

DISCIPLINAS: Biologia 1º e 2º anos / Biologia e Geologia 1º e 2º anos

Aprendizagens essenciais (síntese)		Áreas de competências (Perfil do Aluno)		
<ul style="list-style-type: none"> • Pesquisar e sistematizar informações, integrando saberes prévios, para construir novos conhecimentos. • Comunicar resultados de trabalhos práticos, de forma organizada e diversificada • (comunicação oral e/ou escrita), numa perspetiva de CTSA, com recurso à utilização de dispositivos de tecnologias de informação e comunicação. • Realizar atividades em ambientes exteriores à sala de aula, articuladas com outras atividades práticas. • Executar e interpretar atividades laboratoriais simples. • Articular conhecimentos de diferentes disciplinas/áreas de educação e formação para aprofundar tópicos de Biologia, relacionados com a especificidade de cada Curso Profissional. 		A – Linguagens e Textos B – Informação e comunicação C – Raciocínio e resolução de problemas D – Pensamento crítico e pensamento criativo E – Relacionamento interpessoal F – Desenvolvimento pessoal e autonomia G – Bem-estar, saúde e ambiente H – Sensibilidade estética e artística I – Saber científico, técnico e tecnológico J – Consciência e domínio do corpo		
Domínios	Descritores *1	Áreas de Competências	Instrumentos de Avaliação *2	Ponderação
Cognitivo	<ul style="list-style-type: none"> - Adquire conhecimentos através da compreensão de conceitos, leis e teorias que descrevem, explicam e preveem fenómenos, assim como fundamentam aplicações em situações e contextos diversificados; - Interpreta e mobiliza diferentes fontes de informação científica na resolução de problemas, incluindo artigos, livros de divulgação científica, notícias, gráficos, tabelas, esquemas, diagramas e modelos; - Reconhece a importância da investigação e da constante atualização nas temáticas; - Desenvolve comportamentos adequados a cada situação minorando os riscos e acidentes; - Gere corretamente o tempo disponível para a realização das tarefas; - Utiliza com clareza e correção a expressão oral e escrita; 	A, B, C, D, E, I	Testes (componente teórica) Trabalhos Questionários Questões-aula Apresentações orais	50 %

Prático-laboratorial	<ul style="list-style-type: none"> - Interage com familiares de doentes e técnicos de enfermagem e medicina; - Relaciona os aspetos teóricos com as práticas quotidianas; - Intervém adequadamente em situações concretas relacionadas com Saúde; - Fundamenta uma atuação em função de uma situação concreta; - É responsável na execução e prazo de entrega das tarefas; - Revela espírito crítico 	A, B, C, D, E, F, H, I, J	<p>Apresentações orais Trabalhos de grupo Trabalhos individuais Relatórios Registos de trabalho Laboratorial/ Prático Resolução de exercícios de aplicação Elaboração de materiais de divulgação Questões-aula</p>	30%
Atitudinal	<ul style="list-style-type: none"> - Adequa comportamentos em contexto de cooperação, partilha e colaboração; - Trabalha em equipa para atingir objetivos; - Interage com tolerância, empatia, responsabilidade e sentido crítico, respeitando pontos de vista diferentes dos seus e construindo consensos; - Empenha-se na realização das tarefas propostas; - Expressa as suas dificuldades/necessidades e procura o(s) apoio(s) mais eficazes para superá-las; - É persistente/resiliente face às dificuldades; - Cumpre prazos relativamente às tarefas que tem de realizar quer individualmente, quer em grupo; - Revela responsabilidade em relação às suas aprendizagens, fazendo-se acompanhar dos materiais necessário à realização dos trabalhos da aula; - Posiciona-se perante situações de ajuda a outros e de proteção de si. 	E, F, G, J	<p>Rubricas para avaliação dos seguintes itens:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cumprimento das tarefas propostas - Cumprimento das regras do laboratório - Participação - Relacionamento interpessoal - Autonomia 	20 %

Nota: *1 Os descritores acima mencionados são passíveis de ser avaliados ao longo dos diferentes módulos e anos de escolaridade de forma total ou parcial.

***2** Em cada módulo são utilizados os instrumentos de avaliação considerados adequados.

Em caso de irregularidades e fraudes aplica-se o disposto no artigo 62 do regulamento interno