

**DISCIPLINA: Área de Integração – 12.º ano - Módulos 5 e 6**

**Áreas de Competências (Perfil do Aluno)**

- A** – Linguagens e Textos
- B** – Informação e comunicação
- C** – Raciocínio e resolução de problemas
- D** – Pensamento crítico e pensamento criativo
- E** – Relacionamento interpessoal
- F** – Desenvolvimento pessoal e autonomia
- G** – Bem-estar, saúde e ambiente
- H** – Sensibilidade estética e artística
- I** – Saber científico, técnico e tecnológico

Domínios	Descritores (Aprendizagens Específicas)	Áreas de Competências	Instrumentos de Avaliação	Ponderação
<b>Cognitivo</b> (Conhecimentos, Capacidades)	<ul style="list-style-type: none"><li>- Reconhecer a Área de Integração como um espaço de reflexão e de articulação interdisciplinar e de transversalidade dos saberes;</li><li>- Clarificar o significado dos conceitos e das teorias fundamentais dos temas-problema, aplicando-os de forma adequada;</li><li>- Recolher, comparar e analisar informações relevantes sobre os temas abordados, utilizando fontes diversas (obras de referência, suportes digitais ou outros);</li></ul>	A, B, C, D, H, I	Testes. (A avaliação sumativa é sempre presencial. Os testes realizados nas Plataformas/Ambientes Digitais deverão ser predominantemente de carácter formativo.)  Trabalhos de investigação	<b><u>40%</u></b>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Extrair conclusões e chegar a soluções, fundamentando-as criteriosamente com ideias e factos significativos;</li> <li>- Intervir oralmente em debates acerca dos conteúdos, confrontando e valorando posições/teorias pertinentes, ainda que conflitantes, auscultando e dialogando com os intervenientes que sustentam outras interpretações;</li> <li>- Desenvolver a capacidade de integrar e aproximar o conhecimento adquirido, de experiências de vida, usando-o para uma melhor compreensão e ação sobre o mundo contemporâneo;</li> <li>- Promover uma cidadania ativa.</li> </ul>	A, B, C, D, H, I	(Individuais ou em grupo, em casa ou nas aulas.);  Portefólios/Dossiês Temáticos individuais;  Sínteses;  Fichas;  Relatórios;  Questões de aula;  Atividades desenvolvidas em Plataformas/Ambientes Digitais e Analógicos;  Participação no Programa de Mentoria.	<b><u>40%</u></b>
Atitudinal  Desempenho nas atividades da aula           Empenho           Responsabilidade	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Interagir com tolerância, empatia, e sentido crítico;</li> <li>- Revelar oportunidade, adequação e qualidade nas intervenções na aula;</li> <li>- Revelar autonomia, organização e espírito de iniciativa.</li> <li>- Empenhar-se na realização das tarefas propostas;</li> <li>- Empenhar-se no trabalho em equipa, para atingir objetivos comuns;</li> <li>- Revelar interesse e empenho na sua autoavaliação, solicitando o retorno da mesma.</li> <li>- Manifestar respeito pelo professor e pelos colegas;</li> <li>- Cumprir as orientações relativas à aprendizagem;</li> <li>- Apresentar os materiais necessários à realização dos</li> </ul>	E, F, G	Desempenho-Aulas (Inclusive, Videoconferência, Fóruns, <i>Chats</i> na <i>Classroom</i> , etc.);      Grelha(s) de Observação/ Desempenho-Aulas (Independentemente do regime em vigor).	<b><u>20%</u></b>

	trabalhos da aula;  - Expressar as suas dificuldades e procurar o(s) apoio(s) mais eficazes para superá-las;  - Ser persistente/resiliente face às dificuldades;  - Cumprir regras e prazos relativamente às tarefas que tem de realizar;  - Revelar rigor e seriedade na execução das tarefas;  - Manifestar respeito pelo espaço, equipamentos e regras de segurança.			
--	---	--	--	--

**Notas:**

- **Dependendo dos Módulos e respetivos Temas-Problema, o Professor pode optar por realizar – Testes; Testes e Trabalhos de Investigação ou mesmo só Trabalhos de Investigação, individuais ou em grupo (equiparados a Teste, ao nível da sua complexidade).**
- *Em caso de irregularidades e fraudes aplica-se o disposto no artigo 62.º do Regulamento Interno.*