

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO 2020-2021

### DEPARTAMENTO DE CURSOS PROFISSIONAIS

#### DEPARTAMENTO DE CURSOS PROFISSIONAIS

Curso Profissional de Técnico de Auxiliar de Saúde

Curso Profissional de Técnico de Desporto

Curso Profissional de Técnico de Gestão

Formação em Contexto de Trabalho

Regime Presencial, Misto ou Não Presencial

#### Áreas de Competências (Perfil do Aluno)

- A – Linguagens e Textos
- B – Informação e Comunicação
- C – Raciocínio e Resolução de Problemas
- D – Pensamento Crítico e Pensamento Criativo
- E – Relacionamento Interpessoal
- F – Desenvolvimento Pessoal e Autonomia
- G – Bem-estar, Saúde e Ambiente
- H – Sensibilidade Estética e Artística
- I – Saber Científico, Técnico e Tecnológico
- J – Consciência e domínio do corpo

Domínios	Descritores	Áreas de Competências	Instrumentos de Avaliação Ensino presencial	Instrumentos de Avaliação Ensino misto e não presencial	Ponderação
<b>Cognitivo</b> (conhecimentos e capacidades)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Usam linguagem verbal e não-verbal para significar e comunicar</li> <li>- Dominam os códigos que os capacitam para a leitura e a escrita</li> <li>- Compreendem, interpretam e expressam factos, opiniões, conceitos, pensamentos, quer oralmente, quer por escrito</li> <li>- Reconhecem e usam linguagens simbólicas como elementos representativos do real e do imaginário, essenciais aos processos de expressão e comunicação em diferentes situações, pessoais, sociais, de aprendizagem e pré-profissionais.</li> <li>- Pesquisam sobre matérias necessárias à realização da formação em contexto de trabalho (FCT)</li> <li>- Recorrem a informação disponível em fontes documentais diversas e facultada pelos recursos humanos da entidade de acolhimento</li> <li>- Avaliam e validam a informação recolhida</li> <li>- Organizam a informação de acordo com um plano, com vista à elaboração dos documentos e produções solicitadas pela entidade de acolhimento e professor orientador e à realização das atividades de formação</li> <li>- Atuam respeitando as regras próprias de cada ambiente e entidade</li> <li>- Realizam as atividades de acordo com os objetivos definidos no seu plano individual de trabalho</li> <li>- Definem e executam estratégias adequadas para atingir os objetivos</li> <li>- Analisam criticamente as conclusões a que chegam, reformulando, se necessário, as estratégias adotadas</li> <li>- Observam, analisam e discutem ideias, processos, produtos, centrando-se em evidências</li> </ul>	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J	<p><b>Relatórios intermédios</b></p> <p><b>Relatório Final</b></p>	<p><b>Relatórios intermédios</b></p> <p><b>Relatório Final</b></p> <p><b>Grelha de avaliação da entidade de acolhimento e/ou grelha de Avaliação da prática simulada da Formação em Contexto de Trabalho</b></p>	<p><b>10%</b></p> <p><b>30%</b></p> <p><b>60%</b></p>
<b>Atitudinal</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Usam critérios para apreciar essas ideias, processos ou produtos, aplicando os</li> </ul>				

	<p>conhecimentos e competências adquiridas nas várias disciplinas</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Colaboram para atingir objetivos valorizando a diversidade de perspetivas</li><li>- Aprendem a considerar diversas perspetivas e a construir consensos.</li><li>- Resolvem problemas de natureza relacional de forma pacífica, com empatia e com sentido crítico.</li><li>- Compreendem processos e fenómenos científicos e tecnológicos, procuram informação e aplicam conhecimentos adquiridos na tomada de decisão informada</li><li>- Consolidam hábitos de planeamento das etapas de trabalho, identificando os requisitos técnicos, condicionalismos e recursos para a concretização das tarefas e atividades da FCT</li><li>- Reconhecem os seus pontos fracos e fortes e consideram-nos como ativos no desempenho realizado na FCT</li><li>- Têm consciência da importância de crescerem e evoluírem.</li><li>- São capazes de expressar as suas necessidades e de procurar as ajudas e apoios mais eficazes para alcançarem os seus objetivos.</li><li>- Os alunos realizam atividades não-locomotoras (posturais), locomotoras (transporte do corpo) e manipulativas (controlo e transporte de objetos).</li></ul>			<p><b>Grelha de avaliação da entidade de acolhimento</b></p>	
--	--	--	--	--	--

Em caso de Irregularidades e Fraudes aplica-se o disposto no Artigo 62º do Regulamento Interno

## DEPARTAMENTO DE CURSOS PROFISSIONAIS

### Curso Profissional de Técnico de Multimédia Curso Profissional de Técnico de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos

#### Formação em Contexto de Trabalho Modalidade de Ensino Presencial, Misto ou Não Presencial

#### Áreas de Competências (Perfil do Aluno)

- A – Linguagens e Textos
- B – Informação e Comunicação
- C – Raciocínio e Resolução de Problemas
- D – Pensamento Crítico e Pensamento Criativo
- E – Relacionamento Interpessoal
- F – Desenvolvimento Pessoal e Autonomia
- G – Bem-estar, Saúde e Ambiente
- H – Sensibilidade Estética e Artística
- I – Saber Científico, Técnico e Tecnológico
- J – Consciência e domínio do corpo

Domínios	Descritores	Áreas de Competências	Instrumentos de Avaliação Ensino presencial	Instrumentos de Avaliação Ensino misto e não presencial	Ponderação
<b>Cognitivo</b> (conhecimentos e capacidades)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Usam linguagem verbal e não-verbal para significar e comunicar</li> <li>- Dominam os códigos que os capacitam para a leitura e a escrita</li> <li>- Compreendem, interpretam e expressam factos, opiniões, conceitos, pensamentos, quer oralmente, quer por escrito</li> <li>- Reconhecem e usam linguagens simbólicas como elementos representativos do real e do imaginário, essenciais aos processos de expressão e comunicação em diferentes situações, pessoais, sociais, de aprendizagem e pré-profissionais.</li> <li>- Pesquisam sobre matérias necessárias à realização da formação em contexto de trabalho (FCT)</li> <li>- Recorrem a informação disponível em fontes documentais diversas e facultada pelos recursos humanos da entidade de acolhimento</li> <li>- Avaliam e validam a informação recolhida</li> <li>- Organizam a informação de acordo com um plano, com vista à elaboração dos documentos e produções solicitadas pela entidade de acolhimento e professor orientador e à realização das atividades de formação</li> </ul>	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J	Relatórios intermédios	Relatórios intermédios	10%
<b>Atitudinal</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Atuam respeitando as regras próprias de cada ambiente e entidade</li> <li>- Realizam as atividades de acordo com os objetivos definidos no seu plano individual de trabalho</li> <li>- Definem e executam estratégias adequadas para atingir os objetivos</li> <li>- Analisam criticamente as conclusões a que chegam, reformulando, se necessário, as estratégias adotadas</li> <li>- Observam, analisam e discutem ideias, processos, produtos, centrando-se em evidências</li> <li>- Usam critérios para apreciar essas ideias, processos ou produtos,</li> </ul>		Relatório Final	Relatório Final	20%
			Grelha de avaliação da entidade de acolhimento	Grelha de avaliação da entidade de acolhimento e/ou grelha de avaliação da prática simulada da Formação em Contexto de Trabalho	70%

	<p>aplicando os conhecimentos e competências adquiridas nas várias disciplinas</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Colaboram para atingir objetivos valorizando a diversidade de perspetivas</li><li>- Aprendem a considerar diversas perspetivas e a construir consensos.</li><li>- Resolvem problemas de natureza relacional de forma pacífica, com empatia e com sentido crítico.</li><li>- Compreendem processos e fenómenos científicos e tecnológicos, procuram informação e aplicam conhecimentos adquiridos na tomada de decisão informada</li><li>- Consolidam hábitos de planeamento das etapas de trabalho, identificando os requisitos técnicos, condicionalismos e recursos para a concretização das tarefas e atividades da FCT</li><li>- Reconhecem os seus pontos fracos e fortes e consideram-nos como ativos no desempenho realizado na FCT</li><li>- Têm consciência da importância de crescerem e evoluírem.</li><li>- São capazes de expressar as suas necessidades e de procurar as ajudas e apoios mais eficazes para alcançarem os seus objetivos.</li><li>- Os alunos realizam atividades não-locomotoras (posturais), locomotoras (transporte do corpo) e manipulativas (controlo e transporte de objetos).</li></ul>				
--	---	--	--	--	--

Em caso de Irregularidades e Fraudes aplica-se o disposto no Artigo 62º do Regulamento Interno

## DEPARTAMENTO DE CURSOS PROFISSIONAIS

### Curso Profissional de Técnico de Turismo Curso Profissional de Técnico de Restaurante e Bar

#### Formação em Contexto de Trabalho Modalidade de Ensino Presencial, Misto ou Não Presencial

#### Áreas de Competências (Perfil do Aluno)

- A – Linguagens e Textos
- B – Informação e Comunicação
- C – Raciocínio e Resolução de Problemas
- D – Pensamento Crítico e Pensamento Criativo
- E – Relacionamento Interpessoal
- F – Desenvolvimento Pessoal e Autonomia
- G – Bem-estar, Saúde e Ambiente
- H – Sensibilidade Estética e Artística
- I – Saber Científico, Técnico e Tecnológico
- J – Consciência e domínio do corpo

Domínios	Descritores	Áreas de Competências	Instrumentos de Avaliação Ensino presencial	Instrumentos de Avaliação Ensino misto e não presencial	Ponderação
<b>Cognitivo</b> (conhecimentos e capacidades)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Usam linguagem verbal e não-verbal para significar e comunicar</li> <li>- Dominam os códigos que os capacitam para a leitura e a escrita</li> <li>- Compreendem, interpretam e expressam factos, opiniões, conceitos, pensamentos, quer oralmente, quer por escrito</li> <li>- Reconhecem e usam linguagens simbólicas como elementos representativos do real e do imaginário, essenciais aos processos de expressão e comunicação em diferentes situações, pessoais, sociais, de aprendizagem e pré-profissionais.</li> <li>- Pesquisam sobre matérias necessárias à realização da formação em contexto de trabalho (FCT)</li> <li>- Recorrem a informação disponível em fontes documentais diversas e facultada pelos recursos humanos da entidade de acolhimento</li> <li>- Avaliam e validam a informação recolhida</li> </ul>	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J	<p><b>Relatórios intermédios</b></p>	<p><b>Relatórios intermédios</b></p>	15%
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Organizam a informação de acordo com um plano, com vista à elaboração dos documentos e produções solicitadas pela entidade de acolhimento e professor orientador e à realização das atividades de formação</li> <li>- Atuam respeitando as regras próprias de cada ambiente e entidade</li> <li>- Realizam as atividades de acordo com os objetivos definidos no seu plano individual de trabalho</li> <li>- Definem e executam estratégias adequadas para atingir os objetivos</li> <li>- Analisam criticamente as conclusões a que chegam, reformulando, se necessário, as estratégias adotadas</li> <li>- Observam, analisam e discutem ideias, processos, produtos, centrando-se em evidências</li> <li>- Usam critérios para apreciar essas ideias, processos ou produtos, aplicando os conhecimentos e competências adquiridas nas várias disciplinas</li> </ul>		<p><b>Relatório Final</b></p> <p><b>Grelha de avaliação da entidade de acolhimento</b></p>	<p><b>Relatório Final</b></p> <p><b>Grelha de avaliação da entidade de acolhimento e/ou grelha de avaliação da prática simulada da Formação em Contexto de Trabalho</b></p>	35%
<b>Atitudinal</b>					50%



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Colaboram para atingir objetivos valorizando a diversidade de perspetivas</li> <li>- Aprendem a considerar diversas perspetivas e a construir consensos.</li> <li>- Resolvem problemas de natureza relacional de forma pacífica, com empatia e com sentido crítico.</li> <li>- Compreendem processos e fenómenos científicos e tecnológicos, procuram informação e aplicam conhecimentos adquiridos na tomada de decisão informada</li> <li>- Consolidam hábitos de planeamento das etapas de trabalho, identificando os requisitos técnicos, condicionalismos e recursos para a concretização das tarefas e atividades da FCT</li> <li>- Reconhecem os seus pontos fracos e fortes e consideram-nos como ativos no desempenho realizado na FCT</li> <li>- Têm consciência da importância de crescerem e evoluírem.</li> <li>- São capazes de expressar as suas necessidades e de procurar as ajudas e apoios mais eficazes para alcançarem os seus objetivos.</li> <li>- Os alunos realizam atividades não-locomotoras (posturais), locomotoras (transporte do corpo) e manipulativas (controlo e transporte de objetos).</li> </ul>				
--	--	--	--	--	--

Em caso de Irregularidades e Fraudes aplica-se o disposto no Artigo 62º do Regulamento Interno

## DEPARTAMENTO DE CURSOS PROFISSIONAIS

Departamento Cursos Profissionais  
Modalidade de Ensino Presencial, Misto ou Não Presencial

### Prova de Aptidão Profissional

#### Áreas de Competências (Perfil do Aluno)

- A – Linguagens e Textos
- B – Informação e Comunicação
- C – Raciocínio e Resolução de Problemas
- D – Pensamento Crítico e Pensamento Criativo
- E – Relacionamento Interpessoal
- F – Desenvolvimento Pessoal e Autonomia
- G – Bem-estar, Saúde e Ambiente
- H – Sensibilidade Estética e Artística
- I – Saber Científico, Técnico e Tecnológico
- J – Consciência e domínio do corpo

Domínios	Descritores	Áreas de Competências	Instrumentos de Avaliação	Ponderação
<b>Cognitivo</b> (conhecimentos e capacidades)  e  <b>Procedimental</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Usam linguagem verbal e não-verbal para significar e comunicar</li> <li>- Dominam os códigos que os capacitam para a leitura e a escrita</li> <li>- Compreendem, interpretam e expressam factos, opiniões, conceitos, pensamentos, quer oralmente, quer por escrito</li> </ul>	A, B, C, D, E, F, G, H, I	<b>Anteprojeto</b>	5%
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pesquisam sobre matérias necessárias à realização do projeto</li> <li>- Recorrem a informação disponível em fontes documentais diversas</li> <li>- Avaliam e validam a informação recolhida</li> <li>- Organizam a informação de acordo com um plano, com vista à apresentação de um novo produto ou experiência</li> <li>- Apresentam e explicam conceitos em grupo, apresentam ideias e projetos diante de audiências reais</li> <li>- Expõem o trabalho de acordo com os objetivos definidos, concretizados em produtos discursivos, textuais, audiovisuais ou multimédia</li> </ul>		<b>Relatório intermédio</b>  <b>Relatório final</b>	5%  20%
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Colocam e analisam questões a investigar</li> <li>- Definem e executam estratégias adequadas para investigar e responder às questões iniciais</li> <li>- Analisam criticamente as conclusões a que chegam, reformulando, se necessário, as estratégias adotadas</li> <li>- Observam, analisam e discutem ideias, processos, produtos, centrando-se em evidências</li> <li>- Usam critérios para apreciar essas ideias, processos ou produtos, construindo argumentos para a fundamentação das tomadas de posição</li> </ul>		<b>Projeto</b>  <b>Apresentação perante um júri (presencial ou utilizando as Plataformas/ comunicação síncrona e assíncrona).</b>	50%  20%

<b>Atitudinal</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Desenvolvem ideias e projetos criativos, com sentido no contexto a que dizem respeito</li><li>- Concetualizam cenários de aplicação das suas ideias e testam e decidem sobre a sua exequibilidade</li><li>- Avaliam o impacto das decisões adotadas</li> <li>- Colaboram para atingir objetivos valorizando a diversidade de perspetivas</li> <li>- Desenham, implementam e avaliam, com autonomia, estratégias para alcançar as metas que estabelecem</li> <li>- Desenvolvem projetos sustentáveis e de cidadania ativa</li> <li>- Valorizam as manifestações culturais das comunidades e participam autonomamente em atividades artísticas e culturais</li> <li>- Compreendem processos e fenómenos científicos e tecnológicos, procuram informação e aplicam conhecimentos adquiridos na tomada de decisão informada</li><li>- Consolidam hábitos de planeamento das etapas de trabalho, identificando os requisitos técnicos, condicionalismos e recursos para a concretização do projecto</li><li>- Os alunos realizam atividades não-locomotoras (posturais), locomotoras (transporte do corpo) e manipulativas (controlo e transporte de objetos).</li></ul>			
-------------------	---	--	--	--

Em caso de Irregularidades e Fraudes aplica-se o disposto no Artigo 62º do Regulamento Interno