

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO 2020-2021

DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA

Departamento de Matemática
Curso científico-humanístico de Ciências e Tecnologias
DISCIPLINAS: Matemática A (10^o, 11^o e 12^o anos), Matemática B (10^o e 11^o anos) e MACS (10^o e 11^o anos)
Regime Presencial, Não Presencial e Misto

Aprendizagens essenciais (síntese)	Áreas de competências (Perfil dos Alunos)
<ul style="list-style-type: none"> • Aprofunda e amplia conhecimentos matemáticos através da compreensão de conceitos, métodos, propriedades e teorias; • Utiliza a tecnologia para fazer verificações e resolver problemas, mas também para fazer investigações, descobertas, sustentar ou refutar conjeturas e comunicar; • Estabelece conexões entre diversos temas matemáticos e de outras disciplinas; • Resolve problemas, atividades de modelação ou desenvolve projetos que mobilizem os conhecimentos adquiridos ou fomentem novas aprendizagens; • Comunica, utilizando linguagem matemática, oralmente e por escrito, para descrever, explicar e justificar procedimentos, raciocínios e conclusões; • Avalia o próprio trabalho para identificar progressos, lacunas e dificuldades na sua aprendizagem. 	<p>A – Linguagens e Textos B – Informação e comunicação C – Raciocínio e resolução de problemas D – Pensamento crítico e pensamento criativo E – Relacionamento interpessoal F – Desenvolvimento pessoal e autonomia G – Bem-estar, saúde e ambiente H – Sensibilidade estética e artística I – Saber científico, técnico e tecnológico J – Consciência e domínio do corpo</p>

Domínios	Descritores	Áreas de Competências	Instrumentos de avaliação	Ponderação
Cognitivo	- Revela conhecimento de conceitos, propriedades e métodos matemáticos, aplicando-o em situações e contextos	A, B, C, D, I	Testes	70 %

	<p>de resolução de problemas;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Utiliza de forma proficiente a linguagem matemática e a língua portuguesa. 			
Prático-experimental	<ul style="list-style-type: none"> - Mobiliza diferentes fontes de informação matemática, e interpreta-a, na resolução de problemas; - Seleciona informação pertinente e fidedigna e organiza-a de forma coerente. - Aplica uma metodologia de investigação (problematiza, planifica, formula, valida e demonstra conjeturas, retira conclusões e comunica-as); - Seleciona e utiliza recursos, tecnológicos ou outros, de forma adequada; - Cria representações variadas da informação matemática: relatórios, diagramas, esquemas, tabelas, gráficos, equações, texto, recorrendo às TIC, quando pertinente; - Critica resultados e processos, avaliando a sua validade; - Comunica resultados e conclusões, oralmente e por escrito, de forma inovadora, recorrendo a diversos suportes. 	A, B, C, D, H, I, J,	<p>Testes práticos</p> <p>Relatórios de atividades exploratórias/investigativas</p> <p>Portefólio</p> <p>Trabalhos de investigação ou de projeto</p>	20 %
Atitudinal	<ul style="list-style-type: none"> - Adequa comportamentos em contexto de cooperação, partilha e competição; - Interage com tolerância, empatia, responsabilidade e sentido crítico, respeitando pontos de vista diferentes dos seus e construindo consensos; - Empenha-se na realização das tarefas propostas; - Expressa as suas dificuldades/necessidades e procura o(s) apoio(s) mais eficazes para superá-las; - É persistente/resiliente face às dificuldades; - Constrói caminhos personalizados de aprendizagem e analisa criticamente conclusões a que chegou, reformulando as estratégias adotadas, procurando de forma ativa a progressão nas aprendizagens; - Cumpre prazos relativamente às tarefas que tem de realizar quer individualmente, quer em grupo; - Revela responsabilidade em relação às suas aprendizagens, fazendo-se acompanhar dos materiais necessários à realização dos trabalhos da aula. 	E, F, G, J	<p>Grelhas de observação</p> <p>Listas de verificação</p> <p>Fichas de autoavaliação</p>	10 %

Nota. Em caso de irregularidades e fraudes aplica-se o disposto no artigo 62º do Regulamento Interno.

Departamento de Matemática

Cursos Profissionais

DISCIPLINA: Matemática

Módulos A1, A2, A3, A4, A5, A6, A7, A8, A9, A10, B1

Regime Presencial, Não Presencial e Misto

Competências a desenvolver na aprendizagem da Matemática	Áreas de competências (Perfil dos Alunos)
<ul style="list-style-type: none"> Aprofunda e amplia conhecimentos matemáticos através da compreensão de conceitos, métodos, propriedades e teorias; Utiliza a tecnologia para fazer verificações e resolver problemas, mas também para fazer investigações, descobertas, sustentar ou refutar conjecturas e comunicar; Estabelece conexões entre diversos temas matemáticos e de outras disciplinas; Resolve problemas, atividades de modelação ou desenvolve projetos que mobilizem os conhecimentos adquiridos ou fomentem novas aprendizagens; Comunica, utilizando linguagem matemática, oralmente e por escrito, para descrever, explicar e justificar procedimentos, raciocínios e conclusões; Avalia o próprio trabalho para identificar progressos, lacunas e dificuldades na sua aprendizagem. 	<p>A – Linguagens e Textos B – Informação e comunicação C – Raciocínio e resolução de problemas D – Pensamento crítico e pensamento criativo E – Relacionamento interpessoal F – Desenvolvimento pessoal e autonomia G – Bem-estar, saúde e ambiente H – Sensibilidade estética e artística I – Saber científico, técnico e tecnológico J – Consciência e domínio do corpo</p>

Domínios	Descritores	Áreas de Competências	Instrumentos de avaliação	Ponderação
Cognitivo	<ul style="list-style-type: none"> - Revela conhecimento de conceitos, propriedades e métodos matemáticos, aplicando-o em situações e contextos de resolução de problemas; - Utiliza de forma proficiente a linguagem matemática e a língua portuguesa. 	A, B, C, D, I	Testes	40 %

<p>Prático-experimental</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Mobiliza diferentes fontes de informação matemática, e interpreta-a, na resolução de problemas; - Seleciona informação pertinente e fidedigna e organiza-a de forma coerente. - Aplica uma metodologia de investigação (problematiza, planifica, formula, valida e demonstra conjecturas, retira conclusões e comunica-as); - Seleciona e utiliza recursos, tecnológicos ou outros, de forma adequada; - Cria representações variadas da informação matemática: relatórios, diagramas, esquemas, tabelas, gráficos, equações, texto, recorrendo às TIC, quando pertinente; - Critica resultados e processos, avaliando a sua validade; Comunica resultados e conclusões, oralmente e por escrito, de forma inovadora, recorrendo a diversos suportes. 	<p>A, B, C, D, H, I, J,</p>	<p>Testes práticos</p> <p>Relatórios de atividades exploratórias/investigativas</p> <p>Portefólio</p> <p>Trabalhos de investigação ou de projeto</p>	<p>40 %</p>
<p>Atitudinal</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Adequa comportamentos em contexto de cooperação, partilha e competição; - Interage com tolerância, empatia, responsabilidade e sentido crítico, respeitando pontos de vista diferentes dos seus e construindo consensos; - Empenha-se na realização das tarefas propostas; - Expressa as suas dificuldades/necessidades e procura o(s) apoio(s) mais eficazes para superá-las; - É persistente/resiliente face às dificuldades; - Constrói caminhos personalizados de aprendizagem e analisa criticamente conclusões a que chegou, reformulando as estratégias adotadas, procurando de forma ativa a progressão nas aprendizagens; - Cumpre prazos relativamente às tarefas que tem de realizar quer individualmente, quer em grupo; Revela responsabilidade em relação às suas aprendizagens, fazendo-se acompanhar dos materiais necessários à realização dos trabalhos da aula. 	<p>E, F, G, J</p>	<p>Grelhas de observação</p> <p>Listas de verificação</p> <p>Fichas de autoavaliação</p>	<p>20 %</p>

Nota: Em caso de irregularidades e fraudes aplica-se o disposto no artigo 62º do Regulamento Interno