

Aprendizagens essenciais (síntese)	Áreas de competências (Perfil do Aluno)
- Nota: não existem Aprendizagens Essenciais definidas para as disciplinas técnicas dos cursos profissionais	A – Linguagens e Textos B – Informação e comunicação C – Raciocínio e resolução de problemas D – Pensamento crítico e pensamento criativo E – Relacionamento interpessoal F – Desenvolvimento pessoal e autonomia G – Bem-estar, saúde e ambiente H – Sensibilidade estética e artística I – Saber científico, técnico e tecnológico J -consciência e domínio do corpo

Domínios	Descritores (Aprendizagens Específicas)	Áreas de Competências	Instrumentos de Avaliação	Ponderação
Cognitivo (Conhecimentos e Capacidades)	-Domínio dos conteúdos constantes no programa de cada módulo e mobilização oportuna dos mesmos. -Utilização de uma linguagem, escrita ou oral, adequada. -Realização das atividades individuais de forma autónoma. -Capacidade de trabalhar em grupo. -Colaboração ativa nos trabalhos de pares/grupo e/ou projetos.	A, B, C, D, I, G	Testes e/ou trabalhos equivalentes a Teste	<u>40%</u>
		A, B, C, D, H, I	Atividades individuais realizadas em aula; Atividades de grupo/pares;	<u>40%</u>

	<ul style="list-style-type: none"> -Participação nas atividades desenvolvidas em aula. - Recolher, comparar e analisar informações relevantes sobre os temas abordados, utilizando fontes diversas (obras de referência, suportes digitais ou outros); - Extrair conclusões e chegar a soluções, fundamentando-as criteriosamente com ideias e factos significativos; - Intervir oralmente em debates acerca dos conteúdos, confrontando e valorando posições/teorias pertinentes, ainda que conflitantes, auscultando e dialogando com os intervenientes que sustentam outras interpretações; - Sensibilizar para uma aplicação prática dos conhecimentos nos diferentes contextos significativos em que o aluno possa vir a estar inserido; - Promover uma cidadania ativa. 		<p>Projetos;</p> <p>Sínteses;</p> <p>Fichas;</p> <p>Relatórios;</p> <p>Questões de aula;</p> <p>Resolução de casos práticos;</p> <p>Atividades desenvolvidas através de plataformas digitais.</p>	
<p>Atitudinal/ Desempenho em Aula</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Interagir com tolerância, empatia, e sentido crítico; - Revelar oportunidade, adequação e qualidade nas intervenções na aula; - Revelar autonomia, organização e espírito de iniciativa. - Empenhar-se na realização das tarefas propostas; - Empenhar-se no trabalho em equipa, para atingir objetivos comuns; - Manifestar respeito pelo professor e pelos colegas; - Cumprir as orientações relativas à aprendizagem; - Apresentar os materiais necessários à realização dos trabalhos da aula; - Expressar as suas dificuldades e procurar o(s) apoio(s) mais eficazes para superá-las; 	E, F, G	<p>Grelha de Observação/ Desempenho na Aula</p>	<p><u>20%</u></p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Ser persistente/resiliente face às dificuldades; - Cumprir regras e prazos relativamente às tarefas que tem de realizar; - Revelar rigor e seriedade na execução das tarefas; - Manifestar respeito pelo espaço, equipamentos e regras de segurança. 			
--	---	--	--	--

Notas:

- **Dependendo dos Módulos, o Professor pode optar por realizar – Testes; Testes e Trabalhos de Investigação ou mesmo só Trabalhos de Investigação, individuais ou em grupo (equiparados a Teste, ao nível da sua complexidade).**
- *Em caso de irregularidades e fraudes, aplica-se o disposto no art.º 62 do Regulamento Interno.*