

DISCIPLINAS: Área de Integração (módulos 1 e 2) e Geografia (Curso Prof. Técnico Turismo)

Áreas de competências (Perfil do Aluno)				
A - Linguagens e Textos B - Informação e comunicação C - Raciocínio e resolução de problemas D - Pensamento crítico e pensamento criativo E - Relacionamento interpessoal F - Desenvolvimento pessoal e autonomia G - Bem-estar, saúde e ambiente H - Sensibilidade estética e artística I - Saber científico, técnico e tecnológico				
Domínios	Descritores (Aprendizagens específicas)	Áreas de Competências	Instrumentos de avaliação	Ponderação
Cognitivo (Conhecimentos e capacidades)	<ul style="list-style-type: none">Recolher, tratar (estatística, gráfica e cartograficamente), interpretar e mobilizar a informação geográfica na construção de respostas para os problemas estudados.Realizar, em trabalho de equipa, projetos para investigar e intervir em problemas reais, de nível económico, social, político, cultural e ambiental a diferentes escalas.Participar em debates/ simulações que requeiram sustentação de afirmações, elaboração de opiniões ou análise de factos ou dados geográficos.Identificar-se com o seu espaço de pertença, através da exploração do conhecimento do território local e nacional e da participação em ações de solidariedade territorial.	A, B, C, D, H e I	Testes e /ou trabalhos de investigação	50%

	<ul style="list-style-type: none"> • Mobilizar o discurso (oral e escrito) para comunicar os resultados da investigação, usando diferentes suportes técnicos de forma criativa. • Mobilizar corretamente o vocabulário e as técnicas geográficas para explicar a interação dos diferentes fenómenos. 		Fichas de trabalho, debates, reflexões, portefólios e outros elementos em suporte escrito/digital.	30%
Atitudinal	<ul style="list-style-type: none"> • Adequar comportamentos em contexto de cooperação, partilha e colaboração; • Trabalhar em equipa para atingir objetivos; • Interagir com tolerância, empatia, responsabilidade e sentido crítico, respeitando pontos de vista diferentes dos seus e construindo consensos; • Empenhar-se na realização das tarefas propostas; • Cumprir prazos relativamente às tarefas que tem de realizar quer individualmente, quer em grupo; • Revelar responsabilidade em relação às suas aprendizagens, fazendo-se acompanhar dos materiais necessários à realização dos trabalhos da aula; • Manifestar consciência e responsabilidade ambiental e ser interventivo/a; 	E, F, G	Registos de avaliação oral. Registos de participação nas aulas e/ou na realização das tarefas formativas. Fichas de autoavaliação.	20%

Nota: Em caso de irregularidades e fraudes aplica-se o disposto no artigo 62 do Regulamento Interno.