões herméticos, com a finalidade dupla de eliminar resíduos e de obter um fertilizante biológico de qualidade (neste processo, só há resíduos líquidos; os sólidos liquefazem-se). O fertilizante será testado em plantas, com um grupo de controlo. Actividade envolvendo os alunos do Clube Passarola.	MARIA DE LURDES FERRARIA AMOEDO; PAULA MARIA DA SILVA ARAÚJO MAGALHÃES CALADO; JOSE MANUEL MOINHOS DA SILVA LOBO; CLAUDIA MARIA MARTINS ALFARROBEIRA B.JORGE; PAULO JORGE ESCOLA DOS PASSOS	Alunos (10.º; 11.º; 12.º)	80 €	A2.1; A2.2; A2.5; A2.6; B2.2

Visão global do PAA

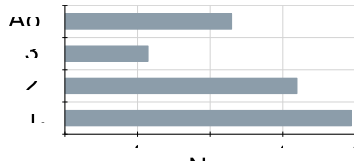
Categoria / Modalidade	N.º atividades	%
Exposição/Mostra	17	8,02
Conferência/Palestra/Debate	37	17,45
Formação de pessoal docente	0	0
Formação de pessoal não docente	1	0,47
Projeto/clube interno	27	12,74
Projeto em parceria com entidade externa	8	3,77
Dia/Semana da escola/agrupamento	2	0,94
Visita de estudo	44	20,75
Concurso	13	6,13
Avaliação interna	1	0,47
Eco-escolas	8	3,77
Projeto de educação para a saúde (PES)	4	1,89
Atividade desportiva	14	6,6
Convívio/Comemoração	19	8,96
Outro	17	8,02
Total	212	99,98

Objetivo do Projeto Educativo	N.º atividades	%
A1.1 Melhorar o sucesso pleno	69	6,48
A1.2 Melhorar a qualidade do sucesso	117	10,99
A1.3 Aumentar os percursos diretos de sucesso	25	2,35
A2.1 Melhorar a participação ativa dos alunos	133	12,49
A2.2 Consolidar uma cultura escolar assente nos valores da cidadania	96	9,01
A2.4 Melhorar os níveis de inserção académica e/ou profissional	32	3,00
A2.5 Melhorar o grau de satisfação de alunos e EE	74	6,95
A2.6 Aumentar o reconhecimento externo da escola	54	5,07
A2.7 Garantir igualdade de acesso e participação educativa	37	3,47
A2.8 Aumentar apoios adequados às necessidades dos alunos	12	1,13
B1.1 Envolver toda a comunidade na prevenção de comportamentos de risco	8	0,75
B1.2 Promover atividades físicas e de saúde para o bem-estar	34	3,19
B1.3 Reforçar hábitos de leitura e literacia, através do programa "10 minutos a Ler"	2	0,19
B2.1 Reforçar o trabalho colaborativo para promover o sucesso	24	2,25
B2.2 Dinamizar projetos/ atividades de inovação curricular	53	4,98
B2.3 Reforçar estratégias de ensino-aprendizagem orientadas para o sucesso	49	4,60
B2.4 Diversificar práticas e instrumentos de avaliação	9	0,85
B3.1 Reforçar o uso de tecnologia digital	13	1,22
B3.2 Garantir atividades de reforço da aprendizagem	24	2,25
B3.3 Estreitar ligação entre Biblioteca e comunidade	9	0,85
C1.1 Promover um ambiente escolar de qualidade	81	7,61
C1.2 Rentabilizar a eficácia da análise dos relatórios de execução e dos resultados escolares	1	0,09
C1.3 Ajustar os serviços da Escola às necessidades da Comunidade	8	0,75
C1.4 Promover anualmente formação alinhada com os objetivos do PEE	3	0,28
C1.5 Melhorar a divulgação das atividades escolares	10	0,94
C2.1 Dinamizar projetos nas diversas áreas curriculares	24	2,25
C2.2 Otimizar intercâmbios, parcerias e protocolos	48	4,51
C2.3 Aumentar atividades em projetos da União Europeia	8	0,75
A2.3 Diminuir a indisciplina	8	0,75
Total	1065	100,00

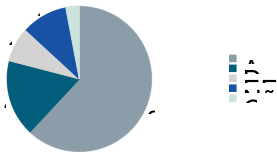
Estrutura/Área	N.º atividades	%
Associação de Estudantes	2	0,75
Biblioteca Escolar	19	7,09
Clube de Ciência Viva	13	4,85
Clube de Informação e Comunicação "Saramago Comunica"	1	0,37
Clube de Línguas Europeias	8	2,99
Clube EPAS	4	1,49
Clube Europeu "Saramago na Europa"	4	1,49
Departamento de Artes Visuais	3	1,12
Departamento de Biologia e Geologia	28	10,45
Departamento de Economia/Contabilidade	24	8,96
Departamento de Educação Especial	5	1,87
Departamento de Educação Física	17	6,34
Departamento de Filosofia	13	4,85
Departamento de Física e Química	16	5,97
Departamento de Geografia	4	1,49
Departamento de História	2	0,75
Departamento de Informática	7	2,61
Departamento de Inglês/Alemão	7	2,61
Departamento de Matemática	7	2,61
Departamento de Românicas	8	2,99
Direção	5	1,87
Eco-Escolas	14	5,22
Plano Cultural de Escola	5	1,87
Plano Nacional de Cinema	9	3,36
Projeto de Promoção e Educação para a Saúde	12	4,48
Projeto de Solidariedade Social	4	1,49
Projeto Mafra e as Linhas de Torres	3	1,12
Projeto Passarola	14	5,22
Projeto SPA	2	0,75
Projetos de Cidadania	3	1,12
Serviço de Psicologia e Orientação	3	1,12
Voz da Saramago	2	0,75
Total	268	100,02

Ano de escolaridade	N.º atividades	%
10.º	120	29,27
11.º	130	31,71
12.º	144	35,12
EFA	16	3,90
Total	410	100,00

Calendarização

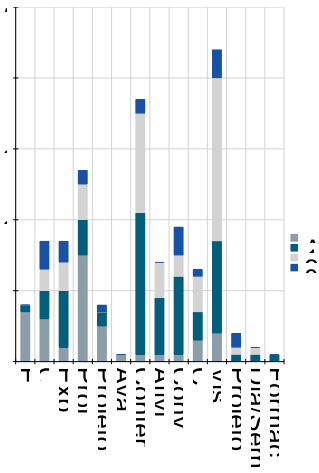


Público-alvo

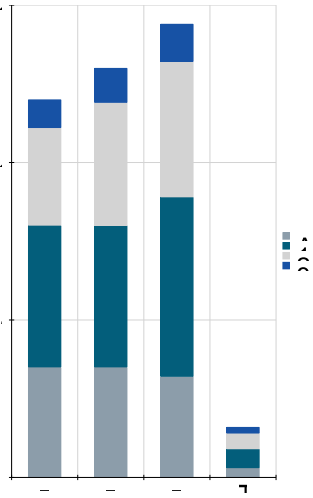


Distribuição ao longo do tempo

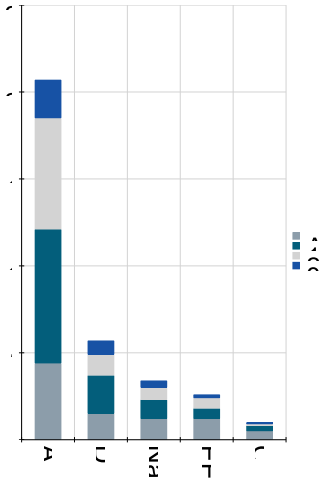
Categoria/Modalidade



Ano de escolaridade



Público-alvo



Plano Plurianual de Atividade

N.º	Estrutura no âmbito da qual é proposta a atividade	Nome da atividade	Proponente
1	Departamento de Educação Física	Dia Europeu do Desporto na Escola 2025	JAQUELINA LAUREANO DUARTE
2	Departamento de Biologia e Geologia	Olimpíadas Portuguesas da Biologia 2026	RITA ANDREIA MATIAS PEREIRA
3	Departamento de Românicas	Peça de teatro - «Farsa de Inês Pereira»	RITA ANDREIA MATIAS PEREIRA
5	Departamento de Economia/Contabilidade	Dia Mundial do Turismo	RITA ANDREIA MATIAS PEREIRA
11	Departamento de Economia/Contabilidade	Visita a Lisboa e BTL	MARIA ISABEL MAGRO SIBORRO
23	Departamento de Física e Química	Olimpíadas de Física	MARIA ISABEL MAGRO SIBORRO
25	Departamento de Educação Especial	Comemoração do Dia Internacional da Pessoa com Deficiência. Sensibilização para a ausência de perceção visual provocada por um defeito do globo ocular e/ou neurológico; O Braille, o braille é um sistema de leitura e escrita que permite autonomia e acesso à informação, e não um sinal de incapacidade.	JAQUELINA LAUREANO DUARTE
27	Clube de Línguas Europeias	El Español da mucho juego – ¡Aprendo cultura porque me toca!	ANA MARIA FILIPE FARIA AZEITEIRO DE CARVALHO
28	Clube de Línguas Europeias	Éxitos de taquilla	ANA PAULA MATEUS BARAO
29	Departamento de Educação Física	ParaSaramago	JAQUELINA LAUREANO DUARTE
32	Voz da Saramago	Parlamento dos Jovens	JAQUELINA LAUREANO DUARTE
33	Eco-Escolas	Calendário ambiental	JAQUELINA LAUREANO DUARTE
34	Eco-Escolas	Dinamização da estuda e germinação de sementes	PEDRO MIGUEL NUNES AMARO
35	Eco-Escolas	Monitorização dos abrigos para morcegos em recinto escolar	RITA ANDREIA MATIAS PEREIRA
36	Eco-Escolas	Limpeza e monitorização da Foz do Lisandro	CRISTINA LUISA MARTINS BOTELHO
38	Clube de Informação e Comunicação "Saramago Comunica"	Revista "Ponto"	MARIA ISABEL MAGRO SIBORRO
41	Departamento de Biologia e Geologia	Olimpíadas Portuguesas da Geologia (OPG)	BRUNA ISABEL BATISTA NASCIMENTO
43	Clube de Línguas Europeias	Concurso de tradução "Juvenes Translatores"	JORGE HUMBERTO FORMIGA RAMIRO
44	Clube de Línguas Europeias	Olimpíadas da Língua Portuguesa	ANA PAULA MATEUS BARAO
46	Clube de Línguas Europeias	Da Sala de Aula para Todos	ANA TERESA GOMES VALENTIM
49	Departamento de Românicas	Visita de estudo "Quando vejo esta Lisboa" - Percurso pessoano	ANA TERESA GOMES VALENTIM
56	Departamento de Românicas	Peça de teatro "Memorial do Convento". Meeting de Atletismo Prof Carlos Cravina	MARIA LEONOR SIMOES SILVA BARROS
58	Departamento de Educação Física	"Corta Mato e Mega sprinter"	ISABEL MARÍLIA VIANA E PERES
59	Departamento de Educação Física	Torneio Interturmas de Voleibol	ISABEL MARÍLIA VIANA E PERES

60	Departamento de Educação Física	Torneio Interturmas de Badminton	MARIA FERNANDA ANTONIO
61	Eco-Escolas	PolliSavers	MARIA FERNANDA ANTONIO
62	Departamento de Educação Física	Torneio Interturmas de Futsal	RUI JORGE GONCALVES DA SILVA SOUSA
63	Eco-Escolas	Valorização de resíduos diversos: rolhas de cortiça, pilhas, REEE, papel, embalagens, vidro e canetas de quadro.	ANA MARIA SILVA ABREU MARQUES DIAS
64	Departamento de Educação Física	Torneio Interturmas de futsal	JAQUELINA LAUREANO DUARTE
65	Departamento de Educação Física	Torneio Interturmas de Basquetebol	ANA MARIA SILVA ABREU MARQUES DIAS
66	Departamento de Filosofia	" Ousa Pensar "	ISABEL MARÍLIA VIANA E PERES
67	Departamento de Educação Física	TORNEIO INTERTURMAS DE FUTSAL	MARIA FERNANDA ANTONIO
72	Departamento de Educação Física	Saramago na Onda	HELENA SOFIA SILVA BOTO BERNARDES
73	Departamento de Educação Física	Saramago Outdoor	CESAR FERNANDO DE OLIVEIRA PINTO FERREIRA
74	Departamento de Educação Física	Saramago na Neve	BRUNA ISABEL BATISTA NASCIMENTO
76	Serviço de Psicologia e Orientação	Feira de Orientação Profissional	RUI MIGUEL BATALHA JORGE
77	Plano Nacional de Cinema	O Cinema está à tua espera	HELENA SOFIA SILVA BOTO BERNARDES
84	Voz da Saramago	Divulgação da AMJ	Margarida Isabel Vieira Veredas Rodrigues
85	Departamento de Economia/Contabilidade	Procura Ativa de emprego	ANA MARIA SILVA ABREU MARQUES DIAS
86	Departamento de Economia/Contabilidade	Visita a empresas	JAQUELINA LAUREANO DUARTE
92	Departamento de Inglês/Alemão	O teatro vem à escola.	ISABEL MARÍLIA VIANA E PERES
101	Departamento de Filosofia	Museu do Aljube - Resistência e Liberdade	MARIA DE LURDES JORGE RODRIGUES
103	Departamento de Filosofia	Pequenos Cidadãos Ativos - 40 Anos de Portugal Europeu	ISABEL MARÍLIA VIANA E PERES
105	Clube EPAS	Encontro de Escolas do Concelho de Mafra	ANA ISABEL RICA GONCALVES VIGARIO
106	Clube EPAS	Visita de Estudo à Casa do Parlamento	MARIA DOS PRAZERES RODRIGUES BAPTISTA ALVES
107	Departamento de Românicas	Ida ao Teatro - "Frei Luís de Sousa" de Almeida Garrett	MARIA GABRIELA LAGO CERQUEIRA
120	Departamento de Românicas	Jantar de Natal - Encontro Cultural e Gastronómico	MARIA ROSA VALÉRIO BRANCO PALHAIS CROCA
121	Departamento de Educação Física	Insurfinfing	PEDRO MIGUEL NUNES AMARO
124	Clube de Ciência Viva	Atividades de Astronomia	PEDRO MIGUEL NUNES AMARO
125	Clube de Ciência Viva, Departamento de Física e Química	Olimpíadas da Astronomia e Astrofísica	PEDRO MIGUEL NUNES AMARO
127	Associação de Estudantes, Biblioteca Escolar, Direção, Plano Cultural de Escola	Dia do Patrono	ISABEL MARIA JORGE VAZ ANTUNES
129	Direção, Plano Cultural de Escola, Projetos de Cidadania	Derrubar Muros - Festa da Interculturalidade	CÉLIA ALEXANDRA PEREIRA JORGE
136	Projeto de Solidariedade Social	Papel por Alimentos	MÓNICA SOFIA GOMES NOBRE DE OLIVEIRA
137	Projeto de Solidariedade Social	Somos Solidários	JAQUELINA LAUREANO DUARTE
138	Projeto de Solidariedade Social	Recolher para Ajudar	Margarida Isabel Vieira Veredas Rodrigues

139	Departamento de Física e Química	Olimpíadas de Química Mais	SARA GEORGINA CARVALHO LANÇA DOS SANTOS MARIANO FERREIRO
143	Departamento de Filosofia	Comemoração do Dia Mundial da Filosofia (20-11-25).	MARIA ISABEL NEVES SIMEAO VERSOS
151	Projeto de Promoção e Educação para a Saúde, Serviço de Psicologia e Orientação	Comemoração do Dia Mundial da Saúde Mental - 10 de outubro	MARIA GABRIELA LAGO CERQUEIRA
152	Departamento de Economia/Contabilidade	Dia da Alimentação saudável	MARIA GABRIELA LAGO CERQUEIRA
153	Biblioteca Escolar, Clube de Ciência Viva, Departamento de Economia/Contabilidade	Café Ciência: "Turismo Literário"	MARIA FERNANDA ANTONIO
155	Clube de Ciência Viva	Café Ciência (tema a confirmar)	ISABEL MARÍLIA VIANA E PERES
156	Projetos de Cidadania	Semana da Cidadania	DULCE MARIA SEBASTIAO VIEIRA BANDEIRA
158	Biblioteca Escolar, Clube de Ciência Viva	Comemoração do Dia Nacional da Cultura Científica	HELENA SOFIA SILVA BOTO BERNARDES
159	Clube de Ciência Viva	Comemoração do Dia Internacional das Meninas e Mulheres na Ciência	PEDRO MIGUEL NUNES AMARO
160	Projetos de Cidadania	Dia da Diversidade Cultural	PEDRO MIGUEL NUNES AMARO
161	Clube de Ciência Viva	Participação em concursos nacionais	PEDRO MIGUEL NUNES AMARO
171	Projeto Mafra e as Linhas de Torres	Exposição itinerante Mafra e as Linhas de Torres - Invasões	ISABEL MARÍLIA VIANA E PERES
179	Clube Europeu "Saramago na Europa"	Erasmus Days 2025	ANA PAULA FERREIRA SILVESTRE
182	Clube Europeu "Saramago na Europa"	Atividades de Cidadania Europeia	MARIA GABRIELA LAGO CERQUEIRA
185	Clube Europeu "Saramago na Europa"	Celebração do Dia da Europa 2026	MARINA GUERRA COSTA
187	Clube Europeu "Saramago na Europa"	Publicações nos Boletins dos Clubes Europeus	SERGIO PAULO ALMEIDA LOURINHO
191	Biblioteca Escolar	Encontro com a contadora de histórias Cristina Taquelim	MARINA GUERRA COSTA
193	Biblioteca Escolar, Direção	10 minutos a Ler	DULCE MARIA SEBASTIAO VIEIRA BANDEIRA
194	Biblioteca Escolar	Sessões de formação de utilizadores	ANA MARIA SILVA ABREU MARQUES DIAS
196	Biblioteca Escolar	Sessões de requisição domiciliária	DULCE MARIA SEBASTIAO VIEIRA BANDEIRA
197	Biblioteca Escolar	Clube de Leitura	ANA PAULA FERREIRA SILVESTRE
198	Biblioteca Escolar	Apoio e orientação a atividades de promoção da literacia da leitura.	DULCE MARIA SEBASTIAO VIEIRA BANDEIRA
199	Biblioteca Escolar	Sessões de literacia dos media e informação	LINA MARIA DE ALMEIDA SEMIAO PERALTA
200	Biblioteca Escolar	"Ler Saramago": aplicação de um questionário referente a hábitos de leitura	MARIA GABRIELA LAGO CERQUEIRA
207	Departamento de Românicas	Peça de teatro - "Farsa de Inês Pereira"	ISABEL MARÍLIA VIANA E PERES
211	Departamento de Educação Física	Saramago Outdoor	MARIA DE LURDES JORGE RODRIGUES
212	Departamento de Artes Visuais	Desenhos no Palácio	ISABEL MARÍLIA VIANA E PERES

Reflexão final/conclusão

O presente Plano Anual de Atividades apresenta as ações a serem desenvolvidas por toda a comunidade educativa ao longo do ano letivo.

O plano foi elaborado de forma a permitir uma consulta eficiente e eficaz de cada atividade proposta.

A partir de uma breve análise do Plano Anual de Atividades, é possível destacar os seguintes pontos:

- Estão previstas 212 atividades para o presente ano letivo;
- Algumas dessas atividades serão realizadas em parceria entre diferentes estruturas da escola;
- A distribuição das atividades por período letivo é a seguinte: 79 no 1.º período, 64 no 2.º, 23 no 3.º e 46 a decorrerem ao longo de todo o ano;
- A maioria das atividades tem como público-alvo os alunos, estando distribuídas de forma equilibrada pelos diversos anos de escolaridade.
- Relativamente às atividades plurianuais, estas são 83, conforme apresentado no quadro anterior.

Concluimos, assim, que se trata de um plano multifacetado e dinâmico, que visa contribuir para o bom funcionamento da Escola Secundária José Saramago.