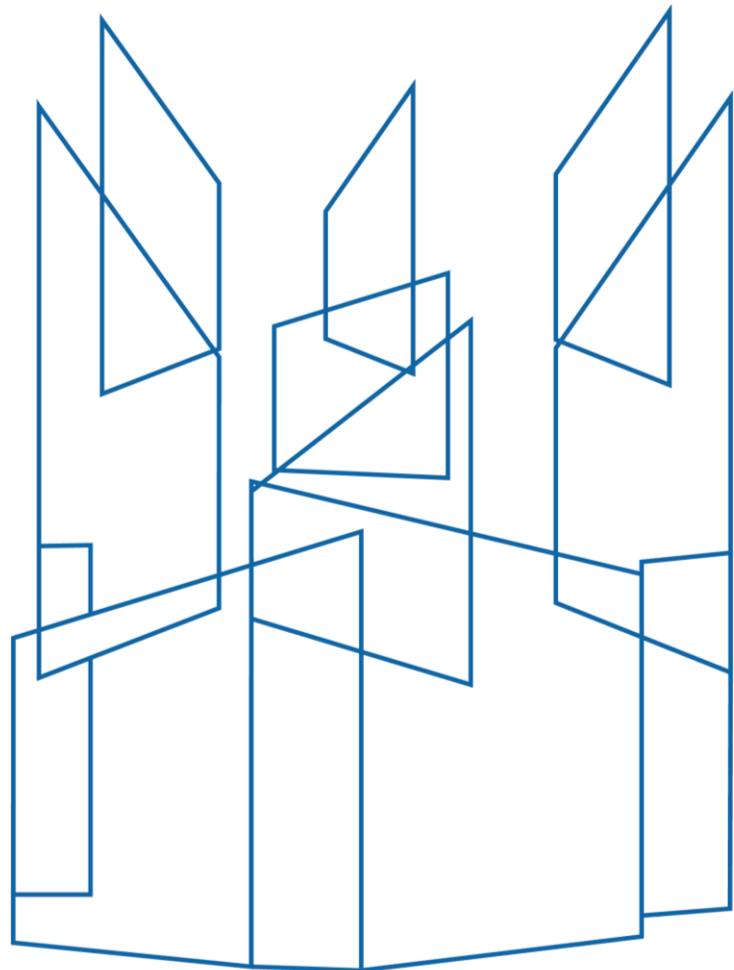




ESCOLA SECUNDÁRIA
JOSÉ SARAMAGO
- MAFRA -

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES
ESCOLA SECUNDÁRIA JOSÉ SARAMAGO - MAFRA
2018-2019

A CONSTRUIR O FUTURO!



Índice

INTRODUÇÃO	3
METODOLOGIA	4
ATIVIDADES POR DEPARTAMENTO CURRICULAR	5
Departamento de Artes	5
Departamento de Biologia e Geologia	6
Departamento de Economia e Contabilidade.....	18
Departamento de Educação Especial	33
Departamento de Educação Física	37
Departamento de Filosofia	44
Departamento de Física e Química	45
Departamento de Geografia	56
Departamento de História	61
Departamento de Informática	63
Departamento de Inglês e Alemão	69
Departamento de Matemática	85
Departamento de Românicas.....	89
OUTRAS ESTRUTURAS DA ESCOLA.....	99
Pessoal Não Docente	99
Departamento de Cursos Profissionais.....	100
Biblioteca	101
Eco Escolas.....	110
Mafra e as Linhas de Torres	117
Núcleo de Organização de Eventos	119
Órgão de Gestão	121
Projeto de Solidariedade Social.....	125
Projeto SPA – Somos Pelos Animais	128
Projeto Nacional de Promoção de Saúde Escolar (PNPSE).....	132
Projeto Suporte Básico de Vida.....	139
DIVULGAÇÃO DAS ATIVIDADES	140
MONITORIZAÇÃO E AVALIAÇÃO.....	140

INTRODUÇÃO

A escola é um edifício com quatro paredes e o amanhã dentro dele
George Shaw

A missão da Escola consiste em munir todos e cada um dos cidadãos que a frequenta das competências e conhecimentos que lhes possibilitem explorar plenamente as suas capacidades, visando uma integração plena e ativa na sociedade.

Neste contexto e de acordo com o definido no artigo 9.º do D.L. n.º 75/2008, de 22 de abril, republicado pelo D.L. n.º 137/2012, de 02 de julho, o Plano Anual de Atividades (doravante designado por PAA) assume-se como um instrumento de planeamento e execução que possibilita operacionalizar com maior objetividade o Projeto Educativo da Escola (PE), o Contrato de Autonomia e o Plano Estratégico Educativo Municipal definindo, em função desses, os objetivos, as formas de organização e de programação das atividades e os recursos necessários à sua execução. O PAA operacionaliza-os numa lógica de curto prazo, isto é, pelo período de um ano, constituindo o Plano que mais se aproxima da implementação quotidiana destes. O PAA programa as atividades a realizar de acordo com as prioridades definidas, determinando a necessária afetação de meios, nos seus aspetos humano, material e financeiro.

Para dar resposta às metas e aos objetivos estratégicos definidos para a Escola procurou-se garantir que as atividades que integram o PAA estivessem ancoradas no currículo e que fossem planeadas de forma articulada, possuindo, tanto quanto possível, uma natureza ampla e interdisciplinar. A riqueza e diversidade das propostas de atividades que integram este PAA são a prova da mobilização dos elementos da comunidade educativa, num esforço comum para oferecer aos nossos jovens e adultos oportunidades para crescerem do ponto de vista intelectual e moral e desenvolverem outras experiências de aprendizagem igualmente enriquecedoras para a sua formação pessoal, de acordo com o Perfil dos Alunos à saída da Escolaridade Obrigatória.

Destaca-se a preocupação com a inclusão, a equidade e a diversidade de todos os membros da comunidade educativa nas atividades apresentadas.

Salienta-se também que, muitas das atividades constantes deste plano serão realizadas em colaboração com entidades/instituições exteriores à Escola, promovendo-se, com escolas e instituições nacionais e internacionais, a partilha de experiências e de projetos entre alunos, professores e pessoal não docente.

METODOLOGIA

Este documento foi elaborado a partir da recolha de propostas e pareceres dos diversos membros e estruturas da comunidade educativa, que se nortearam pelas metas preconizadas nos documentos estruturantes da escola, pelas necessidades e expectativas dos alunos e da comunidade e pelas orientações emanadas do Conselho Geral.

A fim de facilitar a compreensão da lógica de ordenação e a identificação das atividades, as mesmas apresentam-se divididas por departamento curricular e por estrutura e, dentro destes, por ordem cronológica.

Sendo um documento aberto e dinâmico poderá verificar-se, no decurso de 2018/2019, a necessidade de integrar outras atividades que surjam, por proposta de membros da comunidade escolar ou de entidades externas, desde que sejam consideradas pertinentes, tenham o parecer favorável do Conselho Pedagógico e a aprovação do Conselho Geral.

ATIVIDADES POR DEPARTAMENTO CURRICULAR**Departamento de Artes**

Exposição de Desenho A - 11º AV1	
Escola: Escola Secundária José Saramago-Mafra	Data Início: 17-05-2019 Data Término: 31-05-2019
Tipologia: Exposição	
Proponentes: Departamento de Artes Visuais	Dinamizadores: Carlos Teixeira Destinatários: 11.º AV1
Descrição: Exposição de trabalhos desenvolvidos na disciplina de Desenho A, ao longo do ano letivo, pela turma AV1 do 11º ano.	
Objetivos: Partilhar, com a comunidade educativa, o desenvolvimento de saberes e práticas no campo das Artes Visuais. Promover e valorizar a Cultura/Cultura Académica. Divulgar e promover as Artes Visuais, como variante da expressão intelectual humana. Promover a abordagem crítica pela visualização de conteúdos práticos. Dinamizar o espaço Escola. Fomentar a organização espacial. Gerir equipamentos, materiais e trabalhos.	
Local de realização da atividade: Átrio da escola	
Articulação com o Projeto Educativo: A.1 e A.2	
Observações:	
Pessoa proponente: Carlos Teixeira	
Equipa:	
Estimativa de custos: 0 €	
Fonte de financiamento:	
Nº de participantes: 25	

Departamento de Biologia e Geologia

Feira/Exposição de Minerais	
Escola: Escola Secundária José Saramago-Mafra	Data Início: 22-11-2018 (5ª feira) Data Término: 23-11-2018 (6ªfeira)
Tipologia: Exposição/Feira	
Proponentes: Departamento de Biologia e Geologia	Dinamizadores: Manuela Passos e Rita Pereira Destinatários: Comunidade escolar
Descrição: As Exposições / Feiras de Minerais são atividades extra curriculares com carácter didático que visam a divulgação e a promoção das Geociências. Com os fundos angariados (30% do valor das vendas) será adquirido material para as aulas de Biologia e Geologia. A venda ficará a cargo da empresa “Minermós” e não tem qualquer custo para a escola, pois é a empresa que se responsabiliza pela entrega, venda e recolha dos materiais. A escola apenas tem que disponibilizar um espaço onde esta atividade possa decorrer.	
Objetivos: Promover e estimular o gosto pelas Geociências através da observação de minerais, rochas, fósseis e de artigos de decoração e bijutaria (anéis, fios, pulseiras e brincos) feitos a partir destes materiais.	
Local de realização da atividade: Átrio principal em frente à papelaria.	
Articulação com o Projeto Educativo: A.1	
Observações:	
Pessoa proponente: Manuela Passos e Rita Pereira	
Equipa: Manuela Passos e Rita Pereira	
Estimativa de custos: 0€	
Fonte de financiamento (Escola/Alunos/Outros):	
Nº de participantes: Variável	

Olimpíadas da Biologia	
Escola: Escola Secundária José Saramago-Mafra	Data Início: Janeiro de 2019 Data Término: Junho 2019
Tipologia: Concurso	
Proponentes: Departamento de Biologia e Geologia	Dinamizadores: Cristina Botelho e Natália Gontcharova Destinatários: 11.º e 12.º anos
Descrição: Concurso de ciência destinado a estudantes entre o 9.º e o 12.º anos.	
Objetivos: Estimular o interesse dos estudantes pela Biologia; Aproximar a universidade do ensino secundário; Relacionar a Biologia com a realidade económica e social (ecologia, biotecnologia, conservação, etc.), promovendo uma melhor cidadania; Promover o intercâmbio de ideias e de experiências entre os estudantes, a nível nacional e internacional; Estabelecer relações de amizade entre jovens de diferentes países.	
Local de realização da atividade: Escola	
Articulação com o Projeto Educativo: A.1; A.2 e C.2	
Observações:	
Pessoa proponente: Cristina Botelho e Natália Gontcharova	
Equipa:	
Estimativa de custos: 0 €	
Fonte de financiamento:	
Nº de participantes:	

Visita ao Pavilhão do Conhecimento e Futurália	
Escola: Escola Secundária José Saramago-Mafra	Data Início: 3 -04-2019 Data Término: 3 -04-2019
Tipologia: Visita de estudo	
Proponentes: Departamento de Biologia e Geologia	Dinamizadores: Natália Gontcharova e Martinho Rangel Destinatários: 12CT5, 12CT6, 12CT3 , 12CT4.

Descrição: Realização de um trabalho experimental no âmbito de uma atividade denominada por Biologia Sintética. Visita à exposição patente no Pavilhão de Conhecimento. Visita à FUTURALIA.
Objetivos: Realizar atividade experimental sob supervisão dos técnicos especializados; Estimular o interesse dos estudantes pela Biologia; Conhecer as ofertas do Ensino Superior em Portugal e em outros países da Europa.
Local de realização da atividade: Pavilhão do Conhecimento (Lisboa) e FIL.
Articulação com o Projeto Educativo: A.1
Observações:
Pessoa proponente: Natália Gontcharova e Martinho Rangel
Equipa:
Estimativa de custos: 15 € (aproximadamente)
Fonte de financiamento: Alunos
Nº de participantes: 110 alunos (aproximadamente)

Visita de Estudo/ Aula Exterior ao Hospital Beatriz Ângelo

Escola: Escola Secundária José Saramago- Mafra	Data Início: 23-11-2018 Data Término: 23 -11-2018
Tipologia: Visita de estudo	
Proponentes: Departamento de Biologia e Geologia	Dinamizadores: Valéria Pereira Destinatários: PAS3 e PAS2
Descrição: Visita de Estudo/ Aula Exterior a vários serviços do hospital Beatriz Ângelo (no âmbito das disciplinas GOSCS – PAS3 e HSCG – PAS2)	
Objetivos: Contactar com a realidade hospitalar e conhecer as tarefas desempenhadas pelos técnicos auxiliares de saúde no tratamento de roupas, de resíduos, na limpeza das instalações/superfícies; Visualizar e executar técnicas de transferências; Conhecer a orgânica da instituição de saúde e serviços associados, e perceber o seu domínio de atuação na Rede Nacional de Cuidados de Saúde, enquanto cuidado diferenciado; Conhecer as características e exigências de funcionamento de uma farmácia hospitalar.	

Local de realização da atividade: Hospital Beatriz Ângelo (Loures)
Articulação com o Projeto Educativo: A.1, A.2, B.3; C.1 e C.2
Observações: Autocarro cedido pela Câmara Municipal de Mafra
Pessoa proponente: Valéria Pereira Equipa: Sónia Patrício
Estimativa de custos: 0 € Fonte de financiamento: Nº de participantes: 21

Visita de estudo à Santa Casa de Misericórdia de Mafra	
Escola: Escola Secundária José Saramago- Mafra	Data Início: 12/10/2018 Data Término: 12/10/2018
Tipologia: Visita de estudo	
Proponentes: Departamento de Biologia e Geologia	Dinamizadores: Valéria Pereira Destinatários: PAS2
Descrição: Visita de estudo à estrutura da Santa Casa da Misericórdia de Mafra, no âmbito da disciplina GOSCS e HSCG.	
Objetivos: Identificar e descrever as tarefas que têm de ser executadas pelos técnicos auxiliares de saúde no contexto institucional e a sua adequação, no âmbito dos cuidados de saúde.	
Local de realização da atividade: Santa Casa da Misericórdia de Mafra	
Articulação com o Projeto Educativo: A.1, A.2, B.3, C.1 e C.2	
Observações:	
Pessoa proponente: Valéria Pereira Equipa: Sónia Patrício	
Estimativa de custos: 0 € (deslocação à pé) Fonte de financiamento: Nº de participantes: 12	

Visita de estudo ao Pousal	
Escola: Escola Secundária José Saramago-Mafra	Data Início: Dezembro/2018 Data Término: Dezembro/2018
Tipologia: Visita de estudo	
Proponentes: Departamento de Biologia e Geologia	Dinamizadores: Valéria Pereira Destinatários: PAS2
Descrição: Visita de estudo ao Pousal, obra social da Santa Casa da Misericórdia de Lisboa, Lar residencial de Deficientes, no âmbito da disciplina HSCG.	
Objetivos: Conhecer a orgânica da instituição de saúde vocacionada para a paralisia cerebral e doenças neurológicas afins. Identificar e descrever as tarefas que têm de ser executadas pelos técnicos auxiliares de saúde no contexto institucional e a sua adequação, no âmbito dos cuidados de saúde.	
Local de realização da atividade: Pousal, obra social da Santa Casa da Misericórdia de Lisboa (Alcainça)	
Articulação com o Projeto Educativo: A.1, A.2, B.3, C.1 e C.2	
Observações: Autocarro cedido pela Câmara Municipal de Mafra	
Pessoa proponente: Valéria Pereira	
Equipa:	
Estimativa de custos: 0 €	
Fonte de financiamento:	
Nº de participantes: 12	

Visita de Estudo/ Aula Exterior à universidade Lusófona - projeto "Criar Saberes - "Clonagem de Genes" e "Produção de Cerveja"	
Escola: Escola Secundária José Saramago-Mafra	Data Início: 4/01/2019 Data Término: 4/01/2019
Tipologia: Visita de estudo	
Proponentes: Departamento de Biologia e Geologia	Dinamizadores: Valéria Pereira Destinatários: PAS2 e PAS3
Descrição: Visita de Estudo/ Aula Exterior à universidade Lusófona - projeto "Criar Saberes", no âmbito da disciplina de Saúde (PAS2); HSCG; GOSCS (PAS2+PAS3).	

Objetivos: Participar em atividades práticas nas áreas da Química, Biotecnologia, Ambiente, Genética, Medicina e Gestão.
Local de realização da atividade: Universidade Lusófona, Lisboa
Articulação com o Projeto Educativo: A.1, A.2, B.3, C.1 e C.2
Observações: Autocarro cedido pela Câmara Municipal de Mafra
Pessoa proponente: Valéria Pereira
Equipa: , Sónia Patrício
Estimativa de custos: 0 €
Fonte de financiamento:
Nº de participantes: 21

Visita de Estudo/ Aula Exterior ao Hospital CUF Torres Vedras	
Escola: Escola Secundária José Saramago- Mafra	Data Início: fevereiro de 2019 Data Término: fevereiro de 2019
Tipologia: Visita de estudo	
Proponentes: Departamento de Biologia e Geologia	Dinamizadores: Valéria Pereira e Sónia Patrício
	Destinatários: PAS2 e PAS3
Descrição: Visita de Estudo/ Aula Exterior ao Hospital CUF de Torres Vedras, no âmbito da disciplina GOSCS (PAS3) e de HSCG (PAS2).	
Objetivos: Consolidar conhecimentos adquiridos na aula; Identificar a tipologia de equipamentos e materiais dos diferentes serviços/valências do hospital; Identificar as Práticas da Qualidade na Saúde.	
Local de realização da atividade: Hospital CUF Torres Vedras	
Articulação com o Projeto Educativo: A.1, A.2, B.3, C.1 e C.2	
Observações: Autocarro cedido pela Câmara Municipal de Mafra	

Pessoa proponente: Valéria Pereira
Equipa: Sónia Patrício
Estimativa de custos: 0 €
Fonte de financiamento:
Nº de participantes: 21

Visita de Estudo/ Aula Exterior à ASFE	
Escola: Escola Secundária José Saramago-Mafra	Data Início: 02/2019 Data Término: 02/2019
Tipologia: Visita de estudo	
Proponentes: Departamento de Biologia e Geologia	Dinamizadores: Valéria Pereira e Sónia Patrício Destinatários: PAS2 e PAS3
Descrição: Visita de Estudo/ Aula Exterior à ASFE no âmbito da disciplina GOSCS.	
Objetivos: Consolidar conhecimentos adquiridos na aula; Contactar com a realidade de uma Unidade de Cuidados Continuados.	
Local de realização da atividade: ASFE, Encarnação - Mafra	
Articulação com o Projeto Educativo: A.1, A.2, B.3, C.1 e C.2	
Observações: Autocarro cedido pela Câmara Municipal de Mafra	
Pessoa proponente: Valéria Pereira	
Equipa: Sónia Patrício	
Estimativa de custos: 0 €	
Fonte de financiamento:	
Nº de participantes: 12	

Visita de estudo às enfermarias e museu da farmácia do Convento de Mafra	
Escola: Escola Secundária José Saramago-Mafra	Data Início: 03/2019 Data Término: 03/2019
Tipologia: Visita de estudo	
Proponentes: Departamento de Biologia e Biologia	Dinamizadores: Valéria Pereira Destinatários: PAS3

Descrição: Visita de estudo às enfermarias e museu da farmácia do Convento de Mafra, no âmbito da disciplina GOSCS.
Objetivos: Conhecer o funcionamento e a orgânica de um hospital do séc. XVIII, e, deste modo, perceber a evolução a nível da organização de Serviços de Cuidados de Saúde ao longo dos tempos.
Local de realização da atividade: Palácio Nacional de Mafra
Articulação com o Projeto Educativo: A.1, A.2, B.3, C.1 e C.2
Observações:
Pessoa proponente: Valéria Pereira
Equipa:
Estimativa de custos: 0 €(deslocação a pé)
Fonte de financiamento:
Nº de participantes: 9

Visita de estudo à Farmácia Coral	
Escola: Escola Secundária José Saramago-Mafra	Data Início: outubro/novembro 2018 Data Término: outubro/novembro 2018
Tipologia: Visita de estudo	
Proponentes: Departamento de Biologia e Geologia	Dinamizadores: Valéria Pereira Destinatários: PAS3
Descrição: Visita de estudo à Farmácia Coral, em Mafra, no âmbito da disciplina GOSCS.	
Objetivos: Conhecer a gestão de <i>stock</i> e a organização dos medicamentos.	
Local de realização da atividade: Mafra	
Articulação com o Projeto Educativo: A.1, A.2, B.3, C.1 e C.2	
Observações:	
Pessoa proponente: Valéria Pereira	
Equipa:	

Estimativa de custos: 0 € (deslocação a pé)

Fonte de financiamento:

Nº de participantes: 9

Gabinete de Apoio ao Empreendedorismo da Câmara Municipal de Mafra

Escola: Escola Secundária José Saramago-
Mafra

Data Início: dezembro 2018

Data Término: dezembro 2018

Tipologia: Visita de estudo

Proponentes: Departamento de Biologia e
Geologia

Dinamizadores: Valéria Pereira

Destinatários: PAS3

Descrição:

Visita ao Gabinete de Apoio ao Empreendedorismo da Câmara Municipal de Mafra, *Mafra Business Factory*, no âmbito da disciplina de GOSCS.

Objetivos:

Adquirir conhecimentos sobre empreendedorismo e como constituir uma empresa, eventualmente na área de cuidados de saúde.

Local de realização da atividade:

Mafra

Articulação com o Projeto Educativo:

A.1, A.2, B.3, C.1 e C.2

Observações:

Pessoa proponente: Valéria Pereira

Equipa:

Estimativa de custos: 0 € (deslocação a pé)

Fonte de financiamento:

Nº de participantes: 9

Paleomemorial do Convento

Escola: Escola Secundária José Saramago-
Mafra

Data Início: 3º período

Data Término: 3º período

Tipologia: Aula Exterior

Proponentes: Departamento de Biologia e
Geologia

Dinamizadores: Denise Mendonça, Isabel
Henriques, Paulo Passos, Rita Pereira

Destinatários: 11CT1, 11CT2, 11CT3,
11CT4 (só alunos com BG), 11CT5, 11CT6,
11CT7

Descrição:

Aula no Palácio Nacional de Mafra para observação e estudo da diversidade de rochas utilizadas na construção do monumento, com destaque para o conteúdo fossilífero das mesmas.

Objetivos:

Reconhecer que os diferentes subsistemas terrestres interagem entre si;
 Conhecer diferentes tipos de rochas que fornecem informações sobre o passado da Terra;
 Reconhecer que as rochas sedimentares são as mais comuns à superfície da Terra;
 Reconhecer a importância dos fósseis para a reconstituição da história da Terra;
 Valorizar o meio natural e os impactos de origem humana;
 Apreciar a importância da Geologia na prevenção de impactos geológicos e na melhoria da gestão ambiental;
 Reconhecer a importância das rochas como recurso geológico;
 Consolidar conhecimentos adquiridos nas aulas de Biologia e Geologia.

Local de realização da atividade:

Palácio Nacional de Mafra e percurso entre a escola e o mesmo.

Articulação com o Projeto Educativo:

A.1 e C.2

Observações:

A atividade será realizada numa aula de turnos de Biologia e Geologia e a deslocação será feita a pé.

A realização desta atividade no 3.º período permite uma melhor articulação com os conteúdos programáticos da disciplina.

Pessoa proponente: Isabel Henriques

Equipa: Denise Mendonça, Isabel Henriques, Paulo Passos, Rita Pereira

Estimativa de custos: 0€

Fonte de financiamento: ----

Nº de participantes: 190 alunos

Saída de Campo – Ribeira d’Ilhas

Escola: Escola Secundária José Saramago-
Mafra

Data Início: 3º período

Data Término: 3º período

Tipologia: Saída de Campo

<p>Proponentes: Departamento de Biologia e Geologia</p>	<p>Dinamizadores: Denise Mendonça, Isabel Henriques, Paulo Passos, Rita Pereira</p> <p>Destinatários: 11CT1, 11CT2, 11CT3, 11CT4 (só alunos com BG), 11CT5, 11CT6, 11CT7</p>
<p>Descrição: Saída de Campo à Praia de Ribeira d’Ilhas.</p>	
<p>Objetivos:</p> <p>Observar diferentes tipos de rochas e compreender os processos que estiveram na sua génese;</p> <p>Observar a ação de agentes envolvidos na sedimentogénese;</p> <p>Observar fósseis e reconhecer a sua importância;</p> <p>Observar exemplos de deformações nas rochas;</p> <p>Valorizar o meio natural e os impactos de origem humana;</p> <p>Observar exemplos de consequências da ocupação antrópica no litoral;</p> <p>Reconhecer a importância do trabalho de campo em Geologia;</p> <p>Apreciar a importância da Geologia na prevenção de impactos geológicos e na melhoria da gestão ambiental;</p> <p>Consolidar conhecimentos adquiridos nas aulas de Biologia e Geologia.</p>	
<p>Local de realização da atividade: Praia de Ribeira d’Ilhas.</p>	
<p>Articulação com o Projeto Educativo: A.1</p>	
<p>Observações: A atividade será realizada numa aula de turnos de Biologia e Geologia. A realização desta atividade no 3.º período permite uma melhor articulação com os conteúdos programáticos da disciplina.</p>	
<p>Pessoa proponente: Paulo Passos</p>	
<p>Equipa: Denise Mendonça, Isabel Henriques, Paulo Passos, Rita Pereira</p>	
<p>Estimativa de custos: 5€ (autocarro)</p>	
<p>Fonte de financiamento: Alunos</p>	
<p>Nº de participantes: 190 alunos</p>	

Visita de Estudo – Centro Ciência Viva de Estremoz	
Escola: Escola Secundária José Saramago-Mafra	Data Início: 12/13 de março de 2019 Data Término: 12/13 de março de 2019
Tipologia: Visita de Estudo	
Proponentes: Departamento de Biologia e Geologia	Dinamizadores: Denise Mendonça, Isabel Henriques, Paulo Passos, Rita Pereira Destinatários: 11CT1, 11CT2, 11CT3, 11CT4 (só alunos com BG), 11CT5, 11CT6, 11CT7
Descrição: Visita de Estudo ao Centro Ciência Viva de Estremoz.	
Objetivos: Rever e aprofundar conceitos abordados nas aulas; Promover o interesse pelo conhecimento científico e tecnológico; Compreender o papel da experimentação na construção do conhecimento científico; Reconhecer a existência de relações entre a Ciência, a Tecnologia, a Sociedade e o Ambiente.	
Local de realização da atividade: Centro Ciência Viva de Estremoz	
Articulação com o Projeto Educativo: A.1 e C.2	
Observações: 11CT1, 11CT2, 11CT3 e 11CT5 – 12 de março 11CT4, 11CT6 e 11CT7 – 13 de março	
Pessoa proponente: Denise Mendonça	
Equipa: Denise Mendonça, Isabel Henriques, Paulo Passos, Rita Pereira	
Estimativa de custos: 15€ (autocarro + entrada – 4,50€)	
Fonte de financiamento: Alunos	
Nº de participantes: 190 alunos	

Departamento de Economia e Contabilidade

Alimentação Saudável	
Escola: Escola Secundária José Saramago-Mafra	Data Início: 16 de outubro 8h30 Data Término: 16 de outubro 12h00
Tipologia: Atividade comemorativa	
Proponentes: Departamento de Economia	Dinamizadores: Blandina Pires Destinatários: PRB1/ PRB2/Comunidade escolar
Descrição: Distribuição de Espetadas de Fruta e Gelatinas, para assinalar a data.	
Objetivos: Alargar as competências básicas de preparação e execução de serviços especiais; Prática de trabalho sob pressão e em tempo real; Permitir a interação/relação empregado/cliente; Fomentar o trabalho em equipa.	
Local de realização da atividade: Tasquinhas	
Articulação com o Projeto Educativo: A.1, A.2 e A.3	
Observações: Pretende-se promover no aluno a autonomia, a busca ativa do conhecimento, interação entre turmas e partilha do mesmo espaço.	
Pessoa proponente: Blandina Pires	
Equipa: 10PRB1 e 11PRB2	
Estimativa de custos: 50€	
Fonte de financiamento: Escola	
Nº de participantes: 25 alunos (turmas alternadas)	

Apresentação de trabalhos de grupo de Sociologia	
Escola: Escola Secundária José Saramago-Mafra	Data Início: 2.º período Data Término: 2.º período
Tipologia: Atividade de divulgação	
Proponentes: Departamento de Economia	Dinamizadores: Professoras de Sociologia Destinatários: 12LH1, 12LH2. 12LH3 e 12SE2

<p>Descrição: Apresentação dos trabalhos realizados pelos alunos na disciplina de Sociologia, no ano letivo passado. Serão convidados os grupos autores dos melhores trabalhos.</p>
<p>Objetivos: Divulgar os trabalhos realizados; Motivar os alunos para a disciplina de Sociologia e para os trabalhos a realizar no seu âmbito; Contribuir para a qualidade dos trabalhos a realizar no presente ano.</p>
<p>Local de realização da atividade: Auditório</p>
<p>Articulação com o Projeto Educativo: A.1</p>
<p>Observações:</p>
<p>Pessoa proponente: Ana Maria Ribeiro Equipa: Ana Paula Cardoso; ex-alunos de sociologia (12.º ano de 2017/18)</p>
<p>Estimativa de custos: Brindes para os ex-alunos participantes: € Fonte de financiamento: Escola Nº de participantes: 100 alunos + 20 ex-alunos</p>

Campo Real	
<p>Escola: Escola Secundária José Saramago- Mafra</p>	<p>Data Início: Entre o dia 3 e 14 de dezembro pelas 8h30</p>
<p>Tipologia: Visita de Estudo</p>	<p>Data Término: Entre o dia 3 e 14 de dezembro pelas 16.30</p>
<p>Proponentes: Departamento de Economia</p>	<p>Dinamizadores: Blandina Pires e Bruna Nascimento Destinatários: PRB1, PRB2, PT1, PT2 e PT3</p>
<p>Descrição: Visita às instalações de uma unidade Hoteleira de 5 estrelas – 1 dia</p>	
<p>Objetivos: Perceber a dinâmica da prática de trabalho sob pressão e em tempo real; Permitir a visualização da interação relação empregado-cliente; Despertar o interesse pelo prosseguimento de estudos, nas áreas profissionais relacionadas com o curso em que se inserem.</p>	
<p>Local de realização da atividade: Dolce Campo Real Lisboa, em Torres Vedras</p>	

Articulação com o Projeto Educativo: A.1, A.2 e A.3
Observações: Pretende-se promover no aluno a autonomia e a busca ativa do conhecimento.
Pessoa proponente: Blandina Pires/Bruna Nascimento Equipa: 10PRB1; 11PRB2/Turismo
Estimativa de custos: 8 € por aluno Fonte de financiamento: Alunos Nº de participantes: 50 alunos

Comemoração do Halloween	
Escola: Escola Secundária José Saramago- Mafra	Data Início: 31-10-2018 Data Término: 31-10-2018
Tipologia: Atividade comemorativa	
Proponentes: Departamento de Economia	Dinamizadores: Blandina Pires Destinatários: PRB1/ PRB2/Comunidade escolar
Descrição: Serviço/Montagem de um pequeno lanche alusivo ao tema.	
Objetivos: Alargar as competências básicas de preparação e execução de serviços especiais; Prática de trabalho sob pressão e em tempo real; Permitir a interação/relação empregado/cliente; Fomentar o trabalho em equipa.	
Local de realização da atividade: Tasquinhas	
Articulação com o Projeto Educativo: A.1, A.2 e A.3	
Observações: Pretende-se promover no aluno a autonomia e a busca ativa do conhecimento.	
Pessoa proponente: Blandina Pires Equipa: 10PRB1 e 11PRB2	
Estimativa de custos: 50€ Fonte de financiamento: Escola Nº de participantes: 25 alunos (turmas alternadas)	

Magusto	
Escola: Escola Secundária José Saramago-Mafra	Data Início: 07-11-2018 Data Término: 07-11-2018
Tipologia: Atividade comemorativa	
Proponentes: Departamento de Economia	Dinamizadores: Blandina Pires Destinatários: PRB1/ PRB2/Comunidade escolar
Descrição: <i>Mise-Place, Confeções, Empratamento e Serviço de iguarias à base de castanha. Serviço de Bebidas sem Álcool. Gestão e Trabalho em Equipa entre turma.</i>	
Objetivos: Alargar as competências básicas de preparação e execução de serviços especiais; Prática de trabalho sob pressão e em tempo real; Permitir a interação/relação empregado/cliente; Fomentar o trabalho em equipa.	
Local de realização da atividade: Tasquinhas	
Articulação com o Projeto Educativo: A.1, A.2 e A.3	
Observações: Pretende-se promover no aluno a autonomia e a busca ativa do conhecimento.	
Pessoa proponente: Blandina Pires	
Equipa: 10PRB1 e 11PRB2	
Estimativa de custos: 50€	
Fonte de financiamento: Escola	
Nº de participantes: 25 alunos (turmas alternadas)	

Visita ao McDonald's	
Escola: Escola Secundária José Saramago-Mafra	Data Início: 22-11-2018 Data Término: 22-11-2018
Tipologia: Atividade comemorativa	
Proponentes: Departamento de Economia	Dinamizadores: Blandina Pires Destinatários: PRB1
Descrição: Visita às instalações de um estabelecimento de restauração e bebidas <i>Fast Food</i> , no âmbito do módulo 8211- Higiene e Segurança no Trabalho na Restauração.	
Objetivos: Conhecer as infraestruturas de restauração locais; Perceber os diferentes modos de funcionamento das unidades de restauração; Conhecer a implementação de regras e de higiene e segurança no trabalho na restauração, num restaurante de comida rápida.	
Local de realização da atividade: McDonald's - Mafra	
Articulação com o Projeto Educativo: A.1, A.2, A.3 e C.2	
Observações: Pretende-se promover no aluno a autonomia e a busca ativa do conhecimento.	
Pessoa proponente: Blandina Pires Equipa: 10PRB1	
Estimativa de custos: 0€ (deslocação a pé) Fonte de financiamento Nº de participantes: 17 alunos	

Participação em eventos/iniciativas/concursos/jogos	
Escola: Escola Secundária José Saramago-Mafra	Data Início: outubro 2018 Data Término: maio 2019
Tipologia: Concurso	
Proponentes: Departamento de Economia	Dinamizadores: Maria Teresa Martinho Oliveira Destinatários: 11SE1, 11SE2 e 11SE3
Descrição: Participação em eventos/iniciativas/concursos/jogos nas áreas da Economia e da Gestão, que sejam dinamizados e propostos por estabelecimentos de ensino superior, empresas de comunicação, <i>media</i> ou outros.	

Objetivos:

Dotar os alunos de conhecimentos teórico-práticos nas diversas vertentes da Gestão e da Economia;

Possibilitar um contacto próximo dos alunos com o contexto académico e outros que os preparem para contextos profissionais;

Promover o espírito empreendedor;

Consolidar e completar as aprendizagens feitas em sala de aula;

Proporcionar novas aprendizagens em situação informal;

Desenvolver práticas de relacionamento interpessoal favoráveis ao exercício da autonomia, da cidadania, do sentido da responsabilidade, cooperação e solidariedade.

Local de realização da atividade:

Escola, outros locais (Lisboa), a indicar pelas entidades promotoras.

Articulação com o Projeto Educativo:

A.1, A.2 e C.2

Observações:

A participação dos alunos é voluntária e decorre da sua iniciativa após divulgação pela professora. As atividades propostas não envolvem todos os alunos das turmas, uma vez que são realizadas por equipas constituídas por um número determinado de alunos. Algumas das atividades não implicam saída da escola, excetuando o caso de alguma das equipas ser vencedora a nível nacional, situação em que receberá o prémio no local determinado pela entidade promotora. Quando existe saída da escola, os custos são inteiramente suportados pelos alunos e a deslocação é feita em transporte público. A professora acompanhante dos alunos realiza os procedimentos necessários ao acionamento do seguro escolar.

Pessoa proponente: Maria Teresa Martinho Oliveira

Equipa: constituída por professores das turmas acima indicadas, por solicitação da professora dinamizadora, sempre que se justifique.

Estimativa de custos: Ver campo "Observações"

Fonte de financiamento: Ver campo "Observações"

Nº de participantes: a determinar

Visita de Estudo às Empresas "Os Mosqueteiros – Base Intermarché" e à Renova

Escola: Escola Secundária José Saramago-
Mafra

Data Início: 22-03 2019
Data Término: 22-03 2019

Tipologia: Visita de Estudo

Proponentes: Departamento de Economia/ Curso Profissional Técnico de Gestão	Dinamizadores: Diretora de Curso- Anabela Matias Destinatários: PG1; PG2; PG3
Descrição: Visita guiada com explicação de todo o processo armazenamento, distribuição até à sua comercialização.	
Empresas: “Os Mosqueteiros – Base Intermarché” e “Renova”	
Objetivos: Fomentar o empreendedorismo. Entender a dimensão da realidade empresarial, quer para conhecer as boas práticas de gestão, no meio sócio empresarial. Conhecer e compreender as organizações empresariais, cada vez mais globalizadas e em constante mutação, podendo assim contribuir para a formação do cidadão, educando para a cidadania, para a mudança e desenvolvimento socioprofissional.	
Local de realização da atividade: Lugar do Marrujo Bugalhos, 2384-004 Alcanena e Torres Novas	
Articulação com o Projeto Educativo: A.1, A.2, C.1 e C.2	
Observações:	
Pessoa proponente: Anabela Matias- Diretora de Curso	
Equipa: Professores de Gestão e de Contabilidade e Fiscalidade e Economia	
Estimativa de custos: 15 €/por aluno	
Fonte de financiamento: Alunos	
Nº de participantes: 43	

Visita de estudo a Lisboa – Bolsa de Turismo de Lisboa	
Escola: Escola Secundária José Saramago- Mafra	Data Início: 15-03-2019 Data Término: 15-03-2019
Tipologia: Visitas de Estudo	
Proponentes: Departamento de Economia	Dinamizadores: Henrique Correia/ Bruna Nascimento/ Blandina Pires Destinatários: PT1; PT2; PT3; PRB2
Descrição: Visita de estudo a Lisboa – Bolsa de Turismo de Lisboa Manhã (10h00): Torre de Belém Tarde (15h00): Mosteiro dos Jerónimos 18h00: BTL	

Objetivos:

Compreender o tipo de negócios desenvolvidos em feiras do setor turístico;
 Constatar, conhecer ou obter informações sobre as principais empresas do sector turístico que se encontram representadas neste certame internacional, nomeadamente empreendimentos turísticos, operadores turísticos, agências de viagens, empresas de organização de eventos, centros de congressos, companhias aéreas, entre outros;
 Conhecer as diferentes formas de promoção turística desenvolvidas pelas entidades públicas e privadas (nacionais e internacionais) ligadas ao sector e que são determinantes para cativar e/ou fidelizar potenciais clientes (quer sejam turistas, empreendimentos turísticos, operadores turísticos, agências de viagens, empresas de organização de eventos ou empresas de outros ramos de atividade);
 Adquirir informações complementares sobre os destinos turísticos (nacionais e internacionais) representados no certame, mais concretamente ao nível dos recursos naturais e patrimoniais existentes nos mesmos, de forma a aumentar e/ou enriquecer os conhecimentos dos futuros técnicos de turismo;
 Promover o conhecimento de um local classificado Património Mundial pela UNESCO.

Local de realização da atividade:

Lisboa (Belém e FIL)

Articulação com o Projeto Educativo:

A.1, A.2 e C.2

Observações:

Pretende-se promover no aluno a autonomia e a busca ativa do conhecimento.

Pessoa proponente: Bruna Nascimento

Equipa: Alice Luís; Henrique Correia ; Alice Luís ; Fátima Almeida ; Fátima Bessa ; Ana Paula Jesus e Blandina Pires

Estimativa de custos: 7,5 € + Entrada na BTL 2,50€ por aluno (grátis 30 entradas)

Fonte de financiamento: Alunos

Nº de participantes: 90 alunos

Visita de estudo à Empresa Delta Cafés

Escola: Escola Secundária José Saramago-
Mafra

Data Início: 18-01-2019

Data Término: 18-01-2019

Tipologia: Visita de Estudo

Proponentes: Departamento de Economia
/Curso Profissional Técnico de Gestão

Dinamizadores: Diretora de Curso-
Anabela Matias

Destinatários: PG1; PG2; PG3

<p>Descrição:</p> <p>Visita guiada com explicação de todo o processo de fabrico/produção e armazenamento, até à sua comercialização.</p> <p>Empresa: “Delta Cafés” – Grupo Nabeiro</p>
<p>Objetivos:</p> <p>Fomentar o empreendedorismo.</p> <p>Entender a dimensão da realidade empresarial, quer para conhecer as boas práticas de gestão, no meio sócio empresarial.</p> <p>Conhecer e compreender as organizações empresariais, cada vez mais globalizadas e em constante mutação, podendo assim contribuir para a formação do cidadão, educando para a cidadania, para a mudança e desenvolvimento socioprofissional.</p>
<p>Local de realização da atividade:</p> <p>Av. Calouste Gulbenkian 15, Campo Maior</p>
<p>Articulação com o Projeto Educativo:</p> <p>A.1, A.2, C.1 e C.2</p>
<p>Observações:</p>
<p>Pessoa proponente: Anabela Matias- Diretora de Curso</p> <p>Equipa: Professores de Gestão e de Contabilidade e Fiscalidade e Economia</p>
<p>Estimativa de custos: 15 €/aluno</p> <p>Fonte de financiamento: Alunos</p> <p>Nº de participantes: 43</p>

Comemoração do Dia Mundial do Turismo	
<p>Escola: Escola Secundária José Saramago- Mafra</p>	<p>Data Início: 27-09-2018(08h30)</p> <p>Data Término: 27-09-2018(18h30)</p>
<p>Tipologia: Atividade comemorativa</p>	
<p>Proponentes: Departamento de Economia</p>	<p>Dinamizadores: Bruna Nascimento</p> <p>Destinatários: PT1; PT2; PT3; PRB2</p>
<p>Descrição:</p> <p>Comemoração do Dia Mundial do Turismo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Palestra sobre a importância do Setor Turístico - apresentação dos alunos finalistas ; • PicTourism – Fotografias com a moldura do Dia Mundial do Turismo (DMT); • Painel alusivo à data comemorativa. 	
<p>Objetivos:</p> <p>Mostrar a importância do turismo e do seu valor cultural, económico, político e social, acompanhado por um tema que este ano é "Turismo e a transformação digital".</p>	

Local de realização da atividade: Sala de aula; auditório pequeno.
Articulação com o Projeto Educativo: A.1 e A.2
Observações: Pretende-se promover no aluno a autonomia e a busca ativa do conhecimento.
Pessoa proponente: Bruna Nascimento Equipa: Alice Luís; Henrique Correia; Fátima Bessa.
Estimativa de custos: Não tem custos Fonte de financiamento: Nº de participantes: 90 alunos

Visita de Estudo a Évora	
Escola: Escola Secundária José Saramago- Mafra	Data Início: 28-11-2018 Data Término: 28-11-2018
Tipologia: Visitas de Estudo	
Proponentes: Departamento de Economia	Dinamizadores: Bruna Nascimento e Henrique Correia Destinatários: PT1; PT2; PT3
Descrição: Visita de Estudo a Évora (Património Mundial UNESCO) Manhã: visita de estudo ao centro histórico – guiada por alunos do PT2 Almoço livre Tarde: Visita a empreendimento turístico (hotel)	
Objetivos: Compreender a importância do espólio museológico existente e perceber o seu peso como herança cultural e como fator de promoção turística; Dotar os alunos de conhecimentos teórico-práticos nas diversas vertentes das disciplinas técnicas de TCAT, OTET e TIAT; Possibilitar um contacto próximo dos alunos com o contexto profissional; Consolidar e completar as aprendizagens feitas em sala de aula; Proporcionar novas aprendizagens em situação informal; Desenvolver práticas de relacionamento interpessoal favoráveis ao exercício da Informação turística; Promover o conhecimento de um local classificado Património Mundial pela UNESCO.	

Local de realização da atividade: Centro histórico de Évora
Articulação com o Projeto Educativo: A.1, A.2 e C.2
Observações: Pretende-se promover no aluno a autonomia e a busca ativa do conhecimento
Pessoa proponente: Bruna Nascimento
Equipa: Henrique Correia; Alice Luís; Ana Cristina Matias; Fátima Bessa; Fátima Almeida e Patrícia Adrahi
Estimativa de custos: entrada na capela dos Ossos (3€) + transporte - autocarro 17 €
Fonte de financiamento: Alunos
Nº de participantes: 75/80 alunos

Visita de Estudo à Empresa Montiqueijo – Queijos de Montemuro, Lda e à Plasoeste, Lda	
Escola: Escola Secundária José Saramago-Mafra	Data Início: 23-11-2018 Data Término: 23-11-2018
Tipologia: Visita de Estudo	
Proponentes: Departamento de Economia /Curso Profissional Técnico de Gestão	Dinamizadores: Diretora de Curso- Anabela Matias Destinatários: PG1; PG2; PG3
Descrição: Visita guiada com explicação de todo o processo de fabrico/produção e armazenamento, até à sua comercialização.	
Objetivos: Fomentar o empreendedorismo. Entender a dimensão da realidade empresarial, quer para conhecer as boas práticas de gestão, no meio sócio empresarial. Conhecer e compreender as organizações empresariais, cada vez mais globalizadas e em constante mutação, podendo assim contribuir para a formação do cidadão, educando para a cidadania, para a mudança e desenvolvimento socioprofissional.	
Local de realização da atividade: Rua da Cova Velha, Nr. 1, Edifício Montiqueijo, 2670-742 Lousa (Montiqueijo) Rua da Cerâmica, 7 Casal dos Faustinos, 2665-495 Venda do Pinheiro (Plasoeste)	
Articulação com o Projeto Educativo: A.1, A.2, C.1 e C.2	

Observações: Será visitada uma empresa da parte da manhã e outra da parte da tarde, pelo que o custo será de 7 € por aluno para as duas visitas.

Pessoa proponente: Anabela Matias- Diretora de Curso

Equipa: Professores de Gestão e de Contabilidade e Fiscalidade e Economia

Estimativa de custos: 7 €/por aluno

Fonte de financiamento: Alunos

Nº de participantes: 43

Percurso Cultural em Mafra

Escola: Escola Secundária José Saramago-
Mafra

Data Início: outubro / novembro

Data Término: outubro / novembro

Tipologia: Visitas de Estudo

Proponentes: Departamento de Economia

Dinamizadores: Bruna Nascimento

Destinatários: PT1; PT3

Descrição:

Percurso Cultural em Mafra (organizado e dinamizado pela turma PT3)

Objetivos:

Proporcionar aos alunos a oportunidade e organizar e dinamizar um percurso local;
Dotar os alunos de conhecimentos teórico-práticos na organização e promoção de atividades;

Motivar os alunos para os conteúdos a abordar nos módulos de TCAT;

Promover o conhecimento da história e cultura local - de Mafra.

Local de realização da atividade:

Mafra – Palácio Nacional de Mafra e Jardim do Cerco

Articulação com o Projeto Educativo:

A.1, A.2 e C.2

Observações:

Pretende-se promover no aluno a autonomia e a busca ativa do conhecimento

Pessoa proponente: Bruna Nascimento

Equipa: Henrique Correia; Ana Cristina Matias

Estimativa de custos: Não tem custos

Fonte de financiamento:

Nº de participantes: 51 alunos

Visita de Estudo à Renova	
Escola: Escola Secundária José Saramago-Mafra	Data Início: janeiro 2019 Data Término: janeiro 2019
Tipologia: Visita de Estudo	
Proponentes: Departamento de Economia	Dinamizadores: Leonor Godinho e Ana Cristina Matias Destinatários: 10SE1 e 10SE2
Descrição: Visita guiada com explicação de todo o processo de fabrico/produção e armazenamento, até à sua comercialização. Empresa: Renova	
Objetivos: Contactar com a realidade económica e com o sistema produtivo de uma empresa; Conhecer e compreender as organizações empresariais, cada vez mais globalizadas e em constante mutação, podendo assim contribuir para a formação do cidadão, educando para a cidadania, para a mudança e desenvolvimento socioprofissional.	
Local de realização da atividade: Torres Novas	
Articulação com o Projeto Educativo: A.1, A.2, C.1 e C.2	
Observações:	
Pessoa proponente: Leonor Godinho e Ana Cristina Matias Equipa: Professoras de Economia A – 10º ano	
Estimativa de custos: 15€/por aluno Fonte de financiamento: Alunos Nº de participantes: 58	

Percurso local de sinalização turístico-cultural	
Escola: Escola Secundária José Saramago-Mafra	Data Início: novembro 2018 Data Término: novembro 2018
Tipologia: Saída de campo	
Proponentes: Departamento de Economia	Dinamizadores: Bruna Nascimento Destinatários: PT2
Descrição: Percurso local de sinalização turístico-cultural.	

<p>Objetivos:</p> <p>Reconhecer sinalética turística existente no centro de Mafra; Recolher imagens / informação referente à sinalética e informação turística para posterior análise / trabalho em aula; Motivar os alunos para os conteúdos a abordar no módulo 6 da disciplina de TIAT.</p>
<p>Local de realização da atividade:</p> <p>Centro de Mafra e Posto de Turismo.</p>
<p>Articulação com o Projeto Educativo:</p> <p>A.1 e A.2</p>
<p>Observações:</p> <p>Pretende-se promover no aluno a autonomia e a busca ativa do conhecimento. A atividade será dinamizada no tempo de aula – por turnos.</p>
<p>Pessoa proponente: Bruna Nascimento</p> <p>Equipa: Bruna Nascimento –</p>
<p>Estimativa de custos: Não tem custos</p> <p>Fonte de financiamento</p> <p>Nº de participantes: 27 alunos</p>

Restaurante Pedagógico	
<p>Escola: Escola Secundária José Saramago- Mafra</p> <p>Tipologia: Formação</p>	<p>Data Início: 19-10-2018</p> <p>Data Término: 07-06-2019</p>
<p>Proponentes: Departamento de Economia</p>	<p>Dinamizadores: Blandina Pires</p> <p>Destinatários: PRB1 e PRB2</p>
<p>Descrição:</p> <p>Recriação do funcionamento de um restaurante</p>	
<p>Objetivos:</p> <p>Colocar em prática os conhecimentos adquiridos. Desenvolver capacidade de trabalho, raciocínio e responsabilidade. Capacitar, promover e criar estratégias de trabalho em contexto real. Aquisição de rotinas e hábitos de trabalho. Pretende-se promover no aluno a autonomia e a busca ativa do conhecimento.</p>	
<p>Local de realização da atividade:</p> <p>Tasquinhas</p>	
<p>Articulação com o Projeto Educativo:</p> <p>A.1, A.2 e A.3</p>	

Observações:

Esta atividade realizar-se-á nas Tasquinhas e preveem-se algumas demonstrações também no átrio da escola.

Pretende recriar o normal funcionamento de um restaurante, onde os alunos irão planear, executar e contabilizar os custos, fazendo o planeamento, confeção, serviço e atendimento ao cliente.

Para tal, será necessário a escola financiar as compras para a primeira atividade, não excedendo os 80€.

Ir-á haver lugar a inscrições (professores, pessoal não docente e eventualmente alunos), para saber quantos almoços serão servidos. A ementa será constituída por Entrada ou Sopa, Prato Principal, Sobremesa e Bebidas (água ou sumo e café).

A atividade inclui ainda outras valências tais como a recreação de espaços temáticos, onde é possível desenvolver oferta gastronómica diversa, nomeadamente, crepes, pastelaria, salgados, bebidas & cocktails sem álcool.

Pessoa proponente: Blandina Pires

Equipa: 10PRB1 e 11PRB2

Estimativa de custos: 70€

Fonte de financiamento: Escola - apenas a primeira atividade, as restantes vão se autofinanciando

Nº de participantes: 25 alunos (turmas alternadas)

Roteiro de Restaurantes Mafra – Junto ao Convento

Escola: Escola Secundária José Saramago-
Mafra

Data Início: 19-10-2018

Data Término: 07-12-2018

Tipologia: Saída de Campo

Proponentes: Departamento de Economia

Dinamizadores: Blandina Pires

Destinatários: 10PRB1

Descrição:

Realização de inquéritos aos diversos restaurantes sobre a sua atividade, na qual os alunos levarão um guião de perguntas e depois trabalharão a informação em aula.

Objetivos:

Perceber qual a oferta existente.

Conhecer o funcionamento dos estabelecimentos de restauração.

Fomentar o trabalho em equipa.

Local de realização da atividade:

Mafra - Junto ao Convento

Articulação com o Projeto Educativo: A.1, A.2, A.3 e C.2
Observações: Pretende-se promover no aluno a autonomia e a busca ativa do conhecimento.
Pessoa proponente: Blandina Pires Equipa: 10PRB1
Estimativa de custos: 0€ Fonte de financiamento: Nº de participantes: 17 alunos

Departamento de Educação Especial

O Mundo além do meu	
Escola: Escola Secundária José Saramago- Mafra	Data Início: 15-9-2018 Data Término: 7-6-2019
Tipologia: Convívio	
Proponentes: Departamento de Educação Especial	Dinamizadores: Céu Freire Destinatários: CAA/EE (10º) e UEE (11º e 12º)
Descrição: Convívio e dinamização de atividades em que os alunos do centro de apoio à aprendizagem EE partilham espaços e vivências com outros alunos da escola/ das outras escolas e com a comunidade. <u>Datas previstas:</u> novembro: 9, 23; dezembro: 7; janeiro: 11, 25; fevereiro: 8, 22; março: 15, 29; maio: 10, 17, 14; junho: 7, 14. <u>Locais a visitar:</u> Espaços escolares e espaços do parque municipal; Lojas; Restaurantes; Cafés; Sala de Ensino Estruturado da Escola Básica de Mafra (que também visitará o nosso Centro de Apoio à aprendizagem de Ensino Estruturado e participará em atividades conjuntas, também referenciados no PAA da referida instituição; visitas de transição de alunos); Serviços (CTT, Loja do Cidadão, edifícios da Câmara...); Jardins da comunidade (Mafra) e Praia. Todos estes dados são meramente indicativos pois as condições específicas destes alunos podem impedir a sua realização. Também serão tidas em conta as condições climatéricas e a dinâmica específica da Escola Secundária José Saramago – Mafra, delineada no seu PAA.	

<p>Objetivos:</p> <p>Promover a interação e a inclusão;</p> <p>Motivar as turmas do regular/comunidade a colaborar com a população do centro de apoio à aprendizagem EE.</p>
<p>Local de realização da atividade:</p> <p>Escola e Comunidade.</p>
<p>Articulação com o Projeto Educativo:</p> <p>A.1; A.2; B.1; C.2</p>
<p>Observações:</p>
<p>Pessoa proponente: Céu Freire</p>
<p>Equipa: Docentes e assistentes operacionais do centro de apoio à aprendizagem EE.</p>
<p>Estimativa de custos: 10€</p>
<p>Fonte de financiamento: Escola</p>
<p>Nº de participantes: 6 alunos (poderão se mais, sempre que exequível com os outros centros de apoio à aprendizagem)</p>

Aulas no exterior

<p>Escola: Escola Secundária José Saramago-Mafra</p>	<p>Data Início: 27-02-2019</p> <p>Data Término: 22-05-2019</p>
<p>Tipologia: Aula no exterior</p>	
<p>Proponentes: Departamento de Educação Especial</p>	<p>Dinamizadores: Ana Ferreira, Ana Paula Alves, Andreia Martins, Lina Lopes, Miguel Pires de Azevedo e Rosa Croca</p> <p>Destinatários: 10.º APS2, UAE2 e UAE3</p>
<p>Descrição:</p> <p>Aulas no exterior beneficiando dos recursos locais. Estão previstas 4 aulas no exterior:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Palácio Convento de Mafra - 27 de fevereiro; - Biblioteca de Mafra - 14 de março; - Basílica de Mafra - 28 de março; - Museu Municipal Professor Raúl de Almeida -10 de maio; - Igreja de Santo André - 22 de maio. 	
<p>Objetivos:</p> <p>Conhecer o seu mundo;</p> <p>Saber interagir com a comunidade local;</p> <p>Proporcionar visitas ao património material e cultural da região;</p> <p>Respeitar o património;</p> <p>Sensibilizar para a recuperação e manutenção dos espaços comuns.</p>	

Local de realização da atividade: Vila de Mafra.
Articulação com o Projeto Educativo (indicação do vetor estratégico e objetivo): A.2 e C.2
Observações: As aulas no exterior só se realizarão se as condições atmosféricas o permitirem.
Pessoa proponente: Equipa: Departamento de Educação Especial.
Estimativa de custos: 0€
Fonte de financiamento:
Nº de participantes:

Comemoração do Dia Internacional da Deficiência	
Escola: Escola Secundária José Saramago-Mafra	Data Início: 04-12-2018 Data Término: 04-12-2018
Tipologia: Atividade comemorativa e atividade de divulgação	
Proponentes: Departamento de Educação Especial	Dinamizadores: Rosa Croca e Miguel Pires de Azevedo Destinatários: PAS2, PAS3, 10APS2, UAE2, UAE3, PI2A
Descrição: Apresentação no átrio da escola de um painel com a divulgação do Dia Internacional da Deficiência e da palestra sobre Língua Gestual Portuguesa, proferida pelo intérprete da LGP da P.S.P.	
Objetivos: Sensibilizar a comunidade educativa para as diferentes formas de comunicação; Conhecer rudimentos básicos da L.G.P.	
Local de realização da atividade: Átrio e auditório pequeno da Escola.	
Articulação com o Projeto Educativo: A.2 e C.2	
Observações: A palestra só será realizada caso haja autorização hierárquica superior da PSP.	
Pessoa proponente: Equipa: Departamento de Educação Especial.	

Estimativa de custos: 0€
Fonte de financiamento: -
Nº de participantes:

Participação em aulas de Surf, na praia de Ribeira D´Ilhas - Ericeira	
Escola: Escola Secundária José Saramago-Mafra	Data Início: 01-11-2018 Data Término: 15-06-2019
Tipologia: Atividade Desportiva	
Proponentes: Departamento de Educação Especial	Dinamizadores: Ana Ferreira Destinatários: 10APS2; 11UAE2; 12UAE3;
Descrição: Participação em 1 aula de Surf em cada período letivo, na praia de Ribeira D´Ilhas - Ericeira, no âmbito do projeto <i>Ocean Safe</i> , promovido pelo Centro de Formação Desportiva de Surf de Mafra.	
Objetivos: Sensibilizar para a importância do desenvolvimento de atividade física em contacto com a natureza; Promover o interesse pela prática desportiva na modalidade do surf; Sensibilizar para o espírito de tranquilidade que este desporto envolve; Sensibilizar para os benefícios físicos que esta modalidade proporciona.	
Local de realização da atividade: Praia da Ribeira d'Ilhas	
Articulação com o Projeto Educativo: C.2	
Observações: O transporte é feito em carrinha da Junta de Freguesia de Mafra, conduzida por Assistente Operacional da Escola.	
Pessoa proponente: Ana Maria Antunes Ferreira	
Equipa: Ana Paula Alves, Andreia Martins, Lina Lopes, Miguel Azevedo e Rosa Croca	
Estimativa de custos:	
Fonte de financiamento: Junta de Freguesia	
Nº de participantes: 12 alunos	

Departamento de Educação Física

Escalada e manobra de cordas em Mafra	
Escola: Escola Secundária José Saramago-Mafra	Data Início: 7-11-2018 Data Término: 30-5-2019
Tipologia: Aula no exterior	
Proponentes: Departamento de Educação Física	Dinamizadores: Pedro Liberto, Sofia Sadler Destinatários: 12ºPD3
Descrição: Realização de aula no exterior, no empreendimento <i>Rat´Art eat, drink and lounge</i> , durante a hora letiva de Atividades de Natureza e Ar Livre (4ª feira das 11h55 às 13h30) e de Educação Física (4ª feira das 10h15 às 11h45). Os alunos deslocam-se a pé da Escola para o empreendimento que se localiza nas imediações do Palácio Nacional de Mafra, acompanhados pelos respetivos professores.	
Objetivos: Promover a autonomia e responsabilidade dos alunos; Fomentar a realização de atividades em locais fora do "espaço escolar"; Desenvolver conteúdos curriculares das disciplinas de educação física e Atividades de Natureza e Lazer.	
Local de realização da atividade: Parede de escalada no empreendimento <i>Rat´Art Eat, Drink and Lounge</i> – Av. Movimento das Forças Armadas n.º 25 e 25ª, Mafra	
Articulação com o Projeto Educativo: A.1, A.2, C.1, C.2	
Observações:	
Pessoa proponente: Pedro Liberto Ferreira	
Equipa: Pedro Liberto e Sofia Sadler	
Estimativa de custos: 0€	
Fonte de financiamento:	
Nº de participantes: 19	

Escalada e manobra de cordas em Sintra	
Escola: Escola Secundária José Saramago-Mafra	Data Início: 8-5-2019 Data Término: 8-5-2019
Tipologia: Atividade desportiva, Aula no exterior	

Proponentes: Educação Física	Dinamizadores: Pedro Liberto e Sofia Sadler
	Destinatários: 12ºPD3
Descrição: Realização de atividades de desporto ao ar livre (Escalada e Rappel) no Penedo da Amizade em Sintra.	
Objetivos: Promover a autonomia e responsabilidade dos alunos; Fomentar a realização de atividades em locais fora do "espaço escolar"; Desenvolver conteúdos curriculares das disciplinas de educação física e Atividades de Natureza e Lazer.	
Local de realização da atividade: Penedo da Amizade – Sintra	
Articulação com o Projeto Educativo: A.1, A.2, C.1	
Observações:	
Pessoa proponente: Pedro Liberto Ferreira	
Equipa: Pedro Liberto e Sofia Sadler	
Estimativa de custos: 11€	
Fonte de financiamento: Alunos	
Nº de participantes: 19	

Meeting de Atletismo Professor Carlos Cravina	
Escola: Escola Secundária José Saramago-Mafra	Data Início: 13-11-2018 Data Término: 13-11-2018
Tipologia: Atividade desportiva	
Proponentes: Departamento de Educação Física	Dinamizadores: Professores do departamento de Educação Física e Turma Profissional de Desporto 12ºPD3
	Destinatários: Comunidade escolar
Descrição: Realização de duas competições de Atletismo, visando o apuramento dos alunos mais velozes e resistentes da Escola.	

<p>Objetivos:</p> <p>Apurar os alunos para o Mega sprinter regional; Apurar os alunos para corta-mato regional; Proporcionar aos alunos do curso profissional de apoio a gestão desportiva, um enquadramento prático das matérias lecionadas no âmbito curricular.</p>
<p>Local de realização da atividade:</p> <p>Parque Desportivo Municipal Eng.º Ministro dos Santos</p>
<p>Articulação com o Projeto Educativo:</p> <p>A.1 e A.2</p>
<p>Observações:</p> <p>Os custos destinam-se à aquisição de medalhas.</p>
<p>Pessoa proponente: Pedro Liberto Ferreira</p>
<p>Equipa: Todo o departamento de Educação Física e os alunos do 12ºPD3</p>
<p>Estimativa de custos: 50€</p>
<p>Fonte de financiamento: Escola</p>
<p>Nº de participantes: 200</p>

Saramago na Neve	
<p>Escola: Escola Secundária José Saramago-Mafra</p>	<p>Data Início: 25-02-2019</p> <p>Data Término: 27-02-2019</p>
<p>Tipologia: Atividade Desportiva / Visitas de Estudo</p>	
<p>Proponentes: Departamento de Educação Física</p>	<p>Dinamizadores: Mafalda Gago, Mónica Almeida, Sofia Bernardes, Hugo Mascarenhas, Sofia Sadler</p> <p>Destinatários:</p> <p>1º Alunos do curso profissional técnico de desporto (PD1, PD2, PD3)</p> <p>2º Alunos dos núcleos do Desporto Escolar</p> <p>3º Alunos das turmas dos professores acompanhantes</p>
<p>Descrição:</p> <p>Transporte da ESJS-Mafra até à Serra da Estrela e regresso pela Empresa Barraqueiro. Na Serra da Estrela, os 3 dias de atividades desenvolver-se-ão com:</p> <ul style="list-style-type: none"> .Aulas de Ski e Snowboard; .Visita ao Centro de Interpretação da Torre; .Visita ao Covão d’Ametade; .Sessão teórica sobre os fundamentos básicos do Ski e do Snowboard. 	

Objetivos:

Promover o gosto pelas atividades de ar livre e exploração da natureza;
 Aquisição de competências no âmbito dos desportos de Inverno;
 Proporcionar aos alunos a possibilidade de contactarem com a neve e conhecerem a Serra da Estrela;
 Fomentar o convívio entre alunos e professores.

Local de realização da atividade:

Serra da Estrela

Articulação com o Projeto Educativo:

A.2, C.1 e C.2

Observações:

Pessoa proponente: Sofia Bernardes

Equipa: Mafalda Gago, Mónica Almeida, Sofia Bernardes, Hugo Mascarenhas, Sofia Sadler

Estimativa de custos: Aproximadamente 175€ (sujeito a alteração de acordo com os valores apresentados pela empresa organizadora)

Fonte de financiamento: Alunos

Nº de participantes: Aproximadamente 48 alunos e respetivos professores

Saramago outdoor

Escola: Escola Secundária José Saramago-
Mafra

Data Início: 30-10-2018

Data Término: 31-10-2018

Tipologia: Atividade desportiva

Proponentes: Departamento de Educação
Física

Dinamizadores: Pedro Liberto, Sofia Bernardes, Sofia Tiago, Gilberto Coelho, Nuno Félix, Jorge Cardoso, Cristóvão Timóteo, Karim Shamesherally, Sofia Sadler.

Destinatários: PD1, PD2 e PD3

Descrição:

Realização de atividades de desporto ao ar livre (SUP, surf, pedestrianismo, orientação, voleibol de praia, futebol de praias, jogos cooperativos) na praia de S. Lourenço, para todas as turmas de desporto dos cursos profissionais.

<p>Objetivos:</p> <p>Promover a autonomia e responsabilidade dos alunos;</p> <p>Promover o convívio entre os alunos das turmas de desporto;</p> <p>Fomentar a realização de atividades em locais fora do "espaço escolar";</p> <p>Promover os desportos <i>outdoor</i>;</p> <p>Criar condições para a aplicação das aprendizagens realizadas nas aulas curriculares.</p>
<p>Local de realização da atividade:</p> <p>Praia da Foz do Lizandro – Carvoeira</p>
<p>Articulação com o Projeto Educativo:</p> <p>A.1, A.2, C.1</p>
<p>Observações:</p>
<p>Pessoa proponente: Pedro Liberto Ferreira</p>
<p>Equipa: Todo o departamento de Educação física e os alunos do 10ºPD1</p>
<p>Estimativa de custos: 100€</p>
<p>Fonte de financiamento: Escola</p>
<p>Nº de participantes: 80</p>

Torneio interturmas de Basquetebol	
<p>Escola: Escola Secundária José Saramago- Mafra</p>	<p>Data Início: 01-4-2019</p> <p>Data Término: 02-4-2019</p>
<p>Tipologia: Atividade desportiva</p>	
<p>Proponentes: Departamento de Educação Física</p>	<p>Dinamizadores: Professores do departamento de Educação Física e Turma Profissional de Desporto 10ºPD1</p> <p>Destinatários: Toda as turmas da escola</p>
<p>Descrição:</p> <p>Realização de uma competição entre turmas da Escola, na modalidade de basquetebol. Visa complementar o trabalho desenvolvido ao nível da turma, nas aulas de educação física.</p>	
<p>Objetivos:</p> <p>Proporcionar um enquadramento competitivo das matérias lecionadas no âmbito curricular;</p> <p>Promover o convívio entre alunos das várias turmas e anos letivos;</p> <p>Proporcionar aos alunos do curso profissional, um enquadramento prático das matérias lecionadas no âmbito curricular.</p>	
<p>Local de realização da atividade:</p> <p>Pavilhão polidesportivo do Parque Desportivo Municipal Eng.º Ministro dos Santos</p>	

Articulação com o Projeto Educativo: A.1, A.2
Observações:
Pessoa proponente: Pedro Liberto Ferreira
Equipa: Todo o departamento de Educação física e os alunos do 10ºPD1
Estimativa de custos: 100€
Fonte de financiamento: Escola
Nº de participantes: 350

Torneio interturmas de Voleibol Professor António Oliveira	
Escola: Escola Secundária José Saramago-Mafra	Data Início: 12-12-2018 Data Término: 13-12-2018
Tipologia: Atividade desportiva	
Proponentes: Departamento de Educação Física	Dinamizadores: Professores do departamento de Educação Física e Turma Profissional de Desporto 11ºPD2
	Destinatários: Todas as turmas da escola
Descrição: Realização de uma competição entre turmas da Escola, na modalidade de voleibol. Visa complementar o trabalho desenvolvido ao nível da turma, nas aulas de educação física.	
Objetivos: Proporcionar um enquadramento competitivo das matérias lecionadas no âmbito curricular; Promover o convívio entre alunos das várias turmas e anos letivos; Proporcionar aos alunos do curso profissional, um enquadramento prático das matérias lecionadas no âmbito curricular; Promover e divulgar o núcleo de voleibol da escola; Captar de novos praticantes para o núcleo da escola.	
Local de realização da atividade: Pavilhão polidesportivo do Parque Desportivo Municipal Eng.º Ministro dos Santos	
Articulação com o Projeto Educativo: A.1, A.2	
Observações:	
Pessoa proponente: Pedro Liberto Ferreira	
Equipa: Todo o departamento de Educação física e os alunos do 11ºPD2	

Estimativa de custos: 100€
Fonte de financiamento: Escola
Nº de participantes: 600

Visita de Estudo Complexo Desportivo do Jamor e FMH

Escola: Escola Secundária José Saramago-
Mafra

Data Início: 2.º período

Data Término: 2.º período

Tipologia: Visita de Estudo

Proponentes: Departamento de Educação
Física

Dinamizadores: Luís Morgado, Isabel
Sousa, Karim Shamsherally, Alberto Félix

Destinatários: PD1 e PD2

Descrição:

Visita de estudo ao Complexo Desportivo do Jamor e Faculdade de Motricidade Humana.

Objetivos:

Conhecer as instalações e a realidade desportiva do treino de alto rendimento.
 Conhecer as instalações do estabelecimento de ensino superior, a sua oferta e realidade escolar.

Local de realização da atividade:

Oeiras

Articulação com o Projeto Educativo:

A.2

Observações:

Data a definir, uma vez que está dependente da marcação do Dia Aberto da Faculdade de Motricidade Humana

Pessoa proponente:

Equipa: Luís Morgado, Isabel Sousa, Karim Shamsherally, Alberto Félix

Estimativa de custos: 12€

Fonte de financiamento: Alunos

Nº de participantes: 60 alunos + 4 professores

Departamento de Filosofia

Exposição de Filosofia – Dia Mundial de Filosofia	
Escola: Escola Secundária José Saramago-Mafra	Data Início: 15-11-2018 Data Término: 16-11-2018
Tipologia: Exposição	
Proponentes: Departamento de Filosofia	Dinamizadores: Alexandra Lopes, Ana Vigário, Ângela Leite, Belmiro Roios, Dulce Bandeira, João Vaz, Jorge Rocha e M ^a dos Prazeres Alves Destinatários: Todas as turmas do 10.º/11.º Anos (de Filosofia) da ESJS
Descrição: Exposição de trabalhos desenvolvidos pelos alunos, na disciplina de Filosofia para comemorar o Dia Mundial da Filosofia – 15 de novembro de 2018.	
Objetivos: Comemorar o Dia Mundial da Filosofia (15-11-2018); Dar a conhecer à comunidade escolar alguns conteúdos emblemáticos da Filosofia; Sensibilizar para a importância do desenvolvimento de um pensamento autónomo, crítico, construtivo e aberto; Adquirir hábitos de trabalho autónomo e fomentar o gosto pela investigação; Utilizar criteriosamente fontes de informação e/ou novas tecnologias; Promover a integração de saberes; Desenvolver atitudes de discernimento crítico perante a informação e os saberes transmitidos; Desenvolver atitudes de curiosidade, honestidade e rigor intelectuais; Promover o trabalho individual/grupo, nomeadamente, cooperando com e respeitando o outro, colaborando na organização do trabalho e responsabilizando-se individualmente pelas tarefas atribuídas.	
Local de realização da atividade: Átrio da Escola	
Articulação com o Projeto Educativo: A.1, A.2, B.3 e C.1	
Observações:	
Pessoa proponente: M ^a dos Prazeres Alves	
Equipa: Alexandra Lopes; Ana Vigário; Ângela Leite; Belmiro Roios; Dulce Bandeira; João Vaz e Jorge Rocha.	

Estimativa de custos: 30 €

Fonte de financiamento: Escola

Nº de participantes: 868 alunos

Departamento de Física e Química

No mundo além do meu existe ciência

Escola: Escola Secundária José Saramago-
Mafra

Data Início: 2-1-2019

Data Término: 7-6-2019

Tipologia: Intercâmbio

Proponentes: Departamento de Física e
Química e Departamento de Educação
Especial

Dinamizadores: Marília Peres e Céu Freire

Destinatários:

12CT3 e alunos do Centro de Apoio à
Aprendizagem de Ensino Estruturado

Descrição:

Pretende-se que os alunos da turma 12.º CT3 fiquem mais despertos para a problemática do autismo, através da interação com os jovens que apresentem Transtorno do Espectro do Autismo da Escola.

Os alunos terão acesso a informações que lhes permitem interagir de forma produtiva e adequada com alunos com PEA, para tal as professoras envolvidas irão, através de uma partilha informal, transmitir conceitos genéricos sobre a problemática e paralelamente concretizar alguns desses conceitos que se adequam a cada um dos alunos do centro de aprendizagem de ensino estruturado.

Após uma interação inicial, os alunos de Química devem preparar algumas atividades que promovam a literacia em ciência para estes jovens, estimulando as suas capacidades e competências.

Objetivos:

Promover a interação e a inclusão.

Motivar alunos de Química de 12.º ano e os alunos do Centro de Apoio à Aprendizagem de Ensino Estruturado para aprenderem Ciência, através de uma abordagem diferente, em que cada um terá de partilhar com o outro o modo como aprende.

Local de realização da atividade:

Laboratório de Química e Centro de Apoio à Aprendizagem de Ensino Estruturado

Articulação com o Projeto Educativo:

A.1, A.2, B.1 e C.1

Observações:

A atividade está dependente da possibilidade de alterar o horário dos jovens do Centro de Apoio à Aprendizagem em pelo menos em duas tardes.

Pessoa proponente: Marília Peres e Céu Freire
Equipa:
Estimativa de custos: 10€
Fonte de financiamento: Escola
Nº de participantes: aproximadamente 30

Café Ciência	
Escola: Escola Secundária José Saramago-Mafra	Data Início: 3-12-2018 Data Término: 5-4-2019
Tipologia: Atividade Cultural	
Proponentes: Departamento de Física e Química	Dinamizadores: Marília Peres Destinatários: Comunidade
Descrição: O Café Ciência contará com a presença do Professor Rui Agostinho (presidente do Observatório Astronómico da Ajuda). O café ciência destina-se a todos os elementos da comunidade educativa, por isso terá lugar às 20 horas. Prevê-se cerca de 80 a 100 participantes. Os custos associados (cerca de 80 euros) serão para café e bolinhos e para pagar a deslocação ao palestrante. Esta atividade irá contar com a colaboração do Curso Profissional de Restaurante e Bar.	
Objetivos: Promover a cultura científica. Promover o debate de ideias entre os elementos da comunidade educativa.	
Local de realização da atividade: Auditório grande da Escola	
Articulação com o Projeto Educativo: A.1 e C.2	
Observações:	
Pessoa proponente: Marília Peres	
Equipa:	
Estimativa de custos: 80 €	
Fonte de financiamento: Escola	
Nº de participantes: aproximadamente 100	

Masterclasses internacionais em Física das Partículas

Escola: Escola Secundária José Saramago-
Mafra

Data Início: março de 2019
Data Término: março de 2019

Tipologia: Atividade de divulgação

Proponentes: Departamento de Física e
Química

Dinamizadores: Inês Bruno e Joana Costa
Destinatários: 11CT3; 11CT4; 11CT7

Descrição:

Os alunos do ensino Secundário vão a uma instituição de ensino superior “ser cientista por um dia”, trabalhar diretamente com físicos de partículas tomando contacto com alguns dos métodos utilizados. Envolve momentos mais teóricos que abrangem palestras proferidas por físicos e exercícios mais práticos com a análise de dados reais recolhidos no acelerador LHC (*Large Hadron Collider*). Geralmente inclui ainda uma ligação de videoconferência com o CERN.

Objetivos:

Dinamizar o estudo e ensino da física.

Aproximar a Escola a instituições de ensino universitário. Despertar o interesse e gosto pela física de partículas, divulgar a física como ciência e cativar vocações para carreiras científico-tecnológicas.

Local de realização da atividade:

Instituto Superior Técnico (Lisboa)

Articulação com o Projeto Educativo:

A.1 e C.2

Observações:

Atividade de carácter facultativo (realizada a um sábado). Os alunos interessados deverão assegurar o transporte (aproximadamente 10 €)

Pessoa proponente: Inês Bruno

Equipa: Joana Costa

Estimativa de custos: 10€

Fonte de financiamento: Alunos

Nº de participantes: aproximadamente 30

Olimpíadas de Astronomia

Escola: Escola Secundária José Saramago-
Mafra

Data Início: A definir pela SPA
Data Término: A definir pela SPA

Tipologia: Concurso

<p>Proponentes: Departamento de Física e Química</p>	<p>Dinamizadores: Amélia Fabião</p> <p>Destinatários: 10CT1; 10CT2; 10CT3; 10CT4; 10CT5; 10CT6; 10CT7; 10CT8; 10CT9; 11CT1; 11CT2; 11CT3; 11CT4; 11CT5; 11CT6; 11CT7; 12CT1; 12CT2; 12CT3</p>
<p>Descrição:</p> <p>As Olimpíadas de Astronomia são um concurso de âmbito nacional, promovido e organizado pela Sociedade Portuguesa de Astronomia (SPA), destinado aos estudantes do ensino secundário, diurno e noturno, de todo o território nacional.</p> <p>As Olimpíadas de Astronomia 2018 envolvem:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Uma prova eliminatória, a realizar nas escolas de origem dos participantes que se inscrevam e que estejam em condições de a realizar após validação da Sociedade Portuguesa de Astronomia; - Uma final nacional, a realizar em local a definir pela SPA. <p>O(A) aluno(a) vencedor(a) da final nacional das Olimpíadas de Astronomia 2019 tem a oportunidade de representar Portugal nas Olimpíadas Internacionais de Astronomia e Astrofísica 2020.</p>	
<p>Objetivos:</p> <p>Incentivar o interesse pela Astronomia;</p> <p>Enriquecer os conhecimentos sobre Astronomia na população escolar;</p> <p>Promover o contacto com a realidade da Astronomia profissional em Portugal;</p> <p>Estimular a curiosidade e o pensamento científico.</p>	
<p>Local de realização da atividade:</p> <p>Prova eliminatória – Na escola, no laboratório de Física</p> <p>Final Nacional – Local a definir pela SPA</p> <p>Olimpíadas Internacionais de Astronomia e Astrofísica 2020 – Local a definir.</p>	
<p>Articulação com o Projeto Educativo:</p> <p>A.1 e C.2</p>	
<p>Observações:</p>	
<p>Pessoa proponente: Amélia Fabião</p> <p>Equipa:</p>	

Estimativa de custos: Os custos de transporte, alimentação e alojamento dos alunos na Final Nacional bem como de um acompanhante por aluno têm sido suportados pela SPA, nas Olimpíadas realizadas nos anos anteriores. Até à data ainda não foi publicado o Regulamento das Olimpíadas de Astronomia 2019.

Fonte de financiamento: SPA

Nº de participantes: Na prova eliminatória o número de participantes depende do número de alunos inscritos, cada escola pode participar com 5 alunos efetivos e dois suplentes.

Olimpíadas de Física

Escola: Escola Secundária José Saramago-Mafra

Data Início: fevereiro 2019

Data Término: junho 2019

Tipologia: Concurso

Proponentes: Departamento de Física e Química

Dinamizadores: Inês Bruno

Destinatários: 11CT1; 11CT2; 11CT3; 11CT4; 11CT5; 11CT6 e 11CT7

Descrição:

As Olimpíadas de Física são um concurso de resolução de problemas teóricos e práticos de física, dirigidos aos estudantes do ensino secundário português (escala B) e organizados pela Sociedade Portuguesa de Física - SPF.

As olimpíadas decorrem por três fases: seleção por escola (que decorrerá em fevereiro na Escola); fase regional (que decorrerá possivelmente em maio e na qual só participarão 3 alunos no máximo) e final nacional (que decorrerá possivelmente em junho), no caso de algum aluno ser selecionado.

Os melhores alunos a nível nacional terão a possibilidade de participar em competições internacionais.

Objetivos:

Dinamizar o estudo e ensino da física.

Aproximar a Escola a instituições de ensino superior (Universidades e Institutos Politécnicos).

Despertar o interesse e gosto pela física, divulgar a física como ciência e cativar vocações para carreiras científico-tecnológicas.

Local de realização da atividade:

Seleção da Escola – nos laboratórios

Semifinal – Lisboa

Final - Ainda não foi definido

Articulação com o Projeto Educativo: A.1 e C.2
Observações:
Pessoa proponente: Inês Bruno
Equipa:
Estimativa de custos: 2 € (escola) (e 8 € para os 3 alunos selecionados para a fase regional)
Fonte de financiamento: Escola
Nº de participantes: aproximadamente 30

OLIMPÍADAS DE QUÍMICA MAIS

Escola: Escola Secundária José Saramago- Mafra	Data Início: 1-2-2019 Data Término: 9-3-2019
Tipologia: Concurso	
Proponentes: Departamento de Física e Química	Dinamizadores: Marília Peres Destinatários: 10CT1; 10CT2; 10CT3; 10CT4; 10CT5; 10CT6; 10CT7; 10CT8; 10CT9; 11CT1; 11CT2; 11CT3; 11CT4; 11CT5; 11CT6; 11CT7;
Descrição: As "Olimpíadas de Química Mais" são um concurso de resolução de problemas teóricos e práticos de química, dirigidos aos estudantes do ensino secundário português e organizados pela Sociedade Portuguesa de Química - SPQ. As olimpíadas decorrem por três fases: seleção por escola (que decorrerá em fevereiro na Escola); semifinal (que decorrerá a 9 de março e na qual só participarão 3 alunos no máximo) e final nacional (que decorrerá a 11 de maio), no caso de algum aluno ser selecionado. Os melhores alunos a nível nacional terão a possibilidade de participar em competições internacionais.	
Objetivos: Dinamizar o estudo e ensino da química. Aproximar a Escola a instituições de ensino superior (Universidades e Institutos Politécnicos). Despertar o interesse e gosto pela química, divulgar a química como ciência e cativar vocações para carreiras científico-tecnológicas.	

<p>Local de realização da atividade: Seleção da Escola – nos laboratórios Semifinal – Lisboa Final - Aveiro</p>
<p>Articulação com o Projeto Educativo: A.1 e C.2</p>
<p>Observações:</p>
<p>Pessoa proponente: Marília Peres</p>
<p>Equipa:</p>
<p>Estimativa de custos: 2 € (escola) (e 8 € para os 3 alunos selecionados para a semifinal)</p>
<p>Fonte de financiamento: Escola</p>
<p>Nº de participantes: aproximadamente 30</p>

Palestra A física e a química nos meios complementares de diagnóstico	
<p>Escola: Escola Secundária José Saramago- Mafra</p>	<p>Data Início: 22-11-2018 Data Término: 22-11-2018</p>
<p>Tipologia: Palestra</p>	
<p>Proponentes: Departamento de Física e Química</p>	<p>Dinamizadores: Amélia Fabião Destinatários: 10CT1; 10CT2; 10CT3; 10CT4; 10CT5; 10CT6; 10CT7; 10CT8; 10CT9; 12CT1; 12CT2; 12CT3; PAS2 (turmas a selecionar consoante disponibilidade e existência de vaga no auditório grande da escola)</p>
<p>Descrição: A palestra <i>A FÍSICA E A QUÍMICA NOS MEIOS COMPLEMENTARES DE DIAGNÓSTICO</i> surgiu de um convite dirigido ao Professor Doutor Filipe Caseiro Alves, presidente da direção da Sociedade Portuguesa de Radiologia e Medicina Nuclear (SPRMN), visando a cooperação desta sociedade com a nossa escola. A palestra será proferida pelo Doutor Rui Gil Interno de Radiologia no Instituto Português de Oncologia de Lisboa Francisco Gentil.</p>	

<p>Objetivos:</p> <p>Contribuir para o aumento da literacia científica da comunidade educativa.</p> <p>Contribuir para a reflexão sobre a inter-relação Ciência – Tecnologia e para o reconhecimento da Física e da Química como ramos do conhecimento em desenvolvimento permanente e inacabado.</p> <p>Diversificar estratégias de aprendizagem de conteúdos científicos de âmbito curricular.</p> <p>Promover o contacto com organizações profissionais científicas.</p>
<p>Local de realização da atividade:</p> <p>Auditório grande da escola</p>
<p>Articulação com o Projeto Educativo:</p> <p>A.1 e C.2</p>
<p>Observações:</p>
<p>Pessoa proponente: Amélia Fabião</p>
<p>Equipa: Professores que acompanham as respetivas turmas à palestra</p>
<p>Estimativa de custos: 10 euros destinados à aquisição de uma oferta ao palestrante.</p> <p>Pagamento de ajudas de custo ao palestrante caso sejam solicitadas.</p>
<p>Fonte de financiamento: Escola</p>
<p>Nº de participantes: Correspondente à lotação do auditório grande da escola.</p>

PALESTRA: ANO INTERNACIONAL DA TABELA PERIÓDICA (2019)	
<p>Escola: Escola Secundária José Saramago- Mafra</p>	<p>Data Início: 2-1-2019</p> <p>Data Término: 5-4-2019</p>
<p>Tipologia: Palestra</p>	
<p>Proponentes: Departamento de Física e Química</p>	<p>Dinamizadores: Marília Peres</p> <p>Destinatários: 12CT2; 12CT3; 12CT6, 12CT7 e algumas turmas de 10.º ano de CT</p>
<p>Descrição:</p> <p>Palestra no âmbito da comemoração do ano Internacional da Tabela Periódica.</p>	
<p>Objetivos:</p> <p>Dinamizar o estudo e ensino da química.</p> <p>Aproximar a Escola a instituições de ensino superior (Universidades e Institutos Politécnicos).</p> <p>Despertar o interesse e gosto pela química, divulgar a química como ciência e cativar vocações para carreiras científico-tecnológicas.</p>	
<p>Local de realização da atividade:</p> <p>Auditório grande da escola</p>	

Articulação com o Projeto Educativo:

A.1

Observações: Também poderão participar algumas turmas de 10.º ano de CT, de acordo com o horário da palestra e das turmas. A verba destina-se ao pagamento da deslocação ao palestrante.

Pessoa proponente: Marília Peres

Equipa:

Estimativa de custos: 30 €

Fonte de financiamento: Escola

Nº de participantes: 200

Um cientista vem à minha turma

Escola: Escola Secundária José Saramago-
Mafra

Data Início: março 2019

Data Término: março 2019

Tipologia: Palestra

Proponentes: Departamento de Física e
Química

Dinamizadores: Inês Bruno

Destinatários: 11CT1; 11CT2; 11CT3;
11CT4; 11CT5; 11CT6; 11CT7

Descrição:

Uma investigadora e professora na Universidade de Lancaster (UK) dará uma palestra, dando a conhecer o seu percurso académico, as suas atividades diárias e o trabalho que tem desenvolvido com o intuito de fomentar o interesse dos alunos pela ciência e pelo prosseguimento de estudos e emprego nesta área. Dará ainda a conhecer algumas possibilidades de prosseguimento de estudos nesta Universidade.

Pretende-se que os alunos tenham a possibilidade de conversar com a investigadora num ambiente de turma (mais restrito).

Trata-se de uma atividade interdisciplinar envolvendo as disciplinas de Inglês, Física e Química A e Biologia e Geologia.

Objetivos:

Conhecer projetos de investigação científica internacionais que têm impacto para a sociedade (que procuram soluções para fazer face a alguns problemas que advêm das alterações climáticas).

Compreender aspetos fulcrais a considerar na elaboração de um relatório e/ou artigo científico.

Fomentar o gosto pelo prosseguimento de estudos e emprego na área das ciências e da tecnologia.

Fomentar a comunicação em inglês.

Articular com os domínios de referência de Inglês:

- a) O mundo do trabalho;
- b) O ambiente.

Local de realização da atividade:

Escola

Articulação com o Projeto Educativo:

A.2, B.1, C.1, C.2

Observações:

Pessoa proponente: Inês Bruno

Equipa: Professores de 11.º ano de Inglês, Física e Química A e Biologia e Geologia das turmas participantes

Estimativa de custos: 0 €

Fonte de financiamento:

Nº de participantes: aproximadamente 200

Visita de estudo ao departamento de materiais da Faculdade de Ciências e de Tecnologia

Escola: Escola Secundária José Saramago-
Mafra

Data Início: 2-1-2019

Data Término: 5-4-2019

Tipologia: Visita de Estudo

Proponentes: Departamento de Física e
Química / Departamento de Matemática /
Departamento de Biologia e Geologia /
Departamento de Informática

Dinamizadores: Marília Peres e Filomena
Sardinha

Destinatários: 12CT1, 12CT2, 12CT3,
12CT6 e 12CT7

Descrição:

Visita de Estudo ao departamento de materiais da Faculdade de Ciências e de Tecnologia, no âmbito das disciplinas de Química, Física, Biologia, Aplicações de Informática B e Matemática A.

<p>Objetivos:</p> <p>Estabelecer o contacto com áreas da Engenharia, da Ciência e da Tecnologia, em particular da nanotecnologia e promover a atratividade, junto dos alunos, destes ramos da ciência.</p> <p>Conhecer o trabalho de investigação no âmbito da nanotecnologia.</p>
<p>Local de realização da atividade:</p> <p>Faculdade de Ciências e Tecnologia da Universidade Nova de Lisboa (Monte da Caparica)</p>
<p>Articulação com o Projeto Educativo:</p> <p>A.1, B1 e C.2</p>
<p>Observações:</p>
<p>Pessoa proponente: Marília Peres</p> <p>Equipa: Filomena Sardinha, Sandra Afonso, Fernanda Santos, Natália Gontcharova e Martinho Rangel</p>
<p>Estimativa de custos: 6,5 €</p> <p>Fonte de financiamento: Alunos</p> <p>Nº de participantes: 125</p>

Visita de estudo ao departamento de materiais da faculdade de ciências e de tecnologia	
<p>Escola: Escola Secundária José Saramago-Mafra</p>	<p>Data Início: 2-1-2019</p> <p>Data Término: 5-4-2019</p>
<p>Tipologia (ver final): Visita de Estudo</p>	
<p>Proponentes: Departamento de Física e Química</p>	<p>Dinamizadores: Inês Bruno e Joana Costa</p> <p>Destinatários: 11CT3, 11CT4 e 11CT7</p>
<p>Descrição:</p> <p>Atividade de divulgação científica dinamizada por professores e alunos universitários.</p>	
<p>Objetivos:</p> <p>Estabelecer o contacto com áreas da Engenharia, da Ciência e da Tecnologia, em particular da nanotecnologia e promover a atratividade, junto dos alunos, destes ramos da ciência.</p> <p>Conhecer o trabalho de investigação no âmbito da nanotecnologia.</p>	
<p>Local de realização da atividade:</p> <p>Faculdade de Ciências e Tecnologia da Universidade Nova de Lisboa (Monte da Caparica)</p>	
<p>Articulação com o Projeto Educativo (indicação do vetor estratégico e objetivo):</p> <p>A.1 e C.2</p>	

Observações:
Pessoa proponente: Inês Bruno
Equipa: Joana Costa
Estimativa de custos: 7 €
Fonte de financiamento: Alunos
Nº de participantes: 90

Departamento de Geografia

Ida à Futurália	
Escola: Escola Secundária José Saramago- Mafra	Data Início: 4-4-2019 Data Término: 4-4-2019
Tipologia: Visita de Estudo	
Proponentes: Departamento de Geografia	Dinamizadores: Sandra Dias e Blandina Pires
	Destinatários: PRB1 e PG1
Descrição: Visita à Feira de Educação, Formação e Orientação Educativa.	
Objetivos: Conhecer a Oferta Educativa de Formação e Empregabilidade disponível; Despertar o interesse para áreas profissionais relacionados com os respetivos cursos; Fomentar o hábito de pesquisa e a busca pelo conhecimento; Despertar o interesse pelo prosseguimento de estudos, nas áreas profissionais.	
Local de realização da atividade: FIL em Lisboa	
Articulação com o Projeto Educativo: A.1, A.2, B.1 e A.3	
Observações: Pretende-se promover no aluno a autonomia e a busca ativa do conhecimento.	
Pessoa proponente: Sandra Dias e Blandina Pires	
Equipa:	
Estimativa de custos: 10€	
Fonte de financiamento: Alunos	
Nº de participantes: 30 alunos	

Lisboa: do Passado às novas dinâmicas urbanas	
Escola: Escola Secundária José Saramago-Mafra	Data Início: meio do 2º período Data Término: meio do 2º período
Tipologia: Visita de Estudo	
Proponentes: Departamento de Geografia e Departamento de História	Dinamizadores: José Lobo; Rosa Ferreira; Fátima Almeida Destinatários: 11LH1, 11LH2, 11LH5
Descrição: Visita aos bairros históricos de Lisboa e a outras áreas mais recentes da cidade, para reconhecer as marcas do passado, assim como as dinâmicas de mudança mais recentes.	
Objetivos: Reconhecer a existência de diferentes áreas funcionais no espaço urbano; Identificar diferentes plantas urbanas; Conhecer as heterogeneidades funcionais e sociais das áreas urbanas; Identificar problemas urbanos; Estabelecer paralelismos entre as áreas centrais do passado e as novas centralidades. Comparar a estrutura urbana da Lisboa medieval com a da Lisboa Pombalina. Caracterizar o urbanismo pombalino. Visualizar a ordenação do espaço urbano. Analisar o estilo arquitetónico definido como pombalino.	
Local de realização da atividade: Baixa de Lisboa	
Articulação com o Projeto Educativo: A.1 e B.1	
Observações: A atividade será feita em três dias diferentes, para que seja possível efetuar um verdadeiro acompanhamento dos alunos e rentabilizar os conhecimentos e experiências a adquirir.	
Pessoa proponente: José Lobo e Rosa Ferreira Equipa: Fátima Almeida	
Estimativa de custos: 7 € por aluno Fonte de financiamento: Alunos Nº de participantes: 80	

“Lisboa: do Passado às novas dinâmicas urbanas”	
Escola: Escola Secundária José Saramago-Mafra	Data Início: 2º período Data Término: 2º período
Tipologia: Visita de Estudo	
Proponentes: Departamento de Geografia	Dinamizadores: Guilhermina Galego e Patrícia Adrahi Destinatários: 11LH3; 11SE2; 11SE3
Descrição: Visita aos bairros históricos de Lisboa e a outras áreas mais recentes da cidade, para reconhecer as marcas do passado, assim como as dinâmicas de mudança mais recentes.	
Objetivos: Reconhecer a existência de diferentes áreas funcionais no espaço urbano; Identificar diferentes plantas urbanas; Conhecer as heterogeneidades funcionais e sociais das áreas urbanas; Identificar problemas urbanos; Estabelecer paralelismos entre as áreas centrais do passado e as novas centralidades.	
Local de realização da atividade: Lisboa	
Articulação com o Projeto Educativo: A.1; A.2; B.1	
Observações:	
Pessoa proponente: Patrícia Adrahi Equipa: Guilhermina Galego e Patrícia Adrahi	
Estimativa de custos: 7,00€ Fonte de financiamento: Alunos Nº de participantes: 81 alunos e 5 professores	

“Mafra – uma vila em expansão”	
Escola: Escola Secundária José Saramago-Mafra	Data Início: 19-11- 2018 Data Término: 19-11- 2018
Tipologia: Visita de Estudo	
Proponentes: Departamento de Geografia	Dinamizadores: Patrícia Adrahi Destinatários: PT2
Descrição: Passeio pedestre na Vila de Mafra com orientação e preenchimento de um guião. Recolha de imagens para realização de trabalho.	

<p>Objetivos:</p> <p>Observar os fatores que condicionam o uso do espaço urbano; Analisar o impacto do turismo no desenvolvimento da vila; Promover as relações interpessoais e de grupo.</p>
<p>Local de realização da atividade:</p> <p>Mafra</p>
<p>Articulação com o Projeto Educativo:</p> <p>A.1</p>
<p>Observações:</p>
<p>Pessoa proponente: Patrícia Adrahi</p>
<p>Equipa:</p>
<p>Estimativa de custos: 0,00€</p>
<p>Fonte de financiamento</p>
<p>Nº de participantes: 28 alunos e 2 professores</p>

Visita de estudo ao Litoral Oeste	
<p>Escola: Escola Secundária José Saramago- Mafra</p>	<p>Data Início: 4-4-2019 Data Término: 4-4-2019</p>
<p>Tipologia: Visitas de Estudo</p>	
<p>Proponentes: Departamento de Geografia</p>	<p>Dinamizadores: Elisa Batalha, Eugénia Pestana, Isolinda Nascimento, Sandra Dias Destinatários: 10SE1, 10LH1, 10LH2, 10LH3 e 10LH4</p>
<p>Descrição:</p> <p>Visita de estudo ao Litoral Oeste, abrangendo S. Martinho do Porto, Foz do Arelho, Lagoa de Óbidos e Peniche.</p>	
<p>Objetivos:</p> <p>Reconhecer a existência de alguns acidentes geomorfológicos litorais. Compreender a localização de um porto de pesca tendo em conta as correntes marítimas e a configuração da linha de costa. Identificar aspetos positivos e negativos da intervenção humana nas áreas litorais.</p>	
<p>Local de realização da atividade:</p> <p>S. Martinho do Porto, Foz do Arelho, Lagoa de Óbidos, Peniche.</p>	
<p>Articulação com o Projeto Educativo:</p> <p>A.1</p>	
<p>Observações:</p>	

Pessoa proponente: Elisa Batalha

Equipa: Elisa Batalha, Eugénia Pestana, Isolinda Nascimento, Sandra Dias

Estimativa de custos: 8€ por aluno

Fonte de financiamento): Alunos

Nº de participantes: 144 alunos+ 10 professores

Departamento de História

Visita de estudo à Grécia

Escola: Escola Secundária José Saramago-**Data Início:** 1-06-2019

Mafra

Data Término: 7-06-2019**Tipologia:** Visita de estudo**Proponentes:** Departamento de História**Dinamizadores:** Rosa Ferreira e Fátima Almeida**Destinatários:** Alunos do Curso de Línguas e Humanidades e do Curso Profissional de Turismo**Descrição:** Visita de estudo/cultural a Atenas, Delfos e Olímpia - visitando, monumentos milenares, museus e outros exemplos caracterizadores da cultura e arte gregas, base da civilização ocidental, berço da Democracia, dos Jogos Olímpicos...**Fundamentação:**

A experiência de ensino, demonstra a dificuldade dos jovens entenderem na teoria/livros aspetos que melhor se complementam com a "vivência" dos mesmos...

Assim, há que romper e traçar por nós próprios, em conjunto com os nossos alunos, o percurso que melhor os envolva e desenvolva enquanto indivíduos no seu todo, incentivando em simultâneo a sua imaginação, a sua curiosidade e a sua criatividade. Segundo o "Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória", «O saber está no centro do processo educativo. É responsabilidade da escola desenvolver nos alunos a cultura científica que permite compreender, tomar decisões e intervir sobre as realidades naturais e sociais no mundo.» PEE

Entendendo que o processo de ensino-aprendizagem não se limita à sala de aula e à escola ; reconhecendo o papel do mundo real como suporte de aprendizagens ativas, e socializadoras, o facto de se sair do espaço da escola faz, de qualquer visita de estudo, um dos momentos mais estimulantes e motivadores para os alunos e contribuí para que se o seu perfil esteja muito mais dotado de literacia cultural, permitindo-lhes analisar e questionar criticamente a realidade. A escola não deve «(...) centrar-se apenas em regras e regulamentações, procura, antes, preocupar-se em desenvolver a autocrítica»(PEE).

«A escola contribui para formar nos alunos a consciência de sustentabilidade, um dos maiores desafios existenciais do mundo contemporâneo, que consiste no estabelecimento, através da inovação política, ética e científica, de relações de sinergia e simbiose duradouras e seguras entre os sistemas social, económico e tecnológico e o Sistema Terra, de cujo frágil e complexo equilíbrio depende a continuidade histórica da civilização humana.» (PEE)

Visitar de forma sustentável contribui também para a valorização e preservação do património

Objetivos:

Sensibilizar/Identificar a importância do legado político cultural clássico como uma das matrizes da formação da civilização europeia ocidental;

Compreender as virtualidades do espaço mediterrânico como lugar de encontros e de sínteses;

Desenvolver a sensibilidade estética, através da identificação e da apreciação de manifestações artísticas do período clássico;

Promover um ambiente de convívio e troca de experiências entre os participantes;

Proporcionar novas experiências, contribuindo para o currículo do séc. XXI;

Desenvolver o conhecimento pelos valores da identidade, história e cultura grega;

Fomentar o espírito da cidadania europeia, numa perspetiva de «educação para a cidadania».

Local de realização da atividade:

Ver programa detalhado anexo

Articulação com o Projeto Educativo:

A.1; C.1 e C.2

Observações: 1 a 8 de junho

A razão da escolha da data, deve-se ao facto de coincidir com a última semana de aulas para o 11º/12ºanos e a penúltima semana do 10º ano, tentando assim prejudicar o menos possível as aulas/trabalhos letivos; por outro lado, parece-nos a altura perfeita, em termos meteorológicos, para permitir visitas ao ar livre, sendo que, também alguns locais na Grécia funcionam apenas a partir do mês de junho; por outro lado, pretende-se também não coincidir com as viagens de «finalistas » na nossa escola que ocorrem por altura da interrupção da Páscoa e evitar também menos afluência turística nessa altura.

Pessoa proponente: Fátima Almeida e Rosa Ferreira

Estimativa de custos: 710 euros+145 euros de taxas= 855€

Fonte de financiamento: Alunos

Nº de participantes: 20 alunos + 2 professoras

Departamento de Informática

Amadora BD	
Escola: Escola Secundária José Saramago- Mafra	Data Início: De 26/10 a 11/11 (programa ainda não está disponível e dia será selecionado com base na oferta de atividades mais adequada.
Tipologia: Exposição e Visitas de Estudo	Data Término:
Proponentes: Departamento de Informática	Dinamizadores: Ana Nunes Destinatários: PM1, poderá estender-se a outras turmas/alunos
Descrição: Visita de estudo à 29ª edição do Amadora BD – Festival Internacional de Banda Desenhada, participando nas sessões de filmes de animação, visitas guiadas e/ou workshops conforme a oferta que ainda não se encontra disponível.	
Objetivos: Contactar com banda desenhada, correlacionando com desenho enquanto ferramenta de comunicação, apoio a projeto, criação de <i>storyboard</i> e ferramenta de design. Assistir a filmes de animação externos ao circuito comercial habitual.	
Local de realização da atividade: Amadora - Fórum Luís de Camões	
Articulação com o Projeto Educativo: A.1 e C.2	
Observações:	
Pessoa proponente: Ana Nunes	
Equipa: Ana Nunes e Mª João Marques	
Estimativa de custos: 8€ (autocarro para 32 alunos e 3 professores) + bilhete para atividades (?€) valor ainda a definir devido a não estar ainda disponível programa.	
Fonte de financiamento: Alunos	
Nº de participantes: 32 alunos PM1	

Web Summit	
Escola: Escola Secundária José Saramago- Mafra	Data Início: 6-11-2018 Data Término: 6-11-2018
Tipologia: Palestra/visita de estudo	
Proponentes: Departamento de Informática	Dinamizadores: Vera Silva, Margarida Estrela, Pedro Coelho, Helena Jorge Destinatários: PI1, PI2A, PI2B
Descrição: Assistir a alguns <i>workshops</i> da <i>Web Summit</i> permitindo aos nossos alunos privar com conteúdos e temas tão diversificados na maior conferência mundial centrada na tecnologia da internet e onde os participantes vão desde empresas da Fortune 500 até às pequenas empresas de tecnologia.	
Objetivos: Desenvolver competências linguísticas ao nível da língua inglesa. Mobilizar literacias diversas e de múltiplas competências, teóricas e práticas, para promoção do conhecimento científico, da curiosidade intelectual, do espírito crítico, da criatividade.	
Local de realização da atividade: Altice Arena & Fil - Lisboa	
Articulação com o Projeto Educativo: A.1 e C.1	
Observações:	
Pessoa proponente: Vera Silva	
Equipa: Margarida Estrela, Pedro Coelho, Helena Jorge	
Estimativa de custos: 4,32€	
Fonte de financiamento: Alunos	
Nº de participantes: 47 alunos e 4 professores	

CATCH YOUR JOB

Escola: Escola Secundária José Saramago- Mafra	Data Início: 05-12-2018 Data Término: 05-12-2018
Tipologia: Ação de Esclarecimento e Formação	
Proponentes: Departamento de Informática/ Diretora de Curso de Multimédia	Dinamizadores: Ana Nunes (Diretora de Curso) Destinatários: PM2
Descrição: Sessão de Esclarecimento – <i>Catch Your Job</i> (Entrevista e Currículo)	
Objetivos: Oferecer aos alunos formação complementar que os ajude a prepararem-se para as entrevistas de seleção para as Formações em Contexto de Trabalho, que irão realizar durante o 2.º Período.	
Local de realização da atividade: Espaço GO, no parque municipal de Mafra	
Articulação com o Projeto Educativo: A.1 e C.2	
Observações:	
Pessoa proponente: Ana Nunes	
Estimativa de custos: sem custos	
Fonte de financiamento:	
Nº de participantes: 25 alunos do PM2	

Visita a Estúdio de Televisão

Escola: Escola Secundária José Saramago- Mafra	Data Início: janeiro de 2019 Data Término:
Tipologia: Visitas de Estudo	
Proponentes: Departamento de Informática	Dinamizadores: Ana Nunes Destinatários: PM3 (eventualmente alunos do PM1, em articulação com prof. M ^a João Marques)
Descrição: Visita de estudo a um estúdio de televisão, em Lisboa ou na Venda do Pinheiro, para que os alunos possam tomar contactos com espaços profissionais de média/grande dimensão, de modo a compreenderem a articulação de uma equipa multidisciplinar, bem como a seleção e utilização dos recursos.	

Objetivos: Conhecer um estúdio profissional. Observar equipamentos e práticas de trabalho na área de produção audiovisual.
Local de realização da atividade: Lisboa / Venda do Pinheiro
Articulação com o Projeto Educativo: A.1 e C.2
Observações:
Pessoa proponente: Ana Nunes
Equipa:
Estimativa de custos: autocarro alunos (6 €) valor ainda a confirmar
Fonte de financiamento: Alunos
Nº de participantes: 25 alunos PM3

Festival de Animação de Mafra	
Escola: Escola Secundária José Saramago-Mafra	Data Início: maio de 2019 Data Término: maio de 2019
Tipologia: Palestra	
Proponentes: Departamento de Informática	Dinamizadores: Ana Nunes e Maria João Marques Destinatários: Alunos do curso de multimédia
Descrição: Participação nas atividades integrantes do 1º Festival de animação de MAFRA (conforme programa ainda a ser divulgado).	
Objetivos: Contactar com profissionais da área de animação de modo a compreender os processos técnicos mas também as dinâmicas de mercado de trabalho desta área; Contactar com técnicas de animação através dos <i>workshops</i> que possam fazer parte da oferta do festival. Assistir a filmes de animação que não são fáceis de aceder pois não estão no circuito comercial habitual.	
Local de realização da atividade: Mafra	
Articulação com o Projeto Educativo: A.1 e C.2	
Observações:	

Pessoa proponente: Ana Nunes

Equipa: Maria João Marques

Estimativa de custos: conforme valores de workshops e interesse de grupos de alunos em participar nos mesmos.

Fonte de financiamento: Alunos

Nº de participantes: todos os alunos de multimédia, cerca de 80 alunos.

Palestras com...

Escola: Escola Secundária José Saramago-

Mafra

Tipologia: Palestra

Data Início: Ao longo do ano

Data Término:

Proponentes: Departamento de
Informática

Dinamizadores: Ana Nunes

Destinatários:

Alunos do curso de multimédia, conforme perfil de convidado e projetos que cada turma estiver a desenvolver.

Descrição:

No âmbito dos conteúdos do curso profissional de Técnico de Multimédia, temos intenção de convidar algumas entidades com as quais já estabelecemos protocolo, ou profissionais da área com currículo interessante, para que venham à escola apresentar os seus trabalhos e experiência aos alunos de multimédia. Conforme a área da entidade, a visita será integrada nas aulas da disciplina da componente técnica adequada. Já foram estabelecidos alguns contactos, aguarda-se uma lista definitiva para divulgar.

- Dia 11/10/2018 – Paulo Ferreira, da PLUGIN – PM3/DCA
 - Equipamentos e meio audiovisual como área de trabalho

Objetivos:

Contactar com profissionais de várias áreas relacionadas com multimédia e com os projetos que os alunos estão a desenvolver de modo a proporcionar outro angulo de abordagem aos temas, complementando aquilo que os professores das disciplinas da componente técnica oferecem.

Ajudar a estabelecer uma rede de contactos na área de multimédia, aos quais os alunos possam recorrer de futuro para promover a sua empregabilidade.

Apresentar várias visões sobre o que procura o mercado de trabalho no perfil dos novos trabalhadores da área de *new media* e multimédia.

Local de realização da atividade:

Mafra, na escola

Articulação com o Projeto Educativo: A.1 e C.2
Observações:
Pessoa proponente: Ana Nunes
Equipa:
Estimativa de custos: n/a
Fonte de financiamento:
Nº de participantes: todos os alunos de multimédia, cerca de 80 alunos.

Projeto animação para Festival de Animação de MAFRA	
Escola: Escola Secundária José Saramago-Mafra	Data Início: setembro de 2018 Data Término: maio de 2019
Tipologia: Atividade Cultural e Formação	
Proponentes: Departamento de Informática	Dinamizadores: Ana Nunes e M ^a João Marques Destinatários: PM1
Descrição: Execução de uma animação que será o momento final da cerimónia de encerramento do 1º Festival de animação de MAFRA, a convite da organização do festival e com o apoio dos realizadores Francisco Lança e Joana Imaginário, que farão várias visitas à turma durante o ano letivo, de modo a acompanhar e apoiar o processo de criação da animação.	
Objetivos: Trabalhar os conteúdos dos módulos de Desenho, Guionismo, Animação 2D, Vídeo e Som de forma interdisciplinar e articulada com um projeto real. Promover o contacto dos alunos com profissionais da área da animação. Participar, enquanto curso, apoiando um evento corelacionado com a área de multimédia, que contribui para a criação de públicos e valorização da área de animação enquanto saída profissional.	
Local de realização da atividade: Mafra	
Articulação com o Projeto Educativo: A.1 e C.2	
Observações:	
Pessoa proponente: Ana Nunes	
Equipa: M ^a João Marques	

Estimativa de custos: Materiais para a produção da animação, conforme guião definido (ainda em definição)

Fonte de financiamento: Escola

Nº de participantes: PM1 32 alunos

Departamento de Inglês e Alemão

Alemão a caminho

Escola: Escola Secundária José Saramago-
Maфра

Data Início e término : novembro 2018

Tipologia: atividade cultural

Proponentes: Departamento de inglês e
alemão

Dinamizadores: Goethe-Institut e Leonor
Barros

Destinatários: 10LH2, PRB2 11LH5

Descrição:

Deslocação de uma equipa do Goethe-Institut à escola para dar uma aula de alemão interativa.

Objetivos:

Mobilizar áreas de competência e potenciar valores elencados no “Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória”.

Divulgar a cultura alemã.

Desenvolver as competências linguísticas.

Motivar para a aprendizagem da língua.

Local de realização da atividade:

Escola

Articulação com o Projeto Educativo:

A.1, C.1 e C.2.

Observações:

Pessoa proponente: Leonor Barros

Estimativa de custos: esta atividade é gratuita e totalmente financiada pelo Goethe-Institut

Fonte de financiamento: Goethe-Institut

Nº de participantes: 38

Alemão em cena	
Escola: Escola Secundária José Saramago-Mafra	Data Início e término : Ao longo do ano letivo
Tipologia: Atividade cultural	
Proponentes: Departamento de inglês e alemão	Dinamizadores: Maria Paula Costa e Leonor Barros
Destinatários: 10LH2, 11LH5 e alunos do 12º ano que já concluíram a disciplina	
Descrição: Conceção e representação de uma peça de teatro em alemão subordinado ao tema "Sem Rede" e participação no festival de teatro em língua alemã promovido pelo Goethe-Institut em maio, em Almada.	
Objetivos: Mobilizar áreas de competência e potenciar valores elencados no "Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória". Divulgar a cultura alemã. Desenvolver as competências linguísticas. Desenvolver a expressão artística. Motivar para a aprendizagem da língua.	
Local de realização da atividade: Almada	
Articulação com o Projeto Educativo: A.1, C.1 e C.2.	
Observações:	
Pessoa proponente: Leonor Barros	
Estimativa de custos: esta atividade é gratuita e totalmente financiada pelo Goethe-Institut	
Fonte de financiamento: Goethe-Institut	
Nº de participantes: 10	

Visita de estudo ao ALDI	
Escola: Escola Secundária José Saramago-Mafra	Data Início e término : novembro/dezembro 2018
Tipologia: visita de estudo	
Proponentes: Departamento de inglês e alemão	Dinamizadores: Leonor Barros
Destinatários: PRB2	

Descrição: Visita de estudo ao ALDI.
Objetivos: Mobilizar áreas de competência e potenciar valores elencados no “Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória”. Divulgar a cultura alemã. Desenvolver as competências linguísticas; aquisição de vocabulário <i>in loco</i> . Colocar em prática os conhecimentos adquiridos.
Local de realização da atividade: Aldi (Ericeira)
Articulação com o Projeto Educativo: A.1, A.2 e C.2
Observações:
Pessoa proponente: Leonor Barros
Estimativa de custos: 5 € Fonte de financiamento: Alunos Nº de participantes: 9

Escolas com palácio	
Escola: Escola Secundária José Saramago-Mafra	Data Início: novembro de 2018 Data Término: junho de 2019
Tipologia: Intercâmbio	
Proponentes: Projeto de Educação para a Cidadania; professoras de Inglês das turmas LH4 e CT3 do 10.º ano, em consonância com os DT	Dinamizadores: Lina Semião Peralta, Maria Eugénia Júlio Destinatários: 10LH4 e 10CT3 e alunos de duas turmas do 10.º ano da Escola Secundária Padre Alberto Neto (AEQB), Queluz.
Descrição: No âmbito de Educação para a Cidadania, estabeleceu-se uma parceria com professores e alunos de duas turmas do Agrupamento de Escolas Queluz-Belas, para criação de projetos comuns. As atividades incluirão uma ida a Queluz (escola e palácio) e a receção das outras turmas em Mafra, na nossa escola, no palácio e/ou na Tapada.	

Objetivos:

Mobilizar as áreas de competência e potenciar os valores elencados no "Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória."

`(...) assegurar «um conjunto de direitos e deveres que devem ser veiculados na formação dos (...) jovens portugueses de modo que no futuro sejam adultos e adultas com uma conduta cívica que privilegie a igualdade nas relações interpessoais, a integração da diferença, o respeito pelos Direitos Humanos e a valorização de valores e conceitos de cidadania nacional (...)»' Preâmbulo do Despacho n.º 6173/2016, de 10 de maio, mencionado na ENEC.

Locais de realização das atividades:

ESJS, Convento de Mafra, Tapada e vila de Mafra; ESPAN (AEQB), Palácio de Queluz, cidade de Queluz.

Articulação com o Projeto Educativo:

A.1, A.2, B.1, C.1 e C.2

Observações:

A construção de um projeto de Educação para a Cidadania deve favorecer uma pedagogia participativa e dinâmica, promotora da intervenção ativa dos alunos na sua conceção, bem como no seu desenvolvimento, o que poderá obstar à antecipação de todas as atividades a serem implementadas no decurso do mesmo.

Pessoa proponente: Lina Semião Peralta e Maria Eugénia Júlio

Equipa: 10º LH4 - professor de Filosofia, João Loureiro Vaz (Diretor de Turma); professora de Educação Física, Mónica Almeida; professora de História, Ana Carvalho; outros elementos do conselho de turma que pretendam integrar o projeto de Educação para a Cidadania (EECE); 10º CT3 - Cristina Botelho (Diretora de Turma)

Estimativa de custos: 15€ por aluno

Fonte de financiamento: Alunos

Nº de participantes: 60 alunos (ESJS); desconhece-se ainda o número exato de participantes da escola de Queluz

"Als die Mauer fiel" - exposição comemorativa da Queda do Muro de Berlim

Escola: Escola Secundária José Saramago-
Mafra

Data Início: novembro de 2018

Data Término:

Tipologia: Exposição

Proponentes: Departamento de inglês e
alemão

Dinamizadores: Leonor Barros e Maria
Paula Costa

Destinatários: Comunidade escolar

Descrição: "Als die Mauer fiel" - exposição comemorativa da Queda do Muro de Berlim.
Objetivos: Dar a conhecer a História do século XX e a História da Alemanha. Assinalar a efeméride.
Local de realização da atividade: Escola
Articulação com o Projeto Educativo: A.1 e A.2
Observações:
Pessoa proponente: Leonor Barros
Equipa:
Estimativa de custos: não há custos para a escola. A exposição foi oferecida ao departamento no âmbito do projeto PEPA
Fonte de financiamento:
Nº de participantes:

Deutsche Städte und Landschaften - Cidades e paisagens alemãs	
Escola: Escola Secundária José Saramago- Mafra	Data Início e término : 2º período
Tipologia: Exposição	
Proponentes: Departamento de inglês e alemão	Dinamizadores: Leonor Barros e Maria Paula Costa
	Destinatários: Comunidade escolar
Descrição: Deutsche Städte und Landschaften - Cidades e paisagens alemãs – exposição.	
Objetivos: Mobilizar áreas de competência e potenciar valores elencados no “Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória”. Divulgar a cultura alemã. Desenvolver as competências linguísticas.	
Local de realização da atividade: Escola	
Articulação com o Projeto Educativo: A.1.	
Observações:	

Pessoa proponente: Leonor Barros

Equipa:

Estimativa de custos: não há custos para a escola. A exposição foi oferecida ao departamento no âmbito do projeto PEPA

Fonte de financiamento:

Nº de participantes:

Our world. Our rights!

Escola: Escola Secundária José Saramago-

Mafra

Data Início: dezembro de 2018

Data Término:

Tipologia: Exposição

Proponentes: Departamento de inglês e alemão / Departamento de Artes

Dinamizadores: Leonor Barros e Carlos Teixeira

Destinatários: 11AV1 e Comunidade escolar

Descrição:

Exposição de trabalhos dos alunos de 11AV1 sobre a declaração universal dos direitos humanos.

Objetivos:

Mobilizar áreas de competência e potenciar valores elencados no "Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória".

Articular com o domínio de referência Multicultural World.

Assinalar a efeméride.

Local de realização da atividade:

Escola

Articulação com o Projeto Educativo:

A.1, A.2 e B.1

Observações:

Pessoa proponente: Leonor Barros

Equipa:

Estimativa de custos:

Fonte de financiamento:

Nº de participantes:

Visita ao Hard Rock Café e Castelo de São Jorge

Escola: Escola Secundária José Saramago-Mafra

Data Início: 2.º período

Data Término:

Tipologia: Visita de estudo/ Aula exterior

Proponentes: Departamento de Inglês e Alemão e Departamento de Economia

Dinamizadores: Professores dos cursos de Turismo e Restaurante e Bar

Destinatários: PT2, PT3 e PRB2+PAS2

Descrição:

A atividade decorre da parte da manhã, no HARD ROCK CAFÉ Lisboa, tendo início com uma aula, em língua inglesa, no âmbito da história da entidade em estreita ligação com a história do género musical "rock ". Após a aula, os alunos assistem a uma visita guiada sobre a memorabilia que se encontra na entidade, seguindo-se o almoço.

Da parte da tarde, os alunos farão uma visita ao Castelo de S. Jorge.

Objetivos:

Promover uma experiência de aprendizagem fora da sala de aula.

Divulgar a história do rock, consolidando e complementando as aprendizagens no âmbito dos conteúdos programáticos lecionados.

Desenvolver práticas de relacionamento interpessoal favoráveis ao exercício de atividades no âmbito do turismo/hotelaria.

Local de realização da atividade: Lisboa

Articulação com o Projeto Educativo:

A.1, A.2 e B.1

Observações:

Existem alternativas caso se verifique um grande esforço financeiro por parte dos alunos.

Pessoa proponente: Alice Luís

Equipa: Alice Luís, Blandina Pires, Bruna Nascimento, Henrique Correia, Isabel Barata e Leonor Barros

Estimativa de custos: Atividade no *Hard Rock Café*: 10€ (sem almoço) ou 14.50€ (com almoço) + 1€ Castelo de S. Jorge + 10€ transporte (camioneta)

Fonte de financiamento: Alunos

Nº de participantes: cerca de 50 alunos

Visita ao Hard Rock Café e Museu Berardo

Escola: Escola Secundária José Saramago-Mafra

Data Início: 2º período

Data Término:

Tipologia: Visita de estudo / Aula exterior

Proponentes: Departamento de Inglês e Alemão	Dinamizadores: Sérgio Lourinho, Paula Cristina Costa e Ema da Silva
	Destinatários: 11CT1, 11CT2, 11CT6, 11LH4, 12CT4, 12LH4 e 12LH3
Descrição:	
<p>A atividade decorre da parte da manhã, no HARD ROCK CAFÉ Lisboa, tendo início com uma aula, em língua inglesa, no âmbito da história da entidade em estreita ligação com a história do género musical "rock ". Após a aula, os alunos assistem a uma visita guiada sobre a memorabilia que se encontra na entidade, seguindo-se o almoço.</p> <p>Da parte da tarde, os alunos farão uma visita ao Museu Berardo.</p>	
Objetivos:	
<p>Promover uma experiência de aprendizagem fora da sala de aula.</p> <p>Divulgar a história do rock, consolidando e complementando as aprendizagens no âmbito dos conteúdos programáticos lecionados.</p> <p>Articular com a área temática Cultura, Arte e Sociedade dos anos 50 aos 90.</p>	
Local de realização da atividade:	
Lisboa	
Articulação com o Projeto Educativo:	
A.1, A.2 e C.2	
Observações:	
Pessoa proponente: Sérgio Lourinho, Paula Cristina Costa e Ema da Silva	
Equipa: a definir	
Estimativa de custos: Atividade no Hard Rock Café: 10€ (sem almoço) ou 14.50€ (com almoço) + 1€ Museu Berardo + 10€ transporte (camioneta)	
Fonte de financiamento: alunos	
Nº de participantes: cerca de 100 alunos	

Kino

Escola: Escola Secundária José Saramago-Mafra	Data Início: janeiro de 2019
	Data Término: fevereiro de 2019
Tipologia (ver final): Atividade cultural; visita de estudo	
Proponentes: Departamento de inglês e alemão	Dinamizadores: Leonor Barros e Maria Paula Costa
	Destinatários: 10LH2; PRB2; 11LH5

Descrição: Visita de Estudo ao Goethe-Institut, em Lisboa, e participação na Mostra de Cinema de expressão alemã, "Kino" (visionamento de um filme do espaço germanófono).
Objetivos: Mobilizar áreas de competência e potenciar valores elencados no "Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória"; Proporcionar o contacto direto com a língua alemã; Mobilizar competências e conhecimentos adquiridos em sala de aula; Fomentar a educação para a cidadania e contribuir para a formação integral dos alunos. Sensibilizar para o cinema de expressão alemã.
Local de realização da atividade: Goethe-Institut, Lisboa
Articulação com o Projeto Educativo: A.1. e C.2
Observações:
Pessoa proponente: Leonor Barros
Equipa:
Estimativa de custos: 6 € (transporte)
Fonte de financiamento (Alunos):
Nº de participantes: 40

Visita de Estudo ao News Museum de Sintra	
Escola: Escola Secundária José Saramago-Mafra	Data Início: 1.º período Data Término: 2.º período
Tipologia: Visita de Estudo	
Proponentes: Departamento de Inglês e Alemão	Dinamizadores: Lina Semião Peralta, Maria Paula Costa, Maria Eugénia Júlio, Maria Luísa Fachada e Sérgio Lourinho Destinatários: 10 LH3, 10LH4. 10CT6, 10CT5, 10CT7, 10CT8, 10SE2, 10CT9, 10CT1, 10CT2, 10CT3, 10CT4 e 10SE1
Descrição: Realização de uma visita de estudo ao <i>News Museum</i> de Sintra, no âmbito dos conteúdos programáticos da disciplina de Inglês do 10.º ano e da implementação do plano de turma.	

Objetivos:

Mobilizar áreas de competência e potenciar valores elencados no “Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória”;

‘(...) assegurar «um conjunto de direitos e deveres que devem ser veiculados na formação dos (...) jovens portugueses de modo que no futuro sejam adultos e adultas com uma conduta cívica que privilegie a igualdade nas relações interpessoais, a integração da diferença, o respeito pelos Direitos Humanos e a valorização de valores e conceitos de cidadania nacional (...)»’ Preâmbulo do Despacho n.º 6173/2016, de 10 de maio, mencionado na ENEC;

Articular com a área temática “Media and Global Communications”;

Promover o conhecimento dos *media*, comunicação e jornalismo;

Sensibilizar os alunos para a importância dos *media* no mundo contemporâneo.

Local de realização das atividades:

News Museum, Sintra

Articulação com o Projeto Educativo:

A.1, A.2 e C.2

Observações:

Pessoa proponente: Lina Semião Peralta, Maria Paula Costa, Maria Eugénia Júlio, Maria Luísa Fachada e Sérgio Lourinho

Equipa: a definir

Estimativa de custos: 10€ por aluno

Fonte de financiamento: Alunos

Nº de participantes: a definir

Projeto das Escolas-Piloto do Alemão PEPA

Escola: Escola Secundária José Saramago-
Mafra

Data Início e término : Ao longo do ano
letivo

Tipologia: Formação

Proponentes: Departamento de inglês e
alemão

Dinamizadores: Goethe-Institut, Leonor
Barros e Maria Paula Costa

Destinatários: 10LH2, PRB2 11LH5

Descrição:

Projeto de cooperação entre o Ministério da Educação, o Goethe-Institut e a escola; realizar atividades para a motivação das aprendizagens da língua alemã e de preparação para o exame *Fit in Deutsch 1* e *Fit in Deutsch 1* e certificar as competências na língua alemã.

<p>Objetivos:</p> <p>Melhorar o apetrechamento da escola em recursos e materiais pedagógicos e didáticos; Promover a formação contínua de professores e alunos; Realizar atividades de preparação para o exame <i>Fit in Deutsch 1</i> e <i>Fit in Deutsch 1</i>; Certificar as competências na língua alemã.</p>
<p>Local de realização da atividade:</p> <p>Escola</p>
<p>Articulação com o Projeto Educativo:</p> <p>A.1, C.1 e C.2.</p>
<p>Observações:</p> <p>A Certificação de Competências em Alemão através dos Certificados <i>Fit in Deutsch</i> tem um custo aproximado de 15€ para os alunos interessados.</p>
<p>Pessoa proponente: Leonor Barros</p>
<p>Estimativa de custos: 15€</p> <p>Fonte de financiamento: Alunos</p> <p>Nº de participantes: interessados</p>

A Pack of Poems	
<p>Escola: Escola Secundária José Saramago- Mafra</p> <p>Tipologia: Outras</p>	<p>Data Início: 2.º período</p> <p>Data Término: 2.º período</p>
<p>Proponentes: Departamento de Inglês e Alemão e Departamento de Informática</p>	<p>Dinamizadores: Lina Semião Peralta, Ana Nunes e Maria João Marques</p> <p>Destinatários: PM1</p>
<p>Descrição:</p> <p>Compilação e criação de antologias poéticas e de uma animação, a apresentar na biblioteca escolar no decurso da semana da leitura.</p>	
<p>Objetivos:</p> <p>Mobilizar as áreas de competência e potenciar os valores elencados no “Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.”</p>	
<p>Locais de realização das atividades:</p> <p>Aulas das disciplinas envolvidas e biblioteca escolar</p>	
<p>Articulação com o Projeto Educativo:</p> <p>A.1, A.2 e B.1</p>	

Observações:

Convidar-se-ão alunos de outras turmas a estarem presentes na sessão de apresentação dos projetos finais, na biblioteca.

Pessoa proponente: Lina Semião Peralta

Equipa: Ana Nunes e Maria João Marques

Estimativa de custos: 50 euros (fichas de trabalho, cópias, impressões a cores e outros materiais)

Fonte de financiamento: Escola

Nº de participantes: ca. de 30 alunos + ca. 3 professoras

Visita à Quinta do Mocho

Escola: Secundária José Saramago-

Data Início: 1.º período

Mafra

Data Término: 1.º período

Tipologia: Visita de Estudo

Proponentes: Departamento de Inglês e Alemão

Dinamizadores: Maria Paula Costa, Maria Luísa Fachada e Leonor Barros

Destinatários: 11CT3, 11CT4, 11CT5, 11CT7, 11SE2 e 11LH2

Descrição:

Realização de uma visita à Galeria de Arte Urbana – Quinta do Mocho, no âmbito dos conteúdos programáticos da disciplina de Inglês do 11.º ano.

Objetivos:

Mobilizar áreas de competência e potenciar valores elencados no “Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória”;

Articular com o domínio de referência “Multicultural *world*”.

Contactar *in-loco* com os habitantes do bairro envolvidos na iniciativa numa perspetiva de inter e multiculturalidade.

Sensibilizar os alunos para a importância da arte urbana como manifestação artística.

Local de realização das atividades:

Quinta do Mocho, Loures

Articulação com o Projeto Educativo:

A.1, A.2 e C.2

Observações:

Pessoa proponente Maria Paula Costa, Maria Luísa Fachada e Leonor Barros

Equipa: a definir

Estimativa de custos: 5€ por aluno
Fonte de financiamento: Alunos
Nº de participantes: a definir

O Teatro vem à Escola

Escola: Escola Secundária José Saramago-Mafra

Data Início: a definir

Data Término: a definir

Tipologia: Atividade Cultural

Proponentes: Departamento de inglês e alemão

Dinamizadores: Professores de Inglês

Destinatários: Todas as turmas

Descrição:

Assistir a uma peça de teatro em língua inglesa.

Objetivos:

Estimular o desenvolvimento de competências de compreensão oral fora da sala de aula;
 Promover o contacto direto com a Língua Inglesa;
 Promover o contacto direto com uma forma de expressão artística.

Local de realização da atividade:

Auditório da escola

Articulação com o Projeto Educativo:

A.1 e A.2

Observações:

Pessoas proponentes: Professores de Inglês

Equipa:

Estimativa de custos: 5€ por aluno

Fonte de financiamento: Alunos

Nº de participantes: a definir

Visita de estudo ao Reino Unido

Escola: Escola Secundária José Saramago-Mafra

Data Início e término: 2º período
 (interrupção do carnaval)

Tipologia: visita de estudo

Proponentes: Departamento de inglês e alemão

Dinamizadores: Leonor Barros; Maria Paula Costa e Sérgio Lourinho

Destinatários: Alunos inscritos na disciplina de Inglês

<p>Descrição:</p> <p>Visita de Estudo ao Reino Unido – Newcastle incluindo curso de Inglês e visitas culturais a Edimburgo, York e Durham.</p>
<p>Objetivos:</p> <p>Mobilizar áreas de competência e potenciar valores elencados no “Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória”.</p> <p>Promover o contacto direto com a Língua e Cultura Inglesas.</p> <p>Aperfeiçoar os conhecimentos de Inglês através do curso incluído na visita.</p> <p>Aprofundar os conhecimentos adquiridos em sala de aula respeitantes à Língua e Cultura Inglesas.</p> <p>Desenvolver as competências de comunicação oral in loco.</p> <p>Desenvolver a competência intercultural através do encontro com uma cultura diferente.</p>
<p>Local de realização da atividade:</p> <p>Reino Unido</p>
<p>Articulação com o Projeto Educativo:</p> <p>A.1, A.2, C.1. e C.2</p>
<p>Observações:</p> <p>O preço inclui voos, estadia em hotel ou hostel com pensão completa, curso de inglês, visitas culturais, seguro no local. A data pode sofrer ligeiras alterações devido à disponibilidade da companhia aérea.</p>
<p>Pessoa proponente: Leonor Barros</p>
<p>Estimativa de custos: 750 €</p>
<p>Fonte de financiamento: alunos</p>
<p>Nº de participantes: 45</p>

Weihnachtsmarkt	
<p>Escola: Escola Secundária José Saramago- Mafra</p>	<p>Data Início e término : novembro/dezembro 2018</p>
<p>Tipologia: Atividade comemorativa</p>	
<p>Proponentes: Departamento de inglês e alemão e Departamento de Economia</p>	<p>Dinamizadores: Leonor Barros e Blandina Pires</p>
	<p>Destinatários: PRB2; 10LH2; Comunidade escolar</p>
<p>Descrição:</p> <p>Confeção e venda de iguarias típicas dos mercados de Natal alemães.</p>	

<p>Objetivos:</p> <p>Mobilizar áreas de competência e potenciar valores elencados no “Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória”.</p> <p>Divulgar a cultura alemã.</p> <p>Desenvolver as competências linguísticas.</p> <p>Assinalar uma festividade alemã.</p> <p>Colocar em prática os conhecimentos adquiridos.</p> <p>Desenvolver capacidade de trabalho, raciocínio e responsabilidade.</p> <p>Capacitar, promover e criar estratégias de trabalho em contexto real.</p>
<p>Local de realização da atividade:</p> <p>Escola</p>
<p>Articulação com o Projeto Educativo:</p> <p>A.1; A.2 e B.1</p>
<p>Observações:</p>
<p>Pessoa proponente: Leonor Barros</p>
<p>Estimativa de custos: 50 €</p> <p>Fonte de financiamento: Escola</p> <p>Nº de participantes:</p>

Direitos Humanos são de todos #1

<p>Escola: Escola Secundária José Saramago- Mafra</p>	<p>Data Início e término: novembro/dezembro 2018</p>
<p>Tipologia: atividade cultural</p>	
<p>Proponentes: Departamento de inglês e alemão / ENEC</p>	<p>Dinamizadores: Equipa ENEC, Maria Leonor Barros, Ana Vigário, Maria Pula Costa, Sérgio Lourinho e Rui Sousa</p> <p>Destinatários: Comunidade Escolar</p>
<p>Descrição:</p> <p>Representação pelos alunos da peça “<i>Melody of Change</i>”.</p>	
<p>Objetivos:</p> <p>Mobilizar áreas de competência e potenciar valores elencados no “Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória” e na Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania (ENEC);</p> <p>Assinalar a data.</p> <p>Sensibilizar para as questões de cidadania e direitos humanos.</p> <p>Valorizar a expressão artística.</p> <p>Promover a reflexão e o debate.</p>	

Local de realização da atividade: Escola
Articulação com o Projeto Educativo: A.1., A.2, B.1 e C.1.
Observações: A peça foi concebida para o <i>Young Malta Festival 2018</i> em Poznan, na Polónia, em junho de 2018, por um grupo de teatro de alunos da escola, <i>The Saramago Players</i> .
Pessoa proponente: Leonor Barros, coordenadora ENEC
Estimativa de custos:
Fonte de financiamento:
Nº de participantes:

Direitos Humanos são de todos #2	
Escola: Escola Secundária José Saramago-Mafra	Data Início e término: 11 dezembro 2018
Tipologia: atividade cultural	
Proponentes: Departamento de inglês e alemão/ ENEC	Dinamizadores: Equipa ENEC, Maria Leonor Barros, Ana Vigário, Maria Pula Costa, Sérgio Lourinho e Rui Sousa
	Destinatários: Comunidade Escolar
Descrição: Visionamento de um filme no âmbito do Dia dos Direitos Humanos e da ENEC.	
Objetivos: Mobilizar áreas de competência e potenciar valores elencados no “Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória” e na Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania (ENEC). Assinalar a data. Sensibilizar para as questões de cidadania e direitos humanos. Promover a reflexão e o debate.	
Local de realização da atividade: Escola	
Articulação com o Projeto Educativo: A.1, A.2, B.1 e C.1.	
Observações:	
Pessoa proponente: Leonor Barros	

Estimativa de custos:**Fonte de financiamento:****Nº de participantes:****Departamento de Matemática****Aqui há Matemática... Ciclo de cinema****Escola:** Escola Secundária José Saramago-Mafra**Data Início:** 1º período (data a definir)**Data Término:** 2º período (data a definir)**Tipologia:** Atividade cultural**Proponentes:** Departamento de Matemática**Dinamizadores:** Paulo Oliveira**Destinatários:** Comunidade escolar, em particular alunos interessados**Descrição:** Projeção dos filmes:

- *Uma mente brilhante;*
- *O homem que viu o infinito;*
- *O jogo da imitação;*
- $x+y$.

Objetivos:

Promover a cultura científica.

Divulgar momentos/figuras de relevância na história da Matemática.

Difundir uma imagem positiva desta ciência.

Local de realização da atividade:

Auditório grande da ESJS.

Articulação com o Projeto Educativo:

A.1

Observações:**Pessoa proponente:** Paulo Oliveira**Equipa:** Departamento de Matemática**Estimativa de custos:** 0€**Fonte de financiamento:****Nº de participantes:****Aqui há Matemática... Concurso de fotografia****Escola:** Escola Secundária José Saramago-Mafra**Data Início:** 1º período (data a definir)**Data Término:** 2º período (data a definir)**Tipologia:** Concurso e exposição

Proponentes: Departamento de Matemática	Dinamizadores: Paulo Oliveira Destinatários: Comunidade escolar, em particular alunos interessados
Descrição: A comunidade escolar será convidada a fotografar 'objetos' que evoquem conceitos matemáticos. As fotos admitidas a concurso (regulamento a definir) serão expostas em papel no Dia da Inovação.	
Objetivos: Promover a sensibilidade estética associada a um olhar matemático da realidade.	
Local de realização da atividade: Átrio da ESJS	
Articulação com o Projeto Educativo: A.1	
Observações:	
Pessoa proponente: Paulo Oliveira Equipa: Departamento de Matemática	
Estimativa de custos: 0€ Fonte de financiamento: Nº de participantes:	

Concurso Pangea	
Escola: Escola Secundária José Saramago-Mafra	Data Início: segundo período (calendário ainda não divulgado)
Tipologia: Concurso	Data Término: (calendário ainda não divulgado)
Proponentes: Departamento de Matemática	Dinamizadores: Vera Costa e Helena Couto Destinatários: Alunos interessados das turmas de Matemática A de 10º ano
Descrição: <i>Pangea</i> é um concurso de resolução de problemas de matemática, baseados em conteúdos curriculares e dirigido aos estudantes do 10º ano do ensino secundário, organizado pela Associação de Educação Académica (ASEDA), com a colaboração da Câmara Municipal de Lisboa e outras entidades.	
Objetivos: Incentivar e desenvolver o gosto pela Matemática e a capacidade de resolução de problemas.	

Local de realização da atividade: ESJS (1ª fase, modalidade digital)
Articulação com o Projeto Educativo: A.1
Observações:
Pessoa proponente: Vera Costa e Helena Couto
Estimativa de custos: 1€ por aluno Fonte de financiamento: Alunos Nº de participantes: Dependente do número de alunos que se inscrevam para a atividade.

Aqui há Matemática... Ilusões óticas	
Escola: Escola Secundária José Saramago- Mafra	Data Início: 1º período (data a definir) Data Término: 2º período (data a definir)
Tipologia: Exposição/Instalação	
Proponentes: Departamento de Matemática	Dinamizadores: João Afonso e Alda Silva Destinatários: comunidade escolar
Descrição: Colocação estratégica de fitas, em locais estratégicos da escola, que criam a ilusão de tridimensionalidade.	
Objetivos: Promover a sensibilidade estética associada a um olhar matemático da realidade.	
Local de realização da atividade: ESJS	
Articulação com o Projeto Educativo: A.1	
Observações:	
Pessoa proponente: João Afonso e Alda Silva Equipa: Departamento de Matemática Estimativa de custos: 50€ Fonte de financiamento: Escola Nº de participantes:	

Olimpíadas da Matemática

Escola: Escola Secundária José Saramago-
Mafra

Data Início: 7-11-2018

Tipologia: Concurso

Data Término: 9-01-2019 (no caso de nenhum aluno ser apurado para a final nacional que se realiza de 4 a 7 de abril de 2019)

Proponentes: Departamento de Matemática

Dinamizadores: António Barão

Destinatários: Todas as turmas com Matemática A (10º, 11º e 12º anos) mediante inscrição

Descrição:

As Olimpíadas Portuguesas de Matemática são um concurso de resolução de problemas de matemática, dirigido aos estudantes dos ensinos básico e secundário, organizado pela Sociedade Portuguesa de Matemática (SPM) com a colaboração do Departamento de Matemática da Faculdade de Ciências e Tecnologia da Universidade de Coimbra (FCTUC), conforme protocolo estabelecido entre as duas entidades.

Objetivos:

Incentivar e desenvolver o gosto pela Matemática e detetar vocações precoces nesta área do saber.

Local de realização da atividade:

Escola Secundária José Saramago – Mafra (1ª eliminatória)

Articulação com o Projeto Educativo:

A.1

Observações:

Pessoa proponente: António Barão

Equipa: Departamento de Matemática

Estimativa de custos: 0€

Fonte de financiamento:

Nº de participantes: Dependente do número de alunos que se inscrevam para a atividade.

Peça de teatro - MateMatIX

Escola: Escola Secundária José Saramago-
Mafra

Data Início: 25-01-2019

Tipologia: Atividade cultural (Peça de teatro)

Data Término: 25-01-2019

Proponentes: Departamento de Matemática	Dinamizadores: Paulo Oliveira e António Barão
	Destinatários: turmas do 10º ano com disciplinas de Matemática
Descrição: Exibição da peça <i>MateMatix</i> pela companhia Teatro Educa.	
Objetivos: Promover a sensibilidade estética associada a um olhar matemático da realidade.	
Local de realização da atividade: Auditório grande da ESJS	
Articulação com o Projeto Educativo: A.1	
Observações:	
Pessoa proponente: Paulo Oliveira e António Barão	
Equipa: Departamento de Matemática	
Estimativa de custos: 5€ por aluno	
Fonte de financiamento: Alunos	
Nº de participantes: pelo menos 140	

Departamento de Românicas

Visita guiada ao Palácio Nacional e Basílica de Mafra	
Escola: Escola Secundária José Saramago-Mafra	Data Início: 26-09-2018 Data Término: 30-11-2018
Tipologia: Visitas de Estudo	
Proponentes: Departamento de Românicas	Dinamizadores: Professores de Português do 11º ano dos Cursos Científico-Humanísticos Destinatários: Turmas dos Cursos Científico-Humanísticos de 11º ano
Descrição: A atividade consiste numa visita guiada ao Palácio Nacional e Basílica de Mafra, relacionando o estilo barroco, visível nos aspetos arquitetónicos e na pintura, com a arte literária dos sermões e o Padre António Vieira.	

Objetivos:

Complementar as aprendizagens feitas em sala de aula sobre o *Sermão de Santo António aos Peixes*, do Padre António Vieira;
 Promover a aquisição de conhecimentos fora do espaço escolar;
 Proporcionar situações informais de aprendizagem.

Local de realização da atividade:

Mafra – Palácio Nacional e Basílica.

Articulação com o Projeto Educativo:

A.1, A.2, B.1 e C.2

Observações:

A visita de estudo realizar-se-á em várias datas, dentro do período indicado, de acordo com a disponibilidade do Palácio e os agendamentos dos vários professores.
 Esta visita guiada, no caso de algumas turmas, irá ser realizada em regime de interdisciplinaridade, pelo que será apresentada em proposta própria.

Pessoa proponente: Professores de Português de 11º ano

Equipa:

Estimativa de custos: 3,70 € por aluno.

Fonte de financiamento: Alunos + Apoio dos alunos com ASE

Nº de participantes: 180 alunos

Encontro Gastronómico e Cultural

Escola: Escola Secundária José Saramago-
Mafra

Data Início: 12-12-2018 e 3-04-2019

Data Término: no mesmo dia

Tipologia: atividade cultural, convívio

Proponentes: Departamento de
Românicas/ Centro Qualifica

Dinamizadores: Isabel Vaz Antunes

Destinatários: Turmas de português para
falantes de outras línguas (PFOL)

Descrição:

No âmbito da partilha de saberes e de culturas, e tendo em conta a diversidade de nacionalidades que as turmas de PFOL integram, propõe-se que cada aluno apresente, no dia, um prato tradicional do seu país e a respetiva receita. Ao longo das sessões, a par das abordagens linguísticas, os alunos serão incentivados a falar um pouco sobre um tema que lhes seja caro, um *hobby*, uma arte que faça parte da sua vida, tradições do seu país, o que deverá resultar em pequenos momentos de exposição oral e, eventualmente, a exposição de imagens, entre outros.

Objetivos:

Incentivar a comunicação em língua portuguesa a partir de uma zona de conforto do aluno;

Promover a interculturalidade, no âmbito dos hábitos, tradições e gastronomia das diversas nacionalidades representadas nas turmas;

Proporcionar um clima de convivalidade como elemento facilitador da comunicação entre pares na sala de aula.

Local de realização da atividade:

Átrio do Pavilhão A – nas mesas em frente ao pavilhão B.

Articulação com o Projeto Educativo:

A.1, A.2 e B.1

Observações:

Pessoa proponente: Isabel Vaz Antunes

Equipa:

Estimativa de custos: a definir €

Fonte de financiamento: Alunos

Nº de participantes: entre 50 e 60 alunos

visita guiada – “Padre António Vieira, o Barroco da Arte à Literatura”

Escola: Escola Secundária José Saramago-

Data Início: 8-11- 2018

Mafra

Data Término: No mesmo dia (só ocupará parte da manhã)

Tipologia: Visita de estudo

Proponentes: Departamento de Românicas e Departamento de História

Dinamizadores: Isabel Vaz Antunes e Helena Maria Antunes da Silva Gomes; Rosa Ferreira

Destinatários:

11LH1, 11LH2, 11LH3, 11LH4 e 11CT4

Descrição:

Os alunos participarão numa visita guiada – “Padre António Vieira, o Barroco da Arte à Literatura”, no Palácio Nacional de Mafra.

<p>Objetivos:</p> <p>Complementar as aprendizagens feitas em sala de aula em relação ao estudo da obra de Padre António Vieira;</p> <p>Promover a aquisição de conhecimentos fora do espaço escolar;</p> <p>Proporcionar situações informais de aprendizagens;</p> <p>Caracterizar o absolutismo joanino;</p> <p>Integrar a edificação do Convento de Mafra no contexto económico da exploração do ouro brasileiro;</p> <p>Apreciar o património artístico representado pelo Convento de Mafra.</p>
<p>Local de realização da atividade:</p> <p>Palácio Nacional de Mafra</p>
<p>Articulação com o Projeto Educativo:</p> <p>A.1, A.2, B.1 e C.2</p>
<p>Observações:</p>
<p>Pessoa proponente: Professoras de Português e de História do 11º ano (turmas LH1, LH2, LH3, LH4 e CT4)</p>
<p>Equipa: Professores dos Conselhos de Turma</p>
<p>Estimativa de custos: 3,70€</p>
<p>Fonte de financiamento (Escola/Alunos/Outros): Alunos + Apoio dos alunos com ASE</p>
<p>Nº de participantes: 120 alunos</p>

Representação da peça "Camoinz Hépyco-Lyrico"	
<p>Escola: Escola Secundária José Saramago-Mafra</p>	<p>Data Início: 2.º período</p> <p>Data Término: 2.º período</p>
<p>Tipologia: Atividade cultural</p>	
<p>Proponentes: Departamento de Românicas</p>	<p>Dinamizadores: Professores de Português do 10º ano dos Cursos Científico-Humanísticos e Profissionais</p> <p>Destinatários: Turmas de 10º ano (CCH e CP)</p>
<p>Descrição:</p> <p>No âmbito da disciplina de Português, os alunos assistirão, no Auditório da Escola, à representação da peça "Camoinz Hépyco-Lyrico".</p>	

<p>Objetivos:</p> <p>Complementar as aprendizagens feitas em sala de aula sobre a obra de Camões: <i>Rimas e Os Lusíadas</i>;</p> <p>Relacionar o conteúdo das obras literárias com uma recriação teatral original;</p> <p>Promover a aquisição de conhecimentos fora do contexto sala de aula;</p> <p>Proporcionar situações informais de aprendizagem.</p>
<p>Local de realização da atividade:</p> <p>Auditório da Escola</p>
<p>Articulação com o Projeto Educativo:</p> <p>A.1 e A.2</p>
<p>Observações:</p> <p>Ainda não há datas definidas, sendo que serão marcadas 2 sessões (manhã e tarde) no mesmo dia de acordo com a capacidade do auditório.</p>
<p>Pessoa proponente: Professores de Português de 10º ano</p>
<p>Equipa:</p>
<p>Estimativa de custos: 2 € (teatro)</p> <p>Fonte de financiamento: Alunos</p> <p>Nº de participantes: 600 alunos</p>

Peça Farsa de Inês Pereira, de Gil Vicente	
<p>Escola: Escola Secundária José Saramago-Mafra</p>	<p>Data Início: 10-12-2018</p> <p>Data Término: 29-01-2019</p>
<p>Tipologia: Visita de Estudo</p>	
<p>Proponentes: Departamento de Românicas</p>	<p>Dinamizadores: Professores de Português do 10º ano</p> <p>Destinatários: Turmas dos Cursos Científico-Humanísticos e Profissionais de 10º ano</p>
<p>Descrição:</p> <p>De manhã, no âmbito da disciplina de Português, os alunos assistirão à representação da peça <i>Farsa de Inês Pereira</i>, de Gil Vicente, em Lisboa, no teatro A Barraca.</p> <p>De tarde, as turmas seguirão com os professores responsáveis para os locais onde decorrerá a segunda parte da atividade prevista no âmbito desta visita de estudo em interdisciplinaridade.</p>	

Objetivos:

Complementar as aprendizagens feitas em sala de aula sobre a obra de Gil Vicente: *Farsa de Inês Pereira*;
 Relacionar o conteúdo da obra com a sua recriação teatral;
 Promover a aquisição de conhecimentos fora do espaço escolar;
 Proporcionar situações informais de aprendizagem.

Local de realização da atividade:

Lisboa – Teatro A Barraca

Articulação com o Projeto Educativo:

A.1, A.2 e B.1

Observações:

A visita de estudo realizar-se-á em várias datas, a saber: turmas dos cursos profissionais, nos dias 10 e 11 de dezembro 2018, e turmas dos cursos científico-humanísticos, a 21 e 29 de janeiro 2019.

Pessoa proponente: Professores de Português de 10º ano

Equipa:

Estimativa de custos: 8 € (teatro) + 4€ (autocarro) + preço da entrada na atividade da tarde

Fonte de financiamento: Alunos

Nº de participantes: 600 alunos

Representação da peça *O Ano da Morte de Ricardo Reis*, de José Saramago

Escola: Escola Secundária José Saramago-Mafra

Data Início: 2.º período

Data Término: 2.º período

Tipologia: Visita de Estudo

Proponentes: Departamento de Românicas

Dinamizadores: Professores de Português do 12º ano (CCH e CP)

Destinatários: Turmas de 12º ano (CCH e CP)

Descrição:

No âmbito da disciplina de Português, os alunos assistirão à representação da peça *O Ano da Morte de Ricardo Reis*, de José Saramago, no Palácio Nacional de Mafra.

Objetivos:

Complementar as aprendizagens feitas em sala de aula sobre a obra de Saramago: *O Ano da Morte de Ricardo Reis*;
 Relacionar o conteúdo da obra literária com a sua recriação teatral;
 Promover a aquisição de conhecimentos fora do contexto sala de aula;
 Proporcionar situações informais de aprendizagem.

Local de realização da atividade:

Palácio Nacional de Mafra

Articulação com o Projeto Educativo:

A.1 e A.2

Observações:

A visita de estudo realizar-se-á em várias datas, a saber:
 - Turmas dos cursos profissionais: 15 de fevereiro e 28 de março 2019
 - Turmas dos cursos científico-humanísticos: em várias datas ao longo dos meses de janeiro e de março.

Pessoa proponente: Professores de Português de 12º ano

Equipa:

Estimativa de custos: 8€ (peça de teatro)

Fonte de financiamento: Alunos

Nº de participantes: 100 alunos (dos Cursos Profissionais) + 400 alunos (CCH)

Representação da peça *Os Maias*, de Eça de Queirós

Escola: Escola Secundária José Saramago-
Mafra

Data Início: 2.º período/ março

Data Término: 2.º período/ março

Tipologia: Visita de Estudo

Proponentes: Departamento de
Românicas

Dinamizadores: Professores de Português
do 11º ano – Cursos Científico-
Humanísticos.

Destinatários: Turmas de 11º ano dos
Cursos Científico-Humanísticos

Descrição:

No âmbito da disciplina de Português, os alunos assistirão à representação da peça *Os Maias*, de Eça de Queirós, em Sintra, no Centro Cultural Olga Cadaval. Posteriormente, realizarão um *peddy paper*, seguindo o percurso efetuado pelas personagens da obra, no capítulo VIII.

<p>Objetivos:</p> <p>Complementar as aprendizagens feitas em sala de aula sobre a obra de Eça de Queirós: <i>Os Maias</i>;</p> <p>Relacionar o conteúdo da obra com a sua recriação teatral;</p> <p>Promover a aquisição de conhecimentos fora do contexto sala de aula;</p> <p>Proporcionar situações informais de aprendizagem.</p>
<p>Local de realização da atividade:</p> <p>Sintra</p>
<p>Articulação com o Projeto Educativo:</p> <p>A.1 e A.2</p>
<p>Observações:</p>
<p>Pessoa proponente: Professores de Português de 11º ano dos Cursos Científico-Humanísticos.</p>
<p>Equipa:</p>
<p>Estimativa de custos: 12 € (8 de ingresso no teatro + 4 de transporte).</p>
<p>Fonte de financiamento: Alunos</p>
<p>Nº de participantes: Estima-se a participação de 300 alunos.</p>

Visita guiada a espaços de Lisboa recriados na obra de José Saramago <i>O Ano da Morte de Ricardo Reis</i>	
<p>Escola: Escola Secundária José Saramago- Mafra</p>	<p>Data Início: 2.º período</p> <p>Data Término: 2.º período</p>
<p>Tipologia: Visita de Estudo</p>	
<p>Proponentes: Departamento de Românicas e Departamento de Artes Visuais</p>	<p>Dinamizadores: Armindo Silva, Gabriela Reis, Margarida Cachão.</p> <p>Destinatários: 12º AV1, 12º LH5</p>
<p>Descrição:</p> <p>Visita guiada pelos dinamizadores a espaços de Lisboa recriados na obra de José Saramago <i>O Ano da Morte de Ricardo Reis</i>.</p>	
<p>Objetivos:</p> <p>Contextualizar o estudo da obra de José Saramago <i>O Ano da Morte de Ricardo Reis</i>;</p> <p>Mobilizar literacias diversas e múltiplas competências, estimulando a criatividade e curiosidade intelectual;</p> <p>Proporcionar situações informais de aprendizagem.</p>	
<p>Local de realização da atividade:</p> <p>Lisboa – Baixa Pombalina</p>	

Articulação com o Projeto Educativo: A.1 e B.1
Observações: A realização da visita está dependente da abertura ao público do Miradouro de Santa Catarina.
Pessoa proponente: Armindo Silva. Equipa: Gabriela Reis e Margarida Cachão
Estimativa de custos: 6 € Fonte de financiamento: Alunos Nº de participantes: 50 alunos e 3 professores

Visita guiada à Quinta da Regaleira	
Escola: Escola Secundária José Saramago- Mafra	Data Início: 25-10-2018 Data Término: 26-10-2018
Tipologia: Visita de Estudo	
Proponentes: Departamento de Românicas	Dinamizadores: António Santos e Sílvia Lino Destinatários PAS3, PG3, PD3, PI3, PM3, PT3
Descrição: No âmbito da disciplina de Português, os alunos farão uma visita guiada à Quinta da Regaleira.	
Objetivos: Complementar as aprendizagens feitas em sala de aula sobre a obra de Pessoa: <i>Mensagem</i> ; Reconhecer a importância dos símbolos na obra pessoana através das explicações fornecidas na visita guiada sobre as diversas simbologias arquitetónicas e paisagísticas da Quinta da Regaleira; Promover a aquisição de conhecimentos fora do espaço escolar; Proporcionar situações informais de aprendizagem.	
Local de realização da atividade: Quinta da Regaleira - Sintra	
Articulação com o Projeto Educativo: A.1, A.2 e C.2	
Observações:	
Pessoa proponente: Professores de Português de 12º ano dos Cursos Profissionais Equipa:	

Estimativa de custos: 5€ (visita guiada) + 4€ (autocarro)

Fonte de financiamento: Alunos

Nº de participantes: 100 alunos

OUTRAS ESTRUTURAS DA ESCOLA**Pessoal Não Docente**

Cabazes de Natal	
Escola: Escola Secundária José Saramago- Mafra	Data Início: 23-11-2018 Data Término: 21-12-2018
Tipologia: Atividades de solidariedade	
Proponentes: Assistentes Operacionais	Dinamizadores: Assistentes Operacionais Destinatários Comunidade Escolar
Descrição: Doação de Cabazes de Natal a alunos carenciados da escola. Os cabazes serão compostos por produtos doados pelos assistentes operacionais, recolhidos por estes ou resultantes da aquisição de produtos através da receita conseguida pela venda de doçaria ou artesanato confeccionados/produzidos pelos assistentes operacionais. Os alunos contemplados serão sorteados de entre os indicados pelo Projeto Solidariedade da Escola.	
Objetivos: Fomentar a solidariedade nos elementos da comunidade escolar, de modo a que os alunos contempladas beneficiem de uma época natalícia mais agradável.	
Local de realização da atividade: Átrio da Escola	
Articulação com o Projeto Educativo: A.2	
Observações: A entrega dos Cabazes de Natal será feita pelos Assistentes Operacionais na residência dos alunos.	
Pessoa proponente: Ana Paula Guerra	
Equipa: Assistentes Operacionais	
Estimativa de custos: 0 €	
Fonte de financiamento: Todos os custos da elaboração dos produtos serão suportados pelos participantes na atividade	
Nº de participantes: 43	

Departamento de Cursos Profissionais

Dia dos Cursos Profissionais	
Escola: Escola Secundária José Saramago- Mafra	Data Início: 21-11-2018 Data Término: 21-11-2018
Tipologia: Outras	
Proponentes: Departamento dos Cursos Profissionais	Dinamizadores: Direção, Departamento dos Cursos Profissionais Destinatários: Turmas dos cursos profissionais, entidades de acolhimento da Formação em Contexto de Trabalho (FCT), ex- alunos dos cursos profissionais
Descrição: A atividade é dividida em três momentos. O primeiro, realizado no auditório grande, na presença de alunos, ex-alunos e representantes das entidades de acolhimento de FCT, consiste no agradecimento por parte da escola, às entidades que colaboram na FCT e oferta de lembranças simbólicas. Segue-se um <i>coffee break</i> , momento em que os presentes poderão interagir de forma mais informal, servido pelos alunos do curso de Restaurante e Bar. No terceiro momento os participantes estarão divididos por cursos e, em espaços mais restritos, cada curso irá dinamizar a sua sessão. Estas sessões poderão consistir em apresentação de trabalhos dos alunos, testemunhos de ex-alunos e diálogo com os representantes das entidades.	
Objetivos: Reforçar os laços entre a escola e as entidades de acolhimento da FCT; Proporcionar aos alunos: <ul style="list-style-type: none"> - O contacto pessoal com as entidades de acolhimento e ex-alunos do respetivo curso; - O estabelecimento de <i>networking</i>; - O desempenho de tarefas no âmbito do respetivo curso; - A aquisição de competências de relacionamento interpessoal, autonomia e desenvolvimento pessoal. 	
Local de realização da atividade: Escola Secundária José Saramago	
Articulação com o Projeto Educativo: A.1, A.2, B.1 e C.2	
Observações:	
Pessoa proponente: Marina Costa - Coordenadora de Departamento dos Cursos Profissionais	
Equipa: Diretores de curso	

Estimativa de custos: 50€
Fonte de financiamento: Escola
Nº de participantes: A determinar

Biblioteca

Base de Dados	
Escola: Escola Secundária José Saramago- Mafra	Data Início: 17-09-2018 Data Término: 14-06-2019
Tipologia: Outras	
Proponentes: Biblioteca	Dinamizadores: Equipa da Biblioteca e professores Destinatários: Alunos da ESJS
Descrição: Criação de uma base de dados de páginas relevantes sobre temas abordados nas diferentes disciplinas. A pesquisa será feita pelos alunos e validada pelos docentes das diferentes áreas disciplinares. Após a validação, as páginas serão disponibilizadas no <i>blogue</i> da Biblioteca.	
Objetivos: Aumentar o número de materiais informativos e de apoio ao currículo.	
Local de realização da atividade: Biblioteca	
Articulação com o Projeto Educativo: A.2	
Observações:	
Pessoa proponente: Lurdes Fonseca	
Equipa: Biblioteca	
Estimativa de custos: 0	
Fonte de financiamento:	
Nº de participantes:	

Blogue da Biblioteca	
Escola: Escola Secundária José Saramago- Mafra	Data Início: 15-11- 2018 Data Término: 14-06-2019
Tipologia: Atividade de divulgação	
Proponentes: Biblioteca	Dinamizadores: Equipa da Biblioteca Destinatários: Comunidade
Descrição: Atualização do <i>blogue</i> criado no ano letivo anterior por Daniela Leitão Nunes, aluna do Curso Profissional de Multimédia, no âmbito do trabalho de estágio realizado na Biblioteca.	
Objetivos: Disponibilizar recursos educativos digitais; Promover o livro, a leitura e a escrita; Divulgar atividades da BE.	
Local de realização da atividade: Biblioteca	
Articulação com o Projeto Educativo: A.2	
Observações:	
Pessoa proponente: Lurdes Fonseca Equipa: Biblioteca	
Estimativa de custos: 0 Fonte de financiamento: Nº de participantes:	

Blogue LER PARA SER	
Escola: Escola Secundária José Saramago- Mafra	Data Início: 17-09- 2018 Data Término: 14-06-2019
Tipologia: Atividade de divulgação	
Proponentes: Biblioteca	Dinamizadores: Lurdes Fonseca e Teresa Simões Destinatários: Comunidade
Descrição: Divulgação de atividades organizadas pela Biblioteca Escolar, publicação de textos literários e outros de diferentes tipologias, considerados de interesse para os alunos, e de produções poéticas de alunos, docentes e não docentes da escola.	

<p>Objetivos: Promover o livro, a leitura, a escrita e as outras artes; Dar continuidade ao Projeto Gulbenkian de promoção da leitura (iniciado em 2010).</p>
<p>Local de realização da atividade:</p>
<p>Articulação com o Projeto Educativo: A.2</p>
<p>Observações:</p>
<p>Pessoa proponente: Lurdes Fonseca</p>
<p>Equipa:</p>
<p>Estimativa de custos: 0 Fonte de financiamento: 0 Nº de participantes:</p>

Banco de Manuais Escolares	
<p>Escola: Escola Secundária José Saramago- Mafra</p>	<p>Data Início: 17-09- 2018 Data Término: 14-06-2019</p>
<p>Tipologia (ver final): Outras</p>	
<p>Proponentes: Biblioteca</p>	<p>Dinamizadores: Equipa da Biblioteca Destinatários: Alunos da ESJS</p>
<p>Descrição: Projeto de partilha de manuais adotados na escola.</p>	
<p>Objetivos: Promover a reutilização dos livros escolares; Diminuir os custos de aquisição de manuais escolares por parte das famílias; Incentivar boas práticas de proteção ambiental; Desenvolver o sentido de partilha e solidariedade social.</p>	
<p>Local de realização da atividade: Biblioteca</p>	
<p>Articulação com o Projeto Educativo: A.2</p>	
<p>Observações:</p>	
<p>Pessoa proponente: Lurdes Fonseca</p>	
<p>Equipa: Biblioteca</p>	
<p>Estimativa de custos: 0 Fonte de financiamento: Nº de participantes:</p>	

Encontro com o escritor Isaac Jaló

Escola: Escola Secundária José Saramago-
Mafra

Data Início: 04 -12-2018

Data Término: 04 -12-2018

Tipologia: Atividade cultural

Proponentes: Biblioteca

Dinamizadores: Equipa da Biblioteca

Destinatários: Alunos da ESJS

Descrição:

Apresentação do livro *Islâmicos 14:38*, da autoria de Isaac Jaló. O autor trará alguns exemplares da sua obra, que poderão ser adquiridos pelos participantes.

Objetivos:

Contribuir para o desenvolvimento do gosto pela leitura;
Desenvolver no público a competência leitora;
Proporcionar momentos de contactos com escritores.

Local de realização da atividade:

Auditório pequeno

Articulação com o Projeto Educativo:

A.2

Observações:

A atividade teve o parecer favorável do Conselho Pedagógico, em 6 de Setembro de 2018.

Pessoa proponente: Lurdes Fonseca

Equipa: Biblioteca

Estimativa de custos: 0

Fonte de financiamento:

Nº de participantes: Dependente do número de alunos inscritos

Participação nas Jornadas das Ciências

Escola: Escola Secundária José Saramago-
Mafra

Data Início: 5-4-2019

Data Término: 6-4-2019

Tipologia: Atividade cultural

Proponentes: Biblioteca

Dinamizadores: Equipa da Biblioteca

Destinatários: Comunidade

Descrição:

Participação de alunos numa demonstração de xadrez.

Objetivos:

Divulgar a modalidade de Xadrez.

Local de realização da atividade: Parque Desportivo Municipal
Articulação com o Projeto Educativo: A.2 e C.2
Observações: Ainda não foi divulgada a calendarização da atividade.
Pessoa proponente: Lurdes Fonseca Equipa: Biblioteca
Estimativa de custos: 0 Fonte de financiamento: Nº de participantes: Dependente do número de alunos inscritos

Mês Internacional da Biblioteca Escolar	
Escola: Escola Secundária José Saramago- Mafra	Data Início: 1-10-2018 Data Término: 31-10-2018
Tipologia: Atividade Comemorativa	
Proponentes: Biblioteca	Dinamizadores: Equipa da Biblioteca Destinatários: Alunos da ESJS
Descrição: A partir do lema e com a <i>hashtag</i> #Eu♥BE, a Rede de Bibliotecas Escolares convida os alunos a demonstrar a sua relação com a biblioteca, partilhando no <i>Facebook</i> e/ou no <i>Instagram</i> uma frase, um meme, uma foto, um vídeo ... A Rede de Bibliotecas divulgará nos seus canais as propostas mais criativas que surgirem.	
Objetivos: Divulgar e assinalar o Mês Internacional da Biblioteca Escolar; Consciencializar a comunidade escolar da missão e dos objetivos da Biblioteca Escolar.	
Local de realização da atividade: Biblioteca	
Articulação com o Projeto Educativo: A.2	
Observações:	
Pessoa proponente: Lurdes Fonseca Equipa: Biblioteca	
Estimativa de custos: Fonte de financiamento: Nº de participantes:	

Polémicas	
Escola: Escola Secundária José Saramago-Mafra	Data Início: 5 -11-2018 Data Término: 14-06-2019
Tipologia: Atividade cultural	
Proponentes: Biblioteca	Dinamizadores: Equipa da Biblioteca Destinatários: Alunos da ESJS
Descrição: Quinzenalmente, a equipa da Biblioteca selecionará e divulgará um tema pertinente. Os alunos poderão comentar o tema num dossiê que estará disponível na Biblioteca. A equipa da Biblioteca fará a seleção dos comentários que julgar mais pertinentes/adequados e fará a sua divulgação à comunidade escolar. Os comentários selecionados serão afixados num placar à entrada da biblioteca.	
Objetivos: Promover o gosto pela leitura e pela escrita; Fomentar o pensamento crítico; Alertar os alunos para assuntos atuais; Divulgar o fundo documental existente na Biblioteca.	
Local de realização da atividade: Biblioteca	
Articulação com o Projeto Educativo: A.2	
Observações:	
Pessoa proponente: Lurdes Fonseca Equipa: Biblioteca	
Estimativa de custos: 0 Fonte de financiamento: Nº de participantes:	

Saramago - Vinte anos de Prémio Nobel	
Escola: Escola Secundária José Saramago-Mafra	Data Início: 10-12-2018 Data Término: 14-12-2018
Tipologia: Atividade comemorativa	
Proponentes: Biblioteca	Dinamizadores: Equipa da Biblioteca Destinatários: Comunidade escolar

<p>Descrição: Atividade para assinalar a atribuição do Prémio Nobel da Literatura a José Saramago. A equipa da Biblioteca organizará uma mostra de livros em diferentes línguas e uma exposição sobre a vida e obra de José Saramago.</p>
<p>Objetivos: Divulgar a obra do escritor; Animar e dinamizar o espaço da Biblioteca.</p>
<p>Local de realização da atividade: Biblioteca</p>
<p>Articulação com o Projeto Educativo: A.2</p>
<p>Observações: A verba destina-se à aquisição de livros em diferentes línguas.</p>
<p>Pessoa proponente: Lurdes Fonseca Equipa: Biblioteca</p>
<p>Estimativa de custos: 50 € Fonte de financiamento: Escola Nº de participantes:</p>

Semana da Leitura	
<p>Escola: Escola Secundária José Saramago- Mafra</p>	<p>Data Início: 11-03-2019 Data Término: 15-03-2019</p>
<p>Tipologia: Atividade cultural</p>	
<p>Proponentes: Biblioteca</p>	<p>Dinamizadores: Equipa da Biblioteca e professores Destinatários: Alunos da ESJS</p>
<p>Descrição: No mês de março, durante uma semana, realizam-se várias atividades à volta da leitura, nomeadamente um concurso de poesia.</p>	
<p>Objetivos: Promover e valorizar a leitura; Contribuir para o desenvolvimento do gosto pela leitura.</p>	
<p>Local de realização da atividade: Biblioteca</p>	
<p>Articulação com o Projeto Educativo: A.2</p>	

Observações:

A verba destina-se à aquisição de livros a atribuir aos alunos vencedores do concurso de poesia.

Pessoa proponente: Lurdes Fonseca

Equipa: Biblioteca

Estimativa de custos: 40€

Fonte de financiamento: Escola

Nº de participantes: Dependente do número de alunos inscritos

Tertúlia literária e musical

Escola: Escola Secundária José Saramago-Mafra

Data Início: a definir

Data Término: a definir

Tipologia: Atividade cultural

Proponentes: Biblioteca

Dinamizadores: Equipa da Biblioteca e Prof^a Ester Campos

Destinatários: Comunidade escolar

Descrição:

Atividade de leitura relacionada com a música.

Objetivos:

Fomentar o gosto pela leitura e pela música;

Divulgar autores;

Promover talentos artísticos na/da escola;

Animar e dinamizar o espaço da biblioteca.

Local de realização da atividade:

Biblioteca

Articulação com o Projeto Educativo:

A.2 e B.1

Observações:

Pessoa proponente: Lurdes Fonseca

Equipa: Biblioteca

Estimativa de custos: 0

Fonte de financiamento: 0

Nº de participantes: Dependente do número de alunos inscritos

Projeto "Xadrez na Biblioteca"	
Escola: Escola Secundária José Saramago- Mafra	Data Início: 17-09-2018 Data Término: 14-06-2019
Tipologia: Outras	
Proponentes: Biblioteca	Dinamizadores: Equipa da Biblioteca, Prof. Cristóvão Timóteo e Afonso Ferreira (aluno do 11º CT2) Destinatários: Alunos da ESJS
Descrição: Atividade que apela à participação livre dos alunos e à ocupação dos tempos livres.	
Objetivos: Valorizar a prática do xadrez; Promover o raciocínio lógico; Motivar os alunos para a frequência da Biblioteca Escolar; Apoiar o desenvolvimento de atividades extracurriculares; Dinamizar o espaço da Biblioteca.	
Local de realização da atividade: Biblioteca	
Articulação com o Projeto Educativo: A.2 e B.1	
Observações:	
Pessoa proponente: Lurdes Fonseca	
Equipa: Biblioteca	
Estimativa de custos: 0	
Fonte de financiamento:	
Nº de participantes: Dependente do número de alunos inscritos	

Torneio de Xadrez da ESJS	
Escola: Escola Secundária José Saramago- Mafra	Data Início: 10-12-2018 Data Término: 11-10-2018
Tipologia: Outras	
Proponentes: Biblioteca	Dinamizadores: Equipa da Biblioteca, Prof. Cristóvão Timóteo e Afonso Ferreira (11º CT2) Destinatários: Alunos da ESJS

<p>Descrição: Realização de um torneio de Xadrez envolvendo os alunos que participam nesta modalidade.</p>
<p>Objetivos: Motivar os alunos para a frequência da Biblioteca; Promover a concentração e o raciocínio lógico; Valorizar a prática do Xadrez; Dinamizar o espaço da Biblioteca.</p>
<p>Local de realização da atividade: Biblioteca</p>
<p>Articulação com o Projeto Educativo: A.2 e B.1</p>
<p>Observações: A verba destina-se à aquisição de medalhas a atribuir aos vencedores do Torneio de Xadrez da ESJS.</p>
<p>Pessoa proponente: Lurdes Fonseca Equipa: Biblioteca</p>
<p>Estimativa de custos: 30€ Fonte de financiamento: Escola Nº de participantes: Dependente do número de alunos inscritos</p>

Eco Escolas

Produção de marcadores de livros e de postais	
<p>Escola: Escola Secundária José Saramago-Mafra</p>	<p>Data Início: Todo o ano letivo Data Término: Todo o ano letivo</p>
<p>Tipologia: Atividade de sensibilização ambiental</p>	
<p>Proponentes: Eco-Escolas e Departamento de Artes</p>	<p>Dinamizadores: Ana Vigário, Manuela Passos, Departamento de Artes Destinatários: Comunidade educativa</p>
<p>Descrição: A produção destes materiais pretende alertar para a necessidade de preservar as espécies autóctones.</p>	

Objetivos: Promover a interdisciplinaridade em prol da educação ambiental e educação para a cidadania.
Local de realização da atividade: Escola Secundária José Saramago.
Articulação com o Projeto Educativo: A.2, B.1 e C.2
Observações:
Pessoa proponente: M ^a Guilhermina Galego
Equipa: Equipa Eco-escola, Departamento de Artes
Estimativa de custos: 0€
Fonte de financiamento:
Nº de participantes: Alunos e professores da Escola Secundária José Saramago

Horta Biológica	
Escola: Escola Secundária José Saramago-Mafra	Data Início: Todo o ano letivo Data Término: Todo o ano letivo
Tipologia: Atividade de sensibilização ambiental	
Proponentes: Eco-Escolas	Dinamizadores: Ana Vigário, Manuela Passos, Sr. Alfredo Destinatários: Comunidade educativa
Descrição: Produção de produtos biológicas	
Objetivos: Produção biológica. Promover a sustentabilidade.	
Local de realização da atividade: Escola Secundária José Saramago.	
Articulação com o Projeto Educativo: A.2 e C.2	
Observações:	
Pessoa proponente: M ^a Guilhermina Galego	
Equipa: Equipa Eco-escola, Sr. Alfredo	
Estimativa de custos: 0€	
Fonte de financiamento:	
Nº de participantes: Comunidade escolar	

Jovens Repórteres para o Ambiente (JRA)

Escola: Escola Secundária José Saramago-
Mafra

Data Início: Todo o ano letivo

Data Término:

Tipologia: Atividades de sensibilização
ambiental, Formação (alunos), Intercâmbio

Proponentes: Eco-Escolas)

Dinamizadores: Guilhermina Galego

Destinatários: Alunos do JRA

Descrição:

Jovens Repórteres para o Ambiente (JRA) é um *programa internacional da Foundation for Environmental Education* implementado em Portugal pela ABAE, que pretende contribuir para o treino do exercício de uma cidadania ativa e participativa, enfatizando a vertente do jornalismo ambiental.

Os jovens investigam (através de entrevistas, inquéritos, ou outros) e interpretam questões ambientais / de sustentabilidade relevantes a nível local como se fossem jornalistas, reforçando os seus conhecimentos no domínio do ambiente, das línguas estrangeiras e das novas tecnologias e técnicas de comunicação. Desenvolvem ainda competências nas áreas da cidadania, iniciativa individual e trabalho em equipa, análise crítica, responsabilidade social e liderança.

Inicia-se com um projeto local, em que os jovens investigam, reportam e comunicam recorrendo aos jornais, internet e outros meios de comunicação.

Objetivos:

Desenvolver o sentido de responsabilidade ambiental.

Partilhar com a comunidade questões particulares, promovendo o conhecimento acerca de problemas sobre os quais todos somos responsáveis.

Promover a qualidade das reportagens ambientais realizadas pelos jovens.

Incentivar a competição e cooperação internacional entre jovens repórteres para o ambiente.

Local de realização da atividade:

Viseu – Seminário JRA dias 9,10 e 11 de Novembro

Articulação com o Projeto Educativo:

A.1, A.2, C.1 e C.2

Observações:

As escolas e jovens da rede JRA têm ainda a oportunidade de participar e diversos desafios, concursos e atividades (como missões com a duração de vários dias), bem como oportunidade para intercâmbio com jovens de outras regiões de Portugal e dos mais de 35 países da rede *Young Reporters for the Environment*.

Pessoa proponente: M^a Guilhermina Galego

Equipa:

Estimativa de custos: 13,50€ /aluno

Fonte de financiamento: Solicitação de financiamento à CMM e à JFM; Alunos.

Nº de participantes: 5 a 8

Passeio Pedestre

Escola: Escola Secundária José Saramago-

Mafra

Data Início: novembro

Data Término: novembro

Tipologia: Atividades de sensibilização ambiental

Proponentes: Eco-Escolas

Dinamizadores: Ana Vigário, Manuela Passos, Paulo Passos, Rui Sousa

Destinatários: Comunidade educativa

Descrição:

O pedestrianismo – atividade desportiva de percorrer distâncias a pé – permite um estreito contacto com a natureza e pode sensibilizar as pessoas para a importância da proteção dos recursos naturais e culturais, promovendo o bem-estar e a qualidade de vida dos que o praticam. Esta atividade é ainda particularmente atrativa nas vertentes pedagógica, científica e lúdica.

Objetivos:

Dar a conhecer, não só a biodiversidade da região, como ainda sensibilizar a população residente, para a importância da sua preservação, a começar pela utilização dos únicos “meios de transporte” disponíveis, também estes amigos do ambiente.

Local de realização da atividade:

Zambujal

Articulação com o Projeto Educativo:

A.2, B.1 e C.2

Observações:

Pessoa proponente: M^a Guilhermina Galego

Equipa: Equipa Eco-escola, Paulo Passos e Rui Sousa

Estimativa de custos: 0€

Fonte de financiamento:

Nº de participantes: Comunidade educativa

Reciclagem Resíduos elétricos e eletrónicos	
Escola: Escola Secundária José Saramago-Mafra	Data Início: Todo o ano letivo Data Término: Todo o ano letivo
Tipologia: Atividade de sensibilização ambiental	
Proponentes: Eco-Escolas	Dinamizadores: Ana Vigário, Manuela Passos Destinatários: Comunidade educativa
Descrição: Recolha de REE.	
Objetivos: Promover a reciclagem e a sustentabilidade	
Local de realização da atividade: Escola Secundária José Saramago.	
Articulação com o Projeto Educativo: A.2 e C.2	
Observações:	
Pessoa proponente: M ^a Guilhermina Galego	
Equipa: Equipa Eco-escola	
Estimativa de custos: 0€	
Fonte de financiamento:	
Nº de participantes: Comunidade escolar	

Produção de cinzeiros para automóveis	
Escola: Escola Secundária José Saramago-Mafra	Data Início: Todo o ano letivo Data Término: Todo o ano letivo
Tipologia: Atividade de sensibilização ambiental	
Proponentes: Eco-Escolas	Dinamizadores: Ana Vigário, Manuela Passos Destinatários: Comunidade educativa
Descrição: Produzir cinzeiros para automóveis, a partir de materiais reciclados.	
Objetivos: Promover a reciclagem e a sustentabilidade. Prevenção dos fogos florestais.	

Local de realização da atividade: Escola Secundária José Saramago.
Articulação com o Projeto Educativo: A.2 e C.2
Observações: Nos nossos dias os automóveis não vêm equipados com cinzeiros. A produção deste produto pretende evitar que o condutor fumador “atire a beata janela fora”.
Pessoa proponente: Ana Vigário
Equipa: Equipa Eco-escola
Estimativa de custos: 0€
Fonte de financiamento:
Nº de participantes: Comunidade escolar

Rota pela Floresta	
Escola: Escola Secundária José Saramago- Mafra	Data Início: abril/maio Data Término: abril/maio
Tipologia: Atividade de sensibilização ambiental	
Proponentes: Eco-Escolas	Dinamizadores: Ana Vigário, Manuela Passos, Paulo Passos Destinatários: Comunidade educativa
Descrição: O “Rota pela Floresta” pretende constituir-se numa ação catalisadora de sinergias entre as escolas e as suas respetivas autarquias (municípios e freguesias) com o principal objetivo de agir pela proteção dos ecossistemas existentes no município, com particular enfoque na floresta. Estrutura-se em torno de uma atividade que visa ainda promover a mobilidade sustentável, e por em prática o exercício da cidadania alertando para os direitos, deveres e responsabilidades de cada um dos intervenientes. Integra-se no projeto “Do CO ₂ ao O ₂ ”.	
Objetivos: Promover a mobilidade sustentável. Desenvolver práticas de cidadania ativa alertando para os direitos, deveres e responsabilidades de cada um dos intervenientes. Capacitar para a preservação dos recursos endógenos da região e do património cultural e paisagístico do concelho.	

Local de realização da atividade: Escola Secundária José Saramago e Câmara Municipal de Mafra
Articulação com o Projeto Educativo: A.2 e C.2
Observações:
Pessoa proponente: M ^a Guilhermina Galego
Equipa: Equipa Eco-escola, Paulo Passos e Rui Sousa
Estimativa de custos: 0€
Fonte de financiamento:
Nº de participantes: alunos de várias escolas do concelho

Recolha de materiais vários	
Escola: Escola Secundária José Saramago- Mafra	Data Início: Todo o ano letivo Data Término: Todo o ano letivo
Tipologia: Atividade de sensibilização ambiental	
Proponentes: Eco-Escolas / Projeto Solidariedade / Erasmus+	Dinamizadores: Ana Vigário, Manuela Passos, Projeto Solidariedade, Erasmus+ (Democracia e Sustentabilidade) Destinatários: Comunidade educativa
Descrição: Recolha de materiais vários (tampinhas, papel, etc...)	
Objetivos: Promover a reciclagem, a reutilização e a sustentabilidade.	
Local de realização da atividade: Escola Secundária José Saramago.	
Articulação com o Projeto Educativo: A.2, B.1 e C.2	
Observações:	
Pessoa proponente: M ^a Guilhermina Galego	
Equipa: Equipa Eco-escola	
Estimativa de custos: 0€	
Fonte de financiamento:	
Nº de participantes: Comunidade escolar	

Mafra e as Linhas de Torres

Jogo Mafra e as Linhas de Torres	
Escola: Escola Secundária José Saramago-Mafra	Data Início: 1.º Período Data Término: 3.º Período
Tipologia: Exposição e atividade cultural	
Proponentes: Projeto Mafra e as Linhas de Torres	Dinamizadores: Rui Sousa Destinatários: Comunidade escolar e comunidade alargada
Descrição: Conclusão, exposição e apresentação do jogo multidisciplinar de tabuleiro subordinado ao tema as Linhas de Torres. Realização de um concurso individual e por equipas aberto a toda a comunidade escolar. Os intervenientes irão mobilizar saberes das várias áreas do conhecimento, individualmente ou em grupo, integrando transversalmente conteúdos de diferentes áreas disciplinares associados ao período das Invasões Napoleónicas e à história da região.	
Objetivos: Interpretar o quotidiano do início do século XIX através de um jogo de tabuleiro; Incentivar a participação cívica e política dos jovens e consciencializá-los para o património histórico nacional e regional; Proporcionar atividades que desenvolvam uma consciência cultural, de preservação do património e do ambiente, Desenvolver a responsabilidade e a cooperação entre indivíduos.	
Local de realização da atividade: Escola Secundária José Saramago	
Articulação com o Projeto Educativo: A.2 e C.1	
Observações:	
Pessoa proponente: Rui Sousa	
Equipa: a designar no âmbito de atividades/projetos que concretizem a Estratégia de Educação para a Cidadania da Escola.	
Estimativa de custos: € 50 - custo associado a fotocópias e plastificação de cartas e tabuleiros de jogo.	
Fonte de financiamento: Escola	
Nº de participantes: a confirmar.	

O Quotidiano nas Linhas de Torres	
Escola Secundária José Saramago- Mafra	Data Início: 26-10-2018 Data Término: 28-10-2018
Tipologia: Exposição	
Proponentes: Projeto Mafra e as Linhas de Torres	Dinamizadores: Rui Sousa Destinatários: Comunidade escolar e comunidade alargada
Descrição: Exposição do acervo da escola no Pavilhão do Oriente, no âmbito do Encontro de Modelismo subordinado ao tema a Rota Histórica das Linhas de Torres, promovido pela Câmara Municipal de Loures.	
Objetivos: Interpretar o quotidiano do início do século XIX através de um diorama à escala 1/6; Incentivar a participação cívica e política dos jovens e consciencializá-los para o património histórico nacional e regional; Proporcionar atividades que desenvolvam uma consciência cultural, de preservação do património e do ambiente; Integrar a comunidade escolar nas comemorações das Invasões Francesas através do intercâmbio com a Plataforma Intermunicipal e a Rota Histórica das Linhas de Torres (RHILT).	
Local de realização da atividade: Pavilhão do Oriente	
Articulação com o Projeto Educativo: A.2 e C.1	
Observações:	
Pessoa proponente: Rui Sousa Equipa: Armindo Silva	
Estimativa de custos: 0 € Fonte de financiamento: Nº de participantes: 2 docentes em representação da escola. O encontro realiza-se num fim-de-semana e a entrada é livre. Em 2017 o encontro teve cerca de 1200 visitantes.	

Núcleo de Organização de Eventos

Dia do Mérito / Dia do Diploma	
Escola: Escola Secundária José Saramago-Mafra	Data Início: a definir Data Início: a definir
Tipologia: Atividade comemorativa	
Proponentes: Órgão de Gestão	Dinamizadores: Diretora e equipa NOE Destinatários: Comunidade escolar
Descrição: Cerimónia de homenagem a todos os alunos que, em 2017/2018, concluíram o Ensino Secundário; todos os alunos que em cada ano de escolaridade se destacaram pela excelência da sua qualidade nos domínios do desempenho escolar, conduta e cidadania, a quem reconhecidamente foi atribuído o estatuto de Aluno de Mérito. Serão ainda homenageados os alunos de 12º ano que alcançaram os melhores resultados no curso científico-humanístico e no curso profissional.	
Objetivos: Reconhecer o sucesso escolar e formativo dos alunos. Melhorar a qualidade do sucesso dos alunos. Aumentar o número de alunos com mérito.	
Local de realização da atividade: Escola	
Articulação com o Projeto Educativo: A.1 e A.2.	
Observações:	
Pessoa proponente: Perpétua Franco	
Equipa: NOE	
Estimativa de custos: 600€	
Fonte de financiamento: Escola	
Nº de participantes:	

Dia de S. Martinho	
Escola: Escola Secundária José Saramago-Mafra	Data Início: 9-11-2018 Data Término: 9-11-2018
Tipologia: Atividade comemorativa	
Proponentes: Órgão de gestão	Dinamizadores: Diretora e equipa NOE Destinatários: Comunidade escolar

<p>Descrição:</p> <p>Esta atividade marca a época festiva do Outono associado às tradições da cultura portuguesa. Assim, são oferecidas castanhas assadas de modo tradicional e broas típicas desta época.</p>
<p>Objetivos:</p> <p>Comemoração do dia de S. Martinho. Valorização do património natural e cultural. Melhorar a participação dos alunos na vida da escola. Promover o convívio entre todos os elementos da comunidade escolar.</p>
<p>Local de realização da atividade:</p> <p>Escola</p>
<p>Articulação com o Projeto Educativo:</p> <p>A.2</p>
<p>Observações:</p>
<p>Pessoa proponente: Diretora</p> <p>Equipa: Equipa da diretora e equipa NOE</p>
<p>Estimativa de custos: 200€</p> <p>Fonte de financiamento: Escola</p> <p>Nº de participantes:</p>

Dia do Patrono da Escola	
<p>Escola: Escola Secundária José Saramago- Mafra</p>	<p>Data Início: 10-12-2019</p> <p>Data Término: 10-12-2019</p>
<p>Tipologia: Atividade comemorativa</p>	
<p>Proponentes: Diretora</p>	<p>Dinamizadores: Diretora e equipa NOE</p> <p>Destinatários: Comunidade escolar</p>
<p>Descrição:</p> <p>Esta atividade compreende uma conferência sobre a vida e obra de José Saramago e, ainda, uma exposição de fotografias sobre o mesmo. Para além de outros alunos, estão envolvidos neste evento os alunos de artes, multimédia, turismo e de restaurante e bar.</p>	
<p>Objetivos:</p> <p>Assinalar a atribuição do Prémio Nobel ao patrono da Escola. Melhorar a participação dos alunos na vida da escola</p>	
<p>Local de realização da atividade:</p> <p>Escola</p>	
<p>Articulação com o Projeto Educativo:</p> <p>A.1 e A.2</p>	

Observações:
Pessoa proponente: Diretora
Equipa: Equipa da diretora e equipa NOE
Estimativa de custos: 100€
Fonte de financiamento: Escola
Nº de participantes:

Órgão de Gestão

Receção aos alunos de 10.º ano	
Escola: Escola Secundária José Saramago-Mafra	Data Início: 17-09-2018 Data Término: 17-09-2018
Tipologia: Sessão de esclarecimento	
Proponentes: Órgão de gestão	Dinamizadores: Perpétua Franco
	Destinatários: 10CT1; 10CT2; 10CT3; 10CT4; 10CT5; 10CT6; 10CT7; 10CT8; 10CT9; 10LH1; 10LH2; 10LH3; 10LH4; 10SE1; 10SE2; 10SE3; 10AV1; 10PG1; 10PI1; 10PM1; 10PT1; 10PD1; 10PRB1
Descrição:	
<p>A receção aos alunos divide-se em 2 partes:</p> <p>1ª parte - Receção feita pela direção que engloba a apresentação da diretora e da sua equipa, da escola, do projeto educativo e outros documentos estruturantes, de medidas de promoção do sucesso educativo, de medidas de apoio à formação integral do aluno, de medidas de apoio à melhoria do serviço educativo prestado; a reflexão sobre a importância dos saberes escolares e sugestões de melhoria.</p> <p>2ª parte - Receção feita pelos Diretores de Turma, na qual serão prestadas informações sobre o funcionamento da escola.</p>	
Objetivos:	
<p>Dar as boas vindas aos alunos do 10º ano de escolaridade.</p> <p>Dar a conhecer a visão da escola e os vetores estratégicos do Projeto Educativo.</p> <p>Sensibilizar para a importância dos saberes escolares e para a inibição de comportamentos desajustados.</p> <p>Envolver os alunos na dinâmica da escola.</p>	
Local de realização da atividade:	
Auditório grande	

Articulação com o Projeto Educativo: A.1, A.2 e A.3
Observações:
Pessoa proponente: Perpétua Franco Equipa: Subdiretora e Adjuntos
Estimativa de custos: € Fonte de financiamento: Nº de participantes:

Receção aos alunos dos cursos de Educação e Formação de Adultos	
Escola: Escola Secundária José Saramago- Mafra	Data Início: 17-09-2018 Data Término: 17-09-2018
Tipologia: Sessão de esclarecimento	
Proponentes: Órgão de gestão	Dinamizadores: Perpétua Franco Destinatários: Formandos dos cursos EFA
Descrição: A receção tem 2 partes: 1ª - A receção feita pela diretora e a sua equipa engloba a apresentação desta equipa, da escola, do projeto educativo e outros documentos estruturantes; uma reflexão sobre a importância dos saberes escolares e da formação contínua; funcionamento da escola e sugestões de melhoria. 2ª - Receção feita pelos mediadores, na qual serão prestadas informações sobre o funcionamento da escola.	
Objetivos: Dar as boas vindas aos formandos. Sensibilizar para a importância dos saberes escolares. Envolver os alunos na dinâmica da escola.	
Local de realização da atividade: Auditório grande	
Articulação com o Projeto Educativo: A.1, A.2 e A.3	
Observações:	
Pessoa proponente: Perpétua Franco Equipa: Subdiretora e Adjuntos	
Estimativa de custos: € Fonte de financiamento: Nº de participantes:	

Receção aos pais e encarregados de educação do 10º ano**Escola:** Escola Secundária José Saramago-**Data Início:** 24-09-2018

Mafra

Data Término: 24-09-2018**Tipologia:** Sessão de esclarecimento**Proponentes:** Órgão de gestão**Dinamizadores:** Perpétua Franco**Destinatários:** Pais e Encarregados de Educação**Descrição:**

A receção tem 2 partes:

1ª - Receção feita pela diretora e a sua equipa que engloba a apresentação desta equipa, da escola, do projeto educativo e outros documentos estruturantes; de medidas de promoção do sucesso educativo; de medidas de apoio à formação integral do aluno; de medidas de apoio à melhoria do serviço educativo prestado; a reflexão sobre a importância dos saberes escolares e as formas de participação dos pais e sugestões de melhoria.

2ª - Receção feita pelos Diretores de Turma, na qual serão prestadas informações sobre o funcionamento da escola

Objetivos:

Dar a conhecer a visão da escola.

Sensibilizar para a importância dos saberes escolares e para a inibição de comportamentos desajustados;

Envolver os pais na dinâmica da escola.

Local de realização da atividade: Auditório grande**Articulação com o Projeto Educativo:**

A.1, A.2 e A.3

Observações:**Pessoa proponente:** Perpétua Franco**Equipa:** Subdiretora e Adjuntos**Estimativa de custos:** 0 €**Fonte de financiamento:****Nº de participantes:****Simulacro de evacuação****Escola:** Escola Secundária José Saramago-**Data Início:** 17-09-2018

Mafra

Data Término: 05-04-2019**Tipologia:** Formação

Proponentes: Órgão de gestão	Dinamizadores: Perpétua Franco Destinatários: Comunidade escolar
Descrição: Simulacro de evacuação do edifício escolar de todos os seus ocupantes, aplicando-se o plano de segurança da escola.	
Objetivos: Sensibilizar para a necessidade de conhecer e exercitar procedimentos de autoproteção em caso de acidente. Promover a capacitação das equipas da estrutura de segurança da escola para enfrentar adequadamente situações de emergência. Avaliar as ações realizadas e os recursos empreendidos. Corresponsabilizar toda a comunidade escolar no cumprimento das normas de segurança.	
Local de realização da atividade: Escola	
Articulação com o Projeto Educativo: A.2 e C.2	
Observações:	
Pessoa proponente: Perpétua Franco	
Equipa: Equipa da diretora	
Estimativa de custos: 0 €	
Fonte de financiamento:	
Nº de participantes:	

Projeto de Solidariedade Social

FEIRA DOS SABORES	
Escola: Escola Secundária José Saramago- Mafra	Data Início: 19-02-2019 Data Término: 19-02-2019
Tipologia: Atividades de Solidariedade	
Proponentes: Projeto de Solidariedade Social	Dinamizadores: Coordenadora do projeto de Solidariedade Social e demais elementos Destinatários: Comunidade escolar
Descrição: Esta atividade consiste na angariação de donativos, através da venda de bolos, doces, salgados ou outros produtos, oferecidos pela comunidade escolar e local.	
Objetivos: Contribuir para a melhoria da qualidade da vida escolar dos alunos e de outros membros da comunidade escolar com mais dificuldades económicas. Promover atitudes solidárias e de cidadania na comunidade educativa.	
Local de realização da atividade: Escola – átrio do pavilhão G	
Articulação com o Projeto Educativo: A.2	
Observações: Esta atividade vai ter a colaboração dos alunos do curso Profissional de Restaurante e Bar.	
Pessoa proponente: Fernanda António	
Equipa: Cristina Botelho, Guilhermina Galego, Lurdes Dias e Adalgisa Salvador	
Estimativa de custos: Fonte de financiamento: Comunidade escolar Nº de participantes:	

PAPEL POR ALIMENTOS	
Escola: Escola Secundária José Saramago- Mafra	Data Início: 17-09-2018 Data Término: 30-6-2019
Tipologia: Atividades de Solidariedade	

Proponentes: Projeto de Solidariedade Social	Dinamizadores: Coordenadora do Projeto de Solidariedade Social e demais elementos Destinatários: Banco Alimentar Contra a Fome
Descrição: Esta atividade consiste na recolha de papel usado (jornais, revistas, folhetos, cadernos, fotocópias). O produto desta atividade reverte a favor do Banco Alimentar Contra a Fome. Cada tonelada de papel usado é convertida em 100 € de alimentos.	
Objetivos: Promover atitudes solidárias e de cidadania na comunidade educativa. Recolher papel usado. Colaborar com o Banco Alimentar contra a Fome.	
Local de realização da atividade: Escola	
Articulação com o Projeto Educativo: A.2 e C.2	
Observações: A recolha de papel é feita na segunda terça-feira de cada mês por uma pessoa designada pelo Banco Alimentar contra a Fome.	
Pessoa proponente: Fernanda António	
Equipa: Cristina Botelho, Guilhermina Galego, Lurdes Dias e Adalgisa Salvador	
Estimativa de custos:	
Fonte de financiamento: Escola, alunos	
Nº de participantes:	

Recolher para Ajudar	
Escola: Escola Secundária José Saramago-Mafra	Data Início: 01-12-2018 Data Término: 30-5-2019
Tipologia: Atividades de Solidariedade	
Proponentes: Projeto de Solidariedade Social	Dinamizadores: Coordenadora do Projeto de Solidariedade Social e demais elementos Destinatários: Banco Alimentar Contra a Fome

<p>Descrição:</p> <p>Esta atividade consiste na recolha de alimentos em supermercados do concelho, no âmbito da campanha do Banco Alimentar contra a Fome. As campanhas realizar-se-ão em dezembro (nos dias 1 e 2) e maio (nos dias 28 e 29).</p>
<p>Objetivos:</p> <p>Promover atitudes solidárias e de cidadania na comunidade educativa.</p> <p>Recolher Alimentos.</p> <p>Colaborar com o Banco Alimentar contra a Fome.</p>
<p>Local de realização da atividade:</p> <p>Supermercado <i>Intermarché</i></p>
<p>Articulação com o Projeto Educativo:</p> <p>A.2 e C.2</p>
<p>Observações:</p>
<p>Pessoa proponente: Fernanda António</p> <p>Equipa: Cristina Botelho, Guilhermina Galego, Lurdes Dias e Adalgisa Salvador</p>
<p>Estimativa de custos:</p> <p>Fonte de financiamento: Outros</p> <p>Nº de participantes: 100</p>

SOMOS SOLIDÁRIOS

<p>Escola: Escola Secundária José Saramago- Mafra</p>	<p>Data Início: 17-9-2018</p> <p>Data Término: 14-6-2019</p>
<p>Tipologia: Atividades de Solidariedade</p>	
<p>Proponentes: Projeto de Solidariedade Social</p>	<p>Dinamizadores: Coordenadora do projeto de Solidariedade Social e demais elementos</p> <p>Destinatários: Comunidade escolar</p>
<p>Descrição:</p> <p>Esta atividade destina-se a ajudar as famílias de alunos mais carenciados ou outros membros da comunidade escolar, através da entrega de donativos monetários, cabazes de compra ou outros géneros.</p>	
<p>Objetivos:</p> <p>Contribuir para a melhoria da qualidade da vida escolar dos alunos e de outros membros da comunidade escolar com mais dificuldades económicas.</p> <p>Promover atitudes solidárias e de cidadania na comunidade educativa.</p>	
<p>Local de realização da atividade:</p> <p>Escola – átrio do pavilhão G</p>	

Articulação com o Projeto Educativo: A.2
Observações:
Pessoa proponente: Fernanda António
Equipa: Cristina Botelho, Guilhermina Galego, Lurdes Dias e Adalgisa Salvador
Estimativa de custos:
Fonte de financiamento: Projeto, através de donativos angariados.
Nº de participantes:

Projeto SPA – Somos Pelos Animais

Palestras de divulgação das associações parceiras do projeto SPA – Somos Pelos Animais	
Escola: Escola Secundária José Saramago-Mafra	Data Início: Ao longo do ano, uma por cada período
Tipologia: Palestra	Data Término
Proponentes: Projeto SPA	Dinamizadores: Associações: Mafranimal, Adoromimos e Anonimais
	Destinatários: Turmas a convidar consoante o horário
Descrição: Palestras de apresentação das Associações de proteção animal do concelho de Mafra que colaboram com o projeto SPA realizadas por voluntários dessas associações, para divulgação do trabalho por elas realizado.	
Objetivos: Divulgar as atividades de cada Associação; Promover a adoção responsável de animais; Promover o voluntariado.	
Local de realização da atividade: Auditórios	
Articulação com o Projeto Educativo: A.2; C.2	
Observações:	
Pessoa proponente: Ana Ribeiro	
Equipa: Marina Costa, Margarida Estrela, Natália Gontcharova, Ana Nunes	
Estimativa de custos: 0 €	
Fonte de financiamento:	
Nº de participantes: 600 alunos (200 por cada palestra)	

Concurso de fotos/selfies “Eu e o meu pet”	
Escola: Escola Secundária José Saramago-Mafra	Data Início: 2.º período Data Término
Tipologia: Concurso	
Proponentes: Projeto SPA	Dinamizadores: Equipa do projeto Destinatários: Comunidade escolar
Descrição: Concurso de fotos ou <i>selfies</i> de animais de companhia com os seus tutores.	
Objetivos: Sensibilizar a comunidade educativa para o respeito pelos animais; Motivar os alunos para a participação no projeto SPA.	
Local de realização da atividade: Escola	
Articulação com o Projeto Educativo: A.2 e C.2	
Observações:	
Pessoa proponente: Ana Ribeiro	
Equipa: Marina Costa, Margarida Estrela, Natália Gontcharova, Ana Nunes ; Júri do Concurso (a indicar)	
Estimativa de custos: 0 €	
Fonte de financiamento:	
Nº de participantes:	

Workshop/palestra sobre bem-estar animal do projeto SPA – Somos Pelos Animais	
Escola: Escola Secundária José Saramago-Mafra	Data Início: 2.º período Data Término
Tipologia: Atividade de divulgação	
Proponentes: Projeto SPA	Dinamizadores: Equipa do SPA; Treinadores de cães; projeto “O cão sabichão” Destinatários: Turmas dos CCH de Ciências, preferencialmente
Descrição: Apresentação de informação cientificamente comprovada sobre o comportamento dos cães e demonstração de atividades práticas com os cães-treinadores.	

Objetivos: Divulgar conhecimentos sobre a comunicação e treinar comportamentos adequados a uma boa relação com os cães.
Local de realização da atividade: Auditório do Pavilhão E
Articulação com o Projeto Educativo: A.1 e A.2; C.2
Observações:
Pessoa proponente: Ana Ribeiro
Equipa: SPA: Marina Costa, Margarida Estrela, Natália Gontcharova, Ana Nunes; Equipa do projeto "O Cão Sabichão": Laura
Estimativa de custos: 0 €
Fonte de financiamento:
Nº de participantes: 80 alunos.

Ação de voluntariado no abrigo da Associação Adoromimos	
Escola: Escola Secundária José Saramago-Mafra	Data Início: Ao longo do ano Data Término
Tipologia: Atividade de solidariedade	
Proponentes: Projeto SPA	Dinamizadores: Equipa do SPA e Associação <i>Adoromimos</i> Destinatários: alunos, professores e outros funcionários voluntários
Descrição: Ações de voluntariado no abrigo da <i>Adoromimos</i> .	
Objetivos: Promover o voluntariado; Experimentar a realização de atividades de manutenção de um abrigo de animais; Promover a interação com os animais do abrigo; Divulgar o trabalho das associações de proteção animal no concelho de Mafra.	
Local de realização da atividade: Abrigo da Associação <i>Adoromimos</i>	
Articulação com o Projeto Educativo: A.2; C.2	
Observações:	
Pessoa proponente: Ana Ribeiro	
Equipa: Marina Costa, Margarida Estrela, Natália Gontcharova, Ana Nunes	

Estimativa de custos: 0 €

Fonte de financiamento:

Nº de participantes: 15 alunos em cada equipa

Atividades de angariação de donativos em prol das associações parceiras do projeto SPA – Somos Pelos Animais

Escola: Escola Secundária José Saramago-
Mafra

Data Início: Ao longo do ano

Data Término

Tipologia: Atividades de solidariedade

Proponentes: Projeto SPA

Dinamizadores: Equipa do projeto

Destinatários Toda a comunidade
educativa

Descrição:

Atividades diversas de angariação e recolha de donativos para animais de companhia, nomeadamente venda de Natal (1.º Período), venda de rifas, de crepes, e outras; recolhas de donativos, alimentos e outros (2.º e 3.º Períodos) e venda de *merchandising* das Associações parceiras.

Objetivos:

Contribuir para a ação das associações de proteção animal, em particular a *Mafranimal*, a *Anonimais* e a *Adoromimos*.

Local de realização da atividade:

Diversos locais da escola

Articulação com o Projeto Educativo:

A.2; C.2

Observações:

Pessoa proponente: Ana Ribeiro

Equipa: Marina Costa, Margarida Estrela, Natália Gontcharova, Ana Nunes

Estimativa de custos: 0 €

Fonte de financiamento:

Nº de participantes:

Projeto Nacional de Promoção de Saúde Escolar (PNPSE)

Determinação do índice de massa corporal (IMC) nos alunos	
Escola: Escola Secundária José Saramago-Mafra	Data Início: Outubro 2018 Data Término: Outubro 2018
Tipologia: Atividade de divulgação	
Proponentes: Projeto Educação para a Saúde	Dinamizadores: Equipa PES e Professores de Educação Física Destinatários: Alunos do ensino diurno
Descrição: Determinação do índice de massa corporal (IMC) nos alunos, tratamento e divulgação da informação. Atuação junto dos alunos consoante os resultados obtidos.	
Objetivos: Reconhecer a alimentação como um dos principais determinantes da saúde	
Local de realização da atividade: Escola	
Articulação com o Projeto Educativo: A.1 e B.1	
Observações:	
Pessoa proponente: Manuela Ferreira	
Equipa: Equipa PES	
Estimativa de custos: €	
Fonte de financiamento:	
Nº de participantes:	

Elaboração e apresentação de uma ementa de acordo com a Dieta Mediterrânica	
Escola: Escola Secundária José Saramago-Mafra	Data Início: Abril 2019 Data Término: Abril 2019
Tipologia: Atividade comemorativa	
Proponentes: Projeto Educação para a Saúde	Dinamizadores: Equipa PES Destinatários: Comunidade escolar
Descrição: Elaborar, executar e divulgar uma ementa saudável de acordo com a Dieta Mediterrânica.	
Objetivos: Relacionar a alimentação com a prevenção e desenvolvimento das principais doenças crónicas. Reconhecer a Dieta Mediterrânica como exemplo de um padrão alimentar saudável.	

Local de realização da atividade: Escola
Articulação com o Projeto Educativo: A.1 e B.1
Observações:
Pessoa proponente: Manuela Ferreira Equipa: Equipa PES, Professores e alunos dos Cursos Profissionais de Técnico de Auxiliar de Saúde, de Restauração e Bar e de Multimédia
Estimativa de custos: €
Fonte de financiamento:
Nº de participantes:

Intervalo saudável - Fruta faz bem!

Escola: Escola Secundária José Saramago-Mafra	Data Início: Janeiro 2019
	Data Término: Janeiro 2019
Tipologia: Atividade comemorativa	
Proponentes: Projeto Educação para a Saúde	Dinamizadores: Equipa PES
	Destinatários: Comunidade escolar
Descrição: Distribuição de fruta pelos alunos durante dois intervalos das aulas.	
Objetivos: Reconhecer a alimentação como um dos principais determinantes da saúde.	
Local de realização da atividade: Escola	
Articulação com o Projeto Educativo: A.1	
Observações:	
Pessoa proponente: Manuela Ferreira Equipa: Equipa PES	
Estimativa de custos: €	
Fonte de financiamento:	
Nº de participantes:	

Atividade física e desportiva

Escola: Escola Secundária José Saramago-Mafra	Data Início: Janeiro 2019
	Data Término: Março 2019
Tipologia: Atividade desportiva	

Proponentes: Projeto Educação para a Saúde	Dinamizadores: Equipa PES Destinatários: Comunidade escolar
Descrição: Demonstração de modalidades físicas (dança, step ou outros) nos intervalos das aulas no jardim de inverno da escola.	
Objetivos: Promover o aumento da atividade física e desportiva. Compreender como a prática de atividade física favorece o desenvolvimento integral dos jovens.	
Local de realização da atividade: Escola	
Articulação com o Projeto Educativo: A.1 e B.1	
Observações:	
Pessoa proponente: Manuela Ferreira	
Equipa: Equipa PES e professores e alunos do Curso Profissional de Desporto	
Estimativa de custos: €	
Fonte de financiamento:	
Nº de participantes:	

Caminhada solidária	
Escola: Escola Secundária José Saramago-Mafra	Data Início: março 2019 Data Término: março 2019
Tipologia: Atividade de solidariedade	
Proponentes: Projeto Educação para a Saúde	Dinamizadores: Equipa PES Destinatários: Comunidade escolar
Descrição: Caminhada por Mafra com angariação de bens alimentares.	
Objetivos: Promover o aumento da atividade física e desportiva.	
Local de realização da atividade: Vila de Mafra	
Articulação com o Projeto Educativo: A.1 e B.1	
Observações:	
Pessoa proponente: Manuela Ferreira	
Equipa: Equipa PES, professores de Educação Física e Projeto Solidariedade	

Estimativa de custos: €**Fonte de financiamento:****Nº de participantes:****Sessão de sensibilização sobre os efeitos do álcool na saúde****Escola:** Escola Secundária José Saramago-
Mafra**Data Início:** fevereiro 2019**Data Término:** fevereiro 2019**Tipologia:** Ação de esclarecimento**Proponentes:** Projeto Educação para a
Saúde**Dinamizadores:** Equipa PES**Destinatários:** Alunos do ensino diurno**Descrição:**

Sessão de sensibilização sobre os efeitos do álcool na saúde.

Objetivos:

Identificar padrões de consumo de bebidas alcoólicas, as respetivas consequências e riscos associados.

Adotar comportamentos adequados face ao consumo de bebidas alcoólicas.

Local de realização da atividade:

Escola

Articulação com o Projeto Educativo:

A.1 e A.2

Observações:**Pessoa proponente:** Manuela Ferreira**Equipa:** Equipa PES, Associação de Estudantes e Escola Segura**Estimativa de custos:** €**Fonte de financiamento:****Nº de participantes:****Sessão de sensibilização sobre características e tipos de substâncias psicoativas****Escola:** Escola Secundária José Saramago-
Mafra**Data Início:** março 2019**Data Término:** março 2019**Tipologia:** Ação de esclarecimento**Proponentes:** Projeto Educação para a
Saúde**Dinamizadores:** Equipa PES**Destinatários:** Alunos do ensino diurno**Descrição:**

Sessão de sensibilização sobre características e tipos de substâncias psicoativas (SPA).

<p>Objetivos:</p> <p>Identificar as características e tipos de SPA.</p> <p>Conhecer e identificar os efeitos imediatos, a curto e a longo prazo, do consumo de SPA na saúde.</p> <p>Adotar comportamentos adequados face ao consumo de SPA.</p>
<p>Local de realização da atividade:</p> <p>Escola</p>
<p>Articulação com o Projeto Educativo:</p> <p>A.1, A.2 e C.2</p>
<p>Observações:</p>
<p>Pessoa proponente: Manuela Ferreira</p>
<p>Equipa: Equipa PES, Associação de Estudantes e Escola Segura</p>
<p>Estimativa de custos: €</p>
<p>Fonte de financiamento:</p>
<p>Nº de participantes:</p>

Sessão sobre respeito no namoro	
<p>Escola: Escola Secundária José Saramago-Mafra</p>	<p>Data Início: janeiro 2019</p>
	<p>Data Término: janeiro 2019</p>
<p>Tipologia: Ação de esclarecimento</p>	
<p>Proponentes: Projeto Educação para a Saúde</p>	<p>Dinamizadores: Equipa PES</p>
	<p>Destinatários: Alunos do ensino diurno</p>
<p>Descrição:</p> <p>Sessão de sensibilização sobre o respeito no namoro.</p>	
<p>Objetivos:</p> <p>Desenvolver valores de respeito, tolerância e partilha.</p> <p>Prevenir a violência no namoro.</p>	
<p>Local de realização da atividade:</p> <p>Escola</p>	
<p>Articulação com o Projeto Educativo:</p> <p>A.1, A.2 e C.2</p>	
<p>Observações:</p>	
<p>Pessoa proponente: Manuela Ferreira</p>	
<p>Equipa: Equipa PES, Serviço de Psicologia e Orientação e Escola Segura</p>	
<p>Estimativa de custos: €</p>	
<p>Fonte de financiamento:</p>	
<p>Nº de participantes:</p>	

Visionamento de um filme ou documentário sobre <i>bullying</i> e/ou <i>cyberbullying</i>	
Escola: Escola Secundária José Saramago-Mafra	Data Início: dezembro 2018 Data Término: dezembro 2018
Tipologia: Atividade cultural	
Proponentes: Projeto Educação para a Saúde	Dinamizadores: Equipa PES Destinatários: Alunos do ensino diurno
Descrição: Projeção de filme ou documentário sobre <i>bullying</i> e/ou <i>cyberbullying</i> .	
Objetivos: Identificar violência dirigida aos outros. Adotar uma cultura de respeito e tolerância.	
Local de realização da atividade: Auditório da Escola	
Articulação com o Projeto Educativo: A.1 e A.2	
Observações:	
Pessoa proponente: Manuela Ferreira	
Equipa: Equipa PES e Plano Nacional de Cinema	
Estimativa de custos: €	
Fonte de financiamento:	
Nº de participantes:	

Formação em Suporte Básico de Vida	
Escola: Escola Secundária José Saramago-Mafra	Data Início: 2.º Período (A definir) Data Término:
Tipologia: Formação	
Proponentes: Projeto Educação para a Saúde	Dinamizadores: Equipa PES Destinatários: Pessoal docente e não docente
Descrição: Formação em Suporte Básico de Vida para professores, assistentes técnicos e assistentes operacionais.	
Objetivos: Conhecer / lembrar os procedimentos básicos a adotar em situação de paragem cardiorrespiratória.	

Local de realização da atividade: Escola
Articulação com o Projeto Educativo: B.3
Observações:
Pessoa proponente: Manuela Ferreira
Equipa: Equipa PES e Centro de Formação da Associação de Escolas Rómulo de Carvalho
Estimativa de custos: €
Fonte de financiamento:
Nº de participantes:

Concurso fotográfico "O que temos e o que gostaríamos de ter no nosso concelho?"	
Escola: Escola Secundária José Saramago- Mafra	Data Início: 2.º Período Data Término: 2.º Período
Tipologia: Concurso	
Proponentes: Projeto Educação para a Saúde	Dinamizadores: Equipa PES Destinatários: Comunidade escolar
Descrição: Concurso fotográfico "O que temos e o que gostaríamos de ter no nosso concelho".	
Objetivos: Sensibilizar para a sustentabilidade do planeta.	
Local de realização da atividade: Escola	
Articulação com o Projeto Educativo: A.2 e B.1	
Observações:	
Pessoa proponente: Manuela Ferreira	
Equipa: Equipa PES, Projeto Erasmus+, Professores e alunos do Curso de Artes Visuais	
Estimativa de custos: €	
Fonte de financiamento:	
Nº de participantes:	

Projeto Suporte Básico de Vida

Formação de Suporte Básico de Vida (SBV) aos alunos do 10º ano	
Escola: Escola Secundária José Saramago-Mafra	Data Início: setembro 2018 Data Término: junho 2019
Tipologia: Formação de alunos (4 horas)	
Proponentes: Projeto Suporte Básico de Vida	Dinamizadores: Cristóvão Timóteo Destinatários: 10º AV1, 10º CT6 e 10º CT7
Descrição: Implementação do projeto piloto de replicação da formação Suporte Básico de Vida (SBV), destinado aos alunos e alunas do 10º ano, numa parceria com o INEM.	
Objetivos: Replicar a formação Suporte Básico de Vida (SBV) aos alunos do 10º ano.	
Local de realização da atividade: Auditório pequeno	
Articulação com o Projeto Educativo: B.1	
Observações: A formação irá começar assim que a totalidade dos materiais pedagógicos chegar à nossa escola (previsão 25 de outubro de 2018) 1.º momento – 6, 13, 20 e 27 de novembro de 2018 2.º momento – 5, 12, 19 e 26 de fevereiro de 2019 3.º momento – 7, 14, 21 e 28 de maio de 2019	
Pessoa proponente: DGE e Cristóvão Timóteo (professor selecionado, com formação em SBV)	
Equipa:	
Estimativa de custos: 0 € (zero euros)	
Fonte de financiamento: -	
Nº de participantes: 10 + 10 + 10 = 30 alunos (Respeitando o rácio de alunos (dez) por professor formador)	

DIVULGAÇÃO DAS ATIVIDADES

A divulgação do PAA será feita em suporte digital na página eletrónica da escola. Mensalmente serão divulgadas as atividades através de correio eletrónico, do placar da Sala de Professores, do placar da Sala dos Assistentes e, sempre que possível, serão utilizados outros mecanismos de divulgação da escola, como sejam, os plasmas existentes nas instalações (no átrio da escola e na Biblioteca) e a rádio escolar.

MONITORIZAÇÃO E AVALIAÇÃO

Num constante processo de melhoria, a monitorização das atividades que se vão realizando é fundamental. No âmbito do PAA é imprescindível que todos tenham um papel ativo nessa mesma avaliação. Assim, no final de cada atividade, o público-alvo deverá avaliá-la e no caso de um elevado número de participantes, essa avaliação deverá ser efetuada por amostragem. Os docentes responsáveis avaliam a atividade na perspetiva do dinamizador e complementam essa apreciação com os resultados da avaliação feita pelo público-alvo.

O Conselho Pedagógico realizará uma monitorização do grau de execução do PAA, através da sua equipa responsável pelo Plano Anual de Atividades, que elaborará relatórios intermédios no final de cada período, e um relatório final de execução no término do ano letivo. Com tais documentos pretende-se obter informação relevante, possibilitadora de reajustamentos em tempo oportuno, de modo a tornar o Plano mais eficiente e eficaz, bem como permitir a otimização das planificações de ações futuras, num processo de desenvolvimento contínuo e sustentável da atividade escolar.

O Conselho Geral procederá à aprovação dos Relatórios Periódicos e Final de Execução do Plano Anual de Atividades.

A Diretora
Perpétua Maria da Silva Franco