

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO 2020-2021

DEPARTAMENTO DE GEOGRAFIA

Departamento de Geografia
Cursos Científico-Humanísticos

DISCIPLINA: Geografia A – 10º e 11º anos
Regimes Presencial, Misto e/ou Não Presencial

Aprendizagens essenciais (síntese)	Áreas de competências (Perfil do Aluno)
<p>O aluno deve ser capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Analisar questões geograficamente relevantes no espaço português; - Problematizar e debater as inter-relações no território português e com outros espaços; - Comunicar o conhecimento e o saber fazer no domínio da Geografia; - Participar em projetos multidisciplinares de articulação do saber geográfico com outros saberes. 	<p>A – Linguagens e Textos B – Informação e comunicação C – Raciocínio e resolução de problemas D – Pensamento crítico e pensamento criativo E – Relacionamento interpessoal F – Desenvolvimento pessoal e autonomia G – Bem-estar, saúde e ambiente H – Sensibilidade estética e artística I – Saber científico, técnico e tecnológico</p>

Domínios	Descritores (Aprendizagens específicas)	Áreas de Competências	Instrumentos de avaliação	Ponderação
Cognitivo (Conhecimentos e capacidades)	<ul style="list-style-type: none"> • Mobilizar diferentes fontes de informação geográfica na construção de respostas para os problemas investigados, incluindo mapas, diagramas, globos, fotografia aérea e TIG (por exemplo, Google Earth, Google Maps, Open Street Maps, GPS, SIG, Big Data, etc.), utilizando o computador/tablet/telemóvel. • Recolher, tratar e interpretar informação geográfica e mobilizar a mesma na 	A, B, C, D, H e I	Testes e/ou trabalhos de investigação.	60%

	<p>construção de respostas para os problemas estudados.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Representar gráfica, cartográfica e estatisticamente a informação geográfica, proveniente de trabalho de campo (observação direta) e diferentes fontes documentais (observação indireta) e sua mobilização na elaboração de respostas para os problemas estudados. • Aplicar o conhecimento geográfico, o pensamento espacial e as metodologias de estudo do território, de forma criativa, em trabalho de equipa, para argumentar, comunicar e intervir em problemas reais, a diferentes escalas. • Realizar projetos, identificando problemas e colocando questões-chave, geograficamente relevantes, a nível económico, social, político, cultural e ambiental a diferentes escalas. • Participar em debates/ simulações que requeiram sustentação de afirmações, elaboração de opiniões ou análise de factos ou dados geográficos. • Identificar-se com o seu espaço de pertença, valorizando a diversidade de relações que as diferentes comunidades e culturas estabelecem com os seus territórios, a várias escalas. • Desenvolver uma relação harmoniosa com o meio natural e social, assumindo o seu comportamento num contexto de bem-estar individual e coletivo. • Localizar, no espaço e no tempo, lugares, fenómenos geográficos (físicos e humanos) e processos que intervêm na sua configuração, em diferentes escalas, usando corretamente o vocabulário geográfico. • Mobilizar corretamente o vocabulário e as técnicas geográficas para explicar a interação dos diferentes fenómenos. • Mobilizar o discurso (oral e escrito) para comunicar os resultados da investigação, usando diferentes suportes técnicos de forma criativa. 		<p>Fichas de trabalho, debates, reflexões, portefólios e outros elementos em suporte escrito/digital.</p>	<p>25%</p>
<p>Atitudinal</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Adequar comportamentos em contexto de cooperação, partilha e colaboração; • Trabalhar em equipa para atingir objetivos; • Interagir com tolerância, empatia, responsabilidade e sentido crítico, respeitando 	<p>E,F,G</p>	<p>Registos de avaliação oral (aulas presenciais ou síncronas).</p>	<p>15%</p>

	<p>pontos de vista diferentes dos seus e construindo consensos;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Empenhar-se na realização das tarefas propostas; • Cumprir prazos relativamente às tarefas que tem de realizar quer individualmente, quer em grupo; • Revelar responsabilidade em relação às suas aprendizagens, fazendo-se acompanhar dos materiais necessários à realização dos trabalhos da aula; • Manifestar consciência e responsabilidade ambiental e ser interventivo/a. 		<p>Registos de participação nas aulas e/ou na realização das tarefas formativas.</p> <p>Registo de atividade de mentoria.</p> <p>Fichas de autoavaliação.</p>	
--	---	--	---	--

Nota: Em caso de irregularidades e fraudes aplica-se o disposto no artigo 62 do Regulamento Interno.

Departamento de Geografia
Cursos Científico-Humanísticos

DISCIPLINA: Geografia C – 12º ano
Regimes Presencial, Misto e/ou Não Presencial

Aprendizagens essenciais (síntese)	Áreas de competências (Perfil do Aluno)
<p>O aluno deve ser capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Analisar questões geograficamente relevantes do espaço mundial; - Problematizar e debater as inter-relações num mundo global; - Comunicar o conhecimento e o saber fazer no domínio da Geografia; - Participar em projetos multidisciplinares de articulação do saber geográfico com outros saberes 	<p>A – Linguagens e Textos</p> <p>B – Informação e comunicação</p> <p>C – Raciocínio e resolução de problemas</p> <p>D – Pensamento crítico e pensamento criativo</p> <p>E – Relacionamento interpessoal</p> <p>F – Desenvolvimento pessoal e autonomia</p> <p>G – Bem-estar, saúde e ambiente</p> <p>H – Sensibilidade estética e artística</p> <p>I – Saber científico, técnico e tecnológico</p>

	<p>usando corretamente o vocabulário geográfico.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mobilizar corretamente o vocabulário e as técnicas geográficas para explicar a interação dos diferentes fenómenos. • Mobilizar o discurso (oral e escrito) para comunicar os resultados da investigação, usando diferentes suportes técnicos de forma criativa. 			
Atitudinal	<ul style="list-style-type: none"> • Adequar comportamentos em contexto de cooperação, partilha e colaboração; • Trabalhar em equipa para atingir objetivos; • Interagir com tolerância, empatia, responsabilidade e sentido crítico, respeitando pontos de vista diferentes dos seus e construindo consensos; • Empenhar-se na realização das tarefas propostas; • Cumprir prazos relativamente às tarefas que tem de realizar quer individualmente, quer em grupo; • Revelar responsabilidade em relação às suas aprendizagens, fazendo-se acompanhar dos materiais necessários à realização dos trabalhos da aula; • Manifestar consciência e responsabilidade ambiental e ser interventivo/a. 	E,F,G	<p>Registos de avaliação oral (aulas presenciais ou síncronas).</p> <p>Registos de participação nas aulas e/ou na realização das tarefas formativas.</p> <p>Registo de atividade de mentoria.</p> <p>Fichas de autoavaliação.</p>	15%

Nota: Em caso de irregularidades e fraudes aplica-se o disposto no artigo 62 do Regulamento Interno.

Departamento de Geografia
Cursos Profissionais

DISCIPLINAS: Área de Integração (módulos 1 e 2) e Geografia (Curso Prof. Técnico Turismo)
Regimes Presencial, Misto e/ou Não Presencial

Áreas de competências (Perfil do Aluno)

- A – Linguagens e Textos
- B – Informação e comunicação
- C – Raciocínio e resolução de problemas
- D – Pensamento crítico e pensamento criativo
- E – Relacionamento interpessoal
- F – Desenvolvimento pessoal e autonomia
- G – Bem-estar, saúde e ambiente
- H – Sensibilidade estética e artística
- I – Saber científico, técnico e tecnológico

Domínios	Descritores (Aprendizagens específicas)	Áreas de Competências	Instrumentos de avaliação	Ponderação
Cognitivo (Conhecimentos e capacidades)	<ul style="list-style-type: none"> • Recolher, tratar (estatística, gráfica e cartograficamente), interpretar e mobilizar a informação geográfica na construção de respostas para os problemas estudados. • Realizar, em trabalho de equipa, projetos para investigar e intervir em problemas reais, de nível económico, social, político, cultural e ambiental a diferentes escalas. • Participar em debates/ simulações que requeiram sustentação de afirmações, 	A,B,C,D,H e I	Testes e /ou trabalhos de investigação	50%

	<p>elaboração de opiniões ou análise de factos ou dados geográficos.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificar-se com o seu espaço de pertença, através da exploração do conhecimento do território local e nacional e da participação em ações de solidariedade territorial. • Mobilizar o discurso (oral e escrito) para comunicar os resultados da investigação, usando diferentes suportes técnicos de forma criativa. • Mobilizar corretamente o vocabulário e as técnicas geográficas para explicar a interação dos diferentes fenómenos. 		<p>Fichas de trabalho, debates, reflexões, portefólios e outros elementos em suporte escrito/digital.</p>	<p>30%</p>
<p>Atitudinal</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Adequar comportamentos em contexto de cooperação, partilha e colaboração; • Trabalhar em equipa para atingir objetivos; • Interagir com tolerância, empatia, responsabilidade e sentido crítico, respeitando pontos de vista diferentes dos seus e construindo consensos; • Empenhar-se na realização das tarefas propostas; • Cumprir prazos relativamente às tarefas que tem de realizar quer individualmente, quer em grupo; • Revelar responsabilidade em relação às suas aprendizagens, fazendo-se acompanhar dos materiais necessários à realização dos trabalhos da aula; • Manifestar consciência e responsabilidade ambiental e ser interventivo/a; 	<p>E,F,G</p>	<p>Registos de avaliação oral(aulas presenciais ou síncronas). Registos de participação nas aulas e/ou na realização das tarefas formativas. Registo de atividade de mentoria. Fichas de autoavaliação.</p>	<p>20%</p>

Nota: Em caso de irregularidades e fraudes aplica-se o disposto no artigo 62 do Regulamento Interno.