

Escola Secundária José Saramago - Mafra



ESCOLA SECUNDÁRIA
JOSÉ SARAMAGO
- MAFRA -

Plano Anual de Atividades 2021/2022

Índice

Apresentação.....	2
Metodologia	3
Atividades a desenvolver durante o 1º Período.....	4
Atividades a desenvolver durante o 2º Período.....	16
Atividades a desenvolver durante o 3º Período.....	28
Atividades a desenvolver ao longo do ano letivo.....	32

Apresentação

O Plano Anual de Atividades (PAA) é um instrumento de organização e gestão da escola e visa sistematizar e contextualizar as atividades a desenvolver ao longo do ano letivo 2021/22.

A sua delimitação decorre de uma articulação direta com o Projeto Educativo (PE), conjuntamente com outros documentos estruturantes das dinâmicas da escola, tais como o Plano Plurianual de Atividades, o Plano de Ação Estratégica e o Relatório de Autoavaliação.

A sua elaboração sustenta-se nos dispositivos legais que determinam a existência deste documento (artigo 9.º do Decreto-Lei n.º 75/2008, de 22 de abril, republicado pelo Decreto-Lei n.º 137/2012, de 02 de julho) e na necessidade de objetivação e de operacionalização dos princípios, metas e estratégias definidos nos documentos orientadores supracitados, reforçando a melhoria constante do serviço educativo prestado.

Com a entrada em vigor do Decreto-Lei n.º 54/2018 e do Decreto-Lei n.º 55/2018, a Escola mobiliza-se para garantir que as atividades que integram o PAA estejam ancoradas no currículo e planeadas de forma articulada, possuindo, tanto quanto possível, uma natureza ampla e interdisciplinar, expressa em novas dinâmicas pedagógicas e curriculares, mais diversificadas e, portanto, mais exigentes. A resposta aos novos desafios assenta no reforço do trabalho colaborativo e na crescente procura de projetos inter e transdisciplinares, em proximidade e paralelismo com a flexibilidade curricular e com a consolidação da escola inclusiva.

A preocupação com a promoção da cidadania está bem presente neste plano, espelhada nas muitas atividades propostas, que reforçam a nossa Estratégia de Educação para a Cidadania e a concretização do preconizado na Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania (ENEC).

Salienta-se também o número considerável de propostas que preveem a colaboração/partilha de experiências com entidades/instituições externas à Escola, enraizadas na visão de “construir o futuro em ligação com o Mundo” (visão preconizada no PE).

Este ano, na sequência da implementação do Programa 21 23 Escola +, a Escola mobilizou-se para dar respostas a novos desafios, decorrentes das novas sinergias e constrangimentos gerados pelo contexto pandémico que atravessamos.

Em suma, a riqueza e diversidade das propostas de atividades que integram este PAA são a prova da mobilização dos elementos da comunidade educativa, num esforço comum para oferecer aos nossos jovens e adultos oportunidades para crescerem do ponto de vista intelectual e moral e desenvolverem outras experiências de aprendizagem igualmente enriquecedoras.

Desta forma, procuramos “Proporcionar o acesso equitativo a uma educação de qualidade aos jovens e aos adultos do concelho que ambicionem melhorar a sua qualificação, promovendo a formação de cidadãos para a construção de uma sociedade mais sustentável”, conforme a nossa missão, divulgada no PE.

O envolvimento dos atores que darão vida a este plano, constituirá o principal fator para a melhoria das práticas e dos resultados da Escola, cujos efeitos refletir-se-ão no sucesso educativo dos nossos alunos e formandos.

Ressalve-se que as atividades que se apresentam neste plano podem sofrer alterações decorrentes de situações imprevistas. Além disso, é um documento aberto a outras atividades que poderão ser realizadas em função de oportunidades que surjam no decorrer do ano letivo e sempre que apresentem relevância pedagógica.

Consideramos, em conclusão, que se trata de um plano multifacetado e dinâmico que visa dar prosseguimento ao bom funcionamento da ESJS.

Metodologia

Este documento foi elaborado a partir da recolha de propostas e pareceres dos diversos membros e estruturas da comunidade educativa, que se nortearam pelos normativos legais, pelos objetivos definidos nos documentos estruturantes da escola, pelas necessidades e expetativas dos alunos e da comunidade e pelas orientações emanadas do Conselho Geral.

Com vista à facilitação do processo de aprovação, monitorização e avaliação das atividades constantes do PAA, a Escola mobilizou-se para encontrar uma aplicação que permitisse uma gestão de todo este processo adequada às necessidades específicas da nossa Escola. A aplicação utilizada é a Inovar PAA.

Neste documento, as atividades são apresentadas por data de implementação:

1º - Atividades a realizar durante o 1º período de 2021/22;

2º - Atividades a realizar durante o 2º período de 2021/22;

3º - Atividades a realizar durante o 3º período de 2021/22;

4º - Atividades a realizar ao longo do ano de 2021/22.

Sendo um documento aberto e dinâmico poderá verificar-se, no decurso deste ano letivo, a necessidade de integrar outras atividades que surjam, por proposta de membros da comunidade escolar ou de entidades externas, desde que sejam consideradas pertinentes, tenham o parecer favorável do Conselho Pedagógico e a aprovação do Conselho Geral.

O presente plano foi elaborado e aprovado em reunião de Conselho Pedagógico realizada a 14 de outubro de 2021.

A Presidente do Conselho Pedagógico
Perpétua Maria da Silva Franco

O presente plano foi aprovado em reunião de conselho geral no dia 26 de outubro de 2021.

A Presidente do Conselho Geral
Ana Paula Mateus Barão

Atividades a desenvolver durante o 1º Período

1.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out	12	Día de la Hispanidad - Atividade comemorativa e Concurso	O núcleo de espanhol divulgará um questionário <i>online</i> publicado nas redes sociais da escola. A participação na atividade é voluntária e estende-se a toda a comunidade escolar. As questões abrangem a diversidade dos países hispanofalantes. Atempadamente serão divulgados alguns <i>sites</i> com informações relacionadas com a temática assim como a forma de participar no concurso. As melhores participações/pontuações receberão um prémio simbólico. Os objetivos específicos são: Dar a conhecer a importância do Día de la Hispanidad no mundo hispânico; Despertar a consciência para a diversidade dos países hispanofalantes; Promover a participação de toda a comunidade escolar.	MARIA JOSÉ BAPTISTA MIRANDA; FERNANDA MARIA MARQUES LAIA; ANA TERESA GOMES VALENTIM	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (10.º; 11.º; 12.º)	0 €	A1; A2; B1; C1
out	13; 14	Acampamento InterCentros Sai Prá Rua	A APERCIM vai organizar um conjunto de atividades, enquadradas no seu Acampamento InterCentros Sai Prá Rua, em parceria com o Ericeira Surf Clube, no âmbito do seu Projeto "Sai Prá Rua" - cofinanciado pelo Programa de Financiamento a Projetos pelo INR, I.P. e pelo Programa Nacional de Desporto para Todos do IPDJ, I.P., e que, este ano, estará também enquadrado nas comemorações dos 10 anos da Reserva Mundial de Surf. Estas atividades serão dirigidas para Pessoas com Deficiência, na sua maioria adultos com Deficiência Intelectual ligeira a moderada, prevendo-se a presença de 45 participantes, provenientes de 5 organizações de apoio que compõem o movimento InterCentros da Região de Lisboa. Os alunos do Curso Profissional de Desporto irão apoiar a realização das atividades, nomeadamente Surf adaptado (dia 13) e na caminhada (dia 14). A APERCIM providenciará o transporte dos alunos entre Mafra e Ericeira, assim como reforço alimentar, diploma de participação e uma t-shirt alusiva ao projeto, que devem usar no dia da atividade. Os objetivos da atividade são: promover a relação dos alunos com populações especiais, consolidando as aprendizagens realizadas no curso; desenvolver o espírito de cidadania e responsabilidade; dinamizar	PEDRO LIBERTO ROCHA LEAL FERREIRA	Alunos (12.º PD3B)	0 €	A1; A2; C2
out	19	Teatro-debate sobre Comportamentos Aditivos e Dependências	O Teatro-debate, a cargo da Produção Baal17, no âmbito do Programa Cuida-te+ pretende que os alunos participantes: - Identifiquem riscos e comportamentos de risco; - Reflitam criticamente no impacto que as escolhas e decisões têm na saúde e no projeto de vida.	SOFIA ALEXANDRA DOS SANTOS SADLER SIMOES; PAULA MARGARIDA GUERRA BERNARDES DE MIRANDA BRÁS; ANA PAULA DA SILVA ALVES; ANA MARIA SILVA ABREU MARQUES DIAS	Alunos (10.º; 11.º; 12.º)	2 €	A1; A2
out	22	Jornada Memória&Esperança - Registo Histórico da Pandemia COVID 19	10.30 - Apresentação do vídeo realizado nos ecrãs da escola 11.00 - Entrega do E-book à Biblioteca 14.30 - Plantação das árvores	ANA PAULA FERREIRA SILVESTRE	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (11.º CT7)	0 €	A2; B1; C2

1.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out	25	"SARAMAGO X-PLORER"	<p>Descrição: Realização de um percurso de pedestrianismo em trilhos na freguesia e uma prova de Orientação na escola/parque desportivo.</p> <p>Finalidades e Objetivos Específicos: - Desenvolver e diversificar atividades no âmbito dos cursos profissionais. - Adquirir competências no âmbito das atividades de ar livre e exploração da natureza. - Promover a educação ambiental e a valorização do património natural. - Fomentar o convívio interdisciplinar. - Promover a educação para a saúde.</p>	SOFIA MARIA ROCHA DE CARVALHO TIAGO; PEDRO MIGUEL NUNES AMARO; NUNO MIGUEL FURTADO TAVARES; MARIA ISABEL GONCALVES DOS SANTOS SOUSA; GILBERTO DE PALMA COELHO; ANTÓNIO JORGE SILVEIRA DE JESUS CARDOSO	Alunos (12.º PM3; 11.º PD2A; 11.º PD2B)	0 €	A1; A2; A3; B1
out	25	COMO FUNCIONA O GPS?	<p>O sistema GPS é um conjunto de satélites, cada um contendo poderosos e precisos relógios atómicos que enviam informação para recetores, como por exemplo os que existem nos nossos <i>smartphones</i>. Os recetores podem por sua vez colecionar dados e fazer cálculos que permitem saber a nossa posição na Terra</p> <p>Nesta sessão pretende-se falar e ficar com uma ideia de como o GPS funciona. E desta forma perceber melhor esta tecnologia que acabamos por usar diariamente nas nossas vidas.</p> <p>Objetivos: - Promover o gosto pelas Ciências e Tecnologias; - Promover o sucesso académico; - Promover o pensamento crítico; - Desenvolver a literacia digital</p>	VERA CLÁUDIA GOMES DE OLIVEIRA CUNHA SILVA; LUCIANA MARGARIDA LOPES ALMEIDA DOS SANTOS; ISABEL MARÍLIA VIANA E PERES; INÊS DUARTE BRUNO; AMELIA MARIA ANDRADE FERNANDO C.SOUSA FABIAO	Alunos (11.º CT9; 11.º PI2; 12.º CT6; 10.º PI1)	0 €	A1; C1
out	28	Saramago Outdoor -10º ano com a turma de profissional de desporto	<p>Desenvolver e diversificar atividades no âmbito dos cursos profissionais de desporto. Adquirir competências no âmbito das atividades de ar livre , exploração da natureza e no meio aquático. Promover a educação ambiental e a valorização do património natural. Fomentar o convívio interdisciplinar. Promover a educação para a saúde.</p>	SOFIA MARIA ROCHA DE CARVALHO TIAGO; ANA PAULA HERTIZEL DE NORONHA; MAFALDA MARIA EVARISTO DE MATOS GAGO; HUGO RAMOS DE MASCARENHAS; MARIO JOSE TRISTAO PIRES QUINTAS; MONICA ALEXANDRA MARTINS DE ALMEIDA; ALBERTO NUNO DO COUTO ZAGALLO DO ROSÁRIO FÉLIX; GILBERTO DE PALMA COELHO	Alunos (10.º PD1)		A1; B1
out		Projeto Ericeira WSR + 10	<p>O Projeto ERICEIRA WSR + 10, foi uma solicitação do Ericeira Surf Club e é apoiada pelo projeto Erasmus +, com o objetivo de celebrar os 10 anos da Reserva Mundial de Surf, através da realização de workshops e formação na modalidade de surf. O evento contará com a presença de 12 comitivas de 11 países da União Europeia. Foi solicitada a colaboração dos alunos do Curso Profissional de Desporto para apoio à realização do evento. O projeto está incluído no regime de voluntariado Europeu - "Passe Europeu", o que garante o registo de participação, na plataforma, aos alunos que integrarem a organização.</p> <p>O projeto decorrerá entre os dias 10 e 17 de outubro, na praia de Ribeira de Ilhas. Será necessária a presença dos alunos, que pretenderem integrar a organização, num dos dias de formação - 6, 7, ou 8 de outubro.</p>	PEDRO LIBERTO ROCHA LEAL FERREIRA	Alunos (12.º PD3A; 12.º PD3B; 11.º PD2A; 11.º PD2B; 10.º PD1)	0 €	A1; A2; C2

1.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out; nov; dez		Promoção rugby - Ericeira Rugby	O Ericeira Rugby disponibilizou-se para realizar uma ação de Promoção da modalidade desportiva de rugby, com a presença do treinador João Silva. Esta ação correspondendo à realização de uma aula em cada uma das turmas do 10º e 11º ano de escolaridade com o objetivo de promover o rugby e dar a conhecer o Ericeira Rugby. Pretende-se motivar e promover aprendizagem do rugby, uma das modalidades previstas como matéria dos programas nacionais de educação física.	SOFIA MARIA ROCHA DE CARVALHO TIAGO; SÍLVIA MARIA CHANÇA HENRIQUES VAZ; RICARDO FILIPE SIMÕES CARVALHO CARTAXO CARDEIRA; PEDRO MIGUEL NUNES AMARO; PEDRO LIBERTO ROCHA LEAL FERREIRA; PEDRO FILIPE MORAIS NOGUEIRA; NUNO FILIPE VALERIO TRIGO; MONICA ALEXANDRA MARTINS DE ALMEIDA; MÁRIO JORGE QUINTAS SEQUEIRA; MAFALDA MARIA EVARISTO DE MATOS GAGO; LUIS MIGUEL COELHO MORGADO; HUGO RAMOS DE MASCARENHAS; HELENA SOFIA SILVA BOTO BERNARDES; GILBERTO DE PALMA COELHO; CESAR FERNANDO DE OLIVEIRA PINTO FERREIRA; ANTÓNIO JORGE SILVEIRA DE JESUS CARDOSO; ANA PAULA HERTIZEL DE NORONHA; ALBERTO NUNO DO COUTO ZAGALLO DO ROSÁRIO FÉLIX	Alunos (10.º; 11.º)	0 €	A1; C2
out		Erasmus Days 2021	"Saramago na Europa" adere à iniciativa Erasmus Days 2021 (https://www.erasmusdays.eu/) com uma exposição dos Projetos Erasmus+ recentemente terminados e com os que estão em curso como forma de divulgar as atividades de parcerias europeias bem como para motivar novos alunos a participar nos novos projetos. A atividade decorre, no átrio principal do Pavilhão A, nos dias 14 e 15 de outubro.	PATRICIA CARLA BORGES ADRAHI; ANA MARIA SILVA ABREU MARQUES DIAS	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (10.º; 11.º; 12.º)	10 €	A2; C2
out; nov; dez		Determinação do índice de massa corporal (IMC) nos alunos	Determinação do índice de massa corporal (IMC) nos alunos, pelos professores de Educação Física durante as aulas, para que reconheçam a importância de uma alimentação saudável. Objetivos: - Medir o IMC de cada aluno do Ensino Diurno - Reconhecer a alimentação como um dos principais determinantes da saúde. NOTA: A ocupação do Pavilhão Desportivo Municipal de Mafra para a Vacinação poderá impossibilitar o cumprimento da realização da atividade até ao final do 1º Período.	SOFIA ALEXANDRA DOS SANTOS SADLER SIMOES; PAULA MARGARIDA GUERRA BERNARDES DE MIRANDA BRÁS; ANA PAULA DA SILVA ALVES; ANA MARIA SILVA ABREU MARQUES DIAS	Alunos (10.º; 11.º; 12.º)	0 €	A1

1.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out		Sessões de formação, no âmbito do Projeto Local de Desenvolvimento Social (PLDS) -Mafra Consigo	2 Sessões de formação dinamizadas por 2 técnicas do Gabinete de Apoio da Câmara Municipal de Mafra, no âmbito do Projeto Local de Desenvolvimento Social (PLDS) -Mafra Consigo, em sala de aula, com os seguintes objetivos: <ul style="list-style-type: none"> saber estruturar um currículo vitae e, comportamentos e atitudes a ter numa entrevista de emprego - conhecer as medidas ativas de emprego-estágios profissionais; promoção de atitude proativa na procura de emprego 	VALERIA MOREIRA PEREIRA	Alunos (12.º PAS3)	0 €	A1; C2
out; nov		Percurso local de sinalização turístico-cultural	Identificar informação turística local: <ul style="list-style-type: none"> -Posto de turismo; -Sinalização turística; Informação nos locais de interesse turístico. 	CELIA MARIA POMBEIRO COMPOETE	Alunos (11.º PT2)	0 €	A1; A2; A3; A4; C2
out		Aula de som com o Professor Adelino Galvão do IST.	Demonstração da determinação experimental da velocidade de propagação do som usando sons emitidos por dois saxofones com tamanhos diferentes. Exploração do <i>software</i> Studio One para o estudo do som. Comparação de vários tipos de microfones (potencialidades e limitações).	MARIA EMÍLIA JACINTO VAZ GOMES	Docentes; Alunos (12.º PM3; 11.º PI2)	0 €	A1; C1
out; nov		Rock Business Challenge	Rock Business Challenge é uma iniciativa da ISCTE Business School e do Rock in Rio com um carácter formativo e competitivo que simula situações empresariais reais, desafiando as equipas participantes a encontrar soluções para os vários desafios. Através da parceria com o Rock in Rio, realizar-se-á uma competição entre Portugal e Brasil. O evento será totalmente online, não havendo necessidade de deslocação ou contacto entre pessoas. Esta experiência tem por objetivos específicos: <ul style="list-style-type: none"> - Dotar os alunos de conhecimentos teórico-práticos nas diversas vertentes da Gestão e da Economia - Possibilitar um contacto próximo dos alunos com o contexto académico e outros que os preparem para contextos profissionais; - Promover o espírito empreendedor; - Consolidar e completar as aprendizagens feitas em sala de aula; - Proporcionar novas aprendizagens em situação informal; -Desenvolver práticas de relacionamento interpessoal favoráveis ao exercício da autonomia, da cidadania, do sentido da responsabilidade, cooperação 	CELIA MARIA POMBEIRO COMPOETE; ANA CRISTINA DUARTE DA COSTA MATIAS	Docentes; Alunos (11.º SE3; 12.º)	0 €	A1; A2; A3; A4; B1; B3; C1; C2
out		Mês das Bibliotecas Escolares Contos de fadas e contos tradicionais de todo o mundo - Desafio 2021	1 - Apresentação da atividade e da turma, em Língua Inglesa, por 3 moderadores/apresentadores; 2- breve início musical; 3- leitura expressiva/dramatização/adaptação de pequenos excertos, em Língua Inglesa, de contos de Grimm (celtas ou outros) . Valorizar o papel da biblioteca escolar, a diversidade cultural, as expressões artísticas, o património imaterial.	EMA MARIA LEITAO DA SILVA	Alunos (10.º LH4)	0 €	A1; A2; A4; B1

1.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov	04; 05	Saramago Outdoor 12º ano	Atividade será realizada na Praia da Foz do Lizandro, onde constarão conteúdos desenvolvidos nos módulos lecionados pelos professores das turmas do 12º ano do Curso Profissional de Desporto, nomeadamente, os professores Pedro Liberto, Mário Quintas, Pedro Nogueira, Sílvia Vaz, Sofia Bernardes e Ricardo Cardeira. Os objetivos desta atividade são: aplicar os conhecimentos teóricos obtidos ao longo do curso num enquadramento diferente da sala de aula tradicional, promover o convívio e a interajuda entre os alunos, estimular a capacidade de adaptação dos alunos e a sua criatividade na resolução de problemas associados às tarefas propostas.	PEDRO LIBERTO ROCHA LEAL FERREIRA; PEDRO FILIPE MORAIS NOGUEIRA; HELENA SOFIA SILVA BOTO BERNARDES; MARIO JOSE TRISTAO PIRES QUINTAS; SÍLVIA MARIA CHANÇA HENRIQUES VAZ; RICARDO FILIPE SIMÕES CARVALHO CARTAXO CARDEIRA	Alunos (12.º PD3A; 12.º PD3B)	0 €	A1; A2; B1; C1; C2
nov	10	XL Olimpíadas Portuguesas de Matemática	Concurso organizado pela Sociedade Portuguesa de Matemática, tem como principal objetivo incentivar e desenvolver o gosto pela Matemática e detetar vocações precoces nesta área do saber.	ANTONIO NUNES BARAO	Alunos (11.º CT1; 11.º CT2; 11.º CT3; 11.º CT4; 11.º CT5; 11.º CT6; 11.º CT7; 11.º CT8; 11.º CT9; 11.º SE1; 11.º SE2; 11.º SE3; 12.º CT1; 12.º CT2; 12.º CT3; 12.º CT4; 12.º CT5; 12.º SE1; 12.º SE2; 12.º SE3; 12.º CT6; 12.º CT7; 12.º CT8; 10.º CT2; 10.º CT5; 10.º CT6; 10.º CT3; 10.º CT7; 10.º CT1; 10.º CT8; 10.º CT4; 10.º SE2;		A1; C1
nov	16	Dia do Patrono	10.30 - Apresentação à comunidade do Hino da Cidadania e pequena atuação musical por parte do autor do hino, Afonso Cardoso (aluno do 12.º CT2 em 2020-21). O hino foi criado a partir das palavras de José Saramago.	ANA PAULA FERREIRA SILVESTRE	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (11.º)	0 €	A2; B1; C2
nov; dez	16-11; 10-12	Dádiva de sangue	Recolha de sangue pelo Instituto Nacional de Sangue	Ana Paula Miranda	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos	0 €	A2; C2

1.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov	17	Meeting de Atletismo Carlos Cravina	<p>Prova desportiva constituída pelo Corta Mato Escolar, Mega Sprinter e Mega Salto.</p> <p>Promover atividades de complemento curricular que constam nos Programas Nacionais de Educação Física.</p> <p>Promover o convívio entre os pares através da realização das atividades físicas e desportivas.</p> <p>Apurar os alunos para o mega-sprinter regional;</p> <p>Apurar os alunos para corta-mato regional;</p> <p>Apurar os alunos para o Mega Salto regional;</p> <p>Proporcionar aos alunos do curso profissional de apoio a gestão desportiva, um enquadramento prático das matérias lecionadas no âmbito curricular.</p>	<p>SOFIA MARIA ROCHA DE CARVALHO TIAGO; SOFIA ALEXANDRA DOS SANTOS SADLER SIMOES; SÍLVIA MARIA CHANÇA HENRIQUES VAZ; RICARDO FILIPE SIMÕES CARVALHO CARTAXO CARDEIRA; PEDRO MIGUEL NUNES AMARO; PEDRO FILIPE MORAIS NOGUEIRA; NUNO FILIPE VALERIO TRIGO; MONICA ALEXANDRA MARTINS DE ALMEIDA; MARIO JOSE TRISTAO PIRES QUINTAS; MARILIA DA ANUNCIACAO DUARTE LOURENCO; MARIA ISABEL GONCALVES DOS SANTOS SOUSA; MAFALDA MARIA EVARISTO DE MATOS GAGO; LUIS MIGUEL COELHO MORGADO; HUGO RAMOS DE MASCARENHAS; HELENA SOFIA SILVA BOTO BERNARDES; GILBERTO DE PALMA COELHO; CRISTOVAO ALBERTO FARIA TIMOTEO; CESAR FERNANDO DE OLIVEIRA PINTO FERREIRA; ANTÓNIO JORGE SILVEIRA DE JESUS CARDOSO; ANA PAULA HERTIZEL DE NORONHA; ALBERTO NUNO DO COUTO ZAGALLO DO ROSÁRIO FÉLIX</p>	<p>Alunos (Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 12.º; Todas as turmas do 10.º)</p>	70 €	A1; A2; A4; B1
nov	24	Divulgação Carreira Militar - Exército	<p>Palestra dirigida a alunos do 12º ano que permite sensibilizar e explorar as condições do mercado de trabalho e prosseguimento de estudos - ensino superior - no âmbito militar - Exército</p>	<p>GRAÇA MARIA FELICIANO DE NORONHA MARTINS</p>	<p>Alunos (12.º CT1; 12.º CT2; 12.º CT3; 12.º CT4; 12.º CT5; 12.º SE1; 12.º SE2; 12.º APS1; 12.º SE3; 12.º AV1; 12.º LH1; 12.º LH2; 12.º LH3; 12.º CT6; 12.º CT7; 12.º CT8; 12.º LH4; 12.º PAS3; 12.º PD3A; 12.º PG3; 12.º PI3; 12.º PRB3; 12.º PT3; 12.º PM3; 12.º</p>	0 €	A1; A2; C2
nov	26	Dia do Diploma e do Mérito	<p>Entrega dos Diplomas aos alunos que concluíram o secundário.</p> <p>Reconhecimento dos Alunos de Mérito.</p>	<p>PERPETUA MARIA DA SILVA FRANCO; MARIA DE LURDES JORGE RODRIGUES; MARIA CRISTINA S. DE SOUZELLAS DA COSTA E CASTRO; FRANCISCO JOSE FERREIRA SOUSA</p>	<p>Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos</p>	250 €	A1; A2
nov	27	Formação em Suporte Básico de Vida	<p>Formação em suporte básico de vida destinada aos Assistentes Técnicos e Operacionais</p>	<p>PERPETUA MARIA DA SILVA FRANCO</p>	<p>Pessoal não docente</p>	120 €	A2; B3

1.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov	27; 30	Feira de Natal Solidária	Venda de produtos artesanais, elaborados pelos assistentes participantes, para recolha de fundos destinados ao projeto de solidariedade para com Moçambique, no âmbito da campanha do projeto da Escola "Saramago Solidária".	ANA PAULA GUERRA	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos	0 €	A2; C2
nov		Visita de estudo ao Museu da Farmácia	<ul style="list-style-type: none"> ter uma visão global sobre a História da Saúde e da Farmácia desde o início dos tempos 	VALERIA MOREIRA PEREIRA; ANA SOFIA MARQUES AZEITONA LOPES	Alunos (12.º PAS3; 11.º PAS2; 10.º PAF1; 10.º PAS1)		A1; A2; C2
nov		Visita de estudo Clínica Cintramédica Mafra	<ul style="list-style-type: none"> Conhecer a orgânica da instituição de Saúde e serviços associados, e perceber o seu domínio de atuação na Rede Nacional de Cuidados de saúde, enquanto Cuidado diferenciado estreitar a relação entre a clínica e a escola,, na perspetiva de poder integrar alguns alunos para estágio. 	ANA SOFIA MARQUES AZEITONA LOPES; VALERIA MOREIRA PEREIRA	Alunos (12.º PAS3; 11.º PAS2)	0 €	A1; A2; C2
nov		Visita de estudo à Farmácia Coral, Mafra	<ul style="list-style-type: none"> Conhecer a gestão de stock e a organização dos medicamentos Estreitar a relação entre a farmácia e a escola,, na perspetiva 	VALERIA MOREIRA PEREIRA; ANA SOFIA MARQUES AZEITONA LOPES	Alunos (12.º PAS3; 10.º PAF1)	0 €	A1; C2
nov		Exposição Saramago	<p>Organização de uma exposição, em português e inglês, comemorativa do Prémio Nobel da Literatura de José Saramago, disponibilizada pela Fundação José Saramago.</p> <p>Elaboração de um Quiz dirigido aos alunos sobre a exposição.</p> <ul style="list-style-type: none"> Celebrar o centenário do nascimento de José Saramago; Divulgar a obra do escritor; Animar e dinamizar o espaço da Biblioteca. 	MARTINHO AURELIO DE ALMEIDA RANGEL; MARIA LURDES FIGUEIREDO FONSECA; MARIA AMELIA ALVES RODRIGUES; ARTUR MANUEL COSTA DE MENDONÇA; ADRIANO PAULO FREIRE ALCANTARA	Docentes; Pessoal não docente; Alunos	0 €	A1; A2; B1
nov		Atividades em Mafra	<p>Alunos da turma PT3 irão dinamizar atividades para alunos da turma PT1.</p> <p>A atividade inclui: sessão de apadrinhamento, atividades de animação na vertente cultural e desportiva.</p> <p>Objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> Proporcionar aos alunos a oportunidade organizar atividades de animação; Dotar os alunos de conhecimentos teórico-práticos na organização e promoção de atividades; Motivar os alunos para os conteúdos a abordar nos módulos de OTET e TIAT; Promover a partilha de experiências e conhecimentos interturmas; Promover a interdisciplinaridade. 	LUÍS BARATA DIAS; HENRIQUE JOSE GONCALVES SANTOS CORREIA	Alunos (12.º PT3; 10.º PT1)	0 €	A1; A2; C1
nov		Vacinas Covid-19 - Ainda tem dúvidas?	<p>Palestra e debate, orientados por uma médica do SNS, subordinados ao tema Vacinação Covid-19. Receção pelo Curso Profissional de Restaurante e Bar.</p> <p>Objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> divulgar informação científica; promover o pensamento crítico e a cultura científica; proporcionar um espaço de convívio, debate de ideias e esclarecimento de dúvidas. 	ESTER FERREIRA DE SOUSA CAMPOS	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (EFA B23A (2019/2022); EFA DC-TA - Técnico Administrativo (2019/2022); EFA S3A (2020/2022); EFA B3G (2020/2022); EFA 7846 - 2 (2021/2021); EFA 5440 - 1 (2020/2021); EFA S4A (2021/2023); EFA S1BC (2021/2022); EFA S5C (2021/2022))		A1; A2; B1

1.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov; dez		Visita de estudo à "Aldeia da Mata Pequena"	<p>Conhecer um produto turístico local. Identificar a tipologia dos turistas, as suas motivações e necessidades. Reconhecer a importância do acolhimento no âmbito da atividade turística.</p> <p>Compreender que o sucesso do turismo depende, em grande parte, da qualidade da eficácia e da cortesia dos serviços de acolhimento, que são o primeiro contacto do visitante com o destino turístico.</p> <p>Desenvolver práticas de relacionamento interpessoal favoráveis ao exercício da autonomia, cidadania, do sentido da responsabilidade e cooperação.</p> <p>Fortalecer os laços entre os alunos da turma.</p>	CELIA MARIA POMBEIRO COMPOETE	Alunos (11.º PT2)		A1; A2; A3; A4; C2
nov		O Barroco e Padre António Vieira A Geologia e as suas marcas no Palácio Nacional de Mafra	<p>Visita ao Palácio Nacional de Mafra (Objetivo: contactar com características específicas do período barroco e com excertos da obra do escritor e reconhecer valores culturais, éticos e estéticos manifestados nos textos de Vieira.</p> <p>Aula no Palácio Nacional de Mafra para observação e estudo da diversidade de rochas utilizadas na construção do monumento, com destaque para o conteúdo fossilífero das mesmas (Objetivos: reconhecer a importância das rochas como recurso geológico; conhecer diferentes tipos de rochas que fornecem informações sobre o passado da Terra; reconhecer que as rochas sedimentares são as mais comuns à superfície da Terra; reconhecer a importância dos fósseis para a reconstituição da história da Terra; consolidar conhecimentos adquiridos nas aulas de Biologia e Geologia; promover o interesse pelo conhecimento científico e tecnológico.</p>	MARIA DE LURDES FERRARIA AMOEDO; MARIA DE LURDES JORGE RODRIGUES; MARIA LURDES FIGUEIREDO FONSECA; ANA MARIA DUARTE PAULINO FERNANDES ALVES ROSA MENDES; ROSA MARIA DUARTE GAUDÊNCIO ALMEIDA OLIVEIRA GOMES; DENISE MARGARIDA JOSÉ E GAMA MENDONÇA; MARGARIDA ADELAIDE BOTELHO CACHAO; CRISTINA LUISA MARTINS BOTELHO; VERA LÚCIA PIRES LAGES; ANA PAULA FERREIRA SILVESTRE; FERNANDA MANUELA LOUREIRO CORREIA G. FERREIRA	Alunos (11.º AV2; 11.º CT1; 11.º CT2; 11.º CT3; 11.º CT4; 11.º CT5; 11.º CT6; 11.º CT7; 11.º CT8; 11.º CT9; 11.º LH1; 11.º LH3; 11.º LH4; 11.º SE1; 11.º SE2; 11.º SE3; 11.º AV1; 11.º PAS2; 11.º PD2A; 11.º PD2B; 11.º PG2; 11.º PI2; 11.º PM2; 11.º PT2; 11.º PRB2; 11.º A-EE; 11.º APS2)	0 €	A1; C2
nov		Comemoração da queda do Muro de Berlim. (Als die Mauer fiel).	Exposição de fotos/trabalhos dos alunos sobre o evento acima mencionado. Objetivos: Dar a conhecer a História do século XX e a História da Alemanha; Assinalar a efeméride.	SERGIO PAULO ALMEIDA LOURINHO; MARIA PAULA DUARTE COSTA; MARGARIDA ADELAIDE BOTELHO CACHAO	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (10.º; 11.º; 12.º)		A1; A2

1.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov		Comemoração do Dia Mundial de Filosofia - 18 de novembro 2021 (Este ano será dedicada ao Professor Carlos Valentim).	<ul style="list-style-type: none"> Exposição de trabalhos (entre outras atividades) desenvolvidas pelos alunos da ESJS, na disciplina de Filosofia; Comemorar o Dia Mundial da Filosofia (18-11-21); Dar a conhecer à comunidade escolar alguns conteúdos emblemáticos da Filosofia; Sensibilizar para a importância do desenvolvimento de um pensamento autónomo, crítico, construtivo e aberto; Adquirir hábitos de trabalho autónomo e fomentar o gosto pela investigação; Utilizar criteriosamente fontes de informação e/ou novas tecnologias; Promover a integração de saberes; Desenvolver atitudes de discernimento crítico perante a informação e os saberes transmitidos; Desenvolver atitudes de curiosidade, honestidade e rigor intelectuais; Promover o trabalho individual/grupo (pares), nomeadamente, cooperando e respeitando o outro, colaborando na 	MARTA QUITÉRIO DELGADO; MARIA ISABEL NEVES SIMEAO VERSOS; MARIA DOS PRAZERES RODRIGUES BAPTISTA ALVES; MARIA DA CONCEIÇÃO FREITAS DE JESUS; JOAO JOSE ROSMANINHO LOUREIRO VAZ; JAIME MANUEL PONTES SOARES; DULCE MARIA SEBASTIAO VIEIRA BANDEIRA; BELMIRO ANJOS RESENDE ROIOS; ANGELA MARIA DA COSTA LEITE; ANA ISABEL RICA GONCALVES VIGARIO	Alunos (11.º AV2; 11.º CT1; 11.º CT2; 11.º CT3; 11.º CT4; 11.º CT5; 11.º CT6; 11.º CT7; 11.º CT8; 11.º CT9; 11.º LH1; 11.º LH2; 11.º LH3; 11.º LH4; 11.º SE1; 11.º SE2; 11.º SE3; 11.º AV1; 10.º CT2; 10.º CT5; 10.º CT6; 10.º CT3; 10.º CT7; 10.º CT1; 10.º CT8; 10.º AV1; 10.º CT4; 10.º LH3; 10.º SE2; 10.º LH1; 10.º SE1; 10.º LH4; 10.º LH2)	70 €	A1; A2; C1; C2
nov		“Conversas Informais” - Grupos de Amigos (pressão exercida e assertividade)	<p>Atividade desenvolvida em sala de aula, sendo a distribuição feita em dois dias por semana, com duas sessões diárias ao longo de duas semanas</p> <p>Os intervenientes colocar-se-ão dispostos em U para que todos consigam estar visíveis e possam intervir. O tema é lançado e é pedida a intervenção dos alunos para manifestarem a sua opinião sobre o tema, culminado numa apresentação e explicação estruturada sobre a temática.</p> <p>Tem como objetivos: Identificar e clarificar o processo de construção da perceção do mundo e das relações interpessoais pelo sujeito. Pretende-se promover competências de bem-estar, saúde mental, e inter-relacionamentos saudáveis.</p>	PAULA MARGARIDA GUERRA BERNARDES DE MIRANDA BRÁS	Alunos (10.º; 11.º; 12.º)	0 €	A1; A2
nov		Retrospectivas Saramago	Recolha de artigos, recensões escritas, pequenos ensaios e outros trabalhos produzidos, ao longo do tempo, por alunos e professores da escola, com o objetivo de serem divulgados para consulta na página da Biblioteca.	MARTINHO AURELIO DE ALMEIDA RANGEL; MARIA LURDES FIGUEIREDO FONSECA; MARIA AMELIA ALVES RODRIGUES; ADRIANO PAULO FREIRE ALCANTARA	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (10.º; 11.º; 12.º; EFA)	0 €	A1; A2; B1
nov		Exposição de Cartazes “Alimentação e Cozinha Saudáveis”	<p>Para assinalar o Dia Europeu da Alimentação e da Cozinha Saudáveis (08/11), o Projeto PES promoverá a elaboração de cartazes para uma exposição na Escola.</p> <p>Objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> Sensibilizar a Comunidade Escolar para a necessidade de manter uma alimentação saudável; Identificar os alimentos de uma dieta saudável através da nova Roda dos Alimentos; Reconhecer o contributo da alimentação para uma vida saudável e para o bem-estar, no geral. 	SOFIA ALEXANDRA DOS SANTOS SADLER SIMOES; PAULA MARGARIDA GUERRA BERNARDES DE MIRANDA BRÁS; ANA PAULA DA SILVA ALVES; ANA MARIA SILVA ABREU MARQUES DIAS	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (11.º AV2; 11.º AV1; 12.º AV1; 10.º AV1)	0 €	A1; A2; B1; C2

1.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov		Dramatização a partir de uma transposição da "Alegoria da Caverna" de Platão (República, Livro VII) para a "Caverna" de José Saramago.	Recorrendo a uma dramatização, em palcos paralelos frente a frente, o Departamento de Filosofia irá realizar uma transposição da "Alegoria da Caverna", de Platão (República, Livro VII) para o romance "A Caverna" de José Saramago. No que concerne à primeira referência será feita uma encenação da Alegoria da Caverna com recurso a cadeiras alinhadas/ afixação de notícias/ megafone/alunos/estantes de partitura onde se procederá à leitura encenada de um excerto de Sócrates e Gláucón, enquanto na segunda referência, proceder-se-á à montagem do diálogo entre Cipriano Algor e o Diretor de compras do centro comercial. Com recurso a dois alunos à frente de cada um dos palcos irá ser feita outra leitura encenada, a partir da citação de textos de Gilles Lipovetsky, no ensaio sobre a sociedade de hiperconsumismo "Felicidade Paradoxal". A encenação encerrar-se-á com a afirmação da utilidade da filosofia, a partir da leitura de pequenos excertos de textos de Merleau-Ponty e de André Comte-Sponville.	JAIME MANUEL PONTES SOARES; BELMIRO ANJOS RESENDE ROIOS	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (11.º CT3; 11.º CT7)	10 €	C2
nov; dez		Aldipaper	Mobilizar áreas de competência e potenciar valores elencados no "Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória". Divulgar a cultura alemã. Desenvolver as competências linguísticas; aquisição de vocabulário in loco. Colocar em prática os conhecimentos adquiridos.	MARIA PAULA DUARTE COSTA	Alunos (11.º PRB2; 23591 - EMA REIS ALMEIDA (11.ºPRB2); 23500 - ALEXANDRE MANUEL LEITE SOARES (11.ºPRB2); 23415 - GUILHERME DA SILVA FIALHO (11.ºPRB2); 23381 - RICARDO JORGE GOMES PIMENTA LIMA ROCHA (11.ºPRB2); 23378 - DANIELA DENISE ROMÃO VIDEIRA (11.ºPRB2); 23377 - ARTHUR KAUÃ RODRIGUES FRANÇA (11.ºPRB2); 23353 - NUNO MIGUEL ESCOLA PILOTO (11.ºPRB2); 22281 - INÊS CONDE PALMA (11.ºPRB2))		A1; A2; B1; C2
nov		Visita de estudo à Comdignitatis, Associação Portuguesa Para a Promoção da Dignidade Humana	<ul style="list-style-type: none"> Conhecer a orgânica de uma associação que presta apoio nas áreas social, da saúde, da educação, da psicologia, da formação, da cultura, do lazer e da promoção da qualidade de vida. Conhecer as tarefas desempenhadas pelos técnicos auxiliares de saúde no apoio ao domicílio estreitar a relação entre a associação e a escola,, na perspetiva de poder integrar alguns alunos para estágio 	VALERIA MOREIRA PEREIRA; ANA SOFIA MARQUES AZEITONA LOPES	Alunos (12.º PAS3; 11.º PAS2)	0 €	A1; A2; A4; C2

1.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov		Criar saberes - Psicologia	Os laboratórios da Escola de Psicologia e Ciências da Vida da ULHT têm produzido vários estudos na área da Realidade Virtual, com o enfoque no desenvolvimento de cenários virtuais para o tratamento de perturbações ansiosas (fobias) e para a reabilitação cognitiva de doentes com deterioração cognitiva resultantes do consumo abusivo de substâncias, de traumatismo crânio-encefálico e de AVC. A avaliação dos resultados da intervenção contempla, muitas vezes, a utilização de medidas psicofisiológicas (batimento cardíaco, por exemplo) e de rastreio cognitivo (<i>eye tracker</i>). Durante a visita, os alunos poderão imergir em alguns dos mundos virtuais, e contactar com algumas opções criadas para intervenção e avaliação clínica. Os alunos terão a possibilidade de identificar e desenvolver comportamentos assertivos.	CELIA MARIA POMBEIRO COMPOETE	Alunos (10.º PAF1)	0 €	A1; A2; A3; A4; C1
dez	05	Apoio aos Sem Abrigo	Para celebrar o Dia Internacional do Voluntariado, os alunos do "Saramago Ajuda" participarão na distribuição de comida/bens aos sem-abrigo da área de Lisboa, organizada por uma entidade dedicada à causa. Objetivos: - Promover os valores de Cidadania; - Promover a colaboração entre participantes voluntários; - Estabelecer a cooperação entre a Escola e uma organização de Solidariedade Social.	ANA MARIA SILVA ABREU MARQUES DIAS	Outro; Alunos (10.º; 11.º; 12.º)	0 €	A2; B1; C2
dez		Direitos Humanos	Em comemoração do dia Internacional dos direitos da criança (20/11) e dos direitos humanos (10/12), os alunos de PAS 2 e 3 vão organizar um "jogo da glória" no jardim de inverno com questões, cartazes e sinalização referente aos direitos. A atividade tem como objetivo sensibilizar os alunos para a temática e para o respeito pelo outro, principalmente em contexto de prestação de cuidados de saúde.	ANA SOFIA MARQUES AZEITONA LOPES; VALERIA MOREIRA PEREIRA	Alunos (12.º PAS3; 11.º PAS2)		A1; A2; B1; C1
dez		Visita de estudo ao centro de saúde de Mafra	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer a orgânica da Unidade de Saúde de Mafra Norte e respetivos Unidades Funcionais; • Perceber o seu domínio de atuação de cuidados no Serviço Nacional de Saúde 	VALERIA MOREIRA PEREIRA	Alunos (12.º PAS3; 11.º PAS2)	0 €	A1; C2
dez		Encontros Culturais e Gastronómicos	Descrição: No âmbito da partilha de saberes e de culturas, e tendo em conta a diversidade de nacionalidades que as turmas de PLA integram, propõe-se que cada aluno apresente, no dia, um prato tradicional do seu país e a respetiva receita. Haverá lugar também para a apresentação de especificidades de cada país: lugares, tradições, músicas, danças... Objetivos específicos: - Incentivar a comunicação em língua portuguesa a partir de uma zona de conforto do aluno; - Promover a interculturalidade, no âmbito dos hábitos, tradições e gastronomia das diversas nacionalidades representadas nas turmas; - Proporcionar um clima de convivalidade como elemento facilitador da comunicação entre pares.	ISABEL MARIA JORGE VAZ ANTUNES	Alunos (EFA PFOL5 - A1+2 - PFOL (2020/2021))	0 €	A1; A2; A4; C2

1.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
dez		Atividade comemorativa Dia Internacional das Pessoas com Deficiência	A atividade consiste que nesse dia alunos, professores e assistentes operacionais tragam um sapato de pares diferentes. Atividade em parceria com os voluntários da Saramago Ajuda para divulgação da mesma e posterior exposição fotográfica. Promover a integração e sensibilizar a comunidade educativa para combater os preconceitos e obstáculo; promover os direitos da igualdade de oportunidades e a não-discriminação das pessoas com deficiência. Articulação com a Equipa de Cidadania.	MIGUEL JOAQUIM DE AZEVEDO MÓNICA; MARIA ROSA VALÉRIO BRANCO PALHAIS CROCA; ANDREIA CRISTINA DE OLIVEIRA MARTINS	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 12.º; Todas as turmas do 10.º)		A2
dez		Palestras sobre Profissões ligadas ao Espaço	Promover um conjunto de palestras para motivar os nossos jovens a enveredar por carreiras STEM ligadas ao espaço. Haverá uma sessão plenária e também alguns workshops/sessões paralelas, Para os quais os alunos de podem inscrever consoante tenham mais afinidade. Este conjunto de palestras será dinamizado pela Agência Espacial Portuguesa. Pretende-se que seja na última semana de aulas do 1.º período.	VERA CLÁUDIA GOMES DE OLIVEIRA CUNHA SILVA; ISABEL MARÍLIA VIANA E PERES; INÉS DUARTE BRUNO	Alunos (10.º; 11.º; 12.º)	0 €	A1; A2; C1; C2
dez		visita à Santa Casa da Misericórdia de Mafra	<ul style="list-style-type: none"> Conhecer as tarefas que têm de ser executadas pelos técnicos auxiliares de saúde no contexto institucional e a sua adequação, no âmbito dos cuidados de saúde, bem como conhecerem a orgânica da instituição de Saúde e serviços associados. 	ANA SOFIA MARQUES AZEITONA LOPES; VALERIA MOREIRA PEREIRA	Alunos (12.º PAS3; 11.º PAS2)	0 €	A1; A2; C2
		Visita "Quando vejo esta Lisboa"	Percurso por várias ruas da Baixa e do Chiado, que fizeram parte do quotidiano de Fernando Pessoa.	FATIMA CRISTINA ALMEIDA; MARIA GABRIELA LAGO CERQUEIRA	Alunos (12.º)		A1; A2
		Juvenes Translatores	No mesmo dia, em todos os países da UE, os alunos traduzem um texto sob a supervisão dos respetivos professores.	ANA TERESA GOMES VALENTIM; MARIA PAULA DUARTE COSTA; MARIA GABRIELA LAGO CERQUEIRA; SERGIO PAULO ALMEIDA	Alunos (11.º)		A1; C1

Atividades a desenvolver durante o 2º período

2.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov; dez; jan; fev; mar		Visita de Estudo ao Palácio de São Bento e conhecer a Assembleia da República	Esta atividade tem como objetivo dar a conhecer o Palácio e a Assembleia da república, integrando temas trabalhados nas disciplinas de MACS, História e Filosofia.	MARIA LUCIA DA SILVA OLIVEIRA CARVALHO; ANGELA MARIA DA COSTA LEITE; ANA PAULA SILVA MARTINS RODRIGUES	Alunos (10.º LH1; 10.º LH4)		A2
jan	12; 14	Visita de Estudo - Frei Luís de Sousa	Os alunos terão oportunidade de assistir ao espetáculo «Frei Luís de Sousa», encenado pela companhia Actus – produção cultural. Além disso, haverá também possibilidade de desenvolver outra atividade intercultural da parte da tarde.	ROSA MARIA DUARTE GAUDÊNCIO ALMEIDA OLIVEIRA GOMES; MARIA DE LURDES JORGE RODRIGUES; MARGARIDA ADELAIDE BOTELHO CACHAO; ANA PAULA FERREIRA SILVESTRE; ANA MARIA DUARTE PAULINO FERNANDES ALVES ROSA MENDES	Docentes; Alunos (11.º AV2; 11.º CT1; 11.º CT2; 11.º CT3; 11.º CT4; 11.º CT5; 11.º CT6; 11.º CT7; 11.º CT8; 11.º CT9; 11.º LH1; 11.º LH3; 11.º LH4; 11.º SE1; 11.º SE2; 11.º SE3; 11.º AV1; 11.º PM2)	2,28250 €	A1
jan	27	Feira de Orientação Escolar e Profissional	Feira de Orientação dirigida à comunidade educativa, com palestras específicas para os alunos dos anos terminais (12º ano)	GRAÇA MARIA FELICIANO DE NORONHA MARTINS	Alunos (12.º CT1; 12.º CT2; 12.º CT3; 12.º CT4; 12.º CT5; 12.º SE1; 12.º SE2; 12.º APS1; 12.º SE3; 12.º AV1; 12.º LH1; 12.º LH2; 12.º LH3; 12.º CT6; 12.º CT7; 12.º CT8; 12.º LH4; 12.º PAS3; 12.º PD3A; 12.º PG3; 12.º PI3; 12.º PRB3; 12.º PT3; 12.º PM3; 12.º PD3B; 12.º APS2)	0 €	A1; A2; C2
jan		Dia Internacional em Memória das Vítimas do Holocausto	Exposição de trabalhos dos alunos sobre a efeméride acima assinalada e visionamento de um filme sobre a mesma. Objetivos: dar a conhecer a História do Século XX e sensibilizar os alunos para a temática em questão.	SERGIO PAULO ALMEIDA LOURINHO; MARIA PAULA DUARTE COSTA; MARGARIDA ADELAIDE BOTELHO CACHAO; LINA MARIA DE ALMEIDA SEMIAO PERALTA	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (10.º; 11.º; 12.º)		A1; A2; C1
jan		Visita de estudo à Hikma/Hovione	<ul style="list-style-type: none"> Conhecer a aplicação real da indústria farmacêutica Conhecer os vários departamentos da empresa e visualizar o processo de fabrico do medicamento Estreitar a relação entre a indústria farmacêutica e a escola,, na perspetiva de poder integrar alguns alunos para estágio 	VALERIA MOREIRA PEREIRA	Alunos (12.º PAS3; 11.º PAS2; 10.º PAF1)		A1; A2; C2
jan		Apresentação de trabalhos de Sociologia, realizados pelos alunos no ano letivo passado.	Apresentação de trabalhos de pesquisa de Sociologia, realizados no ano letivo transato (2020/21), pelos seus autores. Os trabalhos serão apresentados às turmas de Sociologia deste ano, em contexto de sala de aula, com o objetivo de motivar os alunos para a sua realização e de aprender com os colegas do ano anterior.	ANA MARIA ALVES RIBEIRO	Alunos (12.º LH2; 12.º LH3)		A1; C2

2.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jan		"A história do dinheiro"	<p>Visita ao Museu do Dinheiro" - Banco de Portugal</p> <p>Objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Consolidar e reforçar aprendizagens relativas à moeda e ao seu papel no funcionamento das economias; - Demonstrar a importância do conhecimento do passado para a compreensão do presente, no que à Economia diz respeito, com enfoque particular na Economia portuguesa; - Proporcionar interação, comunicação e convívio (alunos e professores) fora do contexto escolar; - Motivar para a experiência de visita a museus; - Proporcionar experiência de exercício de cidadania em contexto não escolar. 	MARIA TERESA MARTINHO OLIVEIRA	Alunos (10.º SE2; 10.º SE1)		A1; A2
jan; fev		Percurso permanente de Orientação	<ul style="list-style-type: none"> - Montagem de um percurso permanente no Parque Desportivo Municipal, em parceria entre a Câmara Municipal de Mafra e a Federação Portuguesa de Orientação. - Realização do mapa de orientação da escola. <p>Com este projeto pretende-se melhorar as condições de lecionação da modalidade de Orientação que integra os Programas Nacionais de Educação Física e do Curso Profissional de Técnico de Desporto. Criar uma estrutura permanente facilitadora da prática da modalidade, tanto para alunos como para os utentes do Parque Desportivo Municipal.</p>	HUGO RAMOS DE MASCARENHAS; PEDRO LIBERTO ROCHA LEAL FERREIRA	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos	0 €	A1; C1; C2
jan; fev; mar		Análise com os alunos que apresentem IMC baixo ou IMC alto	<p>Após a determinação do IMC de cada aluno do Ensino Diurno, atuar-se-á consoante os baixos ou elevados resultados. Conta-se com a colaboração da Equipa de Saúde Escolar do Agrupamento de Centros de Saúde do Oeste Sul.</p> <p>Objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identificar medidas a tomar para melhorar a situação; - Programar algumas atitudes a desenvolver no âmbito da alimentação e exercício físico. 	SOFIA ALEXANDRA DOS SANTOS SADLER SIMOES; PAULA MARGARIDA GUERRA BERNARDES DE MIRANDA BRÁS; ANA PAULA DA SILVA ALVES; ANA MARIA SILVA ABREU MARQUES DIAS	Alunos (10.º; 11.º; 12.º)	0 €	A1; C2
jan		Tertúlia Literária e Musical	<p>Atividade de leitura relacionada com a música. Fomentar o gosto pela leitura e pela música; Divulgar autores; Promover talentos artísticos na/da escola; Animar e dinamizar o espaço da biblioteca.</p> <p>A realização desta atividade depende da evolução da situação pandémica.</p>	ESTER FERREIRA DE SOUSA CAMPOS; ADRIANO PAULO FREIRE ALCANTARA; ARTUR MANUEL COSTA DE MENDONÇA; MARIA LURDES FIGUEIREDO FONSECA; MARIA PILAR SOARES TAVARES MEDEIROS; MARTINHO AURELIO DE ALMEIDA RANGEL	Alunos (Todas as turmas do EFA)	0 €	A1; A2; B1
jan		Visita ao Gabinete de Apoio ao Empreendedorismo da Câmara Municipal de Mafra, Mafra Business factory	<ul style="list-style-type: none"> • Ter conhecimento sobre empreendedorismo e como constituir uma empresa, eventualmente na área de cuidados de saúde. 	VALERIA MOREIRA PEREIRA	Alunos (12.º PAS3)	0 €	A1; C2

2.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jan; fev		KINO	Visita de Estudo ao Goethe-Institut, em Lisboa, e participação na Mostra de Cinema de expressão alemã, "Kino" (visionamento de um filme do espaço germanófono). Mobilizar áreas de competência e potenciar valores elencados no "Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória"; Proporcionar o contacto direto com a língua alemã; Mobilizar competências e conhecimentos adquiridos em sala de aula; Fomentar a educação para a cidadania e contribuir para a formação integral dos alunos. Sensibilizar para o cinema de expressão alemã.	MARIA PAULA DUARTE COSTA	Alunos (10.º LH4; 11.º PRB2)		A1; C2
jan		Visita de estudo às enfermarias e museu da farmácia do Convento de Maфра	<ul style="list-style-type: none"> Conhecer o funcionamento e a orgânica de um hospital do séc. XVIII, e, deste modo, perceber a evolução a nível da organização de Serviços de Cuidados de Saúde ao longo dos tempos 	VALERIA MOREIRA PEREIRA	Alunos (12.º PAS3)	0 €	A1; C2
jan		visita de estudo à CUF Torres Vedras	<ul style="list-style-type: none"> Conhecer a orgânica da instituição de Saúde e serviços associados, e perceber o seu domínio de atuação na Rede Nacional de Cuidados de saúde, enquanto Cuidado diferenciado Conhecer as tarefas desempenhadas pelos técnicos auxiliares de saúde e o seu papel na equipa de saúde Conhecer as características e exigências de funcionamento das valências, resultantes da expansão da Unidade: Unidade Cuidados Intermédios, Hospital de Dia, Exames Especiais 	ANA SOFIA MARQUES AZEITONA LOPES; VALERIA MOREIRA PEREIRA	Alunos (12.º PAS3; 11.º PAS2)	0 €	A1; C2
jan		Circo da Física	O Circo da Física é a principal atividade do NFIST (Núcleo de Física do Instituto Superior Técnico), trata-se de uma exposição interativa com experiências de grande componente didática que permitem explicar efeitos físicos popularmente considerados impossíveis ou estranhos e que as pessoas, geralmente, não sabem explicar. Tratam--se de experiências que despertam a curiosidade pela ciência em geral, tendo, habitualmente, uma enorme aceitação junto de qualquer público devido ao seu grande carácter lúdico aliado a um forte aspeto educativo.	AMELIA MARIA ANDRADE FERNANDO C.SOUSA FABIAO	Alunos (11.º CT1; 11.º CT2; 11.º CT3; 11.º CT4; 11.º CT5; 11.º CT6; 11.º CT7; 11.º CT8; 11.º CT9; 11.º PI2; 12.º CT6)		A1; C1; C2
jan		Ida ao teatro, assistir à peça "Farsa de Inês Pereira", de Gil Vicente	<p>Objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> Reconhecer valores culturais, éticos e estéticos manifestados nos textos. Complementar as aprendizagens feitas em sala de aula sobre a obra de Gil Vicente: Farsa de Inês Pereira; Relacionar o conteúdo da obra literária com a sua recriação teatral; Promover a aquisição de conhecimentos fora do contexto sala de aula; Proporcionar situações informais de aprendizagem. <p>Descrição:</p> <p>De manhã, no âmbito da disciplina de Português, os alunos assistirão à representação da peça Farsa de Inês Pereira, de Gil Vicente, em Lisboa, no teatro A Barraca.</p> <p>De tarde, algumas turmas seguirão com os professores responsáveis para os locais onde decorrerá a segunda parte da atividade prevista no âmbito desta visita de estudo em interdisciplinaridade.</p> <p>Observações: Devido ao elevado número de alunos, a atividade poderá decorrer em diferentes dias, de acordo com a disponibilidade do auditório onde se realizará o espetáculo.</p>	ANA MARIA DUARTE PAULINO FERNANDES ALVES ROSA MENDES	Alunos (Todas as turmas do 10.º)		A1; B3; C1

2.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jan; fev; mar; abr		Peça de Teatro "Memorial do Convento"	Deslocação dos alunos ao Palácio Nacional de Mafra para assistirem à peça de teatro "Memorial do Convento". Com vista a: Contextualizar textos literários portugueses do século XX em função de grandes marcos históricos e culturais; Valorizar a leitura e consolidação do hábito de ler através de atividades diversas.	VERA LÚCIA PIRES LAGES; ROSA MARIA DUARTE GAUDÊNCIO ALMEIDA OLIVEIRA GOMES; MARIA GABRIELA ROBALO TRINDADE SILVA REIS; MARIA GABRIELA LAGO CERQUEIRA; MARIA AMELIA ALVES RODRIGUES; ANTONIO MELO COELHO SANTOS; ANA PAULA MATEUS BARAO; ANA LINA JESUS PEREIRA; ADRIANO PAULO FREIRE ALCANTARA	Alunos (Todas as turmas do 12.º)		A1; C1; C2
fev	21	A Filosofia e o trabalho filosófico.	Palestra com o professor Alexandre Franco de Sá (Univ. Coimbra) a propósito da questão "o que é a Filosofia?" e do trabalho realizado pelos filósofos.	JOAO JOSE ROSMANINHO LOUREIRO VAZ	Alunos (11.º CT4; 11.º LH3; 10.º CT2; 10.º CT5; 10.º CT6; 10.º CT3; 10.º CT7; 10.º CT1; 10.º CT8; 10.º AV1; 10.º CT4; 10.º LH3; 10.º SE2; 10.º LH1; 10.º SE1; 10.º LH4; 10.º LH2)	0 €	A1; A2; A4; C1; C2
fev	22	" Ousa Pensar"	Conferência via Zoom, dinamizada pela Associação de Professores de Filosofia, com um orador convidado. Finalidade e objetivos: - Apresentar aos alunos outras formas de conhecerem o pensamento filosófico sobre o mundo; - Discutir diferentes perspetivas e questionar filosoficamente a realidade.	BELMIRO ANJOS RESENDE ROIOS; DULCE MARIA SEBASTIAO VIEIRA BANDEIRA; JAIME MANUEL PONTES SOARES; JOAO JOSE ROSMANINHO LOUREIRO VAZ; MARIA ISABEL NEVES SIMEAO VERSOS	Alunos (11.º AV2; 11.º CT1; 11.º CT2; 11.º CT3; 11.º CT4; 11.º CT5; 11.º CT6; 11.º CT7; 11.º CT8; 11.º CT9; 11.º LH1; 11.º LH2; 11.º LH3; 11.º LH4; 11.º SE1; 11.º SE2; 11.º SE3; 11.º AV1)		A1; A2; A4; C1; C2
fev		Apoio a famílias necessitadas	"Saramago Ajuda" realizará uma atividade conjunta com o Grupo de Voluntariado da Paróquia da Ericeira, Missão Boavista. Em conjunto, proceder-se-á à recolha de alimentos, roupas e produtos de higiene para, posteriormente, serem distribuídos às famílias locais em maior necessidade. Objetivos: - Promover valores de Solidariedade Social; - Promover o trabalho colaborativo no Grupo da Escola e com o Grupo "Missão Boavista"; - Reforçar a cooperação interna e entre a Escola e a Comunidade.	ANA MARIA SILVA ABREU MARQUES DIAS	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (10.º; 11.º; 12.º)	0 €	A2; B1; C2
fev; mar; abr		Visita de estudo ao Museu das Comunicações e ao Museu de Eletricidade.	No Museu das Comunicações vamos visitar duas exposições: A exposição "Núcleo de Cabos Submarinos" e a "Vencer a distância". O "Núcleo de Cabos Submarinos" leva-nos para uma viagem dentro de um cabo submarino, nas profundezas dos oceanos, e dá a conhecer os aspetos históricos ligados a esta tecnologia, bem como, os impactos tecnológicos, económicos e sociais das comunicações globais. A exposição "Vencer a distância", mostra a evolução e o aperfeiçoamento das técnicas que permitiram à Humanidade uma comunicação cada vez mais rápida e eficiente.	TELMO FILIPE PEREIRA MAÇARICO; MARIA JOAO GOMES PIRES	Docentes; Alunos (12.º PI3; 11.º PM2)		A1; A2; A3; C1; C2

2.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
fev		Palestra sobre comunicações históricas	Em parceria com a AMSAT-CT (Associação Observatório Aeroespacial Amadores Satélite – CT) o Clube de Ciência Viva irá organizar uma palestra sobre comunicações na guerra do ultramar, com mostra de algumas peças antigas. A palestra tem interesse para os alunos de Física e Química A e de História B de 11.ºano, de Física e de História A do 12.º ano entre outros.	JOANA MARGARIDA DE ALMEIDA LEAO FERRAZ DA COSTA; ISABEL MARÍLIA VIANA E PERES; FATIMA CRISTINA ALMEIDA; ANA MARIA FILIPE FARIA AZEITEIRO DE	Alunos (11.º CT6; 11.º CT8; 11.º CT9; 11.º SE2; 12.º LH1; 12.º LH2; 12.º LH3; 12.º CT6)	0 €	A1; C1
fev		“Conversas Informais” - Violência no namoro/relações abusivas	Atividade desenvolvida em sala de aula, sendo a distribuição feita em dois dias por semana, com duas sessões diárias ao longo de duas semanas Os intervenientes colocar-se-ão dispostos em U para que todos consigam estar visíveis e possam intervir. O tema é lançado e é pedida a intervenção dos alunos para manifestarem a sua opinião sobre o tema, culminado numa apresentação e explicação estruturada sobre a temática. Objetivos: Identificar e clarificar o conceito de relação saudável, relações abusivas e violência no namoro. Pretende-se promover competências de bem-estar, saúde mental, e inter-relacionamentos saudáveis.	PAULA MARGARIDA GUERRA BERNARDES DE MIRANDA BRÁS	Alunos (10.º; 11.º; 12.º)	0 €	A1; A2
fev		Visita de Estudo ao Instituto Superior Técnico	Visita de Estudo ao Instituto Superior Técnico no âmbito da disciplina de Física, para visitar o reator de fusão nuclear (de pesquisa) e a câmara anecóica	ISABEL MARÍLIA VIANA E PERES	Alunos (12.º CT6)	0 €	A1
fev		Lisboa: do Passado às novas dinâmicas urbanas	Visita aos bairros históricos de Lisboa e a outras áreas mais recentes da cidade, para reconhecer as marcas do passado, assim como as dinâmicas de mudança mais recentes. Objetivos específicos: - Reconhecer a existência de diferentes áreas funcionais no espaço urbano; - Identificar diferentes plantas urbanas; - Conhecer as heterogeneidades funcionais e sociais das áreas urbanas; - Identificar problemas urbanos; - Estabelecer paralelismos entre as áreas centrais do passado e as novas centralidades. - Comparar a estrutura urbana da Lisboa medieval com a da Lisboa Pombalina. - Caracterizar o urbanismo pombalino. - Visualizar a ordenação do espaço urbano. - Analisar o estilo arquitetónico definido como pombalino.	JOSE MANUEL MOINHOS DA SILVA LOBO; ANTONIO MANUEL FIGUEIREDO NEVES	Alunos (11.º LH1)	0 €	A1
fev		Visita Virtual à Cisco Portugal	Apresentação da empresa Cisco através de um diretor, no qual apresenta não só a história da empresa, mas também os aspetos mais valorizados no recrutamento de colaboradores. Objetivos: - Promover o sucesso académico; - Desenvolver o gosto pelas ciências e tecnologias; - Motivar para o prosseguimento de estudos.	VERA CLÁUDIA GOMES DE OLIVEIRA CUNHA SILVA; LUCIANA MARGARIDA LOPES ALMEIDA DOS SANTOS	Alunos (11.º PI2)	0 €	A1; C1
fev		Visita de estudo aos BVMaфра	Visita a um dos elementos que compõem o SIEM e que constituem uma das primeiras respostas ao pedido de socorro.	ANA SOFIA MARQUES AZEITONA LOPES	Alunos (11.º PAS2; 10.º PAS1)		A1; A2; C2
fev		Visita de Estudo ao INEM	Visita de estudo ao CODU com o intuito dos alunos reconhecerem o percurso de pedido de socorro e os procedimentos que lhe advêm.	VALERIA MOREIRA PEREIRA; ANA SOFIA MARQUES AZEITONA LOPES	Alunos (12.º PAS3; 11.º PAS2; 10.º PAS1)		A1; A2; B1; C2

2.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
fev		Lisboa: do Passado às novas dinâmicas urbanas	<p>Visita aos bairros históricos de Lisboa e a outras áreas mais recentes da cidade, para reconhecer as marcas do passado, assim como as dinâmicas de mudança mais recentes.</p> <p>Objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Reconhecer a existência de diferentes áreas funcionais no espaço urbano; - Identificar diferentes plantas urbanas; - Conhecer as heterogeneidades funcionais e sociais das áreas urbanas; - Identificar problemas urbanos; - Estabelecer paralelismos entre as áreas centrais do passado e as novas centralidades. - Comparar a estrutura urbana da Lisboa medieval com a da Lisboa Pombalina. - Caracterizar o urbanismo pombalino. - Visualizar a ordenação do espaço urbano. 	JOSE MANUEL MOINHOS DA SILVA LOBO	Alunos (11.º SE1)	0 €	A1
fev		Visita de estudo à ASFE	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer a orgânica da instituição de Saúde e serviços associados, e perceber o seu domínio de atuação na Rede Nacional de Cuidados de saúde, enquanto Cuidado diferenciado • Estreitar a relação entre a ASFE e a escola,, na perspetiva de poder integrar alguns alunos para estágio. 	ANA SOFIA MARQUES AZEITONA LOPES; VALERIA MOREIRA PEREIRA	Alunos (12.º PAS3; 11.º PAS2; 10.º PAS1)	0 €	A1; A2; C2
fev		Visita de estudo à APERCIM	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer a orgânica da instituição de Saúde vocacionada no apoio a pessoas portadores de deficiências. • Conhecer as tarefas que têm de ser executadas pelos técnicos auxiliares de saúde no contexto institucional e a sua adequação, no âmbito dos cuidados de saúde 	ANA SOFIA MARQUES AZEITONA LOPES; VALERIA MOREIRA PEREIRA	Alunos (12.º PAS3; 11.º PAS2)	0 €	A1; A2; C2
fev		Intercâmbio com a Escola Profissional do Vale do Tejo - Santarém - Turma PT3	<p>Visita em Intercâmbio com os alunos de turismo da Escola Profissional do Vale do Tejo em Santarém</p> <p>1 dia em Mafra / Ericeira: alunos do PT3 recebem aos alunos da Escola Profissional do Vale do Tejo, dinamizam visita guiada ao Palácio Nacional de Mafra (manhã) e promovem atividades na Ericeira (tarde).</p> <p>1 dia em Santarém: Turma PT3 visita Santarém, as atividades são dinamizadas pelos alunos de turismo da Escola Profissional do Vale do Tejo</p> <p>Objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Proporcionar aos alunos a oportunidade de organizar uma atividade prática; - Desenvolver nos alunos a comunicação com alunos de turismo de outro estabelecimento de ensino; - Promover a partilha de conhecimentos e saberes; - Dotar os alunos de conhecimentos teórico-práticos na elaboração de um itinerário; - Promover a interdisciplinaridade. 	HENRIQUE JOSE GONCALVES SANTOS CORREIA	Alunos (12.º PT3)	0 €	A1; A4; B1; C1; C2

2.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mar	18	Visita de estudo a Lisboa – Bolsa de Turismo de Lisboa	<p>Visita de estudo a Lisboa – Bolsa de Turismo de Lisboa</p> <p>Manhã: Visita a Mosteiro dos Jerónimos e Torre de Belém</p> <p>Tarde: Museu do dinheiro</p> <p>18h0: BTL</p> <p>Objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Promover o conhecimento de um local classificado Património Mundial pela UNESCO; - Compreender o tipo de negócios desenvolvidos em feiras do setor turístico; - Constatar, conhecer ou obter informações sobre as principais empresas do sector turístico que se encontram representadas neste certame internacional, nomeadamente empreendimentos turísticos, operadores turísticos, agências de viagens, empresas de organização de eventos, centros de congressos, companhias aéreas, entre outros; - Conhecer as diferentes formas de promoção turística desenvolvidas pelas entidades públicas e privadas (nacionais e internacionais) ligadas ao sector e que são determinantes para cativar e/ou fidelizar potenciais clientes (quer sejam turistas, empreendimentos turísticos, operadores turísticos, agências de viagens, empresas de organização de eventos ou empresas de outros ramos de atividade); - Adquirir informações complementares sobre os destinos turísticos (nacionais e internacionais) representados no certame, mais concretamente ao nível dos recursos naturais e patrimoniais existentes nos mesmos, de forma a aumentar e/ou enriquecer os conhecimentos dos futuros técnicos de turismo. 	HENRIQUE JOSE GONCALVES SANTOS CORREIA; CELIA MARIA POMBEIRO COMPOETE; ANA CRISTINA DUARTE DA COSTA MATIAS	Alunos (12.º PT3; 11.º PT2; 10.º PT1)	0 €	A1; C1; C2
mar	26	O que é o populismo?	<p>Palestra subordinada ao tema do populismo, da responsabilidade do professor e investigador Riccardo Marchi (ISCTE), tendo por objetivo a clarificação de um conceito frequentemente presente no discurso quotidiano, mas muitas vezes de forma imprecisa e pouco rigorosa.</p>	JOAO JOSE ROSMANINHO LOUREIRO VAZ; BELMIRO ANJOS RESENDE ROIOS	Alunos (11.º CT4; 11.º LH3; 12.º LH2; 10.º CT2; 10.º CT5; 10.º CT6; 10.º CT3; 10.º CT7; 10.º CT1; 10.º CT8; 10.º AV1; 10.º CT4; 10.º LH3; 10.º SE2; 10.º LH1; 10.º SE1; 10.º LH4;	0 €	A1; A2; A4; C1; C2
mar	28	Exposição de DESENHO A 11AV2	<p>Divulgar à comunidade escolar práticas de Desenho A do 11º ano, numa perspetiva didática.</p> <p>Apresentar o processo de conceção dos trabalhos, partindo dos princípios e vocabulário específico da linguagem visual;</p> <p>Contribuir para o desenvolvimento da sensibilidade estética e artística;</p> <p>Promover a autoestima dos autores, incentivando ao empenhamento e à melhoria dos resultados escolares.</p>	CARLOS ALBERTO ALMEIDA MARQUES	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (11.º AV2)	00 €	A1

2.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mar		Passeio Pedestre de Primavera	<p>Passeio Pedestre de Primavera, a realizar num sábado de manhã, num percurso a selecionar no Concelho de Mafra, para promover o convívio e a saúde e bem-estar. A atividade será articulada com o Eco-Escolas, o Departamento de Educação Física e o Projeto Mafra e as Linhas de Torres, integrado no Clube Europeu "Saramago na Europa".</p> <p>Objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Promover o bem-estar físico resultante de atividades físicas ao ar livre. <p>Em Parceria:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Divulgar o património natural e histórico; - Dar a conhecer espécies da flora autóctone; - Proporcionar o contacto com aspetos geológicos da região; - Promover uma consciência cultural, de preservação do património e do ambiente; - Sensibilizar para os valores solidários de pessoas e animais. 	SOFIA ALEXANDRA DOS SANTOS SADLER SIMOES; PAULA MARGARIDA GUERRA BERNARDES DE MIRANDA BRÁS; ANA PAULA DA SILVA ALVES; ANA MARIA SILVA ABREU MARQUES DIAS	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (10.º; 11.º; 12.º)	0 €	A1; C2
mar		Visita ao Complexo Desportivo do Jamor e à Faculdade de Motricidade Humana (Dia Aberto da	Conhecer diferentes espaços de treino e de lazer; Sensibilizar os alunos para a oferta escolar no ensino superior na área do Desporto.	MARIA ISABEL GONCALVES DOS SANTOS SOUSA; LUIS MIGUEL COELHO MORGADO	Alunos (12.º PD3A; 12.º PD3B; 11.º PD2A; 11.º PD2B)	0 €	A1; A2; B1; C2
mar		Semana do turismo na Saramago	<p>Semana do turismo com diversas atividades dinamizadas pelas 3 turmas do curso de turismo. Exemplo: promoção de destinos/ conselhos de viagens/ visitas virtuais/ simulador de viagens, entre outras.</p> <p>Objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Consolidar e completar as aprendizagens sobre os recursos turísticos; - Desenvolver competências favoráveis ao exercício da Informação turística; - Promover a criatividade; - Desenvolver a capacidade de comunicação; - Desenvolver capacidade de resolução de situações específicas em agências de viagens / empreendimentos turísticos. 	BRUNA ISABEL BATISTA NASCIMENTO	Alunos (12.º PT3; 11.º PT2; 10.º PT1)	0 €	A1; A2; C1; C2
mar; abr		Visita de estudo ao Centro de Ciência Viva de Estremoz	<p>Descrição: Visita à exposição "Terra – um planeta dinâmico", Atividade laboratorial "Das prensas de areia à génese de estruturas Geológicas" e Visita a uma pedreira de extração de mármore.</p> <p>Objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rever e aprofundar conceitos abordados nas aulas; • Promover o interesse pelo conhecimento científico e tecnológico; • Compreender o papel da experimentação na construção do conhecimento científico; • Reconhecer a existência de relações entre a Ciência, a Tecnologia, a Sociedade e o Ambiente. 	MARIA DE LURDES FERRARIA AMOEDO; FERNANDA MANUELA LOUREIRO CORREIA G. FERREIRA; DENISE MARGARIDA JOSÉ E GAMA MENDONÇA; CRISTINA LUISA MARTINS BOTELHO	Alunos (11.º CT1; 11.º CT2; 11.º CT3; 11.º CT4; 11.º CT5; 11.º CT6; 11.º CT7; 11.º CT9)	0 €	A1; A2; C1
mar		Visita a Central de Esterilização	Identificar os diferentes processos de esterilização de DM; Reconhecer a importância do cumprimento das normas no processo de esterilização;	VALERIA MOREIRA PEREIRA; ANA SOFIA MARQUES AZEITONA LOPES	Alunos (11.º PD2A; 10.º PAS1)		A1; B1; C1; C2

2.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mar		Lisboa: Baixa Pombalina e travessia do Tejo	Reconhecer as características funcionais da Baixa Pombalina; Visualizar a organização do espaço e identificar o tipo de planta urbana; Comparar a estrutura urbana da Lisboa medieval com a da Lisboa Pombalina. (visita ao núcleo arqueológico da Casa dos Bicos); Observar e reconhecer a importância da requalificação urbana; (Praça do Comércio e outros) Identificar problemas urbanos; Relacionar a diferenciação do espaço urbano com os transportes urbanos; Articular o crescimento urbano e a importância da rede de transportes (o Tejo e a ligação entre as margens, o transporte ferroviário e a expansão da linha do metropolitano) Identificar os principais efeitos polarizadores da Área Metropolitana de Lisboa	MARIA GUILHERMINA VILAÇA DELGADO DOS ANJOS GALEGO; ISOLINDA INACIO SAPINA NASCIMENTO	Alunos (11.º LH2; 11.º LH3; 11.º SE3)		A1
mar; abr		Visita de estudo ao ISCTE-IUL e ISEG.	Contribuir para a formação integral dos alunos e para a elaboração de um projeto de vida. Possibilitar um contacto próximo dos alunos com o contexto académico. Proporcionar novas aprendizagens em situação informal. Desenvolver práticas de relacionamento interpessoal favoráveis ao exercício da autonomia, cidadania, do sentido da responsabilidade e cooperação.	CELIA MARIA POMBEIRO COMPOETE; ANA CRISTINA DUARTE DA COSTA MATIAS	Alunos (12.º SE1; 12.º SE2; 12.º SE3)		A1; A2; A4; C2
mar		Comemoração do St. Patrick's Day (Dia nacional da Irlanda)	Atividades (exposição, leitura, música...) relacionadas com a cultura Irlandesa. Objetivos: dar a conhecer aspetos da cultura Irlandesa.	SERGIO PAULO ALMEIDA LOURINHO; MARIA PAULA DUARTE COSTA; MARGARIDA ADELAIDE BOTELHO CACHAO	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (10.º; 11.º; 12.º)		A1; A2; C1
mar		Visita de estudo ao Litoral Oeste	Visita de S. Martinho a Peniche, percorrendo vários acidentes do litoral. Objetivos específicos: Reconhecer a existência e formação de alguns acidentes geomorfológicos litorais; Compreender a localização de um porto de pesca tendo em conta as correntes marítimas e a configuração da linha de costa.	PATRICIA CARLA BORGES ADRAHI; JOÃO FILIPE ALVES CARPINTEIRO; ELISA ANASTACIO GALRAO BATALHA	Alunos (10.º LH3; 10.º SE2; 10.º LH1; 10.º SE1; 10.º LH4; 10.º LH2)	0 €	A1
abr	01	Visita de Estudo ao Pavilhão do Conhecimento - Exposição "Explora"	Esta atividade tem como objetivo proporcionar aos alunos uma interação com as experiências sobre Luz, Ótica e Visão da exposição "Explora" do Pavilhão do Conhecimento. A interação com a exposição deverá contribuir para uma melhor compreensão ou interiorização dos conceitos aprendidos no módulo de "Luz e Fontes de Luz" (F3) e "Ótica Geométrica" (E1.F3), um já lecionado e outro a ser lecionado à data da realização da visita. A visita à exposição também permitirá aos alunos do Curso Profissional de Multimédia poderem contactar com uma exposição que congrega recursos multimédia para apresentar conceitos científicos ao público em geral.	MARIA EMÍLIA JACINTO VAZ GOMES	Alunos (12.º PM3)		A1; A2

2.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
abr		Cooperação com um Canil de Mafra	Em colaboração com o projeto da Escola "Somos pelos Animais", que indicará um canil no concelho de Mafra, os voluntários da "Saramago Ajuda" irão colaborar em tarefas de solidariedade animal como, por exemplo, alimentar e dar banho aos cães. A atividade será realizada num sábado ou durante a interrupção letiva da Páscoa. Objetivos: - Promover a Cidadania, em particular a da solidariedade para com os animais; - Reforçar o trabalho colaborativo entre os voluntários; - Cooperar com um canil do concelho de Mafra.	ANA MARIA SILVA ABREU MARQUES DIAS	Outro; Alunos (10.º; 11.º; 12.º)	0 €	A2; B1; C2
abr		Feira das Ciências (CMM)	Participação na Feira das Ciências organizada pela Câmara Municipal de Mafra com atividades de Ciência, Robótica, Posters científicos...	ANA MARIA SILVA ABREU MARQUES DIAS; ISABEL MARÍLIA VIANA E PERES; LUCIANA MARGARIDA LOPES ALMEIDA DOS SANTOS; DELFINA DOMINGAS DOS SANTOS GRANGEIRO; INÊS DUARTE BRUNO; JOAO CARLOS NOZES DOS SANTOS OLIVEIRA VAZ; VERA CLÁUDIA GOMES DE OLIVEIRA CUNHA SILVA	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (10.º; 11.º; 12.º)	0 €	A1; C1; C2
		Campeonato de <i>Hex</i>	<i>Hex</i> é um jogo de conexão, usualmente praticado num tabuleiro com casas hexagonais. O objetivo consiste em criar um grupo de peças que uma dois lados opostos do tabuleiro. Nenhum jogo de Hex pode terminar empatado. Este jogo tem ligações profundas à matemática avançada, contudo, é muito fácil de jogar. No que se refere ao ensino, as suas potencialidades pedagógicas são há muito exploradas. Já fez parte do Campeonato Nacional de Jogos Matemáticos, competição dirigida aos estudantes portugueses dos ensinos básico e secundário.	SALETE MARIA SERQUEIRA FERNANDES FRANCISCO; PAULO ALEXANDRE DE JESUS OLIVEIRA	Alunos (10.º; 11.º; 12.º)	10 €	A1
		<i>Workshop</i> "Aspetos de uma apresentação eletrónica"	A apresentação eletrónica é uma ferramenta que muito docentes utilizam quer na exposição dos conteúdos que lecionam, quer na proposta da sua elaboração por parte dos alunos. Este workshop visa fornecer aos docentes aspetos que devem ser tidos em conta na elaboração e na avaliação de uma apresentação eletrónica.	VERA CLÁUDIA GOMES DE OLIVEIRA CUNHA SILVA	Docentes	0 €	B3
		Formação de Orientação para docentes.	Ação de formação de Orientação para professores de Educação Física da escola com prespetiva de vir a integrar o plano de formação de docentes do Centro de Formação (CFAERC). Proporcionar a formação docente na modalidade de Orientação, ajustada à realidade das condições do Parque Desportivo Municipal, para os professores de Educação Física. Melhorar a formação docente na área da modalidade de Orientação constante nos Programas Nacionais de Educação Física.	PEDRO FILIPE MORAIS NOGUEIRA	Docentes	0 €	B1; B3
		<i>Imaginary surfer</i>	"Imaginary surfer" é um software gratuito que permite relacionar fórmulas e formas e, por conseguinte, matemática e arte, de uma forma interativa. O utilizador escreve fórmulas e obtém belas imagens de superfícies no espaço.	PAULO ALEXANDRE DE JESUS OLIVEIRA	Alunos (10.º; 11.º; 12.º)	15 €	A1; C1

2.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Visita de Estudo à estação de Satélites de Alfouvar; Torre de Telecomunicações de Monsanto e ao Museu das Comunicações	As telecomunicações hoje em dias estão presentes em praticamente tudo o que fazemos. No âmbito das disciplinas de Redes de Comunicação e de Física e Química vamos conhecer como elas funcionam. Objetivos: - Promover o gosto pela ciência e tecnologia; - Promover a literacia digital e o conhecimento; - Promover o conhecimento científico, da curiosidade intelectual, do espírito crítico e da criatividade.	VERA CLÁUDIA GOMES DE OLIVEIRA CUNHA SILVA; MANUEL AFONSO DOS SANTOS CARRONDO DE CARVALHO; LUCIANA MARGARIDA LOPES ALMEIDA DOS SANTOS; INÊS DUARTE BRUNO	Alunos (11.º PI2; 10.º PM1)	0 €	A1
		Visita de estudo ao NewsMuseum	Visita ao NewsMuseum com o objetivo de compreender o papel do jornalismo e dos media na sociedade dos séculos XX e XXI e de visualizar, virtualmente, alguns dos acontecimentos históricos mais marcantes do século passado. Visita ao Centro Ciência Viva de Sintra: Realização de atividades laboratoriais no âmbito da Biologia e Geologia.	SERGIO PAULO ALMEIDA LOURINHO; PAULO JORGE ESCOLA DOS PASSOS; MARIA ISABEL MAGRO SIBORRO	Alunos (10.º CT2; 10.º CT3)		A1; A2; C1
		Olimpíadas da Astronomia	As Olimpíadas de Astronomia são um concurso de âmbito nacional, promovido e organizado pela Sociedade Portuguesa de Astronomia (SPA), destinado aos estudantes do ensino secundário, diurno e noturno, de todo o território nacional. As Olimpíadas de Astronomia 2021/2022 consistem na realização de duas provas: Uma prova eliminatória, a realizar nas escolas de origem dos participantes que se inscrevam e que estejam em condições de a realizar após validação da Sociedade Portuguesa de Astronomia; e uma prova final nacional, a realizar em local a definir pela SPA. O(A) aluno(a) vencedor(a) da final nacional das Olimpíadas de Astronomia 2022 tem a oportunidade de representar Portugal nas Olimpíadas Internacionais de Astronomia e Astrofísica 2022. Com esta atividade pretende-se: Incentivar o interesse pela Astronomia; Enriquecer os conhecimentos sobre Astronomia na população escolar; Promover o contacto com a realidade da Astronomia profissional em Portugal; Estimular a curiosidade e o pensamento científico.	JOANA MARGARIDA DE ALMEIDA LEAO FERRAZ DA COSTA	Alunos (10.º; 11.º; 12.º; EFA)	0 €	A1; C2
		Visita de Estudo ao Museu do Ar (pólo Sintra)	Visita de Estudo ao Museu do Ar em Sintra de modo a complementar o que os alunos estudam sobre mecânica de fluídos e a conhecer o património histórico-museográfico aeronáutico de relevância histórica.	ISABEL MARÍLIA VIANA E PERES	Alunos (12.º CT6)	0 €	A1; C1
		Visita ao NewsMuseum Visita ao centro de Ciência Viva de Sintra	Realização de atividades de carácter experimental no âmbito da Geologia e / ou Biologia e visita guiada ao Centro Ciência Viva Visita ao <i>NewsMuseum</i> em Sintra, no âmbito da disciplina de Inglês com o objetivo de compreender o papel do jornalismo no século XX e XXI e visualizar virtualmente alguns acontecimentos marcantes do século passado.	SERGIO PAULO ALMEIDA LOURINHO; ANA PAULA ANTUNES DA SILVA GOMES	Docentes; Alunos (10.º CT1)		A1; C1
		Visita de Estudo ao Museu de Farmácia de Lisboa	Os alunos da turma 12CT5 no âmbito das disciplinas de Biologia e Química irão visitar o Museu de Farmácia de Lisboa. Pretende-se que visita também possa dar suporte científico para possíveis projetos de Cidadania.	MARTINHO AURELIO DE ALMEIDA RANGEL; ISABEL MARÍLIA VIANA E PERES	Alunos (12.º CT5)	0 €	A1; A2

2.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Da sala de aula para todos	No âmbito das disciplinas de Português, Inglês e Espanhol, os melhores trabalhos orais apresentados em sala de aula serão replicados na Biblioteca para um público mais vasto.	ANA TERESA GOMES VALENTIM; SERGIO PAULO ALMEIDA LOURINHO; MARIA GABRIELA LAGO CERQUEIRA; MARIA PAULA DUARTE COSTA	Docentes; Alunos (10.º; 11.º; 12.º)		A1; A2
		Visita de Estudo à GAP da Quinta do Mocho e ao Jardim Gulbenkian	VE à Galeria de Arte Pública da Qta do Mocho (visita guiada) e ao Jardim Gulbenkian (pedipaper), no âmbito dos conteúdos programáticos das disciplinas envolvidas, na implementação do plano de atividades proposto para as turmas. Investimento no bem-estar social e emocional dos jovens, bem como na sua fruição artística. Promoção de uma atividade de solidariedade em possível articulação com entidades da Qta do Mocho.	ROSA MARIA DUARTE GAUDÊNCIO ALMEIDA OLIVEIRA GOMES; PEDRO LIBERTO ROCHA LEAL FERREIRA; MARIA PAULA DUARTE COSTA; MARIA ISABEL NEVES SIMEAO VERSOS; MARIA FERNANDA ANTONIO; LINA MARIA DE ALMEIDA SEMIAO PERALTA; JAIME MANUEL PONTES SOARES; HELENA SOFIA SILVA BOTO BERNARDES; CRISTINA LUISA MARTINS BOTELHO; BELMIRO ANJOS RESENDE ROIOS; ALBERTO NUNO DO COUTO ZAGALLO DO ROSÁRIO FÉLIX	Alunos (11.º AV2; 11.º CT2; 11.º CT3; 11.º CT4; 11.º LH4; 11.º SE2; 12.º PI3)	45 €	A1; A2; A4; B1; C2
		Visita de estudo ao NewsMuseum e ao Centro Interativo "Sintra, Mitos e Lendas".	Visita ao NewsMuseum com o objetivo de compreender o papel do jornalismo e dos media na sociedade dos séculos XX e XXI e de visualizar, virtualmente, alguns dos acontecimentos históricos mais marcantes do século passado. Visita ao Centro Interativo com o objetivo de estimular o interesse e curiosidade pelo Património Natural e Cultural de Sintra.	SERGIO PAULO ALMEIDA LOURINHO; MARIA LUCIA DA SILVA OLIVEIRA CARVALHO	Alunos (10.º LH1)		A1; A2; C1
		Olimpiadas da Geologia	As "Olimpiadas Portuguesas de Geologia" são concursos anuais que visam a resolução de questões teóricas e problemas práticos de Geologia, dirigidos aos estudantes do 11º ano do ensino secundário português e organizados pela Sociedade Geológica de Portugal (SGP); Despertar o interesse e dinamizar o ensino/aprendizagem da Geologia	MARIA ISABEL MAGRO SIBORRO; ANA PAULA ANTUNES DA SILVA GOMES	Alunos (11.º)	0 €	A1; A2

Atividades a desenvolver durante o 3º período

3.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
abr		Visita ao Palácio de Mafra	<p>Visita ao Palácio Nacional de Mafra no âmbito do estudo da obra "Memorial do Convento".</p> <p>Com vista a Contextualizar textos literários portugueses do século XX em função de grandes marcos históricos e culturais. Valorizar a leitura e consolidação do hábito de ler através de atividades diversas. Valorizar o papel das várias formas de expressão artística e do património material e imaterial na vida e na cultura das comunidades.</p>	ANA PAULA MATEUS BARAO	Alunos (12.º CT1; 12.º CT3; 12.º SE1)		A1; C1; C2
abr		Palestra sobre Mobilidade Sustentável	<p>- reforçar as ligações entre a educação escolar e a cidadania activa, considerações económicas, sociais, culturais e europeias;</p> <p>- melhorar o desenvolvimento pessoal e profissional</p> <p>As questões ambientais são uma preocupação global hoje em dia. A gestão dos recursos naturais, o consumo de bens, a distribuição da riqueza, a industrialização, a poluição, a produção e uso de energia, o uso da água, o uso da terra, a agricultura intensiva, a produção de alimentos... são aspetos envolvidos nos problemas ambientais.</p> <p>Consciente de que o crescimento zero nunca será alcançado, a indústria verde, a economia circular, a eficiência e consumo consciente, as energias renováveis, a reciclagem, a análise de ciclo de vida de produtos,- oferecem soluções para o problema mais desafiador do século 21: economizar recursos e manter a Terra como um lugar habitável por mais séculos à frente. A maioria dessas soluções é fortemente dependente de tecnologia e investimento.</p>	MARIA GUILHERMINA VILAÇA DELGADO DOS ANJOS GALEGO	Docentes; Alunos (11.º; 12.º)		A1; A2; B1; C1; C2
abr		Visita de Estudo às Instalações da TAP.	<p>Visita ao Hangar com acompanhamento de Engº de HSST, visualização de sinais de risco e equipamentos de proteção individual. Visita à UCS (unidade de cuidados de saúde), funcionamento e âmbito da saúde ocupacional.</p> <p>Reconhecer a importância da HSST e compreender o âmbito da saúde ocupacional/medicina do trabalho.</p>	VALERIA MOREIRA PEREIRA; ANA SOFIA MARQUES AZEITONA LOPES	Alunos (12.º PAS3; 11.º PAS2; 10.º PAS1)		A1; B1; C2
abr		Aplicação de questionários de satisfação.	Os alunos, formandos, docentes, assistentes técnicos, assistentes operacionais e pais/encarregados de educação serão convidados a responder a um inquérito de satisfação, com o objetivo de medir o grau de satisfação da comunidade educativa em relação à prestação de serviço da escola.	MARILIA DA ANUNCIACAO DUARTE LOURENCO; ANGELA MARIA DA COSTA LEITE; ANABELA GONCALVES MIRANDA AGRIA TORRES; ANA ISABEL RICA GONCALVES VIGARIO	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (Todas as turmas)	0 €	B2
abr		Dia da Língua Inglesa	Comemoração do dia acima assinalado. Objetivos: sensibilizar os alunos para a importância da Língua Inglesa no mundo.	SERGIO PAULO ALMEIDA LOURINHO; MARIA PAULA DUARTE COSTA; MARGARIDA ADELAIDE BOTELHO CACHAO	Docentes; Alunos (10.º; 11.º; 12.º)		A1; A2; C1

3.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mai	16	Orientação e manobra de cordas em Sintra	Realização de escalada em parede artificial e em rocha, bem como rappel e orientação, no "Penedo da Amizade" e no "Parque das Merendas", em Sintra. A concretização da atividade está dependente da autorização dos Parques de Sintra Monte da Lua e Câmara Municipal de Sintra. Os objetivos são aplicar os conhecimentos desenvolvidos nos módulos de orientação e manobra de cordas, ao longo do ano letivo; promover a capacidade de adaptação a novas situações, fora do "espaço escola"; proporcionar momentos de convívio e interajuda em "ambiente natural"; promover a criatividade na resolução de problemas.	PEDRO LIBERTO ROCHA LEAL FERREIRA	Alunos (12.º PD3A; 12.º PD3B)	0 €	A1; A2; C1; C2
mai		Dia da Diversidade Cultural	Identificação dos alunos nascidos noutros países que estudam na nossa escola; Exposições representativas da multiculturalidade existente na escola (livros, trabalhos, gastronomia, roupa, etc); Curtas-metragens e música dos diversos países; Inauguração de um monumento com azulejos representativos dos países que existem na escola;	ANA PAULA FERREIRA SILVESTRE	Pessoal não docente; Alunos (10.º CT6; 12.º A-EE; 11.º)	0 €	A2; A4; B1; C2
mai		Técnicas de apresentação, de falar em público e estratégias de desempenho em entrevistas de emprego	Atividade desenvolvida no auditório com os seguintes objetivos: Dar ferramentas e estratégias que facilitem o bom desempenho pessoal e escolar dos nossos alunos. Promover competências que lhes permitam ser cidadão proativos.	PAULA MARGARIDA GUERRA BERNARDES DE MIRANDA BRÁS	Alunos (10.º; 11.º; 12.º)	0 €	A1; C2
mai		Olimpiadas de Língua Portuguesa	Os alunos inscritos participarão, através da realização de uma prova, numa competição nacional de Língua Portuguesa.	MARIA MARGARIDA DA COSTA FARIA DOS SANTOS; MARIA GABRIELA LAGO CERQUEIRA	Alunos (10.º; 11.º; 12.º)		A1; C1
mai		Celebração do Dia da Europa	Os alunos interessados em participar podem apresentar os seus trabalhos digitais sobre a Europa que serão colocados no <i>Instagram</i> do Clube Europeu "Saramago na Europa" até ao dia 6 de maio a fim de celebrar o Dia da Europa (9 de maio).	ANA MARIA SILVA ABREU MARQUES DIAS	Alunos (10.º; 11.º; 12.º)	0 €	A1; A2; C1
mai		Exposição de Desenho A	Exposição dos trabalhos desenvolvidos pelos alunos na disciplina de Desenho A.	CARLOS EUGENIO VERISSIMO NOBREGA TEIXEIRA; ARMINDO DOS SANTOS SILVA	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (10.º; 11.º; 12.º)	0 €	A1; A2
mai		Limpeza de Praia	Os voluntários do "Saramago Ajuda" irão promover e participar numa limpeza de praia, por exemplo na Foz do Lizandro, com o objetivo de sensibilizar a Comunidade para reduzir a quantidade de lixo que chega à praia e preservar a biodiversidade local. A atividade será realizada num sábado de manhã com baixa-mar.	ANA MARIA SILVA ABREU MARQUES DIAS	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (10.º; 11.º; 12.º)	0 €	A2; B1; C2

3.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mai		Saída de Campo à Praia de Ribeira d'Ilhas.	<p>Descrição: Aula de campo no âmbito dos conteúdos do 11.º ano de Biologia e Geologia.</p> <p>Objetivos: Observar diferentes tipos de rochas (magmáticas, sedimentares e metamórficas) e compreender os processos que conduziram à sua formação.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Compreender que as rochas manifestam diferente vulnerabilidade à alteração e erosão. • Compreender a importância da informação fornecida pelas rochas na reconstituição da história da Terra. • Observar fósseis <i>in situ</i> e compreender a sua importância na datação das rochas e na caracterização de paleoambientes. • Aplicar princípios da estratigrafia na datação relativa de rochas e fenómenos geológicos. • Observar exemplos de deformações nas rochas (dobras e falhas). • Reconhecer a importância do coberto vegetal para a preservação do litoral. • Reconhecer a importância da preservação do património geológico. • Desenvolver atitudes de responsabilidade ambiental. 	MARIA DE LURDES FERRARIA AMOEDO; FERNANDA MANUELA LOUREIRO CORREIA G. FERREIRA; DENISE MARGARIDA JOSÉ E GAMA MENDONÇA; CRISTINA LUISA MARTINS BOTELHO	Alunos (11.º CT1; 11.º CT2; 11.º CT3; 11.º CT4; 11.º CT5; 11.º CT6; 11.º CT7; 11.º CT9)	0 €	A1; A2; C1
jun	01	Projeto Solidário de Escola "Vamos ajudar Moçambique!"	Feira Solidária; Concerto com uma banda; Rifas;	ANA PAULA FERREIRA SILVESTRE	Docentes; Pessoal não docente; Outro; Alunos (10.º; 11.º; 12.º)	0 €	A2; B1; C2
jun	02	Atividade de Remo/canoagem (Turma Profissional de desporto do 10º Ano) e Alunos da Educação Especial que frequentam a disciplina de Natação.	Incluído no Módulo de Remo na turma do 10º ano do Curso Profissional Técnico de Desporto. Sendo um curso essencialmente de cariz prático e uma modalidade muito específica, só possível de realizar a sua componente prática fora das instalações da Escola, decidi promover uma atividade desportiva ao Centro de Formação Desportiva de Atividades Náuticas de Peniche. Tratando-se do local com as condições para a prática da canoagem /remo mais próximas e, direcionada para a população escolar, tem a vantagem de não implicar qualquer custo adicional para os alunos, uma vez que é uma entidade abrangida pelo Desporto Escolar e inserida no Ministério da Educação. A integração nesta atividade dos alunos da Educação Especial que frequentam a disciplina de Natação assume essencialmente uma vertente social e de inclusão com a comunidade escolar, com o intuito de proporcionar uma vivência prática fora do contexto diário.	MONICA ALEXANDRA MARTINS DE ALMEIDA; MARIO JOSE TRISTAO PIRES QUINTAS; MAFALDA MARIA EVARISTO DE MATOS GAGO	Alunos (10.º PD1)		A1; A2; C2
jun	03	Dia Mundial da Bicicleta	<p>A celebração do Dia Mundial da Bicicleta (03/06) tem os seguintes objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Promover a atividade física para melhorar a saúde e bem-estar; - Sensibilizar para o uso da mobilidade sustentável (2022, Ano Europeu das Cidades Verdes). <p>A atividade será realizada, durante a manhã, no Parque Desportivo Municipal de Mafra ou na Tapada Militar de Mafra.</p>	SOFIA ALEXANDRA DOS SANTOS SADLER SIMOES; PAULA MARGARIDA GUERRA BERNARDES DE MIRANDA BRÁS; ANA PAULA DA SILVA ALVES; ANA MARIA SILVA ABREU MARQUES DIAS	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (10.º; 11.º; 12.º)	0 €	A1; A2; B1; C2

3.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jun	05	Recolha de lixo em zona urbana	Para celebrar o Dia Mundial do Meio Ambiente, o "Saramago Ajuda" irá promover e participar numa recolha de lixo em zona urbana de modo a sensibilizar a Comunidade a contribuir para um ambiente mais limpo. A atividade será realizada na manhã de 5 de junho (domingo) - Dia Mundial do Meio Ambiente.	ANA MARIA SILVA ABREU MARQUES DIAS	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (10.º; 11.º; 12.º)	0 €	A2; B1; C2
jun		"Young Malta Festival"	(Atividade sujeita a convite pessoal). Casting de alunos, dos quais serão escolhidos 5. Elaboração de uma peça de teatro em Inglês subordinado a um tema proposto pela escola anfitriã na Polónia e posterior representação em Poznan. Os alunos serão acompanhados por 2 professores.	SERGIO PAULO ALMEIDA LOURINHO; MARIA PAULA DUARTE COSTA	Alunos (10.º; 11.º; 12.º)		A1; A2; C1; C2
		Workshop de Jiu-jitsu (No Parque Desportivo de Mafra)	Conhecer a filosofia da modalidade. Vivenciar as técnicas da modalidade	MARIA ISABEL GONCALVES DOS SANTOS SOUSA; LUIS MIGUEL COELHO MORGADO	Alunos (12.º PD3A; 12.º PD3B; 11.º PD2A; 11.º PD2B)	0 €	A1; A2; B1; C2
		Conflitos internacionais e o papel das instâncias militares na promoção da democracia e dos direitos humanos.	Palestrantes: Militar: General Lemos Pires Jornalista: Soraia Ramos Abordar as consequências da guerra e a exposição a que o indivíduo fica sujeito, nomeadamente, os constantes e bárbaros atentados dos Direitos Humanos; a corrupção que afeta as instituições pondo em causa a sua credibilidade e, neste contexto, que papéis assumem as instâncias militares na promoção da democracia na sua verdadeira aceção e sustentabilidade.	MARIA GUILHERMINA VILAÇA DELGADO DOS ANJOS GALEGO	Docentes; Alunos		A1; A2; C1; C2

Atividades a desenvolver ao longo do ano letivo

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai		Projeto Erasmus+: "European Union Heroes - National Stereotypes or Archetypes?" (Heroes)	<p>Este projeto Erasmus+ de parcerias escola-escola, que envolve 4 escolas europeias de Alemanha, Itália, Noruega e Portugal, encontra-se no seu 2º ano de implementação e, devido à Pandemia COVID-19, tem uma extensão de duração por mais 12 meses. Após um ano de atividades exclusivamente virtuais, haverá candidatura para a seleção de novos alunos participantes que substituirão aqueles que desistiram no ano letivo transato de modo a ter um total de 21 alunos no projeto até ao final em 2023.</p> <p>A escola-Coordenadora do Projeto é Humboldt-gymnasium Vaterstetten, na Alemanha e a Coordenadora na ESJS-Mafra é Ana Maria Marques Dias.</p> <p>Apesar de assentar nos currícula de História, apresenta também um caráter transdisciplinar devido à meta a atingir no âmbito dos valores de cidadania europeia. Em setembro houve um Workshop Transnacional de Professores na Alemanha e, ao longo do ano letivo, os alunos participantes desenvolverão trabalhos de preparação para as 2 mobilidades, uma à escola italiana, em Génova, de 28/11 a 04/12/2021 (inclui 2 dias de viagem) com a participação de 7 alunos e 2 professoras acompanhantes e outra de Acolhimento em Mafra de 07 – 11/03/2022. Nesta última, à semelhança do que acontecerá em Itália, cada um dos 21 alunos irá acolher, em sua casa, um aluno de cada escola-parceira e, de 2ª a 6ª feira, participar no Programa de Atividades de Aprendizagens Transnacionais. Após cada mobilidade, todos os alunos do projeto estarão envolvidos em atividades transnacionais de seguimento.</p> <p>Despesas com atividades quer no país parceiro de acolhimento quer na nossa Escola, viagens, seguros de viagem bem como despesas de apoio individual de alunos participantes e professoras acompanhantes estão asseguradas pelo financiamento do Programa Erasmus+.</p> <p>Acompanhamento do projeto em https://twinspace.etwinning.net/140532.</p> <p>OBJETIVOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Promover o trabalho colaborativo entre professores para desenvolver estratégias e metodologias que contribuam para a melhoria do ensino-aprendizagem a nível europeu; • Promover o trabalho colaborativo transnacional entre alunos e professores; • Partilhar experiências com os pares europeus; • Aprofundar a temática de heróis locais e nacionais, heróis do dia-a-dia e anti-heróis; • Desenvolver competências linguísticas, de leitura e digitais; • Melhorar as competências interpessoais; • Desenvolver a competência intercultural; • Criar uma identidade Europeia; • Promover a formação integral dos alunos. 	PATRICIA CARLA BORGES ADRAHI; MARIA LURDES FIGUEIREDO FONSECA; MARIA DE LURDES JORGE RODRIGUES; FATIMA CRISTINA ALMEIDA; ANA MARIA SILVA ABREU MARQUES DIAS	Docentes; Alunos (10.º; 11.º; 12.º)	0 €	A1; A2; B1; C1; C2

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set; out; nov; dez; jan; fev; abr; mai		Workshops Pedagógicos.	<p>Realização de diversos <i>workshops</i> pedagógicos direcionados às temáticas lecionadas no curso Profissional de Técnico de Restaurante/Bar, em substituição das habituais atividades realizadas para a comunidade.</p> <p>Objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> Dar a conhecer aos alunos as temáticas lecionadas numa perspetiva prática; Colocar em prática os conhecimentos adquiridos; Simular ambientes de trabalho num contexto formativo; Fomentar o espírito e trabalho de equipa; Fomentar o autodesenvolvimento profissional; Fomentar o desembaraço em serviço; Possibilitar o trabalho com produtos e materiais em contexto de simulação; Desenvolver capacidade de trabalho, raciocínio e responsabilidade; Capacitar, promover e criar estratégias de trabalho em contexto real (simulado); Aquisição de rotinas e hábitos de trabalho 	MÓNICA SOFIA GOMES NOBRE DE OLIVEIRA; BLANDINA MANUELA DOS SANTOS PIRES	Alunos (12.º PRB3; 11.º PRB2)		A1; A2; A3; A4; C1; C2

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai		Projeto Erasmus+ "Mental Health for European Youth" (HEY!)	<p>Este projeto Erasmus+ de parcerias escola-escola, que envolve 4 escolas europeias de Alemanha, Áustria, Grécia e Portugal, encontra-se no seu 2º ano de implementação e, devido à Pandemia COVID-19, tem uma extensão de duração por mais 12 meses. Após um ano de atividades implementadas em articulação com o Projeto PES, o Curso Profissional de Técnico de Auxiliar de Saúde e com alguns Projetos de Cidadania do 12º ano no âmbito do domínio da Saúde, haverá candidatura para a seleção de 18 alunos a participar até ao final em 2023.</p> <p>A escola-Coordenadora do Projeto é Paul-Weber-Schule - BBZ Homburg na Alemanha e a Coordenadora na ESJS-Mafra é Ana Maria Marques Dias.</p> <p>O projeto apresenta um caráter transdisciplinar com a meta de promover a saúde mental e bem-estar dos Jovens Europeus. No início de outubro houve um Workshop Transnacional de Professores na Alemanha e, ao longo do ano letivo, os alunos participantes desenvolverão trabalhos de preparação para as 2 mobilidades, uma à escola alemã, em Homburg, de 13 a 19/02/2022 e outra à escola austríaca, em Linz, de 08 a 14/05/2022 (ambas incluem 2 dias de viagem), participando em cada uma 6 alunos e 2 professoras acompanhantes. Cada um desses alunos participantes, em cada mobilidade, será acolhido em casa de um dos alunos participantes em cada escola-parceira e, de 2ª a 6ª feira, participará no Programa de Atividades de Aprendizagens Transnacionais. Após cada mobilidade, todos os alunos do projeto estarão envolvidos em atividades transnacionais de seguimento. Despesas com atividades quer no país parceiro de acolhimento quer na nossa Escola, viagens, seguros de viagem bem como despesas de apoio individual de alunos participantes e professoras acompanhantes estão asseguradas pelo financiamento do Programa Erasmus+.</p> <p>Acompanhamento do projeto em https://twinspace.etwinning.net/131263.</p> <p>OBJETIVOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Promover o trabalho colaborativo entre professores para desenvolver estratégias e metodologias que contribuam para a melhoria do ensino-aprendizagem a nível europeu; • Promover o trabalho colaborativo transnacional entre alunos e professores; • Partilhar experiências com os pares europeus; • Reconhecer e alertar sobre problemas de saúde mental; • Desenvolver estratégias para lidar com e prevenir o stress, ansiedade, depressão e outros problemas de saúde mental; • Promover a saúde mental e o bem-estar para melhorar a motivação e a concentração dos alunos, contribuindo para o seu sucesso escolar; • Desenvolver competências linguísticas e digitais; • Melhorar as competências interpessoais; • Desenvolver a competência intercultural; • Criar uma identidade Europeia; • Promover a formação integral dos alunos. 	PAULA MARGARIDA GUERRA BERNARDES DE MIRANDA BRÁS; PATRICIA CARLA BORGES ADRAHI; NATÁLIA OLEGOVNA GONTCHAROVA; ANA MARIA SILVA ABREU MARQUES DIAS	Docentes; Alunos (10.º; 11.º; 12.º)	0 €	A1; A2; B1; B3; C1; C2

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out	13	Surf Adaptado - "Surfing 4All"	<p>Atividade de ar livre, em meio aquático, privilegiando os benefícios de uma prática desportiva que, embora individual, estabelece dinâmicas com os outros e com a natureza.</p> <p>É um projeto inovador, direcionado exclusivamente para os alunos das turmas da Unidade do Ensino Estruturado e de Autonomia Pessoal e Social 2.</p> <p>Esta prática promove experiências sensoriais ricas e complexas, assim como a melhoria da aptidão física, assim como benefícios psicológicos e sociais inerentes à prática do Surf Adaptado</p>	MONICA ALEXANDRA MARTINS DE ALMEIDA; MAFALDA MARIA EVARISTO DE MATOS GAGO	Alunos (10.º CT2; 10.º A-EE; 10.º APS2; 11.º A-EE; 11.º APS2; 12.º APS2; 12.º A-EE; 24359 - TIAGO DINIZ MOTA (10.ºAPS2); 24268 - LAURA ROMANA LUÍS DA SILVA (10.ºPRB1); 24224 - DIANA RAFAELA VICENTE BAPTISTA (10.ºPRB1); 24083 - GUSTAVO VINCIUS ASSIS LANA (10.ºAPS2); 23840 - XAVIER MANUEL MADUREIRA LOUREIRO (10.ºAPS2); 23506 - ANA CELINA AMÂNCIO (11.ºAPS2); 23382 - SAMUEL PAIVA MARTINS (11.ºPRB2))	0 €	A1; A4; B1; C2
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Gabinete para apoio socioemocional	<p>Após a aplicação de um Inquérito para a Caracterização Mental dos Jovens, os alunos serão encaminhados para o "Gabinete" para tratar, de forma confidencial, dos seus problemas pessoais com uma Equipa Especializada. Conta-se com o apoio dos diretores de turma e, para encaminhamento clínico, da Equipa de Saúde Escolar do Agrupamento de Centros de Saúde do Oeste Sul.</p> <p>Objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identificar o estado mental dos Jovens; - Propor medidas e ferramentas para ultrapassar problemas identificados. - Elaborar uma ficha de sinalização de alunos para o "Gabinete para apoio socioemocional"; - Tratar os dados recolhidos; - Publicitar a existência do "Gabinete para apoio socioemocional"; - Desenvolver a autoestima e identidade dos alunos; - Promover o autoconhecimento dos alunos; - Favorecer uma atitude positiva face às relações humanas, compreendendo o outro compassivamente e sem julgamentos; - Capacitar para saber expressar afetos e sentimentos de uma forma positiva; - Proporcionar situações que favoreçam a expressão dos afetos e sentimentos; - Identificar precocemente os sinais de doença mental, de forma a proceder ao seu encaminhamento. 	SOFIA ALEXANDRA DOS SANTOS SADLER SIMOES; PAULA MARGARIDA GUERRA BERNARDES DE MIRANDA BRÁS; ANA PAULA DA SILVA ALVES; ANA MARIA SILVA ABREU MARQUES DIAS	Alunos (10.º; 11.º; 12.º)	0 €	A1; A2; C2
out		Palestras de divulgação das Associações de proteção animal parceiras do Projeto SPA - Somos Pelos Animais.	Palestras de divulgação das associações de proteção animal parceiras do Projeto SPA - Somos Pelos Animais, com a participação de voluntários dessas associações (Mafranimal, Anonimais, Adoromimos, Amira). Com os objetivos de divulgar o trabalhos das associações, sensibilizar os alunos para os problemas do abandono e dos maus tratos aos animais e promover o voluntariado.	ANA MARIA ALVES RIBEIRO	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (10.º; 11.º; 12.º)		A2; C2

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Workshops Pedagógicos.	Realização de diversas atividades e workshops pedagógicos direcionados às temáticas lecionadas no Curso Profissional de Técnico de Restaurante/Bar, nomeadamente, Restaurantes Pedagógicos com serviço de iguarias para a comunidade escolar. Objetivos: Dar a conhecer aos alunos as temáticas lecionadas numa perspetiva prática; Colocar em prática os conhecimentos adquiridos; Simular ambientes de trabalho num contexto formativo; Fomentar o espírito e trabalho de equipa; Fomentar o autodesenvolvimento profissional; Fomentar o desembaraço em serviço; Possibilitar o trabalho com produtos e materiais em contexto de simulação; Desenvolver capacidade de trabalho, raciocínio e responsabilidade; Capacitar, promover e criar estratégias de trabalho em contexto real (simulado); Aquisição de rotinas e hábitos de trabalho.	BLANDINA MANUELA DOS SANTOS PIRES; MÓNICA SOFIA GOMES NOBRE DE OLIVEIRA	Alunos (12.º PRB3; 11.º PRB2; 10.º PRB1)		A1; A2; A3; A4; B1; B2; C1; C2
nov	04	Seminário Jovens Repórteres do Ambiente e JRA	Jovens Repórteres para o Ambiente (JRA) é um programa internacional da Foundation for Environmental Education implementado em Portugal pela ABAE, que pretende contribuir para o treino do exercício de uma cidadania ativa e participativa, enfatizando a vertente do jornalismo ambiental. Os jovens investigam (através de entrevistas, inquéritos, etc...) e interpretam questões ambientais / de sustentabilidade relevantes a nível local como se fossem jornalistas, reforçando os seus conhecimentos no domínio do ambiente, das línguas estrangeiras e das novas tecnologias e técnicas de comunicação. Desenvolvem ainda competências nas áreas da cidadania, iniciativa individual e trabalho em equipe, análise crítica, responsabilidade social e liderança.	MARIA GUILHERMINA VILAÇA DELGADO DOS ANJOS GALEGO	Docentes; Alunos (11.º SE3; 12.º SE1; 12.º SE2; 12.º LH2; 22897 - NADJA DE BRITO PEREIRA (12.ºLH2); 23543 - DIOGO DANIEL RUDKOUSKIY ANTUNES (12.ºSE2); 22227 - RAQUEL SANTOS MENDES (12.ºSE1))		A1; A2; B1; C1; C2
nov; fev; mai		Formação de Suporte Básico de Vida (SBV) para alunos	Formação de Suporte Básico de Vida (SBV) para as turmas 10ºCT1, 10ºCT6, 11ºCT1 e 11ºCT6, em grupos de 10 alunos, levada a cabo pelo professor Cristóvão Timóteo, nos seguintes momentos formativos: 1º momento – 9, 16 e 23 de novembro de 2021 2º momento – 2, 8 e 15 de fevereiro de 2022 3º momento – 3, 10 e 17 de maio de 2022 Objetivos: - Promover o valor da defesa da vida do próximo; - Capacitar os formandos com conhecimentos de medidas e procedimentos técnicos que objetivam o suporte de vida à vítima até a chegada do Suporte Intermediário de Vida (SIV).	SOFIA ALEXANDRA DOS SANTOS SADLER SIMOES; PAULA MARGARIDA GUERRA BERNARDES DE MIRANDA BRÁS; CRISTOVAO ALBERTO FARIA TIMOTEO; ANA PAULA DA SILVA ALVES; ANA MARIA SILVA ABREU MARQUES DIAS	Alunos (11.º CT1; 11.º CT6; 10.º CT6; 10.º CT1)	0 €	A2

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov; dez; fev; abr; mai		Ciclo de exposições de Cartazes relacionados com a Saúde e Bem-estar	Para assinalar os seguintes Dias Comemorativos associados à Saúde, o Projeto PES promoverá a elaboração de cartazes para um Ciclo de Exposições na Escola: - Dia Mundial da Diabetes (14/11) - Dia Nacional do Não Fumador (17/11) - Dia Mundial da Luta Contra a Sida (01/12) - Dia Mundial da Luta Contra o Cancro (04/02) - Dia Mundial da Saúde (07/04) - Dia Mundial da Hipertensão (17/05) - Dia Mundial sem Tabaco (31/05) Objetivos: - Alertar para os problemas de saúde; - Sensibilizar para as boas práticas que contribuem para a saúde e bem-estar; - Promover a Cidadania. NOTA: As exposições serão complementadas com cartazes da DGS.	SOFIA ALEXANDRA DOS SANTOS SADLER SIMOES; PAULA MARGARIDA GUERRA BERNARDES DE MIRANDA BRÁS; ANA PAULA DA SILVA ALVES; ANA MARIA SILVA ABREU MARQUES DIAS	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (11.º AV2; 11.º AV1; 12.º AV1; 10.º AV1)	0 €	A1; A2; B1; C2
dez; jan		Visita de estudo ao Oeste (Aljubarrota e Óbidos)	- Dotar os alunos de conhecimentos teórico-práticos nas diversas vertentes das disciplinas Técnicas de TCAT, OTET e TIAT; - Conhecer as potencialidades de recursos turísticos e as possibilidades de os relacionar com eventos; - Apreciar a junção de recursos diversos em fatores de atracção turística; - Desenvolver práticas de relacionamento interpessoal favoráveis ao exercício da Informação turística; - Consolidar e completar as aprendizagens feitas em sala de aula; - Proporcionar novas aprendizagens em situação informal.	HENRIQUE JOSE GONCALVES SANTOS CORREIA; CELIA MARIA POMBEIRO COMPOETE; BRUNA ISABEL BATISTA NASCIMENTO; ANA CRISTINA DUARTE DA COSTA MATIAS	Alunos (12.º PT3; 11.º PT2; 10.º PT1)	0 €	A1; A2
dez; mar; jun		Publicações no Boletim dos Clubes Europeus	Participar nos 3 Boletins dos Clubes Europeus (https://www.dge.mec.pt/boletim-dos-clubes-europeus) para divulgar as atividades dos projetos Erasmus+ bem como outros temas e atividades desenvolvidos pelo Clube Europeu "Saramago na Europa".	ANA MARIA SILVA ABREU MARQUES DIAS	Docentes; Alunos (10.º; 11.º; 12.º)	0 €	A1; A2; C1; C2
dez; mar		Clube de Xadrez - «SaraMATE»	Divulgação e promoção da Cultura Xadrezista, treinos regulares, atividade informal (permanente) e torneios de fim de período (1º e 2º). 1º Potenciar os benefícios do Xadrez com a sua prática regular. 2º Utilização do Xadrez como instrumento de inclusão. 3º Promoção da ligação com "antigos alunos" usando o Xadrez.	CRISTOVAO ALBERTO FARIA TIMOTEO	Outro; Alunos (Todas as turmas)	0 €	A1; A4; C2
dez; jan		"Motivationsstunde"	Deslocação de uma equipa do Goethe-Institut à escola para dar uma aula de alemão interativa.	MARIA PAULA DUARTE COSTA	Alunos (11.º PRB2; 10.º)	0 €	A1; C1; C2
fev		Olimpiadas da Química Mais	As "Olimpiadas de Química Mais" são um concurso de resolução de problemas teóricos e práticos de química, dirigidos aos estudantes do ensino secundário português e organizados pela Sociedade Portuguesa de Química- SPQ. As olimpiadas decorrem por três fases: seleção por escola; semifinal e final nacional, no caso de algum aluno ser selecionado. Os melhores alunos a nível nacional terão a possibilidade de participar em competições internacionais. Mais informações em https://www.olimpiadas.spq.pt/#mais_regulamento	MARIA FERNANDA ANTONIO; JOANA PATRÍCIA CARVALHO DOS SANTOS	Alunos (11.º CT1; 11.º CT2; 11.º CT3; 11.º CT4; 11.º CT5; 11.º CT6; 11.º CT7; 11.º CT8; 11.º CT9; 10.º CT2; 10.º CT5; 10.º CT6; 10.º CT3; 10.º CT7; 10.º CT1; 10.º CT8)	0 €	A1; C1; C2
mar; abr; mai; jun		Concurso Pangea	Esta atividade pretende através do nosso lema "Matemática para todos", unir estudantes de diferentes locais, estratos sociais e níveis de ensino, e torná-los entusiastas da matemática. Os jovens terão a possibilidade de partilhar as suas experiências e a alegria que encontram na	HELENA MARGARIDA TENREIRO DE COUTO; ANA PAULA SILVA MARTINS RODRIGUES	Alunos (Todas as turmas do 10.º)	450 €	A1

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mar; abr		Os Maias - Ida a Sintra	Os alunos terão oportunidade de assistir ao espetáculo «Os Maias», encenado pela companhia Éter – produção cultural. Além disso, haverá também um peddypaper relacionado com um episódio da obra: a ida a Sintra. Os objetivos da atividade são os seguintes: - Desenvolver o espírito crítico, no contacto com textos orais e escritos e outras manifestações culturais; - Interpretar obras literárias portuguesas de diferentes autores e géneros, produzidas entre os séculos XVII e XIX; - Contextualizar textos literários portugueses dos séculos XVII ao XIX de vários géneros em função de grandes marcos históricos e culturais; - Reconhecer valores culturais, éticos e estéticos manifestados nos textos.	VERA LÚCIA PIRES LAGES; ROSA MARIA DUARTE GAUDÊNCIO ALMEIDA OLIVEIRA GOMES; MARIA LURDES FIGUEIREDO FONSECA; MARIA DE LURDES JORGE RODRIGUES; MARGARIDA ADELAIDE BOTELHO CACHAO; ANA PAULA FERREIRA SILVESTRE; ANA MARIA DUARTE PAULINO FERNANDES ALVES ROSA MENDES	Alunos (11.º AV2; 11.º CT1; 11.º CT2; 11.º CT3; 11.º CT4; 11.º CT5; 11.º CT6; 11.º CT7; 11.º CT8; 11.º CT9; 11.º LH1; 11.º LH2; 11.º LH3; 11.º LH4; 11.º SE1; 11.º SE2; 11.º SE3; 11.º AV1)		A1
		Biblionet - Formação e divulgação do catálogo da BE	Ao longo do ano letivo, os alunos, organizados em pequenos grupos, serão orientados na pesquisa do catálogo pela professora bibliotecária. Desenvolver competências para um maior nível de autonomia na utilização da BE; Promover a aquisição de competências de pesquisa no catálogo.	MARIA LURDES FIGUEIREDO FONSECA	Alunos (10.º; 11.º; 12.º)	0 €	A1; A2
		Ação de sensibilização. PROJETO: "EXPERIENCIAR+ ... PARA SORRIR+"	Sensibilizar apelando na/em/pela diferença; respeito do eu e do outro. Cooperar no âmbito da Estratégia de Educação para a Cidadania de Escola - EECE.	MARIA MANUELA CATARINO MACHADO	Alunos (11.º PD2B; 11.º PRB2; 11.º APS2)	0 €	A1; A2; A4
		Exposições temporárias	A BE acolhe e divulga os trabalhos realizados ao longo do ano letivo por elementos da comunidade escolar. - Animar e dinamizar o espaço da biblioteca. - Promover a colaboração da comunidade escolar na realização de atividades culturais.	LUÍS BARATA DIAS; MARIA LURDES FIGUEIREDO FONSECA; MARTINHO AURELIO DE ALMEIDA RANGEL	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (10.º; 11.º; 12.º; EFA)	0 €	A1; A2; B1
		Palestra Ação de sensibilização sobre a gestão de resíduos de medicamentos de origem doméstica, com a participação de uma farmácia comunitária de Mafra e apoio da Valormed	sensibilizar a comunidade escolar para o processo de recolha das embalagens vazias e medicamentos fora de uso ou de validade, através dos pontos de recolha distribuídos nas farmácias ou parafarmácias aderentes, e assim, contribuir na preservação do meio ambiente. Participação de uma farmácia comunitária de Mafra e apoio da Valormed com material promocional	VALERIA MOREIRA PEREIRA	Docentes; Pessoal não docente; Alunos	0 €	A1; A2; B3; C2
		Olimpíadas Portuguesas de Biologia.	As Olimpíadas Portuguesas da Biologia (OPB) são um concurso de ciência, na área da Biologia. A organização das OPB está a cargo da Ordem dos Biólogos, em colaboração com a Agência Nacional Ciência Viva. Decorre em 3 fases, sendo as duas primeiras decorrem nas escolas aderentes.	MARTINHO AURELIO DE ALMEIDA RANGEL; NATÁLIA OLEGOVNA GONTCHAROVA	Alunos (Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 12.º; Todas as turmas do 10.º)		A1
		Parceria com revista escolar alemã	Os alunos do Clube das Línguas Europeias integrado no Clube Europeu "Saramago na Europa" escreverão textos diversos em Português com tradução em Inglês e/ou Espanhol, que serão depois publicados na revista escolar da escola Humboldt-gymnasium Vaterstetten em Vaterstetten-Baldham, Alemanha.	ANA TERESA GOMES VALENTIM; MARIA PAULA DUARTE COSTA; MARIA GABRIELA LAGO CERQUEIRA; SERGIO PAULO ALMEIDA	Alunos (10.º; 11.º; 12.º)		A1; A2; C1; C2

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Éxitos de taquilla	O Núcleo de Espanhol do Clube de Línguas Europeias, em colaboração com o projeto Plano Nacional de Cinema, pretende dinamizar algumas sessões de cinema espanhol (no auditório grande) que, antes ou após a visualização do filme, poderão incluir atividades de índole variada, conducentes a uma melhor compreensão da mensagem e/ou fomentadoras de interação entre os espectadores. Objetivos/finalidades: Divulgar alguns êxitos do cinema espanhol; Fomentar a capacidade de análise, de reflexão e de partilha de opiniões / leituras/ sentimentos após a visualização de um filme; Promover a participação de toda a comunidade escolar.	FERNANDA MARIA MARQUES LAIA; ANA TERESA GOMES VALENTIM	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (10.º; 11.º; 12.º; EFA)	0 €	A1; A2; A4; C1
		"Participação é ação"	Participação em eventos/iniciativas/concursos/jogos nas áreas da Economia e da Gestão, que sejam dinamizados e propostos por estabelecimentos de ensino superior, empresas de comunicação, media ou outros. Objetivos: - Dotar os alunos de conhecimentos teórico-práticos nas diversas vertentes da Gestão e da Economia - Possibilitar um contacto próximo dos alunos com o contexto académico e outros que os preparem para contextos profissionais; - Promover o espírito empreendedor; - Consolidar e completar as aprendizagens feitas em sala de aula; - Proporcionar novas aprendizagens em situação informal; -Desenvolver práticas de relacionamento interpessoal favoráveis ao exercício da autonomia, da cidadania, do sentido da responsabilidade, cooperação e solidariedade.	MARIA TERESA MARTINHO OLIVEIRA; MARIA LEONOR LOURENÇO PATRÍCIO GODINHO; CELIA MARIA POMBEIRO COMPOETE; ANA CRISTINA DUARTE DA COSTA MATIAS	Alunos (11.º SE1; 11.º SE2; 11.º SE3; 12.º SE1; 12.º SE2; 12.º SE3; 10.º SE2; 10.º SE1)		A1; A2
		Agenda com ã	O Núcleo de Espanhol do Clube de Línguas Europeias divulgará regularmente eventos sobretudo de cariz cultural, promovidos por diferentes instituições hispânicas, eventualmente em parceria com entidades portuguesas. Sempre que possível serão lançados desafios de participação (online) aos alunos de espanhol ou a toda a comunidade escolar. A divulgação será feita nas redes sociais da escola (facebook e instagram) ou através de outros meios que se considerem adequados. Objetivos/Finalidades: Divulgar eventos culturais promovidos por entidades oficiais espanholas ou hispânicas (ex. Ministério da Cultura e Desporto de Espanha) em parceria com entidades portuguesas (ex. Ministério da Educação); Proporcionar experiências que contribuem para o diálogo cultural entre países, dando a conhecer atividades promovidas por parceiros espanhóis e / ou portugueses abrangendo diferentes campos; Mostrar o dinamismo, a criatividade e a inovação das "indústrias culturais" a nível ibérico; Promover a participação de toda a comunidade escolar.	FERNANDA MARIA MARQUES LAIA; ANA TERESA GOMES VALENTIM	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (10.º; 11.º; 12.º; EFA)	0 €	A1; A2; A4; C1; C2

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Curso Livre de Francês	<p>Este “Curso Livre” pretende ser um espaço de partilha, de aprendizagem, de descoberta ou simplesmente de relembrar o “aprendido”, visando sempre desenvolver a competência comunicativa dos “alunos/formandos”. Sempre que possível será implementada uma metodologia orientada para a ação, estimulando os participantes para a realização de tarefas significativas que levem à utilização da língua francesa em situações autênticas.</p> <p>Estará sempre subjacente uma adaptação às necessidades e perfil dos participantes.</p> <p>O Curso destina-se a TODOS os elementos da comunidade escolar.</p> <p>As atividades/ aulas decorrerão online ou presencialmente, dependendo do número de inscrições, da disponibilidade e do perfil dos interessados.</p> <p>Objetivos/Finalidades: Divulgar a língua e a cultura francesas; Motivar para a aprendizagem da língua francesa, dando ênfase à competência comunicativa; Relembrar e consolidar aprendizagens recorrendo a uma metodologia orientada para a ação; Promover a participação de toda a comunidade escolar.</p>	FERNANDA MARIA MARQUES LAIA	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (10.º; 11.º; 12.º; EFA)	0 €	A1; A4
		Encontros de Leitura	<p>Apresentação do livro Absoluto Respirável, da autoria de Maria Manuel Reis.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Contribuir para o desenvolvimento do gosto pela leitura; - Desenvolver no público a competência leitora; - Proporcionar momentos de contactos com autores de obras. 	VALERIA MOREIRA PEREIRA; MARIA LURDES FIGUEIREDO FONSECA	Alunos (12.º SE3; 12.º PAS3; 11.º PAS2; 10.º PAF1; 10.º PAS1)	0 €	A1; A2
		Melhores Leitores do Mundo	<p>O PNL2027 convida as escolas a identificarem os alunos que mais livros leram ao longo de cada ano letivo, com o objetivo de premiar os que mais se interessam por livros e que mais leem.</p>	MARIA LURDES FIGUEIREDO FONSECA; MARIA GABRIELA LAGO CERQUEIRA	Alunos (12.º SE3; 12.º LH1)		A1; B1; C2
		El Español da mucho juego – ¡Aprendo cultura porque me toca!	<p>Ao longo do ano letivo o Núcleo de Espanhol do Clube de Línguas Europeias dinamizará atividades maioritariamente de carácter lúdico, para divulgar algumas efemérides particularmente importantes na cultura hispânica. Exemplos: Día de los Muertos; Navidad (Nochebuena, Santos Inocentes, Nochevieja, Cabalgata de Reyes) Fiesta Maya Guaranda, las Fallas...</p> <p>Pretende-se também celebrar outras datas abrangendo diferentes temáticas (cinema, arte, literatura, gastronomia, desporto, meio ambiente): Día Mundial de la poesía; Día del Libro y de los derechos de autor; Día mundial del Medio Ambiente y 2022 Año Europeo de las Ciudades Verdes.</p> <p>A divulgação e implementação/operacionalização das atividades será feita nas redes sociais da escola (facebook e instagram) ou através de outros meios que se considerem adequados a cada situação, nomeadamente exposições, concursos, palestras, leitura expressiva, divulgação de áudios/vídeos, tentando sempre promover a partilha e interação entre os diferentes elementos da Comunidade Escolar.</p> <p>Objetivos/finalidades: Divulgar efemérides marcantes na cultura hispânica; Comemorar de forma lúdica e interativa algumas datas importantes na cultura europeia / mundial; Promover a participação de toda a comunidade escolar.</p>	FERNANDA MARIA MARQUES LAIA; ANA TERESA GOMES VALENTIM	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (10.º; 11.º; 12.º; EFA)	0 €	A1; A2; A4; C1

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Olimpiadas de Física	<p>A Sociedade Portuguesa de Física (SPF) organiza anualmente as Olimpíadas Nacionais de Física e promove a participação de uma equipa portuguesa na International Physics Olympiad (IPhO) e na Olimpíada Ibero-americana de Física (OIBF). As Olimpíadas de Física têm por objetivo incentivar e desenvolver o gosto pela Física nos alunos dos Ensinos Básico e Secundário, considerando a sua importância na educação básica dos jovens e o seu crescente impacto em todos os ramos da Ciência e Tecnologia.</p> <p>Podem participar alunos até ao 11º ano de escolaridade e que não tenham completado 19 anos de idade a 30 de junho do respetivo ano letivo. Contudo, só os alunos que não tenham completado 18 anos de idade até 31 de dezembro do ano em que se realiza a etapa nacional poderão vir a participar nas Olimpíadas Ibero-americanas de Física do ano seguinte. A representação é individual podendo cada escola apresentar até 3 alunos.</p> <p>As olimpíadas têm 3 etapas, escolar, regional e nacional. Mais informações em http://olimpiadas.spf.pt/regulamento.html.</p>	AMELIA MARIA ANDRADE FERNANDO C.SOUSA FABIAO	Alunos (11.º CT1; 11.º CT2; 11.º CT3; 11.º CT4; 11.º CT5; 11.º CT6; 11.º CT7; 11.º CT8; 11.º CT9; 10.º CT2; 10.º CT5; 10.º CT6; 10.º CT3; 10.º CT7; 10.º CT1; 10.º CT8; 10.º CT4)		A1; C1; C2
		Palestra Literacia alimentar e nutricional	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Sensibilizar a comunidade escolar para hábitos alimentares mais saudáveis <input type="checkbox"/> Capacitar a comunidade escolar para escolhas alimentares mais adequadas do ponto de vista nutricional <input type="checkbox"/> Melhorar a literacia em saúde e promover competências de autonomia, de escolha e crítica relativamente às opções alimentares; 	VALERIA MOREIRA PEREIRA	Docentes; Pessoal não docente; Alunos	0 €	A1; A2; C1; C2
		Som, Luz e Cinema	A atividade pretende dar a conhecer aos discentes a importância da Luz e do Som no mundo cinematográfico, nomeadamente na parte técnica da realização de um filme/filmagem, articulando conteúdos de Física e Química com o Cinema (PNC). A atividade aspira trazer à ESJS um especialista na matéria.	MARIA GABRIELA LAGO CERQUEIRA; LINA MARIA DE ALMEIDA SEMIAO PERALTA; JOANA MARGARIDA DE ALMEIDA LEAO FERRAZ DA	Alunos (10.º; 11.º; 12.º)	200 €	A2; B1; C1; C2

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Cineclube Saramago "Se podes olhar, vê. Se podes ver, repara"	<p>Visionamento de filmes, documentários e animações, de produção nacional ou estrangeira, alusivos a datas/temáticas selecionadas pela equipa do PNC, em articulação com outras estruturas da escola (Queda do Muro de Berlim, 9/11; 75.º aniversário da UNICEF, 11/12; Libertação, Ensino e Memória do Holocausto e da Perseguição, 27.01; O Amor, 14.02; «Lusco Fusco» [Tertúlia de alunos dos cursos noturnos sobre filmes que os marcaram]);</p> <p>Presença na ESJS de personalidades ligadas ao cinema (escritores, jornalistas, realizadores,).</p> <p>Receção a convidados por alunos; leituras dramatizadas ou expressivas de textos alusivos aos convidados e/ou às obras apresentadas por alunos; Entrevistas orientadas por alunos.</p> <p>Objetivos do PNC na ESJS:</p> <ul style="list-style-type: none"> -promover o cinema enquanto arte, no sentido de apelar para uma consciência cultural; -expandir o conhecimento sobre a herança cinematográfica portuguesa e mundial, encarando-a como parte integrante da herança cultural e artística da humanidade; -divulgar o cinema, colocando os alunos ao corrente do que foi e do que está a ser criado no nosso país; -promover o gosto por obras cinematográficas com uma vertente menos "comercial", mas com temáticas do agrado dos alunos do ensino secundário; -utilizar o cinema como estímulo da aprendizagem, em articulação com os currículos escolares e a ENEC; -diversificar estratégias de ensino-aprendizagem, evitando a centralidade dos modelos tradicionais; -"provocar" o espírito crítico dos jovens, confrontando-os com pontos de vista/ pensamentos veiculados nos filmes; -desenvolver o pensamento crítico sobre a arte através do cinema; -formar o público jovem para o cinema; -abrir a escola a artistas e mediadores culturais; -desenvolver um programa transversal de fruição cultural e de aprendizagens em contexto informal ou não-formal. -contribuir para a criação do «quarto período» (Plano 21I23 Escola+) 	MARIA GABRIELA LAGO CERQUEIRA; LINA MARIA DE ALMEIDA SEMIAO PERALTA; JOANA MARGARIDA DE ALMEIDA LEO FERRAZ DA COSTA	Alunos (Todas as turmas)	200 €	A1; A2; A4; B1; C1; C2

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		"Saramago Comunica"	Este projeto pretende dar continuidade e estender o alcance e a intervenção iniciada pela revista escolar "Ponto", criada o ano letivo transato. Nesse sentido, foram concebidas três áreas de intervenção ao nível da informação e da divulgação de arte e de outros assuntos de interesse: os núcleos da rádio, da fotografia e da revista "Ponto". Cada um dos núcleos tem um professor dinamizador, mas o objetivo principal é que os alunos assumam, com supervisão, a gestão das atividades e as soluções para a resolução de problemas. Fomentar a literacia mediática; Estimular a prática de um jornalismo escolar crítico, imaginativo e de qualidade; Promover o conhecimento e debate da atualidade; Aumentar a importância da utilização de veículos diversificados no processo de ensino/aprendizagem e na construção da identidade da escola; Promover as relações entre a escola e o meio em que se insere através de parcerias várias; Contribuir para o combate à desinformação; Desenvolver nos alunos o sentido de responsabilidade na gestão de atividades e recursos.	ADRIANO PAULO FREIRE ALCANTARA; ANA PAULA MATEUS BARAO; MARIA JOAO LOURO CORREIA MARQUES	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (10.º; 11.º; 12.º; EFA)	400 €	A1; A2; B1; C1; C2
		Cinemat - Ciclo de cinema matemático	Promover a cultura científica, divulgar momentos/figuras de relevância na história da Matemática e difundir uma imagem positiva desta ciência.	PAULO ALEXANDRE DE JESUS OLIVEIRA; ALEXANDRA MARGARIDA M.GONCALVES BENTO	Alunos (10.º; 11.º; 12.º)		A1
		Maternidade de Árvores	Atividade/projeto inserida no projeto Passarola (em desenvolvimento). Pretende-se germinar árvores autóctones, a partir da recolha de bolotas/sementes, com a intenção de fornecer mudas para a implantação de um bosque biodiverso na Escola, integrado no projeto Passarola. A criação de substrato, nomeadamente através de compostagem, também está nos horizontes da atividade. Alunos e professores serão convidados a participar. Em alguns casos, a atividade poderá ser integrada em Cidadania e Desenvolvimento (por exemplo, no 11º ano, na temática do Desenvolvimento Sustentável).	JOSE MANUEL MOINHOS DA SILVA LOBO; CARLOS EUGENIO VERISSIMO NOBREGA TEIXEIRA	Docentes; Alunos (10.º; 11.º; 12.º)	40 €	A2
		PEPA- Projeto das Escolas -Piloto do Alemão	Projeto de cooperação entre o Ministério da Educação, o Goethe-Institut e a escola; realizar atividades para a motivação das aprendizagens da língua alemã e de preparação para o exame Fit in Deutsch 1 e Fit in Deutsch 2 e certificar as competências na língua alemã. Melhorar o apetrechamento da escola em recursos e materiais pedagógicos e didáticos; Promover a formação contínua de professores e alunos; Realizar atividades de preparação para o exame Fit in Deutsch 1 e Fit in Deutsch 1; Certificar as competências na língua alemã.	MARIA PAULA DUARTE COSTA	Docentes; Alunos		A1; C1; C2

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		CanSat Portugal	<p>O CanSat Portugal é um projeto educativo do ESERO Portugal, organizado pela Ciência Viva e pela Agência Espacial Europeia (ESA). Esta iniciativa desafia os alunos do ensino secundário de todo o País a projetar e a construir um modelo funcional de um microssatélite com as mesmas dimensões de uma lata de refrigerante. Os alunos são também responsáveis pela construção do respetivo paraquedas e pelas comunicações do satélite com a sua estação em terra.</p> <p>Objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver o pensamento crítico; - Promover o trabalho de equipa; - Promover o gosto pela ciência e tecnologia; - Promover o trabalho autónomo. 	VERA CLÁUDIA GOMES DE OLIVEIRA CUNHA SILVA; INÊS DUARTE BRUNO	Alunos	300 €	A1; C1
		Café Ciência: "Investigação em Neurociências"	<p>O Café Ciência contará com a presença do investigador Daniel Filipe Catarino da Silva, ex-aluno da Escola, que participou num projeto da Universidade de Oxford sobre neurociências</p> <p>O Café Ciência destina-se a todos os elementos da comunidade educativa, por isso terá lugar às 20:00. Prevê-se cerca de 60 a 100 participantes. O número de lugares disponíveis estará de acordo com as normas da DGS em vigor na altura.</p> <p>Os custos associados (cerca de 80 euros) serão para café e bolinhos e para pagar a deslocação do palestrante. Esta atividade irá contar com a colaboração do Curso Profissional de Restaurante e Bar.</p>	BLANDINA MANUELA DOS SANTOS PIRES; ISABEL MARÍLIA VIANA E PERES; PAULO JORGE ESCOLA DOS PASSOS	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (10.º; 11.º; 12.º; EFA)	80 €	A1; C1; C2
		PMATE	<p>Este projeto pretende promover a aplicação das tecnologias da comunicação e informação (TIC) e o desenvolvimento de conteúdos e eventos para a promoção do sucesso escolar e da cultura científica. Atualmente abrange outras disciplinas além da matemática.</p>	SANDRA MARGARIDA PEREIRA MACHADO ALHO AFONSO; ANA PAULA SILVA MARTINS RODRIGUES	Alunos (Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 12.º; Todas as turmas do 10.º)	400 €	A1; C1
		Projeto: ASTRO-PI - MISSION SPACE LAB	<p>Descrição:</p> <p>Dois grupos de alunos (2 x 4) irão desenhar duas experiências que poderão ser realizadas a bordo da Estação Internacional Espacial, caso venham a selecionadas. Os alunos recebem um KIT da Agência Espacial Europeia, para desenvolver a sua ideia.</p> <p>Custos para a Escola: 0 N.º de participantes: 8 alunos e 2 professores</p>	TELMO FILIPE PEREIRA MAÇARICO; ISABEL MARÍLIA VIANA E PERES	Alunos (12.º CT6)	0 €	A1; A2; C1; C2

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Celebração do Centenário do Nascimento de José Saramago (16.11.1922-16.11.2022)	Comemorar o centenário do nascimento de José Saramago, patrono da ESJS, ao longo de 2021/2022, através de um conjunto diversificado e alargado de iniciativas, em colaboração com o PNC, a CMM, o Palácio Nacional de Mafra, a Fundação Saramago, bem como com as estruturas, clubes e projetos da ESJS (PCE, PNA, Biblioteca Escolar, CLE, CQ, Saramago Comunica.): Apresentação de filmes inspirados na obra saramaguiana e realização de um leque variado de atividades (exposições de trabalhos de alunos, leituras públicas de excertos da obra na escola e no convento de Mafra, apresentações orais, <i>workshops</i> ,...) que contarão com a participação de convidados, de alunos, de professores, de funcionários, e que gostaríamos de alargar à comunidade. Materializar a criação do «Quarto Período», preconizado no Plano 21I23 Escola+, uma medida que promove a fruição cultural e de aprendizagens em contexto informal ou não-formal, incluindo culturais/artísticas, consideradas essenciais ao desenvolvimento dos alunos. A ESJS assumir-se-ia como um dos polos culturais a celebrar a efeméride entre 16.11.21-16.11.22, sendo que se assinalará, igualmente, os 40 anos da publicação do 'Memorial do Convento' em outubro de 2022.	MARIA GABRIELA LAGO CERQUEIRA; LINA MARIA DE ALMEIDA SEMIAO PERALTA; JOANA MARGARIDA DE ALMEIDA LEAO FERRAZ DA COSTA	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (Todas as turmas)	300 €	A1; A2; A4; B1; C1; C2
		Café Ciência sobre Arte e Ciência	O Café Ciência contará com a presença da investigadora Catarina Nabais (do Departamento de História e Filosofia das Ciências da Un. de Lisboa). O tema pretende estabelecer pontes entre diferentes áreas: Arte, Ciências, Matemática, Filosofia,.... A conversa pode surgir a partir de grandes questões como: De que forma a ciência e a arte se podem ligar? Até onde pode chegar essa sinergia? O Café Ciência destina-se a todos os elementos da comunidade educativa, por isso terá lugar às 20:00. Prevê-se cerca de 60 a 100 participantes. O número de lugares disponíveis estará de acordo com as normas da DGS em vigor na altura. Os custos associados (cerca de 80 euros) serão para café e bolinhos e para pagar a deslocação da palestrante. Esta atividade irá contar com a colaboração do Curso Profissional de Restaurante e Bar.	ISABEL MARÍLIA VIANA E PERES; BLANDINA MANUELA DOS SANTOS PIRES	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (10.º; 11.º; 12.º; EFA)	80 €	A1; A2; C1; C2
		Somos solidários	Esta atividade destina-se a ajudar as famílias de alunos mais carenciados ou outros membros da comunidade escolar, através da entrega de donativos monetários, cabazes de compras ou outros géneros.	MARIA FERNANDA ANTONIO; MARIA FATIMA RODRIGUES DE OLIVEIRA	Pessoal não docente; Outro; Alunos	0 €	A2
		Papel por alimentos	A atividade consiste na recolha de papel usado (jornais, revistas, folhetos, cadernos, fotocópias, etc). O produto desta atividade reverte a favor do Banco Alimentar Contra a Fome. Cada tonelada de papel usado é convertida em 100 € de alimentos.	MARIA FERNANDA ANTONIO; MARIA FATIMA RODRIGUES DE OLIVEIRA	Outro	0 €	A2; C2
		Recolher para Ajudar	Esta atividade consiste na recolha de alimentos em supermercados do concelho, no âmbito da campanha do Banco Alimentar contra a Fome. Esta atividade surge na sequência da colaboração que a escola, através do Projeto de Solidariedade Social, tem dado ao Banco alimentar contra a Fome, em anos anteriores, nomeadamente com a mobilização de voluntários, alunos e professores, na recolha de bens alimentares em supermercados.	MARIA FERNANDA ANTONIO; MARIA FATIMA RODRIGUES DE OLIVEIRA	Outro	0 €	A2; C2

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Concurso de fotos/selfies "Eu e o mau pet"	Concurso de fotos ou <i>selfies</i> em que figurem o concorrente e o seu animal de companhia/estimação, segundo regulamento próprio.	ANA MARGARIDA TAVARES ESTRELA; ANA MARIA ALVES RIBEIRO; MARINA GUERRA COSTA; NATÁLIA OLEGOVNA GONTCHAROVA	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (10.º; 11.º; 12.º; EFA)		A2; C2
		Ação de voluntariado num abrigo de uma Associação parceira (Adoromimos ou AMIRA)	Ação de voluntariado num abrigo de uma associação parceira (Adoromimos ou AMIRA), no Murtal, Igreja Nova, em pequenos grupos, com a supervisão de voluntários dessas associações.	ANA MARGARIDA TAVARES ESTRELA; ANA MARIA ALVES RIBEIRO; MARINA GUERRA COSTA; NATÁLIA OLEGOVNA GONTCHAROVA	Alunos (10.º; 11.º; 12.º)		A2; C2
		Recolha de bens alimentares e outros para animais	Recolha de bens (alimentos e outros) para doar às associações parceiras do SPA. Recolha na escola e numa superfície comercial do concelho. Com o objetivo de contribuir para melhorar as condições dos animais sob a sua proteção.	NATÁLIA OLEGOVNA GONTCHAROVA; MARINA GUERRA COSTA; ANA MARIA ALVES RIBEIRO; ANA MARGARIDA TAVARES	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (10.º; 11.º; 12.º)		A2; C2
		Vendas solidárias na escola	Vendas diversas na escola (Rifas, compotas, bolos, biscoitos, venda de Natal, Cartões de Natal e do dia dos Namorados; merchandising das Associações, etc.) com o objetivo de angariação de fundos para as Associações parceiras.	ANA MARGARIDA TAVARES ESTRELA; ANA MARIA ALVES RIBEIRO; MARINA GUERRA COSTA; NATÁLIA OLEGOVNA GONTCHAROVA	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (10.º; 11.º; 12.º)		A2; C2
		Blue Wave (Ocean: Earth's lung - education towards a BLUE society and promotion of WellAre attentiveness and consciousness of the sea)	<p>O projeto Blue Wave é dedicado à conservação dos oceanos através da promoção da Literacia Marinha. É financiado pelo Programa EEA Grants e está a ser desenvolvido pela ASPEA - Associação Portuguesa de Educação Ambiental, tendo como entidade promotora o Instituto MARE, da Universidade de Coimbra. Este Projeto dedica-se a três temáticas principais relacionadas com a Conservação dos Oceanos: Poluição Marinha, Biodiversidade e Alterações Climáticas.</p> <p>Terá a duração de 2 anos e compreende a realização de 3 sessões educativas / oficinas pedagógicas com alunos do 10.º ano (2 turmas), sobre temas-chave da Literacia do Oceano:</p> <ul style="list-style-type: none"> • O Oceano e a Biodiversidade Marinha (Ecossistemas); • Oceanos e as Alterações Climáticas; • Literacia do Lixo Marinho. <p>Compreende também a realização de formação acreditada para 2/3 professores, com o objetivo de fomentar a abordagem de temas ligados à Literacia do Oceano no contexto de sala de aula e fornecer ferramentas para essa introdução nos currículos.</p> <p>Além das sessões educativas, o projeto compreende ainda uma atividade de limpeza de praia, a realizar em setembro/outubro de 2022 e um Concurso de Ideias de Empreendedorismo Azul, a decorrer entre junho e novembro de 2022, que visa incentivar alunos a participar na resolução de problemas relacionados com o oceano, com foco nos problemas de poluição e exploração sustentável dos recursos e promover o contacto com as comunidades locais, setor do Mar, ONGs e entidades de governo locais.</p> <p>Terminará com a realização de um evento final de disseminação, em Coimbra, previsto para dezembro de 2022, com a participação de todos os membros do projeto, escolas participantes e entidades ligadas ao setor do Mar.</p>	PEDRO JORGE RODRIGUES QUINTANOVA CUSTÓDIO; PAULO JORGE ESCOLA DOS PASSOS; JOANA PATRÍCIA CARVALHO DOS SANTOS	Docentes; Alunos (10.º CT2; 10.º CT7)		A2; B3; C1; C2

