

Aprendizagens essenciais (síntese)	Áreas de competências (Perfil do Aluno)
<p>Na disciplina de Geometria Descritiva A pretende-se que o aluno desenvolva competências no estudo exato das formas dos objetos e distinga estes da sua representação gráfica através da:</p> <p>Perceção</p> <ul style="list-style-type: none">- Perceção do espaço e as formas que o integram;- Estabeleça posições relativas entre formas; <p>Visualização mental</p> <ul style="list-style-type: none">- Visualize de modo abstrato o espaço e elementos orientadores;- Estabeleça a orientação e rotação mentais do espaço e/ou de formas; <p>Interpretação e comunicação</p> <ul style="list-style-type: none">- Descreva, oralmente e por escrito, diferentes formas;- Descreva, oralmente e por escrito, as diferentes relações entre formas;- Utilize, com propriedade, a linguagem específica da disciplina;- Interpreta, graficamente, diferentes formas através da sua descrição; <p>Formulação e Resolução de problemas</p> <ul style="list-style-type: none">- Desenvolva o raciocínio;- Desenvolva procedimentos.	<p>A - Linguagens e Textos</p> <p>B - Informação e comunicação</p> <p>C - Raciocínio e resolução de problemas</p> <p>D - Pensamento crítico e pensamento criativo</p> <p>E - Relacionamento interpessoal</p> <p>F - Desenvolvimento pessoal e autonomia</p> <p>H - Sensibilidade estética e artística</p> <p>I - Saber científico, técnico e tecnológico</p>

Domínios	Descritores (Aprendizagens específicas)	Áreas de Competências	Instrumentos de avaliação	Ponderação
Conhecimento e Capacidades cognitivas e psicomotoras	<ul style="list-style-type: none"> - Aprofunda conhecimentos de geometria no espaço, relacionando diferentes elementos; - Aprofunda conhecimentos de construções elementares de geometria plana; - Adquire e relaciona conhecimentos através da perceção do espaço e das formas visuais; - Identifica e relaciona os diferentes elementos constituintes de sistemas projetivos; - Adquire a noção de projeção e distingue esta da forma espacial; - Interpreta representações bidimensionais de situações tridimensionais; - Representa projeções de formas através das descrições das mesmas; - Representa, em sistema projetivo, diferentes formas visuais estabelecendo as suas posições relativas; - Adquire conhecimentos relacionados com códigos de representação geométrica; - Aplica, com domínio, os códigos de representação geométrica; - Aprofunda o domínio do material e equipamento afeto ao desenho geométrico; - Utiliza, com rigor e qualidade, o traçado gráfico na representação de formas; - Adota metodologias de trabalho adequadas para atingir um objetivo, ajustando os meios materiais e técnicos; - Adquire e aplica, com propriedade, o vocabulário específico da geometria descritiva; - Mobiliza o vocabulário específico da disciplina para verbalizar o raciocínio adotado na resolução dos problemas propostos; - Elabora textos/relatórios que justificam de forma clara, coerente e sequencial a resolução de problemas; - Interpreta enunciados de problemas e formula hipóteses de resposta através de diferentes processos de resolução; - Confronta ideias e perspetivas distintas sobre a abordagem de um dado problema ou maneira de o resolver; 	A, B, C, D H e I	Testes	60 %
			Fichas/ Trabalhos/ Tarefas/ Relatórios/ Sínteses de aula	25 %
Atitudes, Condutas e Comportamentos	<ul style="list-style-type: none"> - Adequa comportamentos em contexto de colaboração, cooperação e interajuda; - Interage com tolerância, responsabilidade e sentido crítico, respeitando pontos de vista diferentes dos seus e construindo consensos; - Empenha-se na realização das tarefas propostas, de forma organizada e autónoma; - Reconhece as suas dificuldades e procura o(s) apoio(s) necessários para as superar; - Reconhece os seus pontos fortes, procurando consolidar as competências que já possui. - É persistente/resiliente face às dificuldades; - Cumpre prazos relativamente às tarefas que tem de realizar quer individualmente, quer em grupo; - Revela responsabilidade em relação às suas aprendizagens, fazendo-se acompanhar dos materiais necessários à realização das tarefas de aula; - Manifesta consciência e responsabilidade ambiental; 	B, C, D, E, F, I	Grelhas de registo de participação	15%

Fórmula de cálculo:

(Testes) x60% + (Fichas/Trabalhos/Tarefas/Relatórios/Sínteses de aula) x25% + (atitudes) x15% = Resultado/Avaliação.

Notas:

Em caso de irregularidades ou fraudes aplica-se o disposto no artigo 62º do Regulamento Interno.