

AVALIAÇÃO INTERNA DO DESEMPENHO DOCENTE – AVALIAÇÃO DO DIRETOR

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

De acordo com a Portaria n.º 266/2012, de 30 de agosto, compete ao Conselho Geral definir os critérios de avaliação do desempenho do Diretor. Assim, no uso das competências definidas na referida Portaria, o Conselho Geral desta escola não agrupada definiu os critérios e criou os instrumentos de avaliação interna do Diretor:

1. A avaliação interna do desempenho do Diretor far-se-á através da apreciação do seu relatório de autoavaliação, previsto no artigo 7.º da Portaria n.º 266/2012, de 30 de agosto, tendo como referência três parâmetros:
 - a. COMPROMISSOS - Incidindo sobre o grau de cumprimento de cada compromisso fixado na Carta de Missão do Diretor, tendo por base os indicadores de medida assumidos em termos de eficácia, eficiência e qualidade, com uma ponderação final de 50%;
 - b. COMPETÊNCIAS — incidindo sobre cada um dos conteúdos ao nível das competências de gestão, liderança, visão estratégica e de representação externa demonstradas, com uma ponderação final de 30%;
 - c. FORMAÇÃO CONTÍNUA - realizada nos termos da alínea c) do n.º 2 do artigo 37.º do ECD, com uma ponderação final de 20%.
2. A avaliação de cada conteúdo referente aos três parâmetros anteriores far-se-á utilizando uma escala graduada de 1 a 10 valores, de acordo com a pontuação atribuída a cada um dos descritores previstos no Anexo I.
3. O cálculo da avaliação final em cada compromisso corresponde à média das pontuações obtidas nos respetivos conteúdos objeto de avaliação.
4. O cálculo final da avaliação interna será obtido segundo a seguinte fórmula: (pontuação média dos compromissos x 50%) + (pontuação média das competências x 30%) + (pontuação da formação contínua x 20%).
5. As pontuações constarão da Ficha de Avaliação Interna do Desempenho Docente — Avaliação do Diretor, constante no Anexo II.

CrITÉrios de Avaliação definidos e aprovados pelo Conselho Geral em 5 de julho de 2022

A presidente do Conselho Geral

ANEXO I

AValiação INTERNA DO DESEMPENHO DOCENTE – AValiação DO DIRETOR

CRITÉRIOS DE AValiação

Parâmetros	Conteúdos	Pontuação	Descritores
A. Compromissos 50%	A.1. Concretização do Projeto Educativo	9 a 10	O Projeto Educativo foi completamente cumprido, mostrando-se bastante eficaz, eficiente e de excelente qualidade.
		8	O Projeto Educativo foi completamente cumprido, mostrando-se muito eficaz e de muito boa qualidade.
		7	O Projeto Educativo foi parcialmente cumprido, mostrando-se eficaz e de boa qualidade.
		5 a 6	O Projeto Educativo foi parcialmente cumprido, mostrando-se pouco eficaz, pouco eficiente e de regular qualidade.
		1 a 4	O Projeto Educativo maioritariamente não foi cumprido.
	A.2. Concretização do Plano Anual de Atividades	9 a 10	O Plano Anual de Atividades foi cumprido na totalidade ou na sua maioria, mostrando-se bastante eficaz, eficiente e de excelente qualidade, no que diz respeito aos objetivos definidos no PEE e no PEM.
		8	O Plano Anual de Atividades foi parcialmente cumprido, mostrando-se muito eficaz e de muito boa qualidade, no que diz respeito aos objetivos definidos no PEE e no PEM.
		7	O Plano Anual de Atividades foi parcialmente cumprido, mostrando-se eficaz e de boa qualidade, no que diz respeito aos objetivos definidos no PEE e no PEM.
		5 a 6	O Plano Anual de Atividades foi parcialmente cumprido, mostrando-se pouco eficaz, pouco eficiente e de regular qualidade, no que diz respeito aos objetivos definidos no PEE e no PEM.
		1 a 4	O Plano Anual de Atividades maioritariamente não foi cumprido.
	A.3. Gestão dos Recursos Humanos	9 a 10	A Gestão dos Recursos Humanos revelou-se bastante eficaz, eficiente e de excelente qualidade.
		8	A Gestão dos Recursos Humanos revelou-se muito eficaz, eficiente e de muito boa qualidade.
		7	A Gestão dos Recursos Humanos revelou-se eficaz, eficiente e de boa qualidade.
		5 a 6	A Gestão dos Recursos Humanos revelou-se pouco eficaz, pouco eficiente e de regular qualidade.
		1 a 4	A Gestão dos Recursos Humanos revelou-se ineficaz, ineficiente e de fraca qualidade.
	A.4. Gestão dos Recursos Financeiros	9 a 10	A Gestão dos Recursos Financeiros revelou-se bastante eficaz, eficiente e de excelente qualidade.
		8	A Gestão dos Recursos Financeiros revelou-se muito eficaz, eficiente e de muito boa qualidade.
		7	A Gestão dos Recursos Financeiros revelou-se eficaz, eficiente e de boa qualidade.
		5 a 6	A Gestão dos Recursos Financeiros revelou-se pouco eficaz, pouco eficiente e de regular qualidade.
		1 a 4	A Gestão dos Recursos Financeiros revelou-se ineficaz, ineficiente e de fraca qualidade.
A.5. Gestão dos Recursos Materiais	9 a 10	A Gestão dos Recursos Materiais revelou-se bastante eficaz, eficiente e de excelente qualidade.	
	8	A Gestão dos Recursos Materiais revelou-se muito eficaz, eficiente e de muito boa qualidade.	
	7	A Gestão dos Recursos Materiais revelou-se eficaz, eficiente e de boa qualidade.	
	5 a 6	A Gestão dos Recursos Materiais revelou-se pouco eficaz, pouco eficiente e de regular qualidade.	
	1 a 4	A Gestão dos Recursos Materiais revelou-se ineficaz, ineficiente e de fraca qualidade.	

Parâmetros	Conteúdos	Pontuação	Descritores
B. Competências 30%	B.1. Gestão	9 a 10	Centralizou sempre o seu trabalho na Gestão Pedagógica, cuidando eficiente e eficazmente da gestão administrativa, financeira e dos recursos humanos e materiais, de modo a focalizar toda a Escola e comunidade no desempenho escolar dos alunos, criando e mantendo sempre um ambiente escolar reflexivo, crítico, participativo e ativo.
		8	Centralizou quase sempre o seu trabalho na Gestão Pedagógica, cuidando eficazmente da gestão administrativa, financeira e dos recursos humanos e materiais, de modo a focalizar toda a Escola e comunidade no desempenho escolar dos alunos, criando e mantendo quase sempre um ambiente escolar reflexivo, crítico, participativo e ativo.
		7	Centralizou o seu trabalho na Gestão Pedagógica, cuidando da gestão administrativa, financeira e dos recursos humanos e materiais, de modo a focalizar toda a Escola e comunidade no desempenho escolar dos alunos, criando e mantendo um ambiente escolar reflexivo, crítico, participativo e ativo.
		5 a 6	Centralizou pouco o seu trabalho na Gestão Pedagógica, cuidando pouco da gestão administrativa, financeira e dos recursos humanos e materiais, de modo a focalizar toda a Escola e comunidade no desempenho escolar dos alunos, criando e mantendo um ambiente escolar reflexivo, crítico, participativo e ativo.
		1 a 4	Não centralizou o seu trabalho na Gestão Pedagógica, não cuidou da gestão administrativa, financeira e dos recursos humanos e materiais, de modo a focalizar toda a Escola e comunidade no desempenho escolar dos alunos, nem criou um ambiente escolar reflexivo, crítico, participativo e ativo.
	B.2. Liderança	9 a 10	Exerceu, de forma sistemática, a sua missão de verdadeiro líder da Escola; conciliou constantemente as questões administrativas e pedagógicas, estimulou ativamente a participação dos pais e comunidade, geriu eficazmente todos os recursos materiais e humanos, promoveu eficazmente a formação de pessoal docente e não docente, de forma a garantir sempre o sucesso dos alunos.
		8	Exerceu, de forma sistemática, a sua missão de verdadeiro líder da Escola; conciliou as questões administrativas e pedagógicas, estimulou a participação dos pais e comunidade, geriu eficazmente todos os recursos materiais e humanos, promoveu a formação de pessoal docente e não docente, de forma a garantir sempre o sucesso dos alunos.
		7	Exerceu a sua missão de líder da Escola; conciliou as questões administrativas e pedagógicas, estimulou a participação dos pais e comunidade, geriu os recursos materiais e humanos, promoveu a formação de pessoal docente e não docente, de forma a garantir o sucesso dos alunos.
		5 a 6	Exerceu regularmente a sua missão de líder da Escola; não conseguindo, porém, conciliar sempre as questões administrativas e pedagógicas, não estimulando sempre a participação dos pais e comunidade, geriu eficazmente todos os recursos materiais e humanos, promoveu eficazmente a formação de pessoal docente e não docente, de forma a garantir sempre o sucesso dos alunos.
		1 a 4	Não exerceu a sua missão de verdadeiro líder da Escola, não conseguindo conciliar as questões administrativas e pedagógicas, não estimulando a participação dos pais e comunidade, não gerindo os recursos materiais e humanos, não promovendo a formação de pessoal docente e não docente.
	B.3. Visão Estratégica	9 a 10	A linha estratégica estabelecida na carta de missão foi adequada, eficiente e eficaz no cumprimento de todos os compromissos estabelecidos para o seu mandato.
		8	A linha estratégica estabelecida na carta de missão foi adequada, eficiente e eficaz no cumprimento da grande maioria dos compromissos estabelecidos para o seu mandato.
		7	A linha estratégica estabelecida na carta de missão foi adequada, eficiente e eficaz no cumprimento da maioria dos compromissos estabelecidos para o seu mandato.
		5 a 6	A linha estratégica estabelecida na carta de missão foi pouco adequada, eficiente e eficaz no cumprimento dos compromissos estabelecidos para o seu mandato.
		1 a 4	A linha estratégica estabelecida na carta de missão não foi adequada, eficiente e eficaz no cumprimento dos compromissos estabelecidos para o seu mandato.
	B.4. Representação Externa	9 a 10	Projetou, de forma sistemática, eficiente e eficaz, a imagem da Escola e desempenhou a sua missão de serviço público junto da comunidade educativa e na representação da mesma, constituindo-se uma referência a nível municipal
		8	Projetou, de forma sistemática, eficiente e eficaz, a imagem da Escola e desempenhou a sua missão de serviço público junto da comunidade educativa e na representação da mesma.
		7	Projetou a imagem da Escola e desempenhou a sua missão de serviço público junto da comunidade educativa e na representação da mesma.
		5 a 6	Projetou a imagem do Agrupamento e desempenhou com falhas, a sua missão de serviço público junto da comunidade educativa e na representação da mesma.
		1 a 4	Não projetou a imagem da Escola nem desempenhou eficazmente a sua missão de serviço público junto da comunidade educativa e na representação da mesma.

(continuação)

Parâmetros	Conteúdos	Pontuação	Descritores
C. Formação Contínua 20%	C.1. Aquisição e atualização do conhecimento profissional	9 a 10	Realiza formação creditada em que obtém, em média, classificação igual ou superior a 9 valores.
		8	Realiza formação creditada em que obtém, em média, classificação igual ou superior a 8 valores e inferior a 9 valores.
		7	Realiza formação creditada em que obtém, em média, classificação igual ou superior a 6,5 valores e inferior a 8 valores.
		5 a 6	Realiza formação creditada em que obtém, em média, classificação igual ou superior a 5 valores e inferior a 6,5 valores.
		1 a 4	Não atualiza o seu conhecimento profissional.
	C.2. Contributo da formação realizada para a atividade profissional	9 a 10	Demonstra que a formação adquirida contribui de forma muito significativa para a melhoria do seu desempenho.
		8	Demonstra que a formação adquirida contribui de forma significativa para a melhoria do seu desempenho.
		7	Demonstra que a formação adquirida contribui para a melhoria do seu desempenho.
		5 a 6	Não demonstra que a formação adquirida contribui para a melhoria do seu desempenho.
		1 a 4	Não reflete sobre a formação adquirida.

Critérios de Avaliação definidos e aprovados pelo Conselho Geral, em 5 de julho de 2022

A presidente do Conselho Geral

ANEXO II

AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DOCENTE - AVALIAÇÃO DO DIRETOR

Ficha de Avaliação Interna

Nome do Diretor: _____ Escalão: _____

Escola: _____ Grupo de Recrutamento: _____

Período em avaliação: de ____ / ____ / ____ a ____ / ____ / ____

Parâmetros	Conteúdos	Pontuação	Ponderação Final
A. Compromissos	A.1 Concretização do Projeto Educativo		
	A.2 Concretização do Plano Anual de Atividades		
	A.3 Gestão dos Recursos Humanos		
	A.4 Gestão dos Recursos Financeiros		
	A.5 Gestão dos Recursos Materiais		
	Subtotal A. = média (A.1; A.2; A.3; A.4; A.5)		
B. Competências	B.1 Gestão		
	B.2 Liderança		
	B.3 Visão Estratégica		
	B.4 Representação Externa		
	Subtotal B. = média (B.1; B.2; B.3; B.4)		
C. Formação Contínua	C.1 Aquisição e atualização do conhecimento profissional		
	C.2 Contributo da formação realizada para a atividade profissional		
	Subtotal C. = média (C.1; C.2)		
Total = (Subtotal A. 50%) + (Subtotal B. 30%) + (Subtotal C. 20%)			100%

Ficha de Avaliação Externa

Dimensão	Pontuação
Resultados	
Prestação do Serviço Educativo	
Liderança e Gestão	
Classificação da Avaliação Externa	

Ficha de Avaliação Final

Natureza da Avaliação	Pontuação	Ponderação	Classificação Final	Menção
Avaliação Interna		60%		
Avaliação Externa		40%		

_____/_____/_____

O diretor

A presidente do Conselho Geral