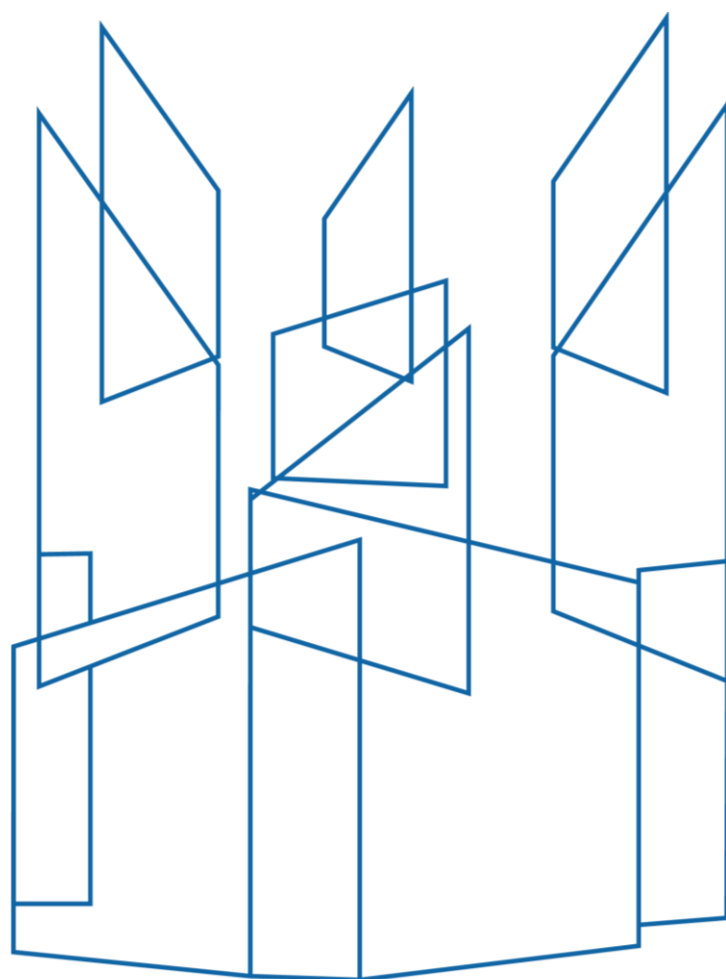




ESCOLA SECUNDÁRIA
JOSÉ SARAMAGO
- MAFRA -

ESCOLA SECUNDÁRIA JOSÉ SARAMAGO - MAFRA
PLANO ANUAL DE ATIVIDADES
2019-2020

A CONSTRUIR O FUTURO!



Índice

INTRODUÇÃO	3
METODOLOGIA.....	5
ATIVIDADES ANUAIS POR DEPARTAMENTO CURRICULAR.....	6
Departamento de Artes	6
Departamento de Biologia e Geologia	8
Departamento de Economia e Contabilidade	23
Departamento de Educação Especial	43
Departamento de Educação Física.....	45
Departamento de Filosofia	57
Departamento de Física e Química	58
Departamento de Geografia	64
Departamento de História	67
Departamento de Informática	72
Departamento de Inglês e Alemão	74
Departamento de Matemática	88
Departamento de Românicas	92
OUTRAS ESTRUTURAS DA ESCOLA	102
Biblioteca	102
Clube de Xadrez	114
Departamento de Cursos Profissionais.....	117
Eco Escolas.....	118
Erasmus +.....	122
Órgão de Gestão	131
Pessoal Não Docente.....	143
Plano Nacional de Cinema.....	146
Projeto Damos Voz	148
Projeto Mafra e as Linhas de Torres	149
Projeto de Solidariedade Social	151
Projeto Nacional de Promoção de Saúde Escolar (PNPSE)	161
Serviço de Psicologia e Orientação	172
DIVULGAÇÃO DAS ATIVIDADES	175
MONITORIZAÇÃO E AVALIAÇÃO.....	175

INTRODUÇÃO

O Plano Anual de Atividades (PAA) é um instrumento de organização e gestão da escola e visa sistematizar e contextualizar as atividades a desenvolver ao longo do ano letivo 2019/20.

A sua delineação decorre de uma articulação direta com o Projeto Educativo (PE), conjuntamente com outros documentos estruturantes das dinâmicas da escola, tais como o Plano Plurianual de Atividades e o Plano de Ação Estratégica, potenciando o exercício refletido da autonomia, reforçada no Contrato de Autonomia estabelecido com o Ministério da Educação.

A sua elaboração sustenta-se nos dispositivos legais que determinam a existência deste documento (artigo 9.º do D.L. n.º 75/2008, de 22 de abril, republicado pelo D.L. n.º 137/2012, de 02 de julho) e na necessidade de objetivação e de operacionalização dos princípios, metas e estratégias definidos nos documentos orientadores supracitados, potenciando a melhoria do serviço educativo prestado.

Com a entrada em vigor dos Decretos-Lei n.º 54/2018 e n.º 55/2018, a Escola mobiliza-se para garantir que as atividades que integram o PAA estejam ancoradas no currículo e planeadas de forma articulada, possuindo, tanto quanto possível, uma natureza ampla e interdisciplinar, expressa em novas dinâmicas pedagógicas e curriculares, mais diversificadas e, portanto, mais exigentes. A resposta aos novos desafios assenta no reforço do trabalho colaborativo e na crescente procura de projetos inter e transdisciplinares, em proximidade e paralelismo com a flexibilidade curricular e com a consolidação da escola inclusiva. A preocupação com a promoção da cidadania está bem presente neste plano, espelhada nas muitas atividades propostas, que reforçam a nossa Estratégia de Educação para a Cidadania e a concretização do preconizado na Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania (ENEC). Salienta-se também o número considerável de propostas que preveem a colaboração/partilha de experiências com entidades/instituições externas à Escola, enraizadas na visão de “construir o futuro em ligação com o Mundo” (visão preconizada no PE).

É também de realçar a participação da Escola no Plano Integrado e Inovador de Combate ao Insucesso Escolar, dinamizado pela Câmara Municipal de Mafra, o qual prevê um conjunto de atividades que visam combater o abandono e insucesso escolares.

Este ano, na sequência da implementação do Plano Nacional das Artes, a Escola mobiliza-se para definir e implementar o nosso Plano das Artes, constituindo uma equipa multidisciplinar que procura delinear-lo de acordo com as necessidades da comunidade escolar e as oportunidades existentes.

Em suma, a riqueza e diversidade das propostas de atividades que integram este PAA são a prova da mobilização de todos os elementos da comunidade educativa, num esforço comum para oferecer aos

nosso jovens e adultos oportunidades para crescerem do ponto de vista intelectual e moral e desenvolverem outras experiências de aprendizagem igualmente enriquecedoras. Com isto, a Escola mobiliza-se para “Proporcionar o acesso equitativo a uma educação de qualidade aos jovens e aos adultos do concelho que ambicionem melhorar a sua qualificação, promovendo a formação de cidadãos para a construção de uma sociedade mais sustentável”, conforme a nossa missão divulgada no PE. O envolvimento dos atores que lhe dão vida, constituirá o principal fator para a melhoria das práticas e dos resultados da Escola e, primordialmente, do sucesso educativo dos nossos alunos/formandos.

Ressalve-se que as atividades que se apresentam neste plano podem sofrer alterações decorrentes de situações imprevistas. Além disso, é um documento aberto a outras atividades que poderão ser realizadas em função de oportunidades que surjam no decorrer do ano letivo e sempre que apresentem relevância pedagógica. Consideramos, em conclusão, que se trata de um plano multifacetado e dinâmico que visa dar prosseguimento ao bom funcionamento da ESJS.

METODOLOGIA

Este documento foi elaborado a partir da recolha de propostas e pareceres dos diversos membros e estruturas da comunidade educativa, que se nortearam pelos normativos legais, pelos objetivos definidos nos documentos estruturantes da escola, pelas necessidades e expectativas dos alunos e da comunidade e pelas orientações emanadas do Conselho Geral.

As atividades que constam do presente documento foram lançadas na aplicação *SaramagoLab* por cada um dos responsáveis pelas mesmas. Cada uma elenca as seguintes informações:

- Designação, data/hora e descrição
- Tipologia
- Destinatários e número de participantes
- Tipo de financiamento
- Enquadramento no PE
- Dinamizadores
- Influência no normal decurso das aulas
- Objetivos
- Custos

A fim de facilitar a consulta deste plano, as atividades apresentam-se divididas por departamento curricular e por estrutura e, dentro destes, por ordem cronológica.

Sendo um documento aberto e dinâmico poderá verificar-se, no decurso de 2019/2020, a necessidade de integrar outras atividades que surjam, por proposta de membros da comunidade escolar ou de entidades externas, desde que sejam consideradas pertinentes, tenham o parecer favorável do Conselho Pedagógico e a aprovação do Conselho Geral.

O presente plano foi apreciado em reunião de conselho pedagógico realizada a 26 de setembro de 2019 e aprovado em reunião de conselho geral no dia 28 de outubro de 2019.

ATIVIDADES ANUAIS POR DEPARTAMENTO CURRICULAR

Departamento de Artes

Exposição de Desenho A - 12º AV1	
Ano letivo : 2019-2020	
Data Início : 2020-05-15	Data Término : 2020-05-29
Tipologia : Exposição Turmas : 12. AV1	
Financiamento : Não aplicável	Enquadramento PEE : A2
Proponentes : Departamento Artes Dinamizadores : Carlos Teixeira Destinatários : Comunidade Descrição : Exposição de trabalhos desenvolvidos na disciplina de Desenho A, ao longo do ano letivo, pela turma AV1 do 12º ano. A realização da atividade irá influenciar o normal funcionamento de outras disciplinas, não envolvidas? : Não Objetivos : -Promover a educação para a cidadania. -Partilhar, com a comunidade educativa, o desenvolvimento de saberes e práticas no campo das Artes Visuais. -Promover e valorizar a Cultura/Cultura Académica. -Divulgar e promover as Artes Visuais, como variante da expressão intelectual humana. -Promover a abordagem crítica pela visualização de conteúdos práticos. -Dinamizar o espaço Escola. -Fomentar a organização espacial. -Gerir equipamentos, materiais e trabalhos.	
Estimativa de custos : 0 €	Custos efetivos : 0 €
Custos por aluno : 0 €	
Número de participantes : 21	
Observações :	

Exercícios10_18-19

Ano letivo : 2019-2020

Data Início : 2019-10-03

Data Término : 2019-10-16

Tipologia : Exposição

Turmas : 11. AV1

Financiamento : Não aplicável

Enquadramento PEE : A1;A2

Proponentes : Departamento Artes

Dinamizadores : Carlos Marques

Destinatários : Comunidade

Descrição : Divulgar à comunidade escolar práticas de Desenho A do 10º ano, realizadas no ano letivo 2018-2019, numa perspetiva didática.

A realização da atividade irá influenciar o normal funcionamento de outras disciplinas, não envolvidas? : Não

Objetivos :

Apresentar o processo de conceção dos trabalhos, partindo dos princípios e vocabulário específico da linguagem visual;

Contribuir para o desenvolvimento da sensibilidade estética e artística;

Promover a autoestima dos autores, incentivando ao empenhamento e à melhoria dos resultados escolares.

Estimativa de custos : 0 €

Custos efetivos : 0 €

Custos por aluno : 0 €

Número de participantes : 28

Observações :

Visita a Idanha-a-Velha

Ano letivo : 2019-2020	
Data Início : 2019-11-18	Data Término : 2019-11-22
Tipologia : Visitas de Estudo	
Turmas : 10. AV1;10. PM1	
Financiamento : Alunos	Enquadramento PEE : A1;A2
Proponentes : Departamento Artes Dinamizadores : Armindo Silva, Carlos Marques Destinatários : Alunos Descrição : Visita de estudo no âmbito dos estudos a cultura do senado. A realização da atividade irá influenciar o normal funcionamento de outras disciplinas, não envolvidas? : Sim Objetivos : Conhecer a tipologia das estruturas arquitetónicas e das vias romanas	
Estimativa de custos : 750 €	Custos efetivos : 0 €
Custos por aluno : 15 €	
Número de participantes : 50	
Observações :	

Departamento de Biologia e Geologia

Olimpíadas Portuguesas da Geologia

Ano letivo : 2019-2020	
Data Início : 2019-09-16	Data Término : 2020-06-05
Tipologia : Concurso	
Turmas: 11. CT1;11. CT2;11. CT3;11. CT4;11. CT5;11. CT6;11. CT7;11. CT8	
Financiamento : Não aplicável	Enquadramento PEE : A1;A2;C1;C2
Proponentes : Departamento Biologia e Geologia Dinamizadores : Ana Paula Gomes; Isabel Henriques Destinatários : Alunos Descrição : As “Olimpíadas Portuguesas de Geologia” são concursos anuais que visam a resolução de questões teóricas e problemas práticos de Geologia, dirigidos aos estudantes do 11º ano do ensino secundário português e organizados pela Sociedade Geológica de Portugal (SGP). A realização da atividade irá influenciar o normal funcionamento de outras disciplinas, não envolvidas? : Não Objetivos : - Despertar o interesse e dinamizar o ensino da Geologia; - Aproximar escolas secundárias e Universidades; - Representar Portugal nas International Earth Sciences Olympiads	
Estimativa de custos : 0 €	Custos efetivos : 0 €
Custos por aluno : 0 €	
Número de participantes : 11	
Observações : A deslocação dos alunos na fase regional é da responsabilidade dos encarregados de educação dos alunos selecionados.	

Visita ao Centro Ciência Viva de Estremoz

Ano letivo : 2019-2020

Data Início : 2020-03-02	Data Término : 2020-03-05
Tipologia : Visitas de Estudo	
Turmas : 11. CT1;11. CT2;11. CT3;11. CT4;11. CT5;11. CT6;11. CT7;11. CT8	
Financiamento : Alunos	Enquadramento PEE : A1;A2;C1;C2
Proponentes : Departamento Biologia e Geologia	
Dinamizadores : professoras de BG de 11ºano	
Destinatários : Alunos	
Descrição : Visita à exposição “Terra – um planeta dinâmico” Atividade laboratorial “Das prensas de areia à génese de estruturas Geológicas” Visita a uma pedreira de extração de mármore.	
A realização da atividade irá influenciar o normal funcionamento de outras disciplinas, não envolvidas? : Sim	
Objetivos : • Rever e aprofundar conceitos abordados nas aulas; • Promover o interesse pelo conhecimento científico e tecnológico; • Compreender o papel da experimentação na construção do conhecimento científico; • Reconhecer a existência de relações entre a Ciência, a Tecnologia, a Sociedade e o Ambiente.	
Estimativa de custos : 2900 €	Custos efetivos : 0 €
Custos por aluno : 16 €	
Número de participantes : 194	
Observações :	

Olimpíadas da Biologia 2020

Ano letivo : 2019-2020

Data Início : 2020-01-06	Data Término : 2020-06-04
Tipologia : Concurso	
Turmas : 11. CT1;11. CT2;11. CT3;11. CT4;11. CT5;11. CT6;11. CT7;11. CT8;12. CT3;12. CT4;12. CT5;12. CT6;12.	
Financiamento : Não aplicável	Enquadramento PEE : A1;A2
Proponentes : Departamento de Biologia e Geologia	
Dinamizadores : Natália Gontcharova e Manuela Passos	
Destinatários : Alunos	
Descrição : As Olimpíadas da Biologia são um concurso de ciência, na área da Biologia, destinada a estudantes do ensino Básico e Secundário, entre o 9º e o 12º ano de escolas públicas ou privadas.	
A realização da atividade irá influenciar o normal funcionamento de outras disciplinas, não envolvidas? : Sim	
Objetivos : Estimular o interesse dos estudantes pela Biologia; Aproximar a universidade do ensino secundário; Relacionar a Biologia com a realidade económica e social (ecologia, biotecnologia, conservação, etc.), promovendo uma melhor cidadania; Promover o intercâmbio de ideias e de experiências entre os estudantes, a nível nacional e internacional.	
Estimativa de custos : 0 €	Custos efetivos : 0 €
Custos por aluno : 0 €	
Número de participantes : 1	
Observações : A calendarização das eliminatórias é feita pela Ordem dos Biólogos. Os alunos participantes poderão ter que faltar às aulas com horário coincidente. O número de participantes depende dos interessados em participar.	

Visita/Aula Exterior ao Hospital Beatriz Ângelo

Ano letivo : 2019-2020

Data Início : 2019-11-22	Data Término : 2019-11-22
Tipologia : Visitas de Estudo	
Turmas : 10. PAS1;12. PAS3	
Financiamento : Não aplicável	Enquadramento PEE : A1;A2;B1;C2
Proponentes : Departamento Biologia e Geologia Dinamizadores : Valéria Pereira; Natália Gontcharova ou Isabel Henriques Destinatários : Alunos Descrição : Visita de Estudo ao hospital Beatriz Ângelo no âmbito da disciplina GOSCS /saúde–PAS3, HSCG/Saúde/biologia– PAS1 , de modo a que os alunos possam consolidarem os conhecimentos adquiridos em sala de aula A realização da atividade irá influenciar o normal funcionamento de outras disciplinas, não envolvidas? : Não Objetivos : Alunos do 10ºano • Consolidar conhecimentos sobre as Precauções Básicas de prevenção e Controlo de Infecção, contactando com as orientações, medidas e recomendações da instituição • Conhecer o papel da Comissão de controlo de infeção • Conhecer os riscos biológicos para trabalhadores da saúde e as medidas de prevenção • Conhecer as características e exigências de funcionamento de uma central de esterilização Alunos do 12ºano • Conhecer a orgânica da instituição de Saúde e serviços associados, e perceber o seu domínio de atuação na Rede Nacional de Cuidados de saúde, enquanto Cuidado Diferenciado. • Contactar com a realidade hospitalar e conhecer as tarefas desempenhadas pelos técnicos auxiliares de saúde, e o seu papel na equipa de saúde • Conhecer as características e exigências de funcionamento de uma farmácia hospitalar, serviço de imagiologia, serviço de internamento e serviço de urgência (não pediátrico).	
Estimativa de custos : 0 €	Custos efetivos : 0 €
Custos por aluno : 0 €	
Número de participantes: 25	
Observações : Autocarro da Câmara para a deslocação.	

Visita à Santa Casa Misericórdia Mafra

Ano letivo : 2019-2020

Data Início : 2019-10-24	Data Término : 2019-10-24
Tipologia : Visitas de Estudo	
Turmas : 10. PAS1	
Financiamento : Não aplicável	Enquadramento PEE : A2;A1;B1;C2
Proponentes : Departamento Biologia e Geologia	
Dinamizadores : Valéria Pereira	
Destinatários : Alunos	
Descrição : Visita de estudo à Santa Casa Misericórdia Mafra no âmbito da disciplina HSCG , de modo a que os alunos possam consolidarem os conhecimentos adquiridos em sala de aula	
A realização da atividade irá influenciar o normal funcionamento de outras disciplinas, não envolvidas? : Não	
Objetivos : Conhecerem as tarefas que têm de ser executadas pelos técnicos auxiliares de saúde no contexto institucional e a sua adequação, no âmbito dos cuidados de saúde, bem como conhecerem a orgânica da instituição de Saúde e serviços associados.	
Estimativa de custos : 0 €	Custos efetivos : 0 €
Custos por aluno : 0 €	
Número de participantes : 13	
Observações : deslocação a pé	

Visita à Clínica Cintramédica, Mafra

Ano letivo : 2019-2020

Data Início : 2019-10-07	Data Término : 2019-10-07
Tipologia : Visitas de Estudo	
Turmas : 12. PAS3	
Financiamento : Não aplicável	Enquadramento PEE : A1;A2;B1;C2
Proponentes : Departamento Biologia e Geologia	
Dinamizadores : Valéria Pereira	
Destinatários : Alunos	
Descrição : Visita de estudo Clínica Cintramédica Mafra no âmbito da disciplina GOSCS /saúde–PAS3, de modo a que os alunos possam consolidarem os conhecimentos adquiridos em sala de aula	
A realização da atividade irá influenciar o normal funcionamento de outras disciplinas, não envolvidas? : Não	
Objetivos : - Conhecer a orgânica da instituição de Saúde e serviços associados, e perceber o seu domínio de atuação na Rede Nacional de Cuidados de saúde, enquanto Cuidado diferenciado; - Estreitar a relação entre a clínica e a escola,, na perspetiva de poder integrar alguns alunos para estágio.	
Estimativa de custos : 0 €	Custos efetivos : 0 €
Custos por aluno : 0 €	
Número de participantes : 12	
Observações : deslocação a pé	

Visita/Aula exterior à Universidade Lusófona

Ano letivo : 2019-2020

Data Início : 2020-02-07	Data Término : 2020-02-07
Tipologia : Visitas de Estudo	
Turmas : 10. PAS1; 12. PAS3	
Financiamento : Não aplicável	Enquadramento PEE : A2; A1; B1; C2
Proponentes : Departamento Biologia e Geologia	
Dinamizadores : Valéria Pereira; Natália Gontcharova ou Isabel Henriques	
Destinatários : Alunos	
Descrição : Visita de Estudo/ Aula Exterior à universidade Lusófona - projeto "Criar Saberes", no âmbito da disciplina: Saúde/biologia-PAS3; HSCG – PAS1; , de modo a que os alunos possam consolidar os conhecimentos adquiridos em sala de aula	
A realização da atividade irá influenciar o normal funcionamento de outras disciplinas, não envolvidas? : Não	
Objetivos : • Participar em atividades práticas nas áreas da Química, Biotecnologia, Ambiente, Genética, Medicina e Gestão. -MICROBIOLOGIA DOS ALIMENTOS- Análise microbiológica de iogurte e kefir: Coloração gram e observação microscópica. -GENÉTICA/BIOLOGIA MOLECULAR- DNA fingerprinting - Onde está o criminoso?.	
Estimativa de custos : 0 €	Custos efetivos : 0 €
Custos por aluno : 0 €	
Número de participantes : 0	
Observações : autocarro da câmara para a deslocação	

Visita/Aula Exterior ao Hospital CUF Mafra

Ano letivo : 2019-2020

Data Início : 2019-10-14	Data Término : 2019-10-14
Tipologia : Visitas de Estudo	
Turmas : 12. PAS3	
Financiamento : Não aplicável	Enquadramento PEE : A1;A2;B1;C2
Proponentes : Departamento Biologia e Geologia	
Dinamizadores : Valéria Pereira	
Destinatários : Alunos	
Descrição : Visita de Estudo/ Aula Exterior ao hospital CUF Mafra no âmbito da disciplina GOSCS, de modo a que os alunos possam consolidarem os conhecimentos adquiridos em sala de aula	
A realização da atividade irá influenciar o normal funcionamento de outras disciplinas, não envolvidas? : Não	
Objetivos : - Conhecer a orgânica da instituição de Saúde e serviços associados, e perceber o seu domínio de atuação na Rede Nacional de Cuidados de saúde, enquanto Cuidado diferenciado - conhecer as tarefas desempenhadas pelos técnicos auxiliares de saúde e o seu papel na equipa de saúde	
Estimativa de custos : 0 €	Custos efetivos : 0 €
Custos por aluno : 0 €	
Número de participantes : 12	
Observações : deslocação a pé	

Gabinete de Apoio ao Empreendedorismo da Câmara Municipal de Mafra

Ano letivo : 2019-2020

Data Início : 2020-03-02	Data Término : 2020-03-02
Tipologia : Visitas de Estudo	
Turmas : 12. PAS3	
Financiamento : Não aplicável	Enquadramento PEE : A1;A2;B1;C2
Proponentes : Departamento Biologia e Geologia	
Dinamizadores : Valéria Pereira	
Destinatários : Alunos	
Descrição : Gabinete de Apoio ao Empreendedorismo da Câmara Municipal de Mafra, Mafra Business factory no âmbito da disciplina de GOSCS	
A realização da atividade irá influenciar o normal funcionamento de outras disciplinas, não envolvidas? : Não	
Objetivos : • Ter conhecimento sobre empreendedorismo e como constituir uma empresa, eventualmente, na área de cuidados de saúde	
Estimativa de custos : 0 €	Custos efetivos : 0 €
Custos por aluno : 0 €	
Número de participantes : 12	
Observações: deslocação a pé	

Visita às enfermarias e Museu da Farmácia do Convento de Mafra

Ano letivo : 2019-2020

Data Início : 2020-01-13	Data Término : 2020-01-13
Tipologia : Visitas de Estudo	
Turmas : 12. PAS3	
Financiamento : Não aplicável	Enquadramento PEE : A1;A2;B1;C2
Proponentes : Departamento Biologia e Geologia	
Dinamizadores : Valéria Pereira	
Destinatários : Alunos	
Descrição : Visita de estudo às enfermarias e museu da farmácia do Convento de Mafra no âmbito da disciplina GOSCS, de modo a que os alunos possam consolidarem os conhecimentos adquiridos em sala de aula	
A realização da atividade irá influenciar o normal funcionamento de outras disciplinas, não envolvidas? : Não	
Objetivos : • Conhecer o funcionamento e a orgânica de um hospital do séc. XVIII , e, deste modo, perceber a evolução a nível da organização de Serviços de Cuidados de Saúde ao longo dos tempos	
Estimativa de custos : 0 €	Custos efetivos : 0 €
Custos por aluno : 0 €	
Número de participantes : 12	
Observações : deslocação a pé	

Visita à Farmácia Coral Mafra

Ano letivo : 2019-2020

Data Início : 2020-12-09	Data Término : 2020-12-09
Tipologia : Visitas de Estudo	
Turmas : 12. PAS3	
Financiamento : Não aplicável	Enquadramento PEE : A1;A2;B1;C2
Proponentes : Departamento Biologia e Geologia	
Dinamizadores : Valéria Pereira	
Destinatários : Alunos	
Descrição : Visita de estudo à Farmácia Coral Mafra, no âmbito da disciplina GOSCS , , de modo a que os alunos possam consolidarem os conhecimentos adquiridos em sala de aula	
A realização da atividade irá influenciar o normal funcionamento de outras disciplinas, não envolvidas? : Não	
Objetivos : • Conhecer a gestão de stock e a organização dos medicamentos	
Estimativa de custos : 0 €	Custos efetivos : 0 €
Custos por aluno : 0 €	
Número de participantes : 12	
Observações : deslocação a pé	

Visita/Aula de campo a Ribeira de Ilhas

Ano letivo : 2019-2020

Data Início : 2020-05-04	Data Término : 2020-05-08
Tipologia : Aula no Exterior	
Turmas : Alunos 11ºano	
Financiamento : Não aplicável	Enquadramento PEE : A1;A2
Proponentes : Departamento Biologia e Geologia	
Dinamizadores : Ana Paula Gomes	
Destinatários : Alunos	
Descrição : Aula de campo no âmbito dos conteúdos do 11 ano de Biologia e Geologia.	
A realização da atividade irá influenciar o normal funcionamento de outras disciplinas, não envolvidas? : Sim	
Objetivos : • Observar diferentes tipos de rochas (mágmatas, sedimentares e metamórficas) e compreender os processos que conduziram à sua formação. • Compreender que as rochas manifestam diferente vulnerabilidade à alteração e erosão. • Compreender a importância da informação fornecida pelas rochas na reconstituição da história da Terra. • Observar fósseis in situ e compreender a sua importância na datação das rochas e na caracterização de paleoambientes. • Aplicar princípios da estratigrafia na datação relativa de rochas e fenómenos geológicos. • Observar exemplos de deformações nas rochas (dobras e falhas). • Reconhecer a importância do coberto vegetal para a preservação do litoral. • Reconhecer a importância da preservação do património geológico. • Desenvolver atitudes de responsabilidade ambiental.	
Estimativa de custos : 0 €	Custos efetivos : 0 €
Custos por aluno : 0 €	
Número de participantes : 190	
Observações :	

Exposição/Feira dos Minerais

Ano letivo : 2019-2020

Data Início : 2019-11-26	Data Término : 2019-11-27
Tipologia : Exposição	
Turmas : Comunidade Educativa	
Financiamento : Não aplicável	Enquadramento PEE : A1
Proponentes: Departamento Biologia e Geologia	
Dinamizadores : Manuela Passos e Rita Pereira	
Destinatários : Comunidade	
Descrição : As Exposições / Feiras de Minerais são atividades com carácter didático que visam a divulgação e a promoção das Geociências. Com os fundos angariados será adquirido material para os laboratórios de Biologia e Geologia. A realização da atividade irá influenciar o normal funcionamento de outras disciplinas, não envolvidas? : Não Objetivos : Estimular o gosto pelas Geociências através da observação de minerais, rochas, fósseis e de artigos de decoração e bijutaria (anéis, fios, pulseiras e brincos) feitos a partir destes materiais. Angariação de verbas para aquisição de materiais para os laboratórios de Biologia e Geologia.	
Estimativa de custos : 0 €	Custos efetivos : 0 €
Custos por aluno : 0 €	
Número de participantes : 0	
Observações :	

A Geologia, os Geólogos e os seus métodos

Ano letivo :

Data Início : 2019-11-05	Data Término : 2019-11-05
Tipologia : Palestra	
Turmas : 10. CT1;10. CT2;10. CT3;10. CT4;10. CT5;10. CT6;10. CT7	
Financiamento : Não aplicável	Enquadramento PEE : A1
Proponentes : Depto Biologia e Geologia	
Dinamizadores : Professores do departamento que lecionam Biologia e Geologia ao 10º ano.	
Destinatários : Alunos	
Descrição : Palestra proferida pelo Professor Galopim de Carvalho sobre : a Geologia os Geólogos e os seus métodos.	
A realização da atividade irá influenciar o normal funcionamento de outras disciplinas, não envolvidas? : Sim	
Objetivos : Estimular os alunos para: - a Geologia e os seus métodos; - desenvolvimento do raciocínio geológico. Contacto com um Geólogo.	
Estimativa de custos : 0 €	Custos efetivos : 0 €
Custos por aluno : 0 €	
Número de participantes : 200	
Observações : Os professores que na data e hora da atividade estiverem com as turmas envolvidas deverão acompanhá-las ao auditório.	

Departamento de Economia e Contabilidade

Dia Mundial do Turismo	
Ano letivo : 2019-2020	
Data Início : 2019-09-27	Data Término : 2019-09-27
Tipologia : Atividade Comemorativa Turmas : 11. PT2;10. PT1;12. PT3;11. PRB2;10. PRB1 Financiamento : Não aplicável Enquadramento PEE : A1;A2	
Proponentes : Departamento Economia e Contabilidade Dinamizadores : Bruna Nascimento, Henrique Correia, Ana Cristina Matias Destinatários : Alunos Descrição : Palestra sobre a importância do Setor Turístico e apresentação dos alunos finalistas (abertura com hino do curso); PicTourism – Fotografias com a moldura do Dia Mundial do Turismo (DMT); Painel alusivo à data comemorativa. A realização da atividade irá influenciar o normal funcionamento de outras disciplinas, não envolvidas? : Não Objetivos : - Mostrar a importância do turismo e do seu valor cultural, económico, político e social, acompanhado por um tema que este ano é "Turismo e emprego: um futuro melhor para todos".	
Estimativa de custos : 0 €	Custos efetivos : 0 €
Custos por aluno : 0 €	
Número de participantes : 100	
Observações :	

Percurso Cultural	
Ano letivo : 2019-2020	
Data Início : 2019-10-29	Data Término : 2019-10-29
Tipologia : Atividade Cultural	
Turmas : 10. PT1;12. PT3	
Financiamento : Alunos	Enquadramento PEE : A1;A2
Proponentes : Departamento Economia e Contabilidade	
Dinamizadores : Bruna Nascimento, Henrique Correia, Ana Cristina Matias	
Destinatários : Alunos	
Descrição : Percurso Cultural em Mafra, organizado e dinamizado pela turma PT3 para alunos do PT1. Atividades de animação no Jardim do Cerco.	
A realização da atividade irá influenciar o normal funcionamento de outras disciplinas, não envolvidas? : Sim	
Objetivos : - Proporcionar aos alunos (PT3) a oportunidade e organizar e dinamizar um percurso local; - Dotar os alunos de conhecimentos teórico-práticos na organização e promoção de atividades; - Motivar os alunos para os conteúdos a abordar nos módulos de OTET, TCAT e TIAT; - Promover a interdisciplinaridade; - Promover o conhecimento da história e cultura local - de Mafra.	
Estimativa de custos : 0 €	Custos efetivos : 0 €
Custos por aluno : 0 €	
Número de participantes : 43	
Observações :	

Visita a Tomar	
Ano letivo : 2019-2020	
Data Início : 2019-11-01	Data Término : 2019-12-10
Tipologia : Visitas de Estudo	
Turmas : 10. PT1;11. PT2;12. PT3	
Financiamento : Alunos	Enquadramento PEE : A2;A1
Proponentes : Departamento Economia e Contabilidade	
Dinamizadores : Bruna Nascimento, Henrique Correia, Ana Cristina Matias	
Destinatários : Alunos	
Descrição : Visita de Estudo a TOMAR (Património Mundial UNESCO) Manhã: visita de estudo ao convento de Cristo – Guiada por alunos PT2 Almoço livre Tarde: Visita ao castelo de Almourol	
A realização da atividade irá influenciar o normal funcionamento de outras disciplinas, não envolvidas? : Não	
Objetivos : - Dotar os alunos de conhecimentos teórico-práticos nas diversas vertentes das disciplinas Técnicas de TCAT, OTET e TIAT; - Possibilitar um contacto próximo dos alunos com o contexto profissional; - Compreender a importância do espólio museológico existente e perceber o seu peso como herança cultural e como fator de promoção turística; - Consolidar e completar as aprendizagens feitas em sala de aula; - Proporcionar novas aprendizagens em situação informal; - Desenvolver práticas de relacionamento interpessoal favoráveis ao exercício da Informação turística; - Promover o conhecimento de um local classificado Património Mundial pela UNESCO;	
Estimativa de custos : 0 €	Custos efetivos : 0 €
Custos por aluno : 14 €	
Número de participantes : 70	
Observações : A data de realização da visita de estudo será definida em função da disponibilidade das entidades envolvidas.	

Restaurantes Pedagógicos

Ano letivo : 2019-2020

Data Início : 2019-10-16

Data Término : 2020-06-19

Tipologia: Formação

Turmas: 11. PRB2;10. PRB1

Financiamento: Escola

Enquadramento PEE : A1;A2;A3

Proponentes: Departamento Economia e Contabilidade

Dinamizadores : Blandina Pires; José Fernandes

Destinatários: Comunidade

Descrição: Recriação do funcionamento de um restaurante e atividades de restauração

A realização da atividade irá influenciar o normal funcionamento de outras disciplinas, não envolvidas? : Não

Objetivos:

Colocar em prática os conhecimentos adquiridos.

Desenvolver capacidade de trabalho, raciocínio e responsabilidade. Capacitar, promover e criar estratégias de trabalho em contexto real. Aquisição de rotinas e hábitos de trabalho.

Pretende-se promover no aluno a autonomia e a busca ativa do conhecimento.

Estimativa de custos : 0 €

Custos efetivos : 0 €

Custos por aluno : 0 €

Número de participantes : 33

Observações: Esta atividade realizar-se-á nas tasquinhas e prevêem-se algumas demonstrações também no átrio da escola. Será necessário o financiamento da escola, para as atividades iniciais, pois os alunos terão de calcular e controlar os custos, numa perspetiva económica, sustentável e ambiental.

Alimentação Saudável	
Ano letivo : 2019-2020	
Data Início : 2019-10-16	Data Término : 2019-10-16
Tipologia : Atividade Comemorativa Turmas : 11. PRB2	
Financiamento : Escola	Enquadramento PEE : A1;A2;A3
Proponentes : Departamento Economia e Contabilidade Dinamizadores : Blandina Pires; José Fernandes Destinatários : Comunidade Descrição : Distribuição de fruta (pêras e maçãs) aos alunos. A realização da atividade irá influenciar o normal funcionamento de outras disciplinas, não envolvidas? : Não Objetivos : Alargar as competências básicas de preparação e execução de serviços especiais; Prática de trabalho sob pressão e em tempo real; Permitir a interação/relação empregado/cliente; Fomentar o trabalho em equipa.	
Estimativa de custos : 30 €	Custos efetivos : 0 €
Custos por aluno : 0 € Número de participantes : 10	
Observações : Pretende-se promover no aluno a autonomia, a busca ativa do conhecimento, interação entre turmas e partilha do mesmo espaço.	

Comemoração do Halloween

Ano letivo : 2019-2020

Data Início : 2019-10-30

Data Término : 2019-10-31

Tipologia : Atividade Comemorativa

Turmas : 10. PRB1;11. PRB2

Financiamento : Escola

Enquadramento PEE : A1;A2;A3

Proponentes : Departamento Economia e Contabilidade

Dinamizadores : Blandina Pires; José Fernandes

Destinatários : Docente; Não docente

Descrição : Serviço/Montagem de um pequeno lanche alusivo ao tema.

A realização da atividade irá influenciar o normal funcionamento de outras disciplinas, não envolvidas? : Não

Objetivos :

Alargar as competências básicas de preparação e execução de serviços especiais; Prática de trabalho sob pressão e em tempo real;
Permitir a interação/relação empregado/cliente; Fomentar o trabalho em equipa.

Estimativa de custos : 50 €

Custos efetivos : 0 €

Custos por aluno : 0 €

Número de participantes : 33

Observações : Pretende-se promover no aluno a autonomia e a busca ativa do conhecimento.

Percurso sinalética turístico-cultural	
Ano letivo: 2019-2020	
Data Início: 2020-01-12	Data Término: 2020-01-24
Tipologia: Saídas de campo	
Turmas: 11. PT2	
Financiamento: Não aplicável	Enquadramento PEE: A2;A1
Proponentes: Depto Economia e Contabilidade	
Dinamizadores: Bruna Nascimento	
Destinatários: Alunos	
Descrição: Percurso no centro de Mafra e Posto de Turismo para identificação de sinalização turístico-cultural. Recolha de informação para elaboração de trabalho em aula. A realização da atividade irá influenciar o normal funcionamento de outras disciplinas, não envolvidas? : Não Objetivos: - Reconhecer sinalética turística existente no centro de Mafra; - Recolher imagens / informação referente à sinalética e informação turística para posterior análise / trabalho em aula; - Motivar os alunos para os conteúdos a abordar no módulo 6 da disciplina de TIAT.	
Estimativa de custos: 0 €	Custos efetivos: 0 €
Custos por aluno: 0 €	
Número de participantes: 26	
Observações: A atividade decorre no tempo letivo da disciplina envolvida.	

Visita a Lisboa - BTL	
Ano letivo: 2019-2020	
Data Início: 2020-03-13 Tipologia : Visitas de Estudo Turmas : 11. PT2;10. PT1;12. PT3;10. PRB1 Financiamento : Alunos	Data Término : 2020-03-13 Enquadramento PEE : A1;A2
Proponentes : Departamento Economia e Contabilidade Dinamizadores : Bruna Nascimento; Henrique Correia Destinatários : Alunos Descrição : Visita de estudo a Lisboa – Bolsa de Turismo de Lisboa Manhã (10h00): visita a um museu Tarde (15h00): peddy paper cultural 18h00: BTL A realização da atividade irá influenciar o normal funcionamento de outras disciplinas, não envolvidas? : Sim Objetivos : - Compreender o tipo de negócios desenvolvidos em feiras do setor turístico; - Constatar, conhecer ou obter informações sobre as principais empresas do sector turístico que se encontram representadas neste certame internacional, nomeadamente empreendimentos turísticos, operadores turísticos, agências de viagens, empresas de organização de eventos, centros de congressos, companhias aéreas, entre outros; - Conhecer as diferentes formas de promoção turística desenvolvidas pelas entidades públicas e privadas (nacionais e internacionais) ligadas ao sector e que são determinantes para cativar e/ou fidelizar potenciais clientes (quer sejam turistas, empreendimentos turísticos, operadores turísticos, agências de viagens, empresas de organização de eventos ou empresas de outros ramos de atividade); - Adquirir informações complementares sobre os destinos turísticos (nacionais e internacionais) representados no certame, mais concretamente ao nível dos recursos naturais e patrimoniais existentes nos mesmos, de forma a aumentar e/ou enriquecer os conhecimentos dos futuros técnicos do turismo; - Promover o conhecimento de um local classificado Património Mundial pela UNESCO.	
Estimativa de custos : 975 € Custos por aluno : 13 € Número de participantes : 75	Custos efetivos : 0 €
Observações :	

Roadshow financeiro	
Ano letivo: 2019-2020	
Data Início: 2019-09-16	Data Término : 2020-05-29
Tipologia : Palestra	
Turmas : 10. SE1;10. SE2;11. PG2	
Financiamento : Alunos	Enquadramento PEE : A1;A2;A3
Proponentes : Departamento Economia e Contabilidade	
Dinamizadores : Ana Cristina Matias, Célia Compoete, Teresa Oliveira	
Destinatários : Alunos	
Descrição : Assistência a uma palestra sobre um tema pré definido, no âmbito da literacia financeira.	
A realização da atividade irá influenciar o normal funcionamento de outras disciplinas, não envolvidas? : Sim	
Objetivos : Proporcionar a apropriação de conceitos/conhecimentos/comportamentos associados às dinâmicas económicas quotidianas.	
Estimativa de custos : 550 €	Custos efetivos : 0 €
Custos por aluno : 6.1 €	
Número de participantes : 90	
Observações : À data não existe calendarização divulgada pela entidade organizadora, nem local definido para a sua realização: O custo por aluno pode sofrer alterações em função do número de alunos que efetivamente participem na atividade.	

Palestra de divulgação “Ocean Hope”

Ano letivo : 2019-2020

Data Início : 2019-10-01

Data Término : 2019-12-17

Tipologia : Palestra

Turmas : Alunos 12; Alunos 11; Alunos 10

Financiamento : Não aplicável

Enquadramento PEE : A2;C2

Proponentes : Departamento Economia e Contabilidade

Dinamizadores : Ana Maria Alves Ribeiro

Destinatários : Alunos; Docentes; Não docente

Descrição : Palestra de divulgação do projeto "ocean hope" apresentada pelas suas mentoras, que desenvolvem atividades de voluntariado ambiental, em especial limpeza de praias do concelho de Mafra.

A realização da atividade irá influenciar o normal funcionamento de outras disciplinas, não envolvidas? : Não

Objetivos :

Divulgar o projeto e as suas iniciativas de voluntariado ambiental;
Desenvolver a consciência dos problemas ambientais. em particular da contaminação dos oceanos e das praias.

Estimativa de custos : 0 €

Custos efetivos : 0 €

Custos por aluno : 0 €

Número de participantes : 250

Observações :

Apresentação de trabalhos de grupo de Sociologia

Ano letivo : 2019-2020

Data Início : 2020-01-06

Data Término : 2020-03-27

Tipologia : Atividade de Divulgação

Turmas : 12. LH2;12. LH4;12. SE1

Financiamento : Não aplicável

Enquadramento PEE : A1;B1;C1

Proponentes : Departamento Economia e Contabilidade

Dinamizadores : Ana Maria Alves Ribeiro e Ana Paula Cardoso; ex- alunos de sociologia (2018/19)

Destinatários : Alunos

Descrição : Apresentação dos melhores trabalhos de pesquisa realizados no ano letivo 2018/19; serão convidados os alunos/grupos que fizeram os trabalhos com as melhores classificações para virem à escola apresentar os trabalhos realizados, perante os alunos que frequenta a disciplina no presente ano letivo.

A realização da atividade irá influenciar o normal funcionamento de outras disciplinas, não envolvidas? : Não

Objetivos :

Divulgar os melhores trabalhos de pesquisa realizados na disciplina de Sociologia; Motivar os alunos para a disciplina;
Promover a literacia científica e tecnológica, as competências de comunicação, a curiosidade e a criatividade dos alunos.

Estimativa de custos : 0 €

Custos efetivos : 0 €

Custos por aluno : 0 €

Número de participantes : 90

Observações :

Sessões Pordata	
Ano letivo: 2019-2020	
Data Início: 2020-01-06	Data Término: 2020-01-31
Tipologia: Formação	
Turmas: 12. LH2; 12. LH4; 12. SE1	
Financiamento: Não aplicável	Enquadramento PEE: A1; C1; C2
Proponentes: Departamento Economia e Contabilidade	
Dinamizadores: Ana Paula Cardoso; Ana Ribeiro	
Destinatários: Alunos	
Descrição: Sessões/Formação PORDATA - promovidas pela Fundação Francisco Manuel dos Santos. Formações com a duração de 90 minutos que ocorrerão no horário dos alunos, na disciplina Sociologia.	
A realização da atividade irá influenciar o normal funcionamento de outras disciplinas, não envolvidas? : Não	
Objetivos: - Promover a pesquisa de informação isenta, atual e rigorosa sobre Portugal, os municípios e a Europa disponibilizada pela Pordata em relação às mais diversas áreas - ambiente, economia, população, saúde -, como recurso para os alunos; - Preparar os alunos para saberem interpretar e relacionar dados e informação, construir e testar hipóteses, usar a informação para resolver problemas e elaborar conhecimento.	
Estimativa de custos: 0 €	Custos efetivos: 0 €
Custos por aluno: 0 €	
Número de participantes: 90	
Observações:	

Maratona de Cartas 2019	
Ano letivo: 2019-2020	
Data Início: 2019-12-02	Data Término: 2020-01-31
Tipologia: Atividades de Solidariedade	
Turmas: Comunidade	
Financiamento: Não aplicável	Enquadramento PEE: A2;C2
Proponentes: Departamento Economia e Contabilidade	
Dinamizadores: Ana Paula Cardoso; Ana Ribeiro	
Destinatários: Comunidade	
Descrição: Participação na Maratona de Cartas 2019 da Amnistia Internacional - Portugal	
A realização da atividade irá influenciar o normal funcionamento de outras disciplinas, não envolvidas? : Não	
Objetivos: - Sensibilizar a comunidade educativa e os alunos em particular para a importância da Declaração Universal dos Direitos Humanos e do seu cumprimento; - Divulgar a ação da Amnistia Internacional e da Amnistia Internacional-Portugal, em particular a iniciativa "Maratona de cartas"; - Dar a conhecer casos graves de violação dos Direitos Humanos em diversos países do mundo; - Promover atitudes de solidariedade e apoio para com pessoas cujos direitos foram/ estão a ser violados.	
Estimativa de custos: 0 €	Custos efetivos: 0 €
Custos por aluno: 0 €	
Número de participantes: 1500	
Observações:	

Roteiro de Restaurantes Mafra – junto ao Convento

Ano letivo : 2019-2020

Data Início : 2019-10-08

Data Término : 2019-12-17

Tipologia : Saídas de campo

Turmas : 10. PRB1

Financiamento : Não aplicável

Enquadramento PEE : A1;A2;A3;C2

Proponentes : Departamento Economia e Contabilidade

Dinamizadores : Blandina Pires

Destinatários : Alunos

Descrição : Realização de inquéritos aos diversos restaurantes sobre a sua atividade, na qual os alunos levarão um guião de perguntas e depois trabalharão a informação em aula.

A realização da atividade irá influenciar o normal funcionamento de outras disciplinas, não envolvidas? : Não

Objetivos :

Perceber qual a oferta existente.

Conhecer o funcionamento dos estabelecimentos de restauração. Fomentar o trabalho em equipa.

Estimativa de custos : 0 €

Custos efetivos : 0 €

Custos por aluno : 0 €

Número de participantes : 14

Observações : Pretende-se promover no aluno a autonomia e a busca ativa do Conhecimento.

Iniciativas/Concursos nas áreas da Economia/Gestão

Ano letivo : 2019-2020

Data Início : 17-09-2019

Data Término : 31-05-202

Tipologia : Concurso

Turmas : 12. SE1;12. SE2;12. SE3

Financiamento : Alunos

Enquadramento PEE : A1;A2;C2

Proponentes : Departamento Economia e Contabilidade

Dinamizadores : Célia Compõete e Leonor Godinho

Destinatários : Alunos

Descrição : Participação em eventos/iniciativas/concursos/jogos nas áreas da Economia e da Gestão, que sejam dinamizados e propostos por estabelecimentos de ensino superior, empresas de comunicação, media ou outros.

A realização da atividade irá influenciar o normal funcionamento de outras disciplinas, não envolvidas? : Não

Objetivos :

Dotar os alunos de conhecimentos teórico-práticos nas diversas vertentes da Gestão e da Economia. Possibilitar o contacto dos alunos com o contexto académico e outros que os preparem para contextos profissionais.

Promover o espírito empreendedor.

Consolidar e complementar as aprendizagens realizadas em sala de aula. Proporcionar novas aprendizagens em situação informal.

Desenvolver práticas de relacionamento interpessoal favoráveis ao exercício da autonomia, cidadania, responsabilidade, cooperação e solidariedade.

Estimativa de custos : 40 €

Custos efetivos : 0 €

Custos por aluno : 8 €

Número de participantes : 5

Observações :

Visita ao ISCTE-IUL	
Ano letivo : 2019-2020	
Data Início : 06-01-2020	Data Término : 27-03-202
Tipologia : Visitas de Estudo	
Turmas : 12. SE1;12. SE2;12. SE3	
Financiamento : Alunos	Enquadramento PEE : A1;C2
Proponentes : Departamento Economia e Contabilidade	
Dinamizadores : Célia Compõete	
Destinatários : Alunos	
Descrição : Visita de estudo à ISCTE Business School e palestra dirigida aos alunos com o objetivo de os ajudar na escolha do curso superior que pretendem frequentar, esclarecimentos sobre as condições de acesso e taxas de empregabilidade de todos os cursos e de possíveis bolsas que possam vir a usufruir. A realização da atividade irá influenciar o normal funcionamento de outras disciplinas, não envolvidas? : Não Objetivos : Contribuir para a formação integral dos alunos e para a elaboração de um projeto de vida. Possibilitar um contacto próximo dos alunos com o contexto académico. Proporcionar novas aprendizagens em situação informal. Desenvolver práticas de relacionamento interpessoal favoráveis ao exercício da autonomia, cidadania, do sentido da responsabilidade e cooperação.	
Estimativa de custos : 560 €	Custos efetivos : 0 €
Custos por aluno : 8 €	
Número de participantes : 70	
Observações :	

Visita ao Oceanário

Ano letivo : 2019-2020

Data Início : 2019-10-23

Data Término : 2019-10-23

Tipologia : Visitas de Estudo

Turmas : 11. PT2

Financiamento : Outros

Enquadramento PEE : A1;A2

Proponentes : Departamento Economia e Contabilidade

Dinamizadores : Bruna Nascimento; Henrique Correia

Destinatários : Alunos

Descrição : Visita de estudo oferecida pela Câmara Municipal de Mafra em agradecimento aos alunos pela participação em atividades.

A realização da atividade irá influenciar o normal funcionamento de outras disciplinas, não envolvidas? : Não

Objetivos :

- motivar os alunos para a participação em atividades na escola;
- proporcionar a oportunidade de conhecer uma atração turística.

Estimativa de custos : 0 €

Custos efetivos : 0 €

Custos por aluno : 0 €

Número de participantes : 26

Observações :

Visita à Futurália

Ano letivo : 2019-2020	
Data Início : 2019-03-25	Data Término : 2019-03-28
Tipologia : Visitas de Estudo	
Turmas : 10. PRB1;10. PT1	
Financiamento : Alunos	Enquadramento PEE : A1;A2;A3
Proponentes : Departamento Economia e Contabilidade	
Dinamizadores : Blandina Pires; Bruna Nascimento; José Fernandes	
Destinatários : Alunos	
Descrição : Visitar a Feira de Oferta Educativa de Formação e Empregabilidade.	
A realização da atividade irá influenciar o normal funcionamento de outras disciplinas, não envolvidas? : Não	
Objetivos : Conhecer a Oferta Educativa de Formação e Empregabilidade disponível. Despertar o interesse para áreas profissionais relacionados com os respectivos cursos. Fomentar o hábito de pesquisa e a busca pelo conhecimento. Despertar o interesse pelo prosseguimento de estudos, nas áreas profissionais.	
Estimativa de custos : 0 €	Custos efetivos : 0 €
Custos por aluno : 9 €	
Número de participantes : 40	
Observações : Autocarro + Entrada	

10 de outubro, “Dia das Acessibilidades”

Ano letivo : 2019-2020	
Data Início : 2019-10-10 Tipologia : Atividade Comemorativa Turmas : 11. PRB2	Data Término : 2019-10-10
Financiamento : Não aplicável	Enquadramento PEE : A1;A2;A3
Proponentes : Departamento Economia e Contabilidade	
Dinamizadores : José Fernandes	
Destinatários : Alunos	
Descrição : No dia 10 de outubro de 2019, a Associação Salvador irá organizar o “Dia das Acessibilidades”. Um dia de sensibilização dedicado a um dos principais problemas de exclusão social das pessoas com deficiência motora. Para caminharmos para um Portugal mais inclusivo e acessível a todos, é necessário que toda a sociedade esteja envolvida e consciente e por isso vamos parar Portugal para sensibilizar e mostrar a problemática. A Associação Salvador, acreditando no enorme potencial dos jovens enquanto agentes de mudança desafia todas as escolas a juntarem-se a este movimento. O desafio é termos na rua todos os alunos do 3º ao 12º ano a realizar um Peddypaper de Acessibilidades.	
A realização da atividade irá influenciar o normal funcionamento de outras disciplinas, não envolvidas? : Não	
Objetivos : - Sensibilizar os mais jovens para a inclusão e igualdade de oportunidades; · Prevenir o bullying e a discriminação das pessoas com deficiência; · Consciencializar a envolvente escolar para um dos principais fatores de exclusão social das pessoas com deficiência motora; · Melhorar as acessibilidades da zona.	
Estimativa de custos : 0 €	Custos efetivos : 0 €
Custos por aluno : 0 €	
Número de participantes : 20	
Observações :	

Visita a Vialonga	
Ano letivo : 2019-2020	
Data Início : 2019-11-15	Data Término : 2019-12-15
Tipologia : Visitas de Estudo	
Turmas : 11. PRB2	
Financiamento : Não aplicável	Enquadramento PEE : A1;A2;A3
Proponentes : Departamento Economia e Contabilidade	
Dinamizadores : Blandina Pires; José Fernandes	
Destinatários : Alunos	
Descrição : Visita de Estudo à Fábrica da Sociedade Central de Cervejas, ao Vip Execute Santa Iria Hotel e Sleep in Bucelas, no âmbito das disciplinas Tecnologia Alimentar e Serviços de Restaurante/Bar.	
A realização da atividade irá influenciar o normal funcionamento de outras disciplinas, não envolvidas? : Sim	
Objetivos : Contactar com as diferentes realidades de restauração (hotel e alojamento local); Compreender o funcionamento das unidades de restauração instaladas em unidades de alojamento; Compreender e visualizar o processo de fermentação das bebidas alcoólicas; Conhecer as características e exigências de funcionamento das unidades hoteleiras.	
Estimativa de custos : 0 €	Custos efetivos : 0 €
Custos por aluno : 0 €	
Número de participantes : 20	
Observações : Transporte pela Câmara Municipal de Mafra	

Departamento de Educação Especial

Um Mundo além do Meu

Ano letivo : 2019-2020

Data Início : 2019-09-17**Data Término** : 2020-06-12**Tipologia** : Convívio**Turmas** : EE**Financiamento** : Escola**Enquadramento PEE** : A1;A2;A4;B1;B3;C2**Proponentes** : Departamento Educação Especial**Dinamizadores** : Maria do Céu Dias Freire**Destinatários** : Alunos; Comunidade

Descrição : Convívio e dinamização de atividades em que os alunos da sala EE partilham espaços e vivências com outros alunos da escola e de outras escolas, nomeadamente a Escola Básica de Mafra. Estas atividades poderão ser desenvolvidas noutros espaços além dos escolares : Correios, mercearia, mercado, diferentes lojas, praia, museus, jardins e parques. A realização das mesmas pode ser influenciada por condicionantes climatéricas e de saúde dos jovens, bem como pelo número de assistentes operacionais disponíveis e a existência de outras atividades que possam coincidir com estas datas. Deverão ser desenvolvidas às sextas de manhã: 20/9, 4/10, 18/10, 8/11, 22/11, 13/12, 10/1, 24/1, 7/2, 21/2, 6/3, 20/3, 17/4, 24/4, 8/5, 15/5, 22/5, 29/5, 5/6 e 12/6.

A realização da atividade irá influenciar o normal funcionamento de outras disciplinas, não envolvidas? : Não

Objetivos :

Promover a interação e a inclusão;

Motivar as turmas e os professores do ensino regular a colaborar os alunos com medidas adicionais de suporte à aprendizagem e à inclusão,

- Estimular o envolvimento dos alunos em ações de voluntariado de forma a contribuir para uma cultura de inclusão dos alunos com perturbações do espectro do autismo e multideficiência;
- Promover o sentido de comunidade pelo desenvolvimento de alguns valores como: respeito pela diferença, solidariedade, colaboração, amizade e partilha;
- Sensibilizar a comunidade educativa para a problemática dos alunos com PEA;
- Incentivar, através deste projeto, outros alunos para esta ação de voluntariado;
- Contribuir para o desenvolvimento da comunicação e das competências sociais dos alunos com PEA;

Estimativa de custos : 80 €**Custos efetivos** : 0 €**Custos por aluno** : 10 €**Número de participantes** : 10

Observações : Estas atividades implicam a participação de todo o conselho de turma e a comunidade educativa no seu sentido mais lato.

Dia internacional da Pessoa com Deficiência

Ano letivo : 2019-2020

Data Início : 2019-12-03

Data Término : 2019-12-03

Tipologia : Ação de Esclarecimento

Turmas : 11. PI2;11. PM2;11. PRB2;12. PAS3;10. PAS1;EE;APS2;11. CT8

Financiamento : Não aplicável

Enquadramento PEE : A1;B1;A2;A4

Proponentes : Departamento Educação Especial

Dinamizadores : Rosa croca em articulação com o PES

Destinatários : Alunos; Docentes; Não docentes

Descrição : No âmbito do Dia Internacional da Pessoa com Deficiência, este ano letivo vamos abordar a problemática do autismo. A atividade consiste: -apresentação de breve filme alusivo à temática; - momento de esclarecimento sobre a problemática com a presença de um técnico; - partilha da experiência de encarregado de educação.

A realização da atividade irá influenciar o normal funcionamento de outras disciplinas, não envolvidas? : Não

Objetivos :

Promover a equidade;

Promover a inclusão;

promover o sucesso educativo de alunos com PEA (perturbação do espectro do autismo).

Estimativa de custos : 0 €

Custos efetivos : 0 €

Custos por aluno : 0 €

Número de participantes : 100

Observações : Esta atividade é realizada em articulação com o PES.

Departamento de Educação Física

1º Fórum Nacional de Desporto para Todos

Ano letivo : 2019-2020

Data Início : 2019-09-20

Data Término : 2019-09-20

Tipologia : Palestra

Turmas : 11. PD2;12. PD3

Financiamento : Outros

Enquadramento PEE : A2;C2

Proponentes : Departamento Educação Física**Dinamizadores :** Câmara Municipal de Mafra, Pedro Liberto, Sofia Bernardes, João Vieira, Jorge Cardoso, Isabel Sousa**Destinatários :** Alunos

Descrição : Descrição: PÚBLICO-ALVO: Os destinatários desta ação são treinadores, Autarcas, Técnicos e Profissionais de Desporto, Dirigentes Desportivos, Académicos, Professores de Educação Física, Técnicos e Profissionais de Turismo, Saúde, Psicologia e Educação Social, Estudantes de Desporto, Saúde, Turismo, Educação Social e Voluntários de Desporto. O Desporto para Todos é um “modo de estar” no Desporto Em Portugal sente-se atualmente uma tendência para o aumento generalizado da prática desportiva (seja no desporto, pela prática de exercício orientado ou por iniciativa própria) e, ao ar livre – os corredores dos centros urbanos, retratam a afluência. Tal, sugere ter acontecido fruto de campanhas promotoras do desporto levadas a cabo por entidades governamentais e não- governamentais, nomeadamente Ministério da Educação e da Saúde, pelas Autarquias ou o Associativismo Desportivo. E, no sector privado com relevo para o mercado do Fitness e Turismo. Provavelmente o benefício é também devido à informação difundida nos media, pelo empoderamento dos cidadãos, cada vez com maior instrução e, do relato e troca de experiências ao que se associa a melhoria dos espaços verdes e de lazer que crescem na (re)organização das cidades. Integrado na Semana Europeia do Desporto, o fórum perspectiva e apresenta a crescente importância do Desporto para Todos na sociedade portuguesa.

A realização da atividade irá influenciar o normal funcionamento de outras disciplinas, não envolvidas? : Sim

Objetivos :

- Debater e refletir sobre o papel que os vários atores sociais detêm no acesso democrático à atividade física;
 - Abordar o fenómeno desportivo em articulação com a sustentabilidade económica regional;
- Compreender o papel do movimento associativo desportivo enquanto agente promotor privilegiado de uma oferta desportiva alargada, transgeracional, acessível e adaptada;
- Debater o papel da atividade física na promoção da Educação para a Saúde

Estimativa de custos : 0 €

Custos efetivos : 0 €

Custos por aluno : 0 €

Número de participantes : 52

Observações : Programa – 09h00 – receção e acolhimento dos participantes 09h15 – abertura – presidente da CMMafra e Presidente da UESPT- Portugal 09h45 – Tema I: Associativismo desportivo; moderador Dr. Fernando Seabra

Meeting de Atletismo - Prof. Carlos Cravina

Ano letivo : 2019-2020

Data Início : 2019-11-13

Data Término : 2019-11-13

Tipologia : Atividade Desportiva

Turmas : alunos

Financiamento : Escola

Enquadramento PEE : A2;A4

Proponentes : Departamento Educação Física

Dinamizadores : Departamento de Educação Física e alunos do 12ºPD3

Destinatários : alunos

Descrição : Realização de duas competições de Atletismo, visando o apuramento dos alunos mais velozes e resistentes da Escola.

A realização da atividade irá influenciar o normal funcionamento de outras disciplinas, não envolvidas? : Sim

Objetivos :

Apurar os alunos para o mega-sprinter regional; Apurar os alunos para corta-materegional;

Proporcionar aos alunos do curso profissional técnico de desporto, um enquadramento prático das matérias lecionadas no âmbito curricular.

Estimativa de custos : 50 €

Custos efetivos : 0 €

Custos por aluno : 0 €

Número de participantes : 300

Observações :

Dia Europeu do Desporto na Escola	
Ano letivo : 2019-2020	
Data Início : 2019-09-27 Tipologia : Atividade Desportiva Turmas : 10. LH3;10. CT6;10. CT1;11. CT7;12. PG3;12. PI3B;11. LH2;11. PT2;12. PD3;11. PD2;11. SE2;11. LH3;10.	Data Término : 2019-09-27
Financiamento : Não aplicável	Enquadramento PEE : A2;B1;C1
Proponentes : Departamento Educação Física Dinamizadores : Pedro Liberto, Cristóvão Timóteo, Mónica Almeida, Jorge Cardoso, Gilberto Coelho, Nuno Félix, Rui Elisiário, Hugo Mascaranhas, Isabel Sousa Destinatários : Alunos Descrição : O “Dia Europeu do Desporto na Escola” está integrado na “Semana Europeia do Desporto”, que se realiza na última semana de setembro. Esta iniciativa iniciou-se em 2015 e teve como objetivo promover o desporto e a atividade física em toda a Europa, através da realização de um conjunto alargado de atividades dirigidas a toda a população, independentemente da idade ou do nível de preparação física. Neste contexto, os alunos em idade escolar representam um segmento especialmente importante na promoção da atividade física e do desporto, tendo em conta que é nesta etapa da vida que as crianças e os jovens adquirem as bases da sua literacia motora e adotam hábitos de vida saudáveis. Por esta razão, a Semana Europeia do Desporto em Portugal tem um dia reservado exclusivamente para as Escolas, o Dia Europeu do Desporto na Escola, a exemplo do que acontece em 26 Estados-Membros da União Europeia. Este ano, este dia irá ser celebrado no dia 27 de SETEMBRO. A nossa escola irá organizar, durante as aulas de Educação Física, entre as 10h00 e as 13h25, várias modalidades, nomeadamente: boccia, voleibol, xadrez, futsal, badminton e basquetebol. Estas atividades decorrerão através da coordenação dos professores de educação física, referidos nos dinamizadores, e onde os alunos circularão pelas diferentes estações.	
A realização da atividade irá influenciar o normal funcionamento de outras disciplinas, não envolvidas? : Não	
Objetivos : - Promover o desporto e a atividade física na escola; - Sensibilizar os alunos para a prática desportiva; - Dar a conhecer alguns desportos aos alunos; - Proporcionar o convívio entre os alunos.	
Estimativa de custos : 0 €	Custos efetivos : 0 €
Custos por aluno : 0 €	
Número de participantes : 250	
Observações :	

Semana da condição física - 1º período	
Ano letivo : 2019-2020	
Data Início : 2019-11-18	Data Término : 2019-11-22
Tipologia : Atividade Desportiva	
Turmas : Alunos	
Financiamento : Não aplicável	Enquadramento PEE : A2;A4;B1;C1
Proponentes : Departamento Educação Física	
Dinamizadores : Departamento de Educação Física	
Destinatários : Alunos	
Descrição : Os alunos, na disciplina de educação física, são avaliados na área da aptidão física. Durante uma semana, as aulas de educação física são organizadas de forma diferente e destinada exclusivamente à avaliação da condição física dos alunos. Os professores ficam em diferentes "estações", nas quais realizarão os testes de condição física. Todos os testes são realizados de acordo com o protocolo definido pelo programa "fitescolas". Os alunos circulam pelas estações, sendo os registos dos resultados realizados pelos professores que lá se encontram e não obrigatoriamente pelo professor titular da respetiva turma. Esta semana realiza-se durante uma semana do primeiro período e outra do segundo período. A realização da atividade irá influenciar o normal funcionamento de outras disciplinas, não envolvidas? : Não Objetivos : - Avaliar a aptidão física dos alunos, através do programa "fitescolas"; - Dinamizar o trabalho colaborativo na disciplina de Educação Física; - Harmonizar a avaliação na área da aptidão física.	
Estimativa de custos : 0 €	Custos efetivos : 0 €
Custos por aluno : 0 €	
Número de participantes : 1200	
Observações :	

Semana da condição física - 2º período

Ano letivo : 2019-2020

Data Início : 2020-03-02

Data Término : 2020-03-06

Tipologia : Atividade Desportiva

Turmas : Alunos

Financiamento : Não aplicável

Enquadramento PEE : A2;A4;B1;C1

Proponentes : Departamento Educação Física

Dinamizadores : Departamento de Educação Física

Destinatários : Alunos

Descrição : Os alunos, na disciplina de educação física, são avaliados na área da aptidão física. Durante uma semana, as aulas de educação física são organizadas de forma diferente e destinada exclusivamente à avaliação da condição física dos alunos. Os professores ficam em diferentes "estações", nas quais realizarão os testes de condição física. Todos os testes são realizados de acordo com o protocolo definido pelo programa "fitescolas". Os alunos circulam pelas estações, sendo os registos dos resultados realizados pelos professores que lá se encontram e não obrigatoriamente pelo professor titular da respetiva turma. Esta semana realiza-se durante uma semana do primeiro período e outra do segundo período.

A realização da atividade irá influenciar o normal funcionamento de outras disciplinas, não envolvidas? : Não

Objetivos :

- Avaliar a aptidão física dos alunos, através do programa "fitescolas";
- Dinamizar o trabalho colaborativo na disciplina de Educação Física;
- Harmonizar a avaliação na área da aptidão física.

Estimativa de custos : 0 €

Custos efetivos : 0 €

Custos por aluno : 0 €

Número de participantes : 1200

Observações :

Torneio Interturmas de Basquetebol – Carlos Cravina

Ano letivo : 2019-2020

Data Início : 2019-12-09

Data Término : 2019-12-10

Tipologia : Atividade Desportiva

Turmas : Comunidade

Financiamento : Escola

Enquadramento PEE : A2;A4

Proponentes : Departamento Educação Física

Dinamizadores : Departamento de Educação Física e alunos do 12ºPD3

Destinatários : Alunos; Comunidade

Descrição : Realização de uma competição entre turmas da Escola, por escalão e género na modalidade de basquetebol. Visa complementar o trabalho desenvolvido ao nível da turma, nas aulas de educação física.

A realização da atividade irá influenciar o normal funcionamento de outras disciplinas, não envolvidas? : Sim

Objetivos :

Proporcionar um enquadramento competitivo das matérias lecionadas no âmbito curricular;
 Promover o convívio entre alunos das várias turmas e anos letivos;
 Proporcionar aos alunos do curso profissional, um enquadramento prático das matérias lecionadas no âmbito curricular.

Estimativa de custos : 40 €

Custos efetivos : 0 €

Custos por aluno : 0 €

Número de participantes : 350

Observações :

Visita ao Complexo Desportivo do Jamor e à FMH

Ano letivo : 2019-2020

Data Início : 2020-04-16

Data Término : 2020-04-16

Tipologia : Visitas de Estudo

Turmas : 10. PD1A;10. PD1B

Financiamento : Alunos

Enquadramento PEE : A2;A4

Proponentes : Departamento Educação Física

Dinamizadores : Isabel Sousa; Luís Morgado

Destinatários : Alunos

Descrição : Visita ao Complexo Desportivo do Jamor (Estádio de Honra, Centro de Treino de Atletismo do Centro de Alto Rendimento e ao Complexo de Piscinas do Jamor e à Faculdade de Motricidade Humana (Dia aberto).

A realização da atividade irá influenciar o normal funcionamento de outras disciplinas, não envolvidas? : Sim

Objetivos :

Conhecer as instalações desportivas do Complexo Desportivo do Jamor.
Sensibilizar os alunos para a oferta e a realidade escolar do ensino superior na área do desporto desporto.
Participar em aulas da Faculdade. Conhecer as instalações da Faculdade.

Estimativa de custos : 350 €

Custos efetivos : 0 €

Custos por aluno : 13 €

Número de participantes : 44

Observações :

Workshop de Jiujuistu	
Ano letivo : 2019-2020	
Data Início : 2019-11-14	Data Término : 2019-11-14
Tipologia : Atividade Desportiva	
Turmas : Comunidade	
Financiamento : Não aplicável	Enquadramento PEE : A2;A4
Proponentes : Departamento Educação Física	
Dinamizadores : Isabel Sousa; Luís Morgado	
Destinatários : Alunos	
Descrição : Palestra sobre a modalidade, a filosofia do jiujuitsu e os benefícios na qualidade de vida. Defesa pessoal.	
A realização da atividade irá influenciar o normal funcionamento de outras disciplinas, não envolvidas? : Não	
Objetivos : Dar a conhecer aos alunos a filosofia da modalidade; Relacionar movimento/modalidade; Aprender algumas técnicas de defesa pessoal;	
Estimativa de custos : 0 €	Custos efetivos : 0 €
Custos por aluno : 0 €	
Número de participantes : 50	
Observações :	

Saramago na Neve	
Ano letivo : 2019-2020	
Data Início : 2020-02-19 Tipologia : Atividade Desportiva Turmas : 10. PD1B;10. PD1A;11. PD2;12. PD3;Des. Escol;10. LH2;10. LH3;10. CT8;11. CT2;11. CT4;11. CT6;11. LH2	Data Término : 2020-02-21
Financiamento : Alunos	Enquadramento PEE : A2;C1
Proponentes : Departamento Educação Física Dinamizadores : Mafalda Gago, Mónica Almeida, Sofia Bernardes, Hugo Mascarenhas Destinatários : Alunos Descrição : Descrição: - Transporte da ESJS-Mafra até à Serra da Estrela e regresso pela Empresa Barraqueiro - 3 dias de atividades : .Aulas de Ski e Snowboard; .Visita ao Centro de Interpretação da Torre; .Visita ao Covão d'Ametade; .Sessão teórica sobre os fundamentos básicos do Ski e do Snowboard. A realização da atividade irá influenciar o normal funcionamento de outras disciplinas, não envolvidas? : Sim Objetivos : - Promover o gosto pelas atividades de ar livre e exploração da natureza; - Aquisição de competências no âmbito dos desportos de Inverno; - Proporcionar aos alunos a possibilidade de contactarem com a neve e conhecerem a Serra da Estrela; - Fomentar o convívio entre alunos e professores.	
Estimativa de custos : 8400 €	Custos efetivos : 0 €
Custos por aluno : 175 €	
Número de participantes : 52	
Observações : As vagas serão preenchidas de acordo com as seguintes prioridades: 1ª alunos do curso profissional técnico de desporto (PD1, PD2, PD3) 2ª alunos dos núcleos do Desporto Escolar 3ª alunos das turmas dos professores acompanhantes.	

Torneio Inter turmas de Voleibol – Professor António Oliveira

Ano letivo : 2019-2020

Data Início : 2020-03-24

Data Término : 2020-03-25

Tipologia : Atividade Desportiva

Turmas : Alunos; Prof.

Financiamento : Escola

Enquadramento PEE : A1;A2

Proponentes : Departamento Educação Física

Dinamizadores : Cristovão Timóteo, Mafalda Gago, Mónica Almeida; Alunos pertencentes ao Núcleo de Voleibol do Desporto Escolar.

Destinatários : Alunos; Docente

Descrição : - Realização de uma competição entre turmas da Escola, na modalidade de voleibol. - Visa complementar o trabalho desenvolvido ao nível da turma, nas aulas de educação física.

A realização da atividade irá influenciar o normal funcionamento de outras disciplinas, não envolvidas? : Sim

Objetivos :

- Proporcionar um enquadramento competitivo das matérias lecionadas no âmbito curricular;
- Promover o convívio entre alunos das várias turmas e dos vários anos letivos;
- Proporcionar aos alunos do curso profissional, um enquadramento prático das matérias lecionadas no âmbito curricular;
- Promover e divulgar o núcleo de voleibol da escola;
- Captar novos praticantes para o núcleo de voleibol da escola;
- Promover o convívio entre alunos e professores.

Estimativa de custos : 100 €

Custos efetivos : 0 €

Custos por aluno : 0 €

Número de participantes : 600

Observações :

Torneio Inter turmas de Badminton	
Ano letivo : 2019-2020	
Data Início : 2019-12-11	Data Término : 2019-12-11
Tipologia : Atividade Desportiva	
Turmas : Alunos	
Financiamento : Escola	Enquadramento PEE : A2;A4
Proponentes : Departamento Educação Física	
Dinamizadores : Departamento de Educação Física e alunos 11PD2	
Destinatários : Alunos	
Descrição : Realização de uma competição entre alunos da escola, por escalão e género, na modalidade de Badminton. Visa complementar o trabalho desenvolvido nas turmas, nomeadamente, nas aulas de Educação Física. A realização da atividade irá influenciar o normal funcionamento de outras disciplinas, não envolvidas? : Sim Objetivos : - Promover o Grupo/equipa de Badminton, visando em simultâneo atrair novos alunos para o Núcleo do Desporto Escolar; - Proporcionar um enquadramento competitivo das matérias leccionadas no âmbito curricular; - Promover o convívio entre alunos das várias turmas e anos letivos; - Proporcionar aos alunos do curso profissional um enquadramento prático dos conteúdos lecionados no âmbito curricular.	
Estimativa de custos : 40 €	Custos efetivos : 0 €
Custos por aluno : 0 €	
Número de participantes : 50	
Observações :	

Flash Mob	
Ano letivo : 2019-2020	
Data Início : 2019-10-31	Data Término : 2019-10-31
Tipologia : Atividade Comemorativa	
Turmas : 10. PD1A;10. PD1B;11. PD2;12. PD3	
Financiamento : Não aplicável	Enquadramento PEE : A1;A2;B1
Proponentes : Departamento Educação Física	
Dinamizadores : Sofia Tiago	
Destinatários : Docentes; Alunos	
Descrição : A atividade consiste na demonstração de uma coreografia com o tema " Thriller", apresentado a toda a comunidade escolar no intervalo da manhã, no dia de halloween. A realização da atividade irá influenciar o normal funcionamento de outras disciplinas, não envolvidas? : Sim Objetivos : - Promover o convívio entre as turmas de desporto; - Partilhar, com a comunidade educativa, o desenvolvimento de saberes e práticas no âmbito do curso profissional de desporto; - Criar condições para a aplicação das aprendizagens realizadas nas aulas curriculares; - Dinamizar e promover o convívio entre professores; - Promover atividades para os docentes.	
Estimativa de custos : 0 €	Custos efetivos : 0 €
Custos por aluno : 0 €	
Número de participantes : 100	
Observações : Irá influenciar o normal funcionamento das aulas que antecedem a atividade (5 minutos finais).	

Departamento de Filosofia

Comemoração do Dia Mundial de Filosofia

Ano letivo : 2019-2020

Data Início : 2019-11-21

Data Término : 2019-11-22

Tipologia : Exposição

Turmas : 10. AV1;10. CT1;10. CT2;10. CT3;10. CT4;10. CT5;10. CT6;10. CT7;10. LH1;10. LH2;10. LH3;10. LH4;10.

Financiamento : Escola

Enquadramento PEE : A1;A2;A4

Proponentes : Departamento Filosofia/ Maria dos Prazeres Alves

Dinamizadores : Ana Vigário, Ângela Leite, Belmiro Roios, Dulce Bandeira, Filomena Curado, João Vaz, Jorge Rocha, Maria Isabel Versos, Maria dos Prazeres Alves

Destinatários : Comunidade

Descrição : Exposição de trabalhos desenvolvidos pelos alunos, na disciplina de Filosofia, para comemorar o Dia Mundial da Filosofia – 21 de novembro de 2019.

A realização da atividade irá influenciar o normal funcionamento de outras disciplinas, não envolvidas? : Não

Objetivos :

- Comemorar o Dia Mundial da Filosofia (21-11-2019);
- Dar a conhecer à comunidade escolar alguns conteúdos emblemáticos da Filosofia;
- Sensibilizar para a importância do desenvolvimento de um pensamento autónomo, crítico, construtivo e aberto;
- Adquirir hábitos de trabalho autónomo e fomentar o gosto pela investigação e pela criatividade;
- Utilizar criteriosamente fontes de informação e/ou novas tecnologias;
- Promover a integração de saberes;
- Desenvolver atitudes de discernimento crítico perante a informação e os saberes transmitidos;
- Desenvolver atitudes de curiosidade, honestidade e rigor intelectuais;
- Promover o trabalho individual/grupo, nomeadamente, cooperando com e respeitando o outro, colaborando na organização do trabalho e responsabilizando-se individualmente pelas tarefas atribuídas.

Estimativa de custos : 25 €

Custos efetivos : 0 €

Custos por aluno : 0 €

Número de participantes : 900

Observações :

Departamento de Física e Química

Congresso “O que existe no meu mundo” – FCUL	
Ano letivo : 2019-2020	
Data Início : 2019-12-03 Tipologia : Formação	Data Término : 2019-12-03
Turmas : 11. CT6	
Financiamento : Alunos	Enquadramento PEE : A1
Proponentes : Departamento Física e Química Dinamizadores : Liliana Henriques Destinatários : Alunos Descrição : Participação no Congresso sob o tema “O que existe no meu mundo” que irá englobar comunicações orais ou em painel e quizzes. Esta iniciativa dirige-se a alunos do 10º e 11º ano da área de Ciências onde terão a possibilidade de recolher, organizar e apresentar informação num Congresso sobre Economia Circular na FCUL e vivenciar o seu ambiente. A realização da atividade irá influenciar o normal funcionamento de outras disciplinas, não envolvidas? : Não Objetivos : Pretende-se que os alunos reflitam com os seus professores sobre os elementos químicos usados nos objetos do quotidiano e sobre sustentabilidade, reciclagem e ética relacionada com a exploração dos minerais e outros materiais que são vitais para a implementação e desenvolvimento das tecnologias que usamos diariamente.	
Estimativa de custos : 15 €	Custos efetivos : 0 €
Custos por aluno : 5 €	
Número de participantes : 3	
Observações :	

Olimpíadas da Química +	
Ano letivo : 2019-2020	
Data Início : 2020-02-03 Tipologia : Concurso	Data Término : 2020-03-07
Turmas : 10. CT1;10. CT2;10. CT3;10. CT4;10. CT5;10. CT6;10. CT7;11. CT1;11. CT2;11. CT3;11. CT4;11. CT5;11.	
Financiamento : Alunos	Enquadramento PEE : A1;C2
Proponentes : Departamento Física e Química Dinamizadores : Joana Costa Destinatários : Alunos Descrição : As "Olimpíadas de Química Mais" são um concurso de resolução de problemas teóricos e práticos de química, dirigidos aos estudantes do ensino secundário português e organizados pela Sociedade Portuguesa de Química - SPQ. As olimpíadas decorrem por três fases: seleção por escola (que decorrerá em fevereiro na Escola); semifinal (que decorrerá, possivelmente, em março e na qual só participarão 3 alunos no máximo) e final nacional (que decorrerá, possivelmente, em maio), no caso de algum aluno ser selecionado. Os melhores alunos a nível nacional terão a possibilidade de participar em competições internacionais. A realização da atividade irá influenciar o normal funcionamento de outras disciplinas, não envolvidas? : Não Objetivos : Dinamizar o estudo e ensino da química. Aproximar a Escola a instituições de ensino superior (Universidades e Institutos Politécnicos). Despertar o interesse e gosto pela química, divulgar a química como ciência e cativar vocações para carreiras científico-tecnológicas.	
Estimativa de custos : 0 €	Custos efetivos : 0 €
Custos por aluno : 0 €	
Número de participantes : 30	
Observações :	

Olimpíadas da Física	
Ano letivo : 2019-2020	
Data Início : 2020-02-01 Tipologia : Concurso Turmas : 11. CT1;11. CT2;11. CT3;11. CT7;11. CT4;11. CT5;11. CT6;11. CT8	Data Término : 2020-06-30
Financiamento : Escola	Enquadramento PEE : A1;C2
Proponentes : Departamento Física e Química Dinamizadores : Fernanda António Destinatários : Alunos Descrição : As olimpíadas da Física são um concurso de resolução de problemas teóricos e práticos de física, dirigidos aos estudantes do ensino secundário português (escalão B) e organizados pela Sociedade Portuguesa de Física- SPF. As olimpíadas decorrem em três fases: seleção por escola (que decorrerá provavelmente em Fevereiro na Escola); fase regional (que decorrerá possivelmente em maio e na qual só participarão 3 alunos no máximo) e final nacional (que decorrerá possivelmente em Junho, no caso de algum aluno ser selecionado. Os melhores alunos a nível nacional terão a possibilidade de participar em competições internacionais. A realização da atividade irá influenciar o normal funcionamento de outras disciplinas, não envolvidas? : Não Objetivos : Dinamizar o estudo e ensino da Física. Aproximar a Escola a Instituições do Ensino Superior (Universidades e Institutos politécnicos). Despertar o interesse e gosto pela Física, divulgar a Física como Ciência e cativar vocações para as carreiras científico-tecnológicas.	
Estimativa de custos : 30 €	Custos efetivos : 0 €
Custos por aluno : 10 €	
Número de participantes : 30	
Observações :	

Café Ciência	
Ano letivo : 2019-2020	
Data Início : 2020-01-16	Data Término : 2020-02-20
Tipologia : Atividade Cultural	
Turmas : Comunidade	
Financiamento : Escola	Enquadramento PEE : A1;C2
Proponentes : Departamento Física e Química	
Dinamizadores : Marília Peres	
Destinatários : Comunidade	
Descrição : O Café Ciência contará com a presença da astrobióloga Zita Martins (professora no IST, membro da ESA, ...). O Café Ciência destina-se a todos os elementos da comunidade educativa, por isso terá lugar às 20:00. Prevê-se cerca de 80 a 100 participantes. Os custos associados (cerca de 90 euros) serão para café e bolinhos e para pagar a deslocação ao palestrante. Esta atividade irá contar com a colaboração do Curso Profissional de Restaurante e Bar. A realização da atividade irá influenciar o normal funcionamento de outras disciplinas, não envolvidas? : Não Objetivos : Promover a cultura científica. Promover o debate de ideias entre os elementos da comunidade educativa.	
Estimativa de custos : 90 €	Custos efetivos : 0 €
Custos por aluno : 0.9 €	
Número de participantes : 100	
Observações :	

Visita ao Dep. Eng ^a Electrotécnica e Computadores	
Ano letivo : 2019-2020	
Data Início : 2020-01-15	Data Término : 2020-02-20
Tipologia : Visitas de Estudo	
Turmas : 11. CT4;11. CT5;11. CT6;11. CT8;12. CT1	
Financiamento : Alunos	Enquadramento PEE : A1
Proponentes : Departamento Física e Química	
Dinamizadores : Filomena Sardinha, Liliana Henriques, Marília Peres	
Destinatários : Alunos	
Descrição : Visita ao Departamento de Engenharia Electrotécnica e de Computadores do Instituto Superior Técnico no âmbito das disciplinas de Física e Química A e de Física (12.º ano).	
A realização da atividade irá influenciar o normal funcionamento de outras disciplinas, não envolvidas? : Sim	
Objetivos : Estabelecer o contacto com áreas da Engenharia de Electrotécnica e de Computadores. Aprofundar alguns de Física conceitos lecionados anteriormente.	
Estimativa de custos : 650 €	Custos efetivos : 0 €
Custos por aluno : 5 €	
Número de participantes : 130	
Observações :	

Olimpíadas de Astronomia

Ano letivo : 2019-2020

Data Início : 2020-01-06

Data Término : 2020-06-05

Tipologia : Concurso

Turmas : 10. CT1;10. CT2;10. CT3;10. CT4;10. CT5;10. CT6;11. CT1;11. CT2;11. CT3;11. CT4;11. CT5;11. CT6;11.

Financiamento : Outros

Enquadramento PEE : A1;C1;C2

Proponentes : Departamento Física e Química

Dinamizadores : Professora Amélia Fabião

Destinatários : Alunos

Descrição : Participação da Escola nas “Olimpíadas de Astronomia”. As olimpíadas incluem uma prova eliminatória, a realizar nas escolas de origem dos participantes que se inscrevam e que estejam em condições de a realizar após validação da Sociedade Portuguesa de Astronomia, e uma final nacional a realizar em local a definir pela Sociedade Portuguesa de Astronomia. O vencedor da final nacional tem a oportunidade de participar nas Olimpíadas Internacionais de Astronomia e Astrofísica. As datas das eliminatórias serão definidas pela referida sociedade.

A realização da atividade irá influenciar o normal funcionamento de outras disciplinas, não envolvidas? : Não

Objetivos :

- Incentivar o interesse pela ciência e pela Astronomia;
- Enriquecer os conhecimentos sobre Astronomia;
- Promover o contacto com a realidade da Astronomia como ciência e profissão em Portugal;
- Estimular o pensamento científico.

Estimativa de custos : 0 €

Custos efetivos : 0 €

Custos por aluno : 0 €

Número de participantes : 10

Observações : Só haverá custos se os alunos participarem na final nacional ou nas Olimpíadas Internacionais de Astronomia e Astrofísica e estes serão suportados pela Sociedade Portuguesa de Astronomia.

Departamento de Geografia

Visita a Lisboa: do Passado às novas dinâmicas urbanas

Ano letivo : 2019-2020

Data Início : 2020-02-07

Data Término : 2020-02-07

Tipologia : Visitas de Estudo

Turmas : 11. LH2;11. LH4;11. SE1

Financiamento : Alunos

Enquadramento PEE : A1;B1

Proponentes : Departamento Geografia

Dinamizadores : Patrícia Adrahi; Elisa Batalha; LúciaCarvalho

Destinatários : Alunos;

Descrição : Visita aos bairros históricos de Lisboa e a outras áreas mais recentes da cidade, para reconhecer as marcas do passado, assim como as dinâmicas de mudança mais recentes.

A realização da atividade irá influenciar o normal funcionamento de outras disciplinas, não envolvidas? : Sim

Objetivos :

- Reconhecer a existência de diferentes áreas funcionais no espaço urbano;
- Identificar diferentes plantas urbanas;
- Conhecer as heterogeneidades funcionais e sociais das áreas urbanas;
- Identificar problemas urbanos;
- Estabelecer paralelismos entre as áreas centrais do passado e as novas centralidades.
- Comparar a estrutura urbana da Lisboa medieval com a da Lisboa Pombalina.
- Caracterizar o urbanismo pombalino.
- Visualizar a ordenação do espaço urbano.
- Analisar o estilo arquitectónico definido como pombalino.

Estimativa de custos : 680 €

Custos efetivos : 0 €

Custos por aluno : 8 €

Número de participantes : 92

Observações :

Visita ao Litoral Oeste

Ano letivo : 2019-2020

Data Início : 03 - 03 -2020

Data Término : 03 - 03 -

Tipologia : Visitas de Estudo

Turmas : 10. LH1;10. LH2

Financiamento : Alunos

Enquadramento PEE : A1;B1

Proponentes : Departamento Geografia

Dinamizadores : José Lobo, Julie Faustino

Destinatários : Alunos

Descrição : Visita de estudo a diversos acidentes geográficos do litoral oeste, integrada no tema "Os Recursos Marítimos". A visita tem um guião integrado com atividades funcionando como elemento de avaliação (formativa e/ou sumativa), sendo também estratégia de preparação para o teste escrito subsequente. A visita integra-se na temática da literacia do mar, sugerida pelo conselho municipal de educação do concelho de Mafra.

A realização da atividade irá influenciar o normal funcionamento de outras disciplinas, não envolvidas? : Sim

Objetivos :

- Reconhecer a existência e formação de alguns acidentes geomorfológicos litorais;
- Compreender a localização de um porto de pesca tendo em conta as correntes marítimas e a configuração da linha decosta

Estimativa de custos : 513 €

Custos efetivos : 0 €

Custos por aluno : 9 €

Número de participantes : 56

Observações : A data poderá ter de ser alterada, caso a previsão do tempo indique períodos de chuva.

Visita ao Litoral Oeste

Ano letivo: 2019-2020

Data Início: 2020-03-05

Data Término: 2020-03-05

Tipologia: Visitas de Estudo

Turmas: 10. LH3;10. LH4;10. SE1;10. SE2

Financiamento: Alunos

Enquadramento PEE: A1;B1

Proponentes: Departamento Geografia

Dinamizadores: Guilhermina Galego, Patrícia Adrahi

Destinatários: Alunos

Descrição: Visita de estudo a diversos acidentes geográficos do litoral oeste, integrada no tema "Os Recursos Marítimos". A visita tem um guião integrado com atividades funcionando como elemento de valiação (formativa e/ou sumativa), sendo também estratégia de preparação para o teste escrito subsequente. A visita integra-se na temática da literacia do mar, sugerida pelo conselho municipal de educação do concelho de Mafra.

A realização da atividade irá influenciar o normal funcionamento de outras disciplinas, não envolvidas? : Sim

Objetivos:

- Reconhecer a existência e formação de alguns acidentes geomorfológicos litorais;
- Compreender a localização de um porto de pesca tendo em conta as correntes marítimas e a configuração da linha de costa.

Estimativa de custos: 873 €

Custos efetivos: 0 €

Custos por aluno: 9 €

Número de participantes: 97

Observações: A data poderá ter de ser alterada, caso a previsão do tempo indique períodos de chuva.

Departamento de História

Visita a um museu	
Ano letivo : 2019-2020	
Data Início : 2020-01-16	Data Término : 2020-01-16
Tipologia : Visitas de Estudo	
Turmas : 10. LH3;10. LH4	
Financiamento : Alunos	Enquadramento PEE : A1;B1
Proponentes : Departamento História;	
Dinamizadores : Fátima Almeida	
Destinatários : Alunos;	
Descrição : Os alunos irão visitar um Museu que atesta a presença romana em Portugal para complementar os conteúdos lecionados.	
A realização da atividade irá influenciar o normal funcionamento de outras disciplinas, não envolvidas? : Sim	
Objetivos : Consolidar conhecimentos adquiridos na disciplina de História A Reconhecer aspetos estudados em sala de aula Reconhecer a importância do património bem como da sua preservação	
Estimativa de custos : 350 €	Custos efetivos : 0 €
Custos por aluno : 7 €	
Número de participantes : 50	
Observações : A atividade será feita em interdisciplinariedade com a disciplina de Português. Os alunos pagam o transporte para Lisboa / deslocação para Lisboa. A entrada no museu é gratuita.	

Visita ao Palácio de Mafra

Ano letivo : 2019-2020

Data Início : 2019-10-01

Data Término : 2019-12-02

Tipologia : Visitas de Estudo

Turmas : 11. LH1;11. LH2;11. LH3;11. LH4

Financiamento : Não aplicável

Enquadramento PEE : A1;A2;B1

Proponentes : Departamento História

Dinamizadores : Ana Carvalho, Lúcia Carvalho, Rosa Ferreira

Destinatários : Alunos

Descrição : Os alunos deslocar-se-ão a pé ao Palácio no espaço da aula. A visita poderá ser articulada com a disciplina de Português.

A realização da atividade irá influenciar o normal funcionamento de outras disciplinas, não envolvidas? : Sim

Objetivos :

Integrar a edificação do Convento de Mafra no contexto económico da exploração do ouro brasileiro
 Identificar os elementos reveladores da estética e encenação do poder absoluto
 Reconhecer os elementos característicos da arte barroca
 Promover o gosto pela fruição cultural
 Sensibilizar os alunos para a importância do património e sua preservação

Estimativa de custos : 0 €

Custos efetivos : 0 €

Custos por aluno : 0 €

Número de participantes : 140

Observações : A atividade poderá ser desenvolvida em articulação com Português.

Visita ao Museu Municipal de Peniche-Núcleo da Resistência

Ano letivo : 2019-2020

Data Início : 2020-03-13

Data Término : 2020-03-13

Tipologia : Visitas de Estudo

Turmas : 12. LH1;12. LH2;12. LH3;12. LH4

Financiamento : Alunos

Enquadramento PEE : A1;A2

Proponentes : Departamento História; Departamento Românicas;

Dinamizadores : Rosa Ferreira, António Neves, Amélia Rodrigues

Destinatários : Alunos

Descrição : Visita ao Núcleo da Resistência do Forte de Peniche inserido no Módulo 8: Portugal e o mundo da segunda guerra mundial ao início da década de 80 - Opções internas e contexto internacional. A visita será também uma motivação para uma tomada de consciência do papel da literatura e da escrita na resistência e combate à ditadura salazarista.

A realização da atividade irá influenciar o normal funcionamento de outras disciplinas, não envolvidas? : Sim

Objetivos :

Analisar a manutenção do regime do Estado Novo nos anos do pós-guerra no quadro internacional da Guerra Fria;

Assume responsabilidades em atividades individuais e de grupo, de forma dinâmica; Manifesta abertura à dimensão intercultural das sociedades contemporâneas desenvolvendo valores de cidadania;

Complementar as actividades realizadas em sala de aula; Proporcionar situações informais de aprendizagem.

O aluno:

- toma consciência da literatura como arma ao serviço da denúncia e da liberdade - o escritor "engagé";

- contacta com o imaginário estético-político da cultura portuguesa do pós-guerra;

- reconhece a importância dos poetas e dos resistentes em geral na batalha contra a prepotência do Estado Novo.

Estimativa de custos : 0 €

Custos efetivos : 0 €

Custos por aluno : 0 €

Número de participantes: 100

Observações : Aguarda-se a resposta do Núcleo de Resistência do forte de Peniche

Visita de estudo à Grécia

Ano letivo: 2019-2020

Data Início: 2020-06-01

Data Término: 2020-06-07

Tipologia: Visitas de Estudo

Turmas: 10. LH1;10. LH2;10. LH3;10. LH4

Financiamento: Alunos

Enquadramento PEE: A1;C1;C2

Proponentes: Departamento História

Dinamizadores: Rosa Ferreira, Fátima Cristina Almeida

Destinatários: Alunos

Descrição: Há que romper e traçar por nós próprios, em conjunto com os nossos alunos, o percurso que melhor os envolva e desenvolva enquanto indivíduos no seu todo, incentivando em simultâneo a sua imaginação, a sua curiosidade e a sua criatividade.

Segundo o o “Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória”, « O saber está no centro do processo educativo. É responsabilidade da escola desenvolver nos alunos a cultura científica que permite compreender, tomar decisões e intervir sobre as realidades naturais e sociais no mundo.» Entendendo que o processo de ensino-aprendizagem não se limita à sala de aula e à escola ; reconhecendo o papel do mundo real como suporte de aprendizagens activas, e socializadoras, o facto de se sair do espaço da escola faz, de qualquer visita de estudo, um dos momentos mais estimulantes e motivadores para os alunos e contribui para que se o seu perfil esteja muito mais dotado de literacia cultural, permitindo-lhes analisar e questionar criticamente a realidade. A escola não deve

«(...)centrar-se apenas em regras e regulamentações, procura, antes, preocupar-se em desenvolver a autocrítica»(PEE). «A escola contribui para formar nos alunos a consciência de sustentabilidade, um dos maiores desafios existenciais do mundo contemporâneo, que consiste no estabelecimento, através da inovação política, ética e científica, de relações de sinergia e simbiose duradouras e seguras entre os sistemas social, económico e tecnológico e o Sistema Terra, de cujo frágil e complexo equilíbrio depende a continuidade histórica da civilização humana.»(PEE)

A realização da atividade irá influenciar o normal funcionamento de outras disciplinas, não envolvidas? : Não

Objetivos :

- Sensibilizar/Identificar a importância do legado político cultural clássico como uma das matrizes da formação da civilização europeia ocidental;
- Compreender as virtualidades do espaço mediterrânico como lugar de encontro e de sínteses;
- Desenvolver a sensibilidade estética, através da identificação e da apreciação de manifestações artísticas do período clássico;
- Promover um ambiente de convívio e troca de experiências entre os participantes;
- Proporcionar novas experiências;
- Desenvolver o conhecimento pelos valores da identidade, história e cultura grega;
- Fomentar o espírito da cidadania europeia.

Estimativa de custos: 0 €

Custos efetivos: 0 €

Custos por aluno: 0 €

Número de participantes: 20

Observações: Neste momento ainda se estão a pesquisar os orçamentos mais adequados.

Assembleia Municipal Jovem	
Ano letivo : 2019-2020 Estado : Aprovado (2019-12-17)	
Data Início : 2019-11-13 Tipologia : Atividade de Divulgação Turmas : 10. SE3;11. LH3;11. LH2 Financiamento: Não aplicável	Data Término : 2019-11-13 Enquadramento PEE : A1;A2;A4;C2
Proponentes: Departamento História; Dinamizadores: Assembleia Municipal de Mafra Destinatários: Alunos; Docente Descrição: Sessão de divulgação do projeto proposto pela Assembleia Municipal de Mafra "Assembleia Municipal Jovem", conforme Regulamento enviada à presidente da CAP. A realização da atividade irá influenciar o normal funcionamento de outras disciplinas, não envolvidas?: Sim Objetivos: - Desenvolver e aprofundar o espírito de participação cívica e política no seio da comunidade escolar; - Contribuir para a formação dos jovens, através do desenvolvimento integral da sua personalidade e formação de carácter; - Promover capacidades de argumentação no debate e defesa das ideias entre pares, com respeito pelos valores de tolerância, convivência democrática e da formação das decisões por vontade da maioria; - Dar a conhecer os órgãos locais de tomada de decisão, bem como os seus intervenientes, promovendo o diálogo estruturado entre jovens e os responsáveis pelas políticas locais; - Motivar e desenvolver nos jovens competências para o exercício de uma cidadania ativa e responsável, valorizando a sua participação informada, na defesa dos seus direitos e na assunção dos seus deveres de cidadão; - Demonstrar a importância da intervenção dos jovens para a resolução de questões que afetam o seu presente e futuro, individual e coletivo; - Estimular a formação política e cidadã dos jovens, por meio de atividades que os levem a compreender melhor a organização dos Poderes, especialmente do Legislativo, e a importância da participação popular; - Promover a cidadania participativa nas crianças e jovens.	
Estimativa de custos: 0 € Custos por aluno: 0 € Número de participantes: 90	Custos efetivos : 0 €
Observações : Colocamos apenas os alunos das docentes Ana Maria Carvalho e Lúcia Carvalho.	

Departamento de Informática

Visita à exposição Banksy + Cinemateca

Ano letivo : 2019-2020

Data Início : 2019-10-23

Data Término : 2019-10-23

Tipologia : Visitas de Estudo

Turmas : 10. PM1

Financiamento : Alunos

Enquadramento PEE : A2;C1;C2

Proponentes : Departamento Informática

Dinamizadores : Prof. Ana Nunes e Prof. M^a João Marques

Destinatários : Alunos

Descrição : Visita à Exposição "BANKSY Genius or Vandal?" a decorrer na cordoaria nacional até 27/10/2019; Visita à Cinemateca de Lisboa para realizar a oficina de cinema "Pára, olha, escuta, enquadra!!"

A realização da atividade irá influenciar o normal funcionamento de outras disciplinas, não envolvidas? : Sim

Objetivos :

- contactar com a obra de Banksy, sobretudo a utilização de símbolos e ícones como forma de comunicação; o recurso a cores pelo seu efeito simbólico no processo de comunicação visual; a síntese/simplificação de formas e a utilização de imagens de alto contraste/espacos negativos;
 - contactar na exposição com peças multimédia, nomeadamente uma instalação audiovisual criada especificamente para esta exposição;
 - contactar com o espaço da "cinemateca Portuguesa" para tomar conhecimento da sua existência, missão e oferta;
 - participar numa oficina de cinema "Pára, olha, escuta, enquadra!!" onde serão explorados conceitos de enquadramento e composição para cinema;
- Observações: A única disciplina afetada será História da Cultura e das Artes e foi selecionada especificamente uma 4^a feira para ter o menos impacto nas outras disciplinas, ao mesmo tempo que irá permitir leccionar aulas extra às disciplinas de DCA cujo défice inicial é significativo (10 aulas).

Estimativa de custos : 493 €

Custos efetivos : 0 €

Custos por aluno : 17 €

Número de participantes : 29

Observações :

Visita à Cisco e IST	
Ano letivo : 2019-2020	
Data Início : 2020-03-11 Tipologia : Palestra Turmas : 11. PI2;12. PM3 Financiamento : Alunos	Data Término : 2020-03-11 Enquadramento PEE : A1;C1
Proponentes : Departamento Informática; Departamento Física e Química Dinamizadores : Vera Silva e Inês Bruno Destinatários : Alunos Descrição : A visita de estudo proposta contempla a visita às instalações da Cisco Portugal, na parte da manhã (10H30 às 13H00) e após o almoço, das 14h00 às 17h00, está agendada a deslocação às instalações do Instituto Superior Técnico de Lisboa onde os alunos terão oportunidade de assistir e participar em atividades relacionadas com: compressão de imagem e vídeo; ondas electromagnéticas; e sistemas de telecomunicações por fibra óptica. A realização da atividade irá influenciar o normal funcionamento de outras disciplinas, não envolvidas? : Sim Objetivos : Compreender os equipamentos ativos numa rede de computadores; Compreender os meios de comunicação e transmissão de dados; Aprofundar conhecimentos sobre compressão de imagem e vídeo; Fomentar o interesse pela Ciência e Tecnologia; Motivar a aprendizagem; Desenvolver o pensamento computacional; Desenvolver o pensamento crítico; Cativar alunos para a sua progressão no ensino.	
Estimativa de custos : 280 €	Custos efetivos : 0 €
Custos por aluno : 7 €	
Número de participantes : 42	
Observações :	

Departamento de Inglês e Alemão

Visita à exposição Banksy

Ano letivo : 2019-2020

Data Início : 2019-10-21**Data Término** : 2019-10-25**Tipologia** : Visitas de Estudo**Turmas** : 10. AV1;10. CT1;10. CT2;10. CT3;10. CT4**Financiamento** : Alunos**Enquadramento PEE** : A1;A2;B1**Proponentes** : Departamento Inglês/Alemão;**Dinamizadores** : Maria Eugénia Júlio**Destinatários** : Alunos

Descrição : Realização de uma Visita de Estudo à Exposição BANKSY no âmbito dos conteúdos programáticos da disciplina de Inglês do 10.º ano (A World of Many Languages; The Language of Art; Street/Urban Art") e da implementação do plano de turma.

A realização da atividade irá influenciar o normal funcionamento de outras disciplinas, não envolvidas? : Sim

Objetivos :

- Mobilizar áreas de competência e potenciar valores elencados no “Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória”;
- ‘(...) assegurar «um conjunto de direitos e deveres que devem ser veiculados na formação dos (...) jovens portugueses de modo que no futuro sejam adultos e adultas com uma conduta cívica que privilegie a igualdade nas relações interpessoais, a integração da diferença, o respeito pelos Direitos Humanos e a valorização de valores e conceitos de cidadania nacional (...)»’ Preâmbulo do Despacho n.º 6173/2016, de 10 de maio, mencionado na ENEC;
- Articular com a área temática “A World of Many Languages : The Language of Art ; Street Art”
- Promover o conhecimento da Arte e dos diferentes modos de expressão que a Arte pode assumir: a arte urbana, graffiti,...
- Sensibilizar os alunos para a importância da arte urbana no mundo contemporâneo.

Estimativa de custos : 1260 €**Custos efetivos** : 0 €**Custos por aluno** : 9 €**Número de participantes** : 140

Observações : A realização desta atividade no 1º período deve-se ao fato da Exposição Banksy só estar aberta ao público até 28 de outubro de 2019; ela permite uma melhor articulação com os conteúdos programáticos da disciplina de Inglês do 10º ano

Visita ao News Museum	
Ano letivo : 2019-2020	
Data Início : 2019-10-21 Tipologia : Visitas de Estudo Turmas : 10. AV1;10. CT1;10. CT2;10. CT3;10. CT4 Financiamento : Alunos	Data Término : 2019-10-25 Enquadramento PEE : A1;A2;B1
Proponentes : Departamento Inglês/Alemão Dinamizadores : Maria Eugénia Júlio Destinatários : Alunos Descrição : Realização de uma Visita de Estudo ao News Museum de Sintra no âmbito dos conteúdos programáticos da disciplina de Inglês do 10.º ano ("Media and Global Communication") e da implementação do plano de turma. A realização da atividade irá influenciar o normal funcionamento de outras disciplinas, não envolvidas? : Sim Objetivos : - Mobilizar áreas de competência e potenciar valores elencados no “Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória”; - ‘(...) assegurar «um conjunto de direitos e deveres que devem ser veiculados na formação dos (...) jovens portugueses de modo que no futuro sejam adultos e adultas com uma conduta cívica que privilegie a igualdade nas relações interpessoais, a integração da diferença, o respeito pelos Direitos Humanos e a valorização de valores e conceitos de cidadania nacional (...)»’ Preâmbulo do Despacho n.º 6173/2016, de 10 de maio, mencionado na ENEC; - Articular com a área temática “Media and Global Communications”; - Promover o conhecimento dos media, comunicação e jornalismo; - Sensibilizar os alunos para a importância dos media no mundo contemporâneo.	
Estimativa de custos : 1120 €	Custos efetivos : 0 €
Custos por aluno : 8 €	
Número de participantes : 140	
Observações : A realização desta atividade no 1º período deve-se ao facto dos alunos irem em simultâneo a duas Visitas de Estudo: ao News Museum e à Exposição Banksy	

Kino - Mostra de cinema de expressão alemã**Ano letivo : 2019-2020****Data Início : 2020-01-18****Data Término : 2020-02-10****Tipologia :** Visitas de Estudo**Turmas :** 10. LH3;11. LH2;11. PRB2**Financiamento :** Alunos**Enquadramento PEE :** A1**Proponentes :** Departamento Inglês/Alemão**Dinamizadores :** Maria Leonor Barros e Maria Paula Costa**Destinatários :** Alunos**Descrição :** Participação na Mostra de Cinema de expressão alemã, “Kino” (visionamento de um filme do espaço germanófono)**A realização da atividade irá influenciar o normal funcionamento de outras disciplinas, não envolvidas? :** Sim**Objetivos :**

Mobilizar áreas de competência e potenciar valores elencados no “Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória”;

Proporcionar o contacto direto com a língua alemã;

Mobilizar competências e conhecimentos adquiridos em sala de aula; Proporcionar a aprendizagem em contextos não-formais;

Fomentar a educação para a cidadania e contribuir para a formação integral dos alunos. Sensibilizar para o cinema de expressão alemã.

Estimativa de custos : 0 €**Custos efetivos :** 0 €**Custos por aluno :** 6 €**Número de participantes :** 40**Observações :** A data exacta da atividade depende da data da Mostra Kino. Ao abrigo do PEPA os alunos pagam apenas a deslocação A estimativa total de custos está a cargo dos serviços administrativos.

Visita ao Aldi Paper	
Ano letivo : 2019-2020	
Data Início : 2019-11-04	Data Término : 2020-03-20
Tipologia : Visitas de Estudo	
Turmas : 11. LH2;11. PRB2	
Financiamento : Alunos	Enquadramento PEE : A1;A2
Proponentes : Departamento Inglês/Alemão	
Dinamizadores : Maria Leonor Barros	
Destinatários : Alunos	
Descrição : Visita de estudo ao ALDI com guião	
A realização da atividade irá influenciar o normal funcionamento de outras disciplinas, não envolvidas? : Sim	
Objetivos : Mobilizar áreas de competência e potenciar valores elencados no “Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória”; Proporcionar o contacto direto com a língua alemã; Mobilizar competências e conhecimentos adquiridos em sala de aula; Proporcionar a aprendizagem em contextos não-formais; Desenvolver as competências linguísticas; aquisição de vocabulário in loco Colocar em prática os conhecimentos adquiridos.	
Estimativa de custos : 140 €	Custos efetivos : 0 €
Custos por aluno : 7 €	
Número de participantes : 21	
Observações : A deslocação será feita no serviço público de autocarros	

Visita a Dublin	
Ano letivo : 2019-2020	
Data Início : 2020-03-20	Data Término : 2020-04-03
Tipologia : Visitas de Estudo	
Turmas : Alunos 10;Alunos 11;Alunos 12	
Financiamento : Alunos	Enquadramento PEE : A1;A2;C1;C2
Proponentes : Departamento Inglês/Alemão	
Dinamizadores : Maria Leonor Barros, Maria Paula Costa e Sérgio Lourinho	
Destinatários : Alunos	
Descrição : Visita de Estudo a Dublin incluindo curso de Inglês e visitas culturais	
A realização da atividade irá influenciar o normal funcionamento de outras disciplinas, não envolvidas? : Sim	
Objetivos : Mobilizar áreas de competência e potenciar valores elencados no “Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória”; Promover o contacto directo com a Língua inglesa e Cultura irlandesa. Promover a aprendizagem em contextos não-formais Aperfeiçoar os conhecimentos de Inglês através do curso incluído na visita. Aprofundar os conhecimentos adquiridos em sala de aula respeitantes à Língua Inglesas. Desenvolver as competências de comunicação oral in loco. Desenvolver a competência intercultural através do encontro com uma cultura diferente.	
Estimativa de custos : 800 €	Custos efetivos : 0 €
Custos por aluno : 800 €	
Número de participantes : 48	
Observações : O preço inclui voos, estadia em famílias com pensão completa, curso de inglês, visitas culturais, seguro no local. A data pode sofrer ligeiras alterações devido à disponibilidade da companhia aérea.	

"Als die Mauer fiel" - exposição comemorativa da Queda do muro de Berlim

Ano letivo : 2019-2020

Data Início: 2019-10-28

Data Término : 2019-11-15

Tipologia: Atividade Comemorativa

Turmas: Comunidade

Financiamento: Não aplicável

Enquadramento PEE : A1;A2

Proponentes: Departamento Inglês/Alemão

Dinamizadores: Maria Leonor Barros e Maria Paula Costa

Destinatários: Comunidade

Descrição: exposição comemorativa da Queda do Muro de Berlim

A realização da atividade irá influenciar o normal funcionamento de outras disciplinas, não envolvidas? : Não

Objetivos :

Dar a conhecer a História do século XX e a História da Alemanha. Assinalar a efeméride

Estimativa de custos : 0 €

Custos efetivos : 0 €

Custos por aluno : 0 €

Número de participantes : 1600

Observações : não há custos para a escola. A exposição foi oferecida ao departamento no âmbito do projeto PEPA

Visita à exposição Banksy – Genius or Vandal?

Ano letivo: 2019-2020

Data Início: 2019-09-20

Data Término: 2019-10-18

Tipologia: Visitas de Estudo

Turmas: 11. LH2; 11. CT5; 12. CT4; 12. LH1; 11. LH4

Financiamento: Alunos

Enquadramento PEE: A1; A2

Proponentes: Departamento Inglês/Alemão

Dinamizadores: Maria Leonor Barros e Maria Paula Costa

Destinatários: Alunos

Descrição: Visita de estudo à exposição Banksy – Genius or Vandal?

A realização da atividade irá influenciar o normal funcionamento de outras disciplinas, não envolvidas? : Sim

Objetivos:

Promover uma experiência de aprendizagem fora da sala de aula.

- Articular com a área temática Cultura, Arte e Sociedade dos anos 50 aos 90 (12º ano)
- Articular com Cidadania e Desenvolvimento

Estimativa de custos: 0 €

Custos efetivos: 0 €

Custos por aluno: 11 €

Número de participantes: 90

Observações:

Mauerfall - 30 anos	
Ano letivo : 2019-2020	
Data Início : 2019-10-28	Data Término : 2019-11-29
Tipologia : Atividade Comemorativa	
Turmas : Comunidade	
Financiamento : Não aplicável	Enquadramento PEE : A1;A2;C1
Proponentes : Departamento Inglês/Alemão	
Dinamizadores : Maria Leonor Barros e Maria Paula Costa	
Destinatários : Comunidade	
Descrição : Visionamento de um filme alusivo ao acontecimento no âmbito da comemoração dos 30 anos da Queda do Muro de Berlim	
A realização da atividade irá influenciar o normal funcionamento de outras disciplinas, não envolvidas? : Sim	
Objetivos : Mobilizar áreas de competência e potenciar valores elencados no “Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória” e na Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania (ENEC); Assinalar a data Sensibilizar para as questões de cidadania e direitos humanos Promover a reflexão e o debate	
Estimativa de custos : 0 €	Custos efetivos : 0 €
Custos por aluno : 0 €	
Número de participantes : 1600	
Observações :	

Visita ao Goethe-Institut e StadtRallye

Ano letivo : 2019-2020

Data Início : 2019-09-20

Data Término : 2020-03-31

Tipologia : Visitas de Estudo

Turmas : 10. LH3;11. LH2;11. PRB2

Financiamento : Alunos

Enquadramento PEE : A1;A2

Proponentes : Departamento Inglês/Alemão

Dinamizadores : Maria Leonor Barros e Maria Paula Costa

Destinatários : Alunos

Descrição : Visita de estudo ao Goethe-Institut com aula interativa e peddypaper pela cidade de Lisboa a locais de ligação à cultura alemã através de um percurso estabelecido e da aplicação do GI 'StadtRallye'

A realização da atividade irá influenciar o normal funcionamento de outras disciplinas, não envolvidas? : Sim

Objetivos :

Mobilizar áreas de competência e potenciar valores elencados no “Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória”;

☑ Proporcionar o contacto direto com a língua alemã;

☑ Mobilizar competências e conhecimentos adquiridos em sala de aula;

☑ Fomentar a educação para a cidadania e contribuir para a formação integral dos alunos.

Estimativa de custos : 6 €

Custos efetivos : 0 €

Custos por aluno : 6 €

Número de participantes : 40

Observações :

Young Malta Festival 2020

Ano letivo : 2019-2020

Data Início : 2020-06-14

Data Término : 2020-06-20

Tipologia : Atividade Cultural

Turmas : Alunos 10

Financiamento : Alunos

Enquadramento PEE : A2;A1

Proponentes : Departamento Inglês/Alemão

Dinamizadores : Maria Leonor Barros

Destinatários : Alunos

Descrição : Participação no festival Young Malta Festival 2020, em Poznan, na Polónia, em junho de 2020. O festival consiste na participação em diversas atividades e workshops com vista à realização de um espetáculo performativo com todos os participantes bem como da representação da peça concebida pelos alunos.

A realização da atividade irá influenciar o normal funcionamento de outras disciplinas, não envolvidas? : Não

Objetivos :

Mobilizar áreas de competência e potenciar valores elencados no “Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória”; Promover a educação intercultural Promover as competências linguísticas
Desenvolver a criatividade dos alunos e a dimensão artística Promover a dimensão europeia

Estimativa de custos : 250 €

Custos efetivos : 0 €

Custos por aluno : 250 €

Número de participantes : 7

Observações : A estadia será em casas de família de acolhimento. Serão realizadas atividades para recolha de fundos.

Visita à Galeria de Arte Pública da Quinta do Mocho

Ano letivo: 2019-2020

Data Início: 2019-10-01

Data Término: 2020-01-31

Tipologia: Visitas de Estudo

Turmas: 11. CT5;12. CT4;12. LH4;12. LH1

Financiamento: Alunos

Enquadramento PEE: A1;A2

Proponentes: Departamento Inglês/Alemão

Dinamizadores: Maria Leonor Barros

Destinatários: Alunos

Descrição: Realização de uma - Visita à Galeria de Arte Urbana – Quinta do Mocho no âmbito dos conteúdos programáticos da disciplina de Inglês

A realização da atividade irá influenciar o normal funcionamento de outras disciplinas, não envolvidas? : Sim

Objetivos:

Mobilizar áreas de competência e potenciar valores elencados no “Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória”;

Articular com os domínios de referência da disciplina

Sensibilizar os alunos para a importância da arte urbana como manifestação artística

Estimativa de custos: 7 €

Custos efetivos: 0 €

Custos por aluno: 7 €

Número de participantes: 90

Observações: A visita guiada não tem custos e é levada a cabo por um guia local e pelas técnicas da Câmara Municipal de Loures

Visita ao News Museum	
Ano letivo: 2019-2020	
Data Início: 2020-01-06	Data Término: 2020-03-27
Tipologia: Visitas de Estudo	
Turmas: 10. SE1	
Financiamento: Alunos	Enquadramento PEE: A1;A2;B1
Proponentes: Departamento Inglês/Alemão	
Dinamizadores: Maria Paula Costa	
Destinatários: Alunos	
Descrição: Realização de uma VE ao News Museum de Sintra no âmbito dos conteúdos programáticos da disciplina de Inglês do 10.º ano e da implementação do plano de turma. A realização da atividade irá influenciar o normal funcionamento de outras disciplinas, não envolvidas? : Sim Objetivos: - Mobilizar áreas de competência e potenciar valores elencados no “Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória”; - Articular com a área temática “Media and Global Communications”; - Promover o conhecimento dos media, comunicação e jornalismo; - Sensibilizar os alunos para a importância dos media no mundo contemporâneo. - Articular com Cidadania e Desenvolvimento	
Estimativa de custos: 500 €	Custos efetivos: 0 €
Custos por aluno: 10 €	
Número de participantes: 50	
Observações: Também levo a turma 10CT8, não consigo lançar porque não existe na lista.	

Visita ao Hard Rock café	
Ano letivo: 2019-2020	
Data Início: 2020-01-13	Data Término: 2020-03-27
Tipologia: Visitas de Estudo	
Turmas: 11. CT4; 11. CT7; 11. SE2	
Financiamento: Alunos	Enquadramento PEE: A1
Proponentes: Departamento Inglês/Alemão	
Dinamizadores: Sérgio Lourinho	
Destinatários: Alunos	
Descrição: Aula no Hard Rock Café sobre a criação da empresa e sobre a história da música desde a segunda metade do século XX	
A realização da atividade irá influenciar o normal funcionamento de outras disciplinas, não envolvidas? : Sim	
Objetivos: promover a formação integral dos alunos	
Estimativa de custos: 1848 €	Custos efetivos: 0 €
Custos por aluno: 22 €	
Número de participantes: 84	
Observações:	

Visita à Galeria de Arte Urbana Quinta Do Mocho

Ano letivo: 2019-2020

Data Início: 2019-10-15

Data Término: 2019-11-30

Tipologia: Visitas de Estudo

Turmas: 11. CT4; 11. CT7; 11. SE2

Financiamento: Alunos

Enquadramento PEE: A1

Proponentes: Departamento Inglês/Alemão

Dinamizadores: Sérgio Lourinho

Destinatários: Alunos

Descrição: Visita guiada à Galeria de Arte Urbana, Quinta do Mocho

A realização da atividade irá influenciar o normal funcionamento de outras disciplinas, não envolvidas? : Sim

Objetivos:

Promover a formação integral dos alunos

Estimativa de custos: 420 €

Custos efetivos: 0 €

Custos por aluno: 5 €

Número de participantes: 84

Observações:

Departamento de Matemática

Ciclo de cinema "Aqui há Matemática"	
Ano letivo : 2019-2020	
Data Início : 2020-12-17	Data Término : 2020-03-27
Tipologia : Atividade Cultural	
Turmas : Alunos 10;Alunos 11;Alunos 12	
Financiamento : Escola	Enquadramento PEE : A1
Proponentes : Departamento Matemática	
Dinamizadores : Paulo Oliveira e Sandra Afonso	
Destinatários : Alunos	
Descrição : Neste ciclo de cinema, serão exibidos filmes ligados a personalidades e descobertas, no âmbito da matemática, com relevância histórica e científica. A realização da atividade irá influenciar o normal funcionamento de outras disciplinas, não envolvidas? : Sim Objetivos : Promover a cultura científica, divulgar momentos/figuras de relevância na história da Matemática e difundir uma imagem positiva desta ciência.	
Estimativa de custos : 30 €	Custos efetivos : 0 €
Custos por aluno : 0 €	
Número de participantes : 500	
Observações : A atividade decorrerá no último dia do 1º e do 2º períodos letivos.	

Olimpíadas Portuguesas de Matemática	
Ano letivo : 2019-2020	
Data Início : 2019-11-06	Data Término : 2020-01-08
Tipologia : Concurso	
Turmas : Selecione uma turma	
Financiamento : Não aplicável	Enquadramento PEE : A1
Proponentes : Departamento Matemática	
Dinamizadores : António Barão e João Vaz	
Destinatários : Alunos	
Descrição : Trata-se de um concurso de resolução de problemas de matemática para alunos do ensino secundário, organizado pela Sociedade Portuguesa de Matemática.	
A realização da atividade irá influenciar o normal funcionamento de outras disciplinas, não envolvidas? : Sim	
Objetivos : Visa essencialmente criar, incentivar e desenvolver o gosto pela Matemática, o treino na resolução de problemas, o conhecimento matemático e detetar vocações precoces nesta área do saber.	
Estimativa de custos : 0 €	Custos efetivos : 0 €
Custos por aluno : 0 €	
Número de participantes : 20	
Observações :	

Concurso Pangea	
Ano letivo: 2019-2020	
Data Início : 2019-10-07	Data Término : 2020-06-13
Tipologia : Concurso Turmas : 10. CT1;10. CT2;10. CT3;10. CT4;10. CT5;10. CT6;10. CT7	
Financiamento : Escola	Enquadramento PEE : A1
Proponentes : Departamento Matemática Dinamizadores : Helena Couto e Vera Costa Destinatários : Alunos Descrição : O Concurso de Matemática Pangea destina-se a alunos do 3º ao 10º ano de escolaridade. A inscrição tem o valor simbólico de 1€ por aluno, com o intuito de tornar o Concurso auto-sustentável. O concurso divide-se em três fases: Na 1ª fase é realizada uma prova em formato digital na escola. Cada aluno terá as suas credenciais de acesso. Os professores e a escola devem facilitar/prover os meios informáticos para a realização da prova. Os alunos participantes nesta fase serão ordenados por ordem decrescente da classificação obtida, desde que não nula, sendo apurados para a 2ª fase do Concurso. A realização da prova de 2ª fase decorrerá em simultâneo para cada ano de escolaridade em lugar, data e hora a designar pela organização do Concurso, na região do Grande Porto e da Grande Lisboa. O TRANSPORTE dos alunos e professores até ao local de realização da prova de 2ª fase é DA RESPONSABILIDADE DA ESCOLA/PROFESSORES/ENCARREGADOS DE EDUCAÇÃO, que deverão contactar com antecedência às juntas de freguesia, câmaras municipais, etc. EM NENHUM CASO, O CONCURSO SERÁ RESPONSÁVEL PELO TRANSPORTE. Os alunos participantes na 2ª fase do Concurso serão ordenados por ordem decrescente da classificação obtida, desde que não nula, sendo considerados vencedores os primeiros 10 alunos de cada ano de escolaridade afetos a cada centro Pangea. Os três primeiros classificados receberão medalhas e prémios em dinheiro; os restantes sete alunos (Norte e Sul) receberão medalhas de participação. Poderão assistir à Cerimónia mais alunos e professores, sempre que façam a marcação dos lugares para os contactos do Concurso. Caso as condições o permitam, poderão as escolas e/ou os professores receber alguma distinção. A cerimónia de entrega de prémios e medalhas realizar-se-á no final do terceiro período em lugar, data e hora a designar pela organização do Concurso, na cidade de Lisboa. A realização da atividade irá influenciar o normal funcionamento de outras disciplinas, não envolvidas? : Não Objetivos : O Concurso apresenta-se como uma forma divertida e motivadora de unir estudantes de regiões diferentes, de sistemas de ensino diferentes, de níveis socioeconómicos diferentes numa só atividade, que devido ao importante papel que cumpre no desenvolvimento cognitivo do ser humano e na sociedade, é cada vez mais promovida. Hoje mais que nunca torna-se necessário o desenvolvimento de capacidades interpessoais como a boa comunicação, o respeito, a tolerância, a ética, competências estas intrínsecas à matemática e ao seu estudo e prática.	
Estimativa de custos : 0 €	Custos efetivos : 0 €
Custos por aluno : 0 €	
Número de participantes : 0	
Observações : O número de alunos e a estimativa de custos dependerá do número de alunos interessados em participar no concurso e somente após as inscrições se poderão preencher estes dados. O custo da inscrição por aluno é 1€ .	

Matemática pela Escola

Ano letivo : 2019-2020

Data Início : 2020-01-06

Data Término : 2020-03-27

Tipologia : Exposição

Turmas : 10 Alunos ;11 Alunos ;12 Alunos

Financiamento : Escola

Enquadramento PEE : A1

Proponentes : Departamento Matemática

Dinamizadores : Alda Silva, Cristina Castro, Dulce Gonçalves, João Afonso, Paulo Oliveira

Destinatários : Alunos

Descrição : Exposição e concurso de "Fotografia Matemática" Ilusões óticas (Instalações)

A realização da atividade irá influenciar o normal funcionamento de outras disciplinas, não envolvidas? : Não

Objetivos :

Promover a cultura científica e o desenvolvimento do sentido estético através da relação entre a Matemática e a Arte, e ainda o gosto pela Matemática.

Estimativa de custos : 150 €

Custos efetivos : 0 €

Custos por aluno : 0 €

Número de participantes : 200

Observações :

Departamento de Românicas

Ida ao teatro - Farsa de Inês Pereira

Ano letivo :

Data Início : 2020-01-20**Data Término :** 2020-01-24**Tipologia :** Visitas de Estudo**Turmas :** Alunos 10**Financiamento :** Alunos**Enquadramento PEE :** A1;A2;B1**Proponentes :** Departamento Românicas**Dinamizadores :** Professoras de Português do 10.º ano dos Cursos Científico- Humanísticos**Destinatários :** Alunos

Descrição : De manhã, no âmbito da disciplina de Português, os alunos assistirão à representação da peça Farsa de Inês Pereira, de Gil Vicente, em Lisboa, no teatro A Barraca. De tarde, as turmas seguirão com os professores responsáveis para os locais onde decorrerá a segunda parte da atividade prevista no âmbito desta visita de estudo em interdisciplinaridade.

A realização da atividade irá influenciar o normal funcionamento de outras disciplinas, não envolvidas? : Sim

Objetivos :

- . Complementar as aprendizagens feitas em sala de aula sobre a obra de Gil Vicente: Farsa de Inês Pereira;
- . Relacionar o conteúdo da obra com a sua recriação teatral;
- . Promover a aquisição de conhecimentos fora do espaço escolar;
- . Proporcionar situações informais de aprendizagem.

Estimativa de custos : 0 €**Custos efetivos :** 0 €**Custos por aluno :** 13 €**Número de participantes :** 500

Observações : A visita de estudo realizar-se-á em várias datas, de acordo com a disponibilidade dos professores das turmas.

Camoinz Hépyco-Lyrico	
Ano letivo : 2019-2020	
Data Início : 2020-02-27	Data Término : 2020-03-13
Tipologia : Atividade Cultural Turmas : Alunos 10;10.Cursos Profissionais	
Financiamento : Alunos	Enquadramento PEE : A1;A2;B1
Proponentes : Departamento Românicas Dinamizadores : Professoras de Português do 10.º ano dos Cursos Científico- Humanísticos e dos Cursos Profissionais Destinatários : Alunos Descrição : No âmbito do estudo de Camões lírico (Rimas) e épico (Os Lusíadas), na disciplina de Português, os alunos assistirão, no Auditório da Escola, à representação da peça “Camoinz Hépyco-Lyrico”. A realização da atividade irá influenciar o normal funcionamento de outras disciplinas, não envolvidas? : Sim Objetivos : . Complementar as aprendizagens feitas em sala de aula sobre a obra de Camões: Rimas e Os Lusíadas; . Relacionar o conteúdo das obras literárias com uma recriação teatral original; . Promover a aquisição de conhecimentos fora do contexto sala de aula; . Proporcionar situações informais de aprendizagem.	
Estimativa de custos : 500 €	Custos efetivos : 0 €
Custos por aluno : 1 €	
Número de participantes : 600	
Observações : Ainda não há datas definidas, sendo que serão marcadas 2 sessões (manhã e tarde) no mesmo dia de acordo com a capacidade do auditório.	

Ida ao teatro - Frei Luís de Sousa, de Almeida Garrett**Ano letivo : 2019-2020****Data Início :** 2019-11-18**Data Término :** 2019-11-22**Tipologia :** Visitas de Estudo**Turmas :** Alunos 11**Financiamento :** Alunos**Enquadramento PEE :** A1;A2;B1**Proponentes :** Departamento Românicas**Dinamizadores :** Professoras de Português do 11.º ano dos Cursos Científico- Humanísticos**Destinatários :** Alunos

Descrição : No âmbito do estudo da obra Frei Luís de Sousa, de Almeida Garrett, na disciplina de Português, os alunos assistirão à representação da peça, no Teatro Actus em Lisboa. De manhã, no âmbito da disciplina de Português, os alunos assistirão à representação da peça. De tarde, as turmas seguirão com os professores responsáveis para os locais onde decorrerá a segunda parte da atividade prevista no âmbito desta visita de estudo em interdisciplinaridade.

A realização da atividade irá influenciar o normal funcionamento de outras disciplinas, não envolvidas? : Sim

Objetivos :

- . Complementar as aprendizagens feitas em sala de aula sobre a obra de Garrett: Frei Luís de Sousa;
- . Relacionar o conteúdo das obras literárias com uma recriação teatral original;
- . Promover a aquisição de conhecimentos fora do contexto sala de aula;
- . Proporcionar situações informais de aprendizagem.

Estimativa de custos : 3000 €**Custos efetivos :** 0 €**Custos por aluno :** 10 €**Número de participantes :** 300**Observações :**

Ida ao teatro Os Maias e Roteiro Queirosiano

Ano letivo : 2019-2020

Data Início : 2020-03-02

Data Término : 2020-03-06

Tipologia : Visitas de Estudo

Turmas : Alunos 11

Financiamento : Alunos

Enquadramento PEE : A1;A2;B1

Proponentes : Departamento Românicas

Dinamizadores : Professoras de Português do 11.º ano dos Cursos Científico- Humanísticos

Destinatários : Alunos

Descrição : De manhã, os alunos assistirão à representação da peça "Os Maias", no Centro Cultural Olga Cadaval, em Sintra. De tarde, as turmas seguirão com os professores responsáveis para o centro da vila para aí realizar o Roteiro Queirosiano.

A realização da atividade irá influenciar o normal funcionamento de outras disciplinas, não envolvidas? : Sim

Objetivos :

- . Complementar as aprendizagens feitas em sala de aula sobre a obra de Eça de Queirós: Os Maias;
- . Relacionar o conteúdo da obra com a sua recriação teatral;
- . Reconhecer a importância da descrição dos espaços na obra realista, nomeadamente em Os Maias, através da realização do percurso efetuado na obra pelas personagens.
- . Promover a aquisição de conhecimentos fora do espaço escolar;
- . Proporcionar situações informais de aprendizagem.

Estimativa de custos : 6500 €

Custos efetivos : 0 €

Custos por aluno : 13 €

Número de participantes : 500

Observações :

Visita ao Palácio Nacional de Mafra - Vieira, o Barroco: da arte à literatura	
Ano letivo : 2019-2020	
Data Início : 2019-10-01	Data Término : 2019-10-31
Tipologia : Visitas de Estudo	
Turmas : 11. AV1;11. CT1;11. CT3;11. CT4;11. CT6;11. CT7;11. CT8;11. LH1;11. LH2;11. LH3;11. LH4;11. SE1;11.	
Financiamento : Alunos	Enquadramento PEE : A1;A2;B1
Proponentes : Departamento Românicas	
Dinamizadores : Professoras de Português do 11.º ano dos Cursos Científico- Humanísticos	
Destinatários : Alunos	
Descrição : No âmbito da disciplina de Português, os alunos farão uma visita guiada ao Palácio Nacional de Mafra: “Vieira, o Barroco: da arte à literatura”, no âmbito do estudo do Sermão de Santo António aos Peixes.	
A realização da atividade irá influenciar o normal funcionamento de outras disciplinas, não envolvidas? : Sim	
Objetivos : . Contextualizar o estudo do Sermão de Santo António aos Peixes, de Padre António Vieira; . Contextualizar a vida e a obra do autor; . Conhecer uma perspetiva diferente sobre as condições da produção deste texto; . Proporcionar situações informais de aprendizagem.	
Estimativa de custos : 800 €	Custos efetivos : 0 €
Custos por aluno : 4 €	
Número de participantes : 200	
Observações :	

Visionamento da peça de teatro Memorial do Convento

Ano letivo : 2019-2020

Data Início : 2019-12-12

Data Término : 2020-03-26

Tipologia : Visitas de Estudo

Turmas : 12. AV1;12. CT1;12. CT2;12. CT3;12. CT4;12. CT5;12. CT6;12. CT7;12. LH1;12. LH2;12. LH3;12. LH4;12.

Financiamento : Alunos

Enquadramento PEE : A1

Proponentes : Departamento Românicas

Dinamizadores : Todos os professores de 12º ano dos cursos científico-humanísticos

Destinatários : Alunos

Descrição : Visionamento da dramatização de excertos do romance Memorial do Convento

A realização da atividade irá influenciar o normal funcionamento de outras disciplinas, não envolvidas? : Sim

Objetivos :

Relacionar o conteúdo do romance com a criatividade da representação

Estimativa de custos : 3.1 €

Custos efetivos : 0 €

Custos por aluno : 8 €

Número de participantes : 414

Observações :

Visita à Casa Fernando Pessoa e roteiro pessoano

Ano letivo: 2019-2020

Data Início: 2019-09-16

Data Término: 2019-12-16

Tipologia: Visitas de Estudo

Turmas: 12. CT6;12. LH3;12LH4

Financiamento: Alunos

Enquadramento PEE: A2;B1;A1

Proponentes: Departamento Românicas

Dinamizadores: Gabriela Cerqueira e Maria Rodrigues

Destinatários: Alunos

Descrição: No âmbito do estudo de Fernando Pessoa- poesia do ortónimo e dos heterónimos, pretende-se que os alunos conheçam o espólio do poeta e relacionem a obra produzida com o contexto da sua vida / época.

A realização da atividade irá influenciar o normal funcionamento de outras disciplinas, não envolvidas? : Sim

Objetivos:

- Completar as aprendizagens feitas em aula sobre a poesia de Fernando Pessoa;
- Relacionar os espaços físicos da cidade de Lisboa com a produção literária de Fernando Pessoa;
- Proporcionar novas aprendizagens em situações informais.

Estimativa de custos: 360 €

Custos efetivos: 0 €

Custos por aluno: 6 €

Número de participantes: 60

Observações:

Visita à Quinta da Regaleira	
Ano letivo : 2019-2020	
Data Início : 2019-11-06	Data Término : 2019-11-06
Tipologia : Visitas de Estudo	
Turmas : 12. PD3;12. PI3A;12. PM3;12. PT3	
Financiamento : Alunos	Enquadramento PEE : A1;A2;A3;C2
Proponentes : Departamento Românicas	
Dinamizadores : Maria José Garção	
Destinatários : Alunos	
Descrição : Visita guiada à Quinta da Regaleira, no âmbito do estudo de Mensagem de Fernando Pessoa.	
A realização da atividade irá influenciar o normal funcionamento de outras disciplinas, não envolvidas? : Sim	
Objetivos : Associar o conteúdo simbólico de MENSAGEM à "Dimensão poética e profética de uma Mansão Filosofal Lusa." Incrementar os universos culturais dos alunos do Ensino Profissional. Desenvolver competências psicossociais (motivação, cooperação, respeito, responsabilidade, afetividade).	
Estimativa de custos : 522 €	Custos efetivos : 0 €
Custos por aluno : 6 €	
Número de participantes : 87	
Observações :	

Representação teatral de Memorial do Convento

Ano letivo : 2019-2020

Data Início: 2019-09-20

Data Término: 2019-09-20

Tipologia: Visitas de Estudo

Turmas: Alunos 12

Financiamento: Alunos

Enquadramento PEE: A1; A2;B1

Proponentes: Departamento Românicas

Dinamizadores: Professores de Português de 12º

Destinatários: Alunos

Descrição: Pretende-se assistir à representação teatral da obra Memorial do Convento.

A realização da atividade irá influenciar o normal funcionamento de outras disciplinas, não envolvidas? : Sim

Objetivos:

- Complementar o estudo da obra realizado na aula.
- Relacionar os espaços e ação da obra com a pluralidade de linguagens do teatro;
- Proporcionar aprendizagens em contextos informais.

Estimativa de custos : 4160 €

Custos efetivos : 0 €

Custos por aluno : 8 €

Número de participantes : 540

Observações:

Teatro Poético "Voz da Poesia"	
Ano letivo : 2019-2020	
Data Início : 2019-09-20	Data Término : 2020-03-31
Tipologia : Atividade Cultural	
Turmas : Alunos 12	
Financiamento : Alunos	Enquadramento PEE : A1;A2;B1
Proponentes : Departamento Românicas	
Dinamizadores : Professores de Português de 12ºano	
Destinatários : Alunos	
Descrição : Pretende-se proporcionar aos alunos o contacto com um espetáculo dedicado à declamação de poesia de autores do programa de Português de 12º.	
A realização da atividade irá influenciar o normal funcionamento de outras disciplinas, não envolvidas? : Sim	
Objetivos : -Complementar as aprendizagens da poesia de Fernando Pessoa e dos Poetas Contemporâneos feitas na aula; - Desenvolver o espírito crítico na apreciação do texto literário lido / ouvido; -Proporcionar aprendizagens em contexto informal.	
Estimativa de custos : 1560 €	Custos efetivos : 0 €
Custos por aluno : 3 €	
Número de participantes : 520	
Observações :	

OUTRAS ESTRUTURAS DA ESCOLA

Biblioteca

Mês Internacional da Biblioteca Escolar	
Ano letivo : 2019-2020	
Data Início : 2019-10-01 Tipologia : Atividade Comemorativa Turmas : Alunos	Data Término : 2019-10-31
Financiamento : Não aplicável	Enquadramento PEE : A2
Proponentes : Biblioteca Dinamizadores : Equipa da Biblioteca Destinatários : Alunos Descrição : No âmbito das comemorações do mês Internacional da Biblioteca Escolar, a equipa da Biblioteca organizará algumas atividades: - acolhimento às novas turmas da escola: mediante inscrição prévia (presencialmente ou através do email institucional), receberemos as turmas interessadas em conhecer o espaço, os recursos existentes e o funcionamento da Biblioteca; - no dia 28 de outubro, Dia da Biblioteca Escolar, convidamos os professores a solicitar aos alunos a redação de pequenos textos a propósito do modo como "veem" a Biblioteca e a importância que lhe dão. Os textos mais interessantes serão divulgados no placar à entrada da Biblioteca e nos plasmas do átrio principal e da Biblioteca; - exposição do fundo documental adquirido recentemente. A realização da atividade irá influenciar o normal funcionamento de outras disciplinas, não envolvidas? : Não Objetivos : - Divulgar e assinalar o Mês Internacional da Biblioteca Escolar; - Consciencializar a comunidade escolar da missão e dos objetivos da Biblioteca Escolar.	
Estimativa de custos : 0 €	Custos efetivos : 0 €
Custos por aluno : 0 €	
Número de participantes : 1	
Observações :	

Polémicas	
Ano letivo : 2019-2020	
Data Início : 2019-11-04 Tipologia : Atividade Cultural Turmas : Alunos Financiamento : Não aplicável	Data Término : 2020-06-09 Enquadramento PEE : A2
Proponentes : Biblioteca Dinamizadores : Equipa da Biblioteca Destinatários : Alunos Descrição : Quinzenalmente, a equipa da Biblioteca selecionará e divulgará um tema pertinente. Os alunos poderão comentar o tema num dossiê que estará disponível na Biblioteca. A equipa da Biblioteca fará a seleção dos comentários que julgar mais pertinentes/adequados e fará a sua divulgação à comunidade escolar. Os comentários selecionados serão afixados num placar à entrada da biblioteca. A realização da atividade irá influenciar o normal funcionamento de outras disciplinas, não envolvidas? : Não Objetivos : - Promover o gosto pela leitura e pela escrita; - Fomentar o pensamento crítico; - Alertar os alunos para assuntos atuais; - Divulgar o fundo documental existente na Biblioteca.	
Estimativa de custos : 0 €	Custos efetivos : 0 €
Custos por aluno : 0 €	
Número de participantes : 0	
Observações :	

Semana da Leitura 2020	
Ano letivo : 2019-2020	
Data Início : 2020-03-09	Data Término : 2020-03-13
Tipologia : Atividade Cultural	
Turmas : Alunos	
Financiamento : Não aplicável	Enquadramento PEE : A2
Proponentes : Biblioteca Dinamizadores : Equipa da biblioteca Destinatários : Alunos; Comunidade Descrição : Durante a semana de 9 a 13 de março, a equipa da biblioteca convidará a comunidade escolar a realizar leituras em voz alta na Biblioteca. A realização da atividade irá influenciar o normal funcionamento de outras disciplinas, não envolvidas? : Não Objetivos : - Sensibilizar para a importância da leitura; - Promover o gosto pelo livro e pela leitura; - Desenvolver competências de leitura;	
Estimativa de custos : 0 €	Custos efetivos : 0 €
Custos por aluno : 0 €	
Número de participantes : 0	
Observações :	

Formação e divulgação do catálogo da BE

Ano letivo : 2019-2020

Data Início : 2019-11-18

Data Término : 2020-06-09

Tipologia : Formação

Turmas : Alunos

Financiamento : Não aplicável

Enquadramento PEE : A2

Proponentes : Biblioteca

Dinamizadores : Professora bibliotecária

Destinatários : Alunos

Descrição : Ao longo do ano letivo, os alunos, organizados em pequenos grupos, serão orientados na pesquisa do catálogo pela professora bibliotecária.

A realização da atividade irá influenciar o normal funcionamento de outras disciplinas, não envolvidas? : Não

Objetivos :

- Desenvolver competências para um maior nível de autonomia na utilização da BE;
- Promover a aquisição de competências de pesquisa no catálogo.

Estimativa de custos : 0 €

Custos efetivos : 0 €

Custos por aluno : 0 €

Número de participantes : 1

Observações :

Blogue “Ler para Ser”	
Ano letivo : 2019-2020	
Data Início : 2019-09-16	Data Término : 2020-06-09
Tipologia : Atividade de Divulgação	
Turmas : Comunidade	
Financiamento : Não aplicável	Enquadramento PEE : A2
Proponentes : Biblioteca	
Dinamizadores : Professora Bibliotecária e Professora Teresa Simões	
Destinatários : Comunidade	
Descrição : Divulgação de atividades organizadas pela Biblioteca Escolar, publicação de textos literários e outros de diferentes tipologias, considerados de interesse para os alunos, e de produções poéticas de alunos, docentes e não docentes da escola. A realização da atividade irá influenciar o normal funcionamento de outras disciplinas, não envolvidas? : Não Objetivos : Promover o livro, a leitura, a escrita e as outras artes; - Dar continuidade ao Projeto Gulbenkian de promoção da leitura (iniciado em 2010).	
Estimativa de custos : 0 €	Custos efetivos : 0 €
Custos por aluno : 0 €	
Número de participantes : 0	
Observações :	

Encontro com Escritores	
Ano letivo : 2019-2020	
Data Início : 2019-12-02	Data Término : 2020-06-09
Tipologia : Atividade Cultural	
Turmas : Alunos	
Financiamento : Não aplicável	Enquadramento PEE : A2;A2
Proponentes : Biblioteca	
Dinamizadores : Equipa da biblioteca	
Destinatários : Alunos	
Descrição : Apresentação de livros dos seguintes autores: Patrícia Ribeiro (Pat R), Fernando Fernandes, Isabel Ricardo. Os autores trarão alguns exemplares das suas obras que poderão ser adquiridas pelos participantes. A realização da atividade irá influenciar o normal funcionamento de outras disciplinas, não envolvidas? : Não Objetivos : - Contribuir para o desenvolvimento do gosto pela leitura; - Desenvolver no público a competência leitora; - Proporcionar momentos de contactos com escritores.	
Estimativa de custos : 0 €	Custos efetivos : 0 €
Custos por aluno : 0 €	
Número de participantes : 1	
Observações :	

Tertúlia literária e musical	
Ano letivo : 2019-2020	
Data Início : 2020-01-16	Data Término : 2020-01-16
Tipologia : Atividade Cultural	
Turmas : Alunos Alu	
Financiamento : Não aplicável	Enquadramento PEE : A1;A2;C1
Proponentes : Biblioteca; Departamento EFA	
Dinamizadores : Equipa da Biblioteca, Profª Ester Campos , outros professores do Departamento dos cursos EFA	
Destinatários : Comunidade	
Descrição : Atividade de leitura relacionada com a música.	
A realização da atividade irá influenciar o normal funcionamento de outras disciplinas, não envolvidas? : Não	
Objetivos : Fomentar o gosto pela leitura e pela música; Divulgar autores; Promover talentos artísticos na/da escola; Animar e dinamizar o espaço da biblioteca.	
Estimativa de custos : 0 €	Custos efetivos : 0 €
Custos por aluno : 0 €	
Número de participantes : 0	
Observações :	

Tertúlia literária e musical (diurno)	
Ano letivo: 2019-2020	
Data Início: 2020-03-09	Data Término: 2020-06-09
Tipologia: Atividade Cultural	
Turmas: Alunos	
Financiamento: Não aplicável	Enquadramento PEE : A1;A2;C1
Proponentes: Biblioteca Dinamizadores: Equipa da biblioteca Destinatários: Comunidade Descrição: Atividade de leitura relacionada com a música. A realização da atividade irá influenciar o normal funcionamento de outras disciplinas, não envolvidas?: Não Objetivos: Fomentar o gosto pela leitura e pela música; Divulgar autores; Promover talentos artísticos na/da escola; Animar e dinamizar o espaço da biblioteca.	
Estimativa de custos : 0 €	Custos efetivos: 0 €
Custos por aluno : 0 €	
Número de participantes: 0	
Observações:	

Exposições temporárias	
Ano letivo : 2019-2020	
Data Início : 2019-10-14	Data Término : 2020-06-09
Tipologia : Atividade Cultural	
Turmas : Alunos	
Financiamento : Não aplicável	Enquadramento PEE : A1;A2;C1
Proponentes : Biblioteca	
Dinamizadores : Equipa da biblioteca	
Destinatários : Comunidade	
Descrição : Exposição de trabalhos realizados pelos alunos.	
A realização da atividade irá influenciar o normal funcionamento de outras disciplinas, não envolvidas? : Não	
Objetivos : - Animar e dinamizar o espaço da Biblioteca; - Divulgar trabalhos realizados pelos alunos; - Assinalar efemérides;	
Estimativa de custos : 0 €	Custos efetivos : 0 €
Custos por aluno : 0 €	
Número de participantes : 0	
Observações :	

Blogue da Biblioteca	
Ano letivo : 2019-2020	
Data Início : 2019-10-28	Data Término : 2020-06-09
Tipologia : Atividade de Divulgação	
Turmas : alunos; Comunidade	
Financiamento : Não aplicável	Enquadramento PEE : A2
Proponentes : Biblioteca	
Dinamizadores : Professora Bibliotecária	
Destinatários : Alunos; Comunidade	
Descrição : Atualização do blogue criado por Daniela Leitão Nunes, aluna do Curso Profissional de Multimédia, no âmbito do trabalho de estágio realizado na Biblioteca.	
A realização da atividade irá influenciar o normal funcionamento de outras disciplinas, não envolvidas? : Não	
Objetivos : - Disponibilizar recursos educativos digitais; - Promover o livro, a leitura e a escrita; - Divulgar atividades da BE.	
Estimativa de custos : 0 €	Custos efetivos : 0 €
Custos por aluno : 0 €	
Número de participantes : 0	
Observações :	

Banco de Manuais Escolares	
Ano letivo : 2019-2020	
Data Início : 2019-10-01	Data Término : 2020-06-09
Tipologia : Atividades de Sensibilização Ambiental	
Turmas : Alunos	
Financiamento : Não aplicável	Enquadramento PEE : A2
Proponentes : Biblioteca	
Dinamizadores : Equipa da biblioteca	
Destinatários : Alunos	
Descrição : Projeto de partilha de manuais adotados na escola.	
A realização da atividade irá influenciar o normal funcionamento de outras disciplinas, não envolvidas? : Não	
Objetivos : - Promover a reutilização dos livros escolares; - Diminuir os custos de aquisição de manuais escolares por parte das famílias; - Incentivar boas práticas de proteção ambiental; - Desenvolver o sentido de partilha e solidariedade social.	
Estimativa de custos : 0 €	Custos efetivos : 0 €
Custos por aluno : 0 €	
Número de participantes : 0	
Observações :	

Contos Terra a Terra – Brincades de Antigamente

Ano letivo: 2019-2020

Data Início: 2019-12-01

Data Término: 2020-06-16

Tipologia: Atividade Cultural

Turmas: 12. CT5;12. CT6

Financiamento: Não aplicável

Enquadramento PEE: A2

Proponentes: Biblioteca

Dinamizadores: Professora Bibliotecária; Professor João Coelho

Destinatários: Comunidade

Descrição: Projeto a desenvolver a nível concelhio, envolvendo as escolas/bibliotecas escolares, a Biblioteca Municipal, as Juntas e Uniões de Freguesias e a Câmara Municipal de Mafra, para dar continuidade ao projeto iniciado no ano letivo de 2015-16, aplicando os conhecimentos adquiridos na ação de formação “Contos terra a terra: reutilização de textos da tradição oral” e reforçando as parcerias a nível concelhio.

Os alunos do ensino básico farão uma recolha escrita de histórias de vida e respetivas brincadeiras junto da comunidade (avós, bisavós, tios, familiares, vizinhos) sob o mote “Brincades de antigamente”. Os alunos do ensino secundário farão um tutorial em vídeo/ uma apresentação animada (este filme será disponibilizado no livro através de um QR-code criado para o efeito), criando um sítio em linha para alojamento.

A Câmara Municipal de Mafra assegura a edição gráfica do livro. A apresentação pública do projeto realizar-se-á em outubro de 2020, no mês em que se comemora a biblioteca escolar e o dia do idoso.

A realização da atividade irá influenciar o normal funcionamento de outras disciplinas, não envolvidas?: Não

Objetivos:

- Fortalecer a identidade cultural concelhia;
- Recuperar e valorizar a memória dos jogos/brincadeiras de antigamente;
- Valorizar o património imaterial local;
- Estimular a comunicação intergeracional;
- Desenvolver competências definidas no Perfil dos alunos à saída da escolaridade obrigatória.

Estimativa de custos: 0 €

Custos efetivos: 0 €

Custos por aluno: 0 €

Número de participantes: 200

Observações :

Clube de Xadrez

Xadrez na Biblioteca	
Ano letivo : 2019-2020	
Data Início : 2019-09-16	Data Término : 2020-06-09
Tipologia : Atividade Cultural	
Turmas : Alunos	
Financiamento : Não aplicável	Enquadramento PEE : A1;A2
Proponentes : Clube Xadrez; Biblioteca	
Dinamizadores : Prof. Cristóvão Timóteo e equipa da Biblioteca	
Destinatários : Alunos	
Descrição : Atividade que apela à participação livre dos alunos e à ocupação dos tempos livres.	
A realização da atividade irá influenciar o normal funcionamento de outras disciplinas, não envolvidas? : Não	
Objetivos : - Valorizar a prática do xadrez; - Promover o raciocínio lógico; - Motivar os alunos para a frequência da Biblioteca Escolar; - Apoiar o desenvolvimento de atividades extracurriculares; - Dinamizar o espaço da Biblioteca.	
Estimativa de custos : 0 €	Custos efetivos : 0 €
Custos por aluno : 0 €	
Número de participantes : 0	
Observações :	

Torneios de Xadrez	
Ano letivo : 2019-2020	
Data Início : 2019-12-09	Data Término : 2020-06-09
Tipologia : Concurso	
Turmas : Alunos	
Financiamento : Escola	Enquadramento PEE : A2
Proponentes : Biblioteca; Clube Xadrez	
Dinamizadores : Prof. Cristóvão Timóteo e equipa da Biblioteca	
Destinatários : Alunos	
Descrição : Realização de torneios de Xadrez, no final de cada período letivo, envolvendo os alunos que participam nesta modalidade.	
A realização da atividade irá influenciar o normal funcionamento de outras disciplinas, não envolvidas? : Sim	
Objetivos : - Motivar os alunos para a frequência da Biblioteca; - Promover a concentração e o raciocínio lógico; - Valorizar a prática do Xadrez; - Dinamizar o espaço da Biblioteca	
Estimativa de custos : 100 €	Custos efetivos : 0 €
Custos por aluno : 20 €	
Número de participantes : 15	
Observações :	

Torneio de Xadrez Interescolas	
Ano letivo : 2019-2020	
Data Início : 2020-02-17	Data Término : 2020-02-21
Tipologia : Concurso	
Turmas : Alunos	
Financiamento : Escola	Enquadramento PEE : A2
Proponentes : Clube Xadrez; Biblioteca	
Dinamizadores : Prof. Cristóvão Timóteo e equipa da Biblioteca	
Destinatários : Alunos	
Descrição : Na semana de 17 a 21 de fevereiro de 2020, realização de um torneio de xadrez entre alunos da ESJS e da EB de Mafra.	
A realização da atividade irá influenciar o normal funcionamento de outras disciplinas, não envolvidas? : Sim	
Objetivos : - Valorizar a prática do Xadrez; - Dinamizar o espaço da Biblioteca; - Promover o convívio entre alunos de diferentes faixas etárias.	
Estimativa de custos : 60 €	Custos efetivos : 0 €
Custos por aluno : 20 €	
Número de participantes : 0	
Observações :	

Departamento de Cursos Profissionais

Batismo Surf	
Ano letivo : 2019-2020	
Data Início : 2019-11-20	Data Término : 2019-11-20
Tipologia : Atividades de Sensibilização Ambiental	
Turmas : 11. PM2	
Financiamento : Alunos	Enquadramento PEE : A1;A2;A4;C1;C2
Proponentes : Departamento Cursos Profissionais	
Dinamizadores : Ana Nunes	
Destinatários : Alunos	
Descrição : Batismo de Surf, no seguimento da participação desta turma numa atividade promovida pelo projeto "oceanos Seguros" no ano letivo passado. Os alunos dedicaram-se bastante às atividades, mas na altura não se proporcionou a aula de surf que eles desejavam, assim pretende-se oferecer esta atividade neste ano letivo. A realização da atividade irá influenciar o normal funcionamento de outras disciplinas, não envolvidas? : Sim Objetivos : - contacto com modalidade (Surf) que não está incluída no programa de Ed. Física; - sensibilização para a importância de preservar os oceanos;	
Estimativa de custos : 110 €	Custos efetivos : 0 €
Custos por aluno : 5 €	
Número de participantes : 22	
Observações : A atividade decorre numa tarde com implicação nas aulas de dois professores que os irão acompanhar; Será utilizado para deslocação os autocarros da mafrense, sendo que apenas os alunos sem passe terão de comprar bilhete.	

Eco Escolas

Devolver à Terra	
Ano letivo : 2019-2020	
Data Início : 2019-10-01	Data Término : 2022-06-30
Tipologia : Atividades de Sensibilização Ambiental	
Turmas : 10. PRB1;11. PRB2	
Financiamento : Outros	Enquadramento PEE : A1;C2
Proponentes : EcoEscolas	
Dinamizadores : Equipa do Eco-Escolas (Isolinda Nascimento, Manuela Passos, Paulo Passos, Patrícia Adrahi)	
Destinatários : Comunidade; Alunos	
Descrição : A ZERO – Associação Sistema Terrestre Sustentável e a SILVEX – Indústria de Plásticos e Papéis, S.A. estão a promover o projeto “DEVOLVER À TERRA” que irá permitir a 100 escolas de Portugal continental efetuarem a compostagem dos seus resíduos orgânicos, sendo-lhes para esse efeito disponibilizado todo o apoio técnico necessário, assim como recipientes, compostores e sacos compostáveis certificados “Ok Home Compost” fabricados em Portugal pela SILVEX. O projeto terá a duração de três anos e prevê, no final dos três anos, a atribuição de três prémios, no valor de 2500€ cada, às escolas com melhor desempenho. Às escolas participantes no projeto será entregue um kit para compostagem composto pelos seguintes materiais e equipamentos: - Compostor (dimensões: 120 cm x 1,20 cm x 1,20 cm) - Carrinho de mão - Pá e forquilha - Sacos compostáveis Serão também distribuídos manuais de compostagem e materiais didáticos.	
A realização da atividade irá influenciar o normal funcionamento de outras disciplinas, não envolvidas? : Não	
Objetivos : A iniciativa “DEVOLVER À TERRA” tem como objetivo incentivar boas-práticas ecológicas entre os mais novos, nomeadamente na aprendizagem da valorização de resíduos orgânicos e na sua transformação em composto de qualidade. Após compreenderem o processo da compostagem, os alunos poderão verificar como resíduos, sem valor aparente, podem ser muito úteis para fertilizar os jardins e hortas escolares, desviando assim toneladas de resíduos dos nossos aterros e poupando toneladas de emissões de CO2 dos camiões de lixo que deixarão de recolher este “desperdício”.	
Estimativa de custos : 0 €	Custos efetivos : 0 €
Custos por aluno : 0 €	
Número de participantes : 0	
Observações: As turmas do curso profissional Técnico de Restaurante e Bar participarão mais ativamente uma vez que produzem mais resíduos orgânicos quando preparam refeições. No entanto, poderão participar alunos de outras turmas.	

Horta Biológica	
Ano letivo: 2019-2020	
Data Início: 2019-10-15	Data Término: 2020-06-09
Tipologia: Atividades de Sensibilização Ambiental	
Turmas: Comunidade	
Financiamento: Escola	Enquadramento PEE: A1;A2
Proponentes: EcoEscola	
Dinamizadores: Equipa do Eco-Escolas (Isolinda Nascimento, Manuela Passos, Paulo Passos, Patrícia Adrahi)	
Destinatários: Alunos; Docente; Não docente	
Descrição: Manutenção da horta existente na escola recorrendo ao uso de boas práticas agrícolas que promovam a qualidade ambiental e a saúde humana.	
A realização da atividade irá influenciar o normal funcionamento de outras disciplinas, não envolvidas? : Não	
Objetivos: Fomentar a prática da horticultura de acordo com os princípios da agricultura biológica. Promover a participação ativa dos alunos, contribuindo para o seu desenvolvimento pessoal e social, bem como para a sua educação alimentar. Promover a prática da compostagem, como forma de devolver nutrientes ao solo, valorizando resíduos produzidos na escola, particularmente no refeitório e nas aulas do curso profissional de Técnico de Restaurante e Bar. Produzir hortícolas que poderão ser utilizados na confeção de refeições no âmbito das atividades do curso profissional de Técnico de Restaurante e Bar.	
Estimativa de custos: 300 €	Custos efetivos: 0 €
Custos por aluno: 0 €	
Número de participantes: 1	
Observações: É necessário renovar o substrato dos canteiros da horta. Para repor uma camada de 10 cm substrato são necessários 6 m3 com o custo unitário de 40€ + IVA (6%) + transporte (40€ + IVA).	

Recolha de Resíduos Elétricos e Eletrónicos para Reciclagem

Ano letivo : 2019-2020

Data Início : 2019-10-15

Data Término : 2020-06-09

Tipologia : Atividades de Sensibilização Ambiental

Turmas : Comunidade

Financiamento : Não aplicável

Enquadramento PEE : A2

Proponentes : EcoEscola

Dinamizadores : Equipa do Eco-Escolas (Isolinda Nascimento, Manuela Passos, Paulo Passos, Patrícia Adrahi)

Destinatários : Comunidade

Descrição : Recolha de resíduos de equipamentos elétricos e eletrónicos para reciclagem.

A realização da atividade irá influenciar o normal funcionamento de outras disciplinas, não envolvidas? : Não

Objetivos :

Promover a reciclagem e a sustentabilidade.

Estimativa de custos : 0 €

Custos efetivos : 0 €

Custos por aluno : 0 €

Número de participantes : 0

Observações :

Jovens Repórteres para o Ambiente (JRA)	
Ano letivo : 2019-2020	
Data Início : 2019-11-08 Tipologia : Atividades de Sensibilização Ambiental Turmas : Alunos	Data Término : 2019-11-10
Financiamento : Não aplicável	Enquadramento PEE : A1;A2;B1;C1;C2
Proponentes : EcoEscola Dinamizadores : Maria Guilhermina Galego Destinatários : Alunos Descrição : Programa internacional da Foundation for Environmental Education implementado em Portugal pela ABAE, que pretende contribuir para o treino do exercício de uma cidadania ativa e participativa, enfatizando a vertente do jornalismo ambiental. Os jovens investigam (através de entrevistas, inquéritos, etc...) e interpretam questões ambientais / de sustentabilidade relevantes a nível local como se fossem jornalistas, reforçando os seus conhecimentos no domínio do ambiente, das línguas estrangeiras e das novas tecnologias e técnicas de comunicação. Desenvolvem ainda competências nas áreas da cidadania, iniciativa individual e trabalho em equipe, análise crítica, responsabilidade social e liderança. Inicia-se com um projeto local, em que os jovens investigam, reportam e comunicam recorrendo aos jornais, internet e outros meios de comunicação.(ver metodologia JRA). As escolas e jovens da rede JRA têm ainda a oportunidade de participar e diversos desafios, concursos e atividades (como missões com a duração de vários dias), bem como oportunidade para intercâmbio com jovens de outras regiões de Portugal e dos mais de 35 países da rede Young Reporters for the Environment (yre.global). Portugal, foi pioneiro neste projeto, continuando a ser um dos países mais ativos na rede YRE. A realização da atividade irá influenciar o normal funcionamento de outras disciplinas, não envolvidas? : Sim Objetivos : Reunir alunos e professores coordenadores do Projeto Jovens Repórteres para o Ambiente, de forma a incentivar a comunicação, possibilitar uma partilha de objetivos comuns e troca de experiências; Implementar a metodologia inerente ao projeto Jovens Repórteres para o Ambiente, através da realização de workshops baseadas na investigação de um estudo de caso. Elaboração de artigos. Publicação on-line;	
Estimativa de custos : 0 €	Custos efetivos : 0 €
Custos por aluno : 0 €	
Número de participantes : 7	
Observações :	

Erasmus +

Acolhimento do Projeto Erasmus+ SDDS	
Ano letivo : 2019-2020	
Data Início : 2019-11-04 Tipologia : Formação Turmas : 11CT3; 11CT6; 11CT7; 12CT1; 12CT3; 12CT4; 12CT7; 12LH1; 12LH4; 12SE1; 12SE3 Financiamento : Outros	Data Término : 2019-11-08 Enquadramento PEE : A1;A2;C1;C2
Proponentes : Erasmus+ Dinamizadores : Professores: Ana Maria Marques Dias; Alexandra Bento; Guilhermina Galego; Jorge Rocha; Maria JorgeRodrigues Destinatários : Alunos	
Descrição : No âmbito do Projeto Erasmus+ Nº 2018-1-PT01-KA229-047365 intitulado "Sustainability for Democracy, Democracy for Sustainability" (SDDS), a nossa escola irá acolher os parceiros da Estónia, Finlândia e Grécia durante a semana de 04 - 08/11/2019, sob a temática "Democracia, Ambiente e Arte(s)". De cada escola-parceira virão sete alunos acompanhados por dois professores, sendo que cada aluno ficará alojado na casa de um dos nossos alunos participantes. Os 21 alunos estrangeiros, 7 de cada país, e os 21 alunos portugueses participarão nas Atividades do Programa de Aprendizagem Transnacional organizado pela nossa Escola. Os alunos apresentarão os trabalhos que desenvolveram nas suas Escolas, debaterão assuntos da temática do encontro, participarão em visitas de estudo e desenvolverão diferentes trabalhos sempre em grupos de nacionalidades mistas.	
A realização da atividade irá influenciar o normal funcionamento de outras disciplinas, não envolvidas? : Não	
Objetivos : • Promover a educação para a cidadania e de desenvolvimento de valores ambientais, sociais, culturais e de defesa dos direitos humanos. • Sensibilizar os alunos para a sustentabilidade ambiental e para a defesa da democracia. • Desenvolver competências culturais e artísticas. • Desenvolver competências digitais. • Desenvolver competências de língua Inglesa. • Desenvolver competências de relacionamento interpessoal. • Promover a formação integral dos alunos.	
Estimativa de custos : 4000 € Custos por aluno : 0 € Número de participantes : 21	Custos efetivos : 0 €
Observações : Das turmas indicadas apenas estão envolvidos 21 alunos.	

Mobilidade do Projeto Erasmus+ SDDS

Ano letivo : 2019-2020

Data Início : 2020-05-04

Data Término : 2020-05-08

Tipologia : Formação

Turmas : 11CT3; 11CT7; 12CT1; 12CT3

Financiamento : Outros

Enquadramento PEE : A1;A2;C1;C2

Proponentes : Erasmus+

Dinamizadores : Professores: Ana Maria Marques Dias; Alexandra Bento; Guilhermina Galego; Jorge Rocha; Maria Jorge Rodrigues

Destinatários : Alunos

Descrição : No âmbito do Projeto Erasmus+ Nº 2018-1-PT01-KA229-047365 intitulado "Sustainability for Democracy, Democracy for Sustainability" (SDDS), 7 alunos participantes acompanhados de 2 professoras irão deslocar-se à Estónia durante a semana de 04 - 08/05/2020, para durante 5 dias desenvolverem aprendizagens, com os parceiros da Estónia, Finlândia e Grécia, sob a temática "Democracia, Ambiente, Ciência e Tecnologia". Cada aluno participante ficará alojado na casa de um dos alunos de acolhimento. Os 21 alunos estrangeiros, 7 de cada país, e os 21 alunos da Estónia participarão nas Atividades do Programa de Aprendizagem Transnacional organizado pela Escola de Acolhimento. Os alunos apresentarão os trabalhos que desenvolveram nas suas Escolas, debaterão assuntos da temática do encontro, participarão em visitas de estudo e desenvolverão diferentes trabalhos sempre em grupos de nacionalidades mistas.

A realização da atividade irá influenciar o normal funcionamento de outras disciplinas, não envolvidas? : Não

Objetivos :

- Promover a educação para a cidadania e de desenvolvimento de valores ambientais, sociais, culturais e de defesa dos direitos humanos.
- Sensibilizar os alunos para a sustentabilidade ambiental e para a defesa da democracia.
- Desenvolver competências na área da ciência e da tecnologia.
- Desenvolver competências culturais.
- Desenvolver competências digitais.
- Desenvolver competências de língua Inglesa.
- Desenvolver competências de relacionamento interpessoal.
- Promover a formação integral dos alunos.

Estimativa de custos : 7224 €

Custos efetivos : 0 €

Custos por aluno : 0 €

Número de participantes : 7

Observações : Os 7 alunos do projeto, participantes na mobilidade, são das turmas indicadas. Professores acompanhantes: Ana Maria Marques Dias (coordenadora do projeto) e Maria Jorge Rodrigues.

Visita ao Museu do Aljube

Ano letivo : 2019-2020

Data Início : 2019-10-03

Data Término : 2019-10-03

Tipologia : Visitas de Estudo

Turmas : 11CT3; 11CT6; 11CT7; 12CT1; 12CT3; 12CT4; 12CT7; 12LH1; 12LH4; 12SE1; 12SE3

Financiamento : Outros

Enquadramento PEE : A1;A2;C2

Proponentes : Erasmus+

Dinamizadores : Professores: Ana Maria Marques Dias; Alexandra Bento; Guilhermina Galego; Jorge Rocha; Maria JorgeRodrigues

Destinatários : Alunos

Descrição : No âmbito do Projeto Erasmus+ Nº 2018-1-PT01-KA229-047365 intitulado "Sustainability for Democracy, Democracy for Sustainability" (SDDS), os alunos participantes irão realizar uma visita de estudo para preparar o trabalho sob a temática "Democracia, Ambiente e Arte(s)", a apresentar no Encontro em Mafra com os parceiros da Estónia, Finlândia e Grécia durante a semana de 04 - 08/11/2019.

A realização da atividade irá influenciar o normal funcionamento de outras disciplinas, não envolvidas? : Não

Objetivos :

- Valorizar as memórias comuns de resistência e evidenciar os principais traços do regime ditatorial que submeteu o nosso país durante quase meio século.
- Dar a conhecer o silêncio em que todo um povo foi mergulhado, resgatando-o para ensinamento de toda a comunidade, em especial dos mais novos.
- Partilhar nos nossos dias aspetos das realidades então vividas, organizando-os de modo sistemático e rigoroso.
- Inscrever na vivência coletiva os valores das lutas travadas pela liberdade e pela democracia, com a firmeza da esperança num país mais livre, justo e fraterno.
- Promover a formação integral dos alunos.

Estimativa de custos : 300 €

Custos efetivos : 0 €

Custos por aluno : 0 €

Número de participantes : 21

Observações : Os 21 alunos do projeto são das turmas indicadas. Apenas 1 aluno faltará às aulas da manhã; os restantes só têm aulas de tarde.

À conversa com o poeta José Fanha

Ano letivo : 2019-2020

Data Início : 2019-10-16

Data Término : 2019-10-16

Tipologia : Palestra

Turmas : 11CT3; 11CT6; 11CT7; 12CT1; 12CT3; 12CT4; 12CT7; 12LH1; 12LH4; 12SE1; 12SE3

Financiamento : Outros

Enquadramento PEE : A1;A2;C2

Proponentes : Erasmus+

Dinamizadores : Professores: Ana Maria Marques Dias; Alexandra Bento; Guilhermina Galego; Jorge Rocha; Maria JorgeRodrigues

Destinatários : Alunos

Descrição : No âmbito do Projeto Erasmus+ Nº 2018-1-PT01-KA229-047365 intitulado "Sustainability for Democracy, Democracy for Sustainability" (SDDS), os alunos participantes irão participar numa sessão sobre "Poesia e Literatura de Intervenção" com o poeta José Fanha para preparar o trabalho sob a temática "Democracia, Ambiente e Arte(s)", a apresentar no Encontro em Mafra com os parceiros da Estónia, Finlândia e Grécia durante a semana de 04 - 08/11/2019.

A realização da atividade irá influenciar o normal funcionamento de outras disciplinas, não envolvidas? : Não

Objetivos :

- Reconhecer como a escrita promove os direitos humanos e os valores democráticos.
- Promover a formação integral dos alunos.

Estimativa de custos : 0 €

Custos efetivos : 0 €

Custos por aluno : 0 €

Número de participantes : 21

Observações : Apesar da atividade envolver os alunos do projeto, estará aberta à Escola até à lotação do espaço disponibilizado na Biblioteca.

Mobilidade do Projeto Erasmus+ - MYTOWN2020

Ano letivo: 2019-2020

Data Início: 2019-11-11

Data Término: 2019-11-15

Tipologia: Formação

Turmas: 10º, 11º e 12º anos

Financiamento: Outros

Enquadramento PEE: A1;A2;C1;C2

Proponentes: Erasmus+

Dinamizadores: Equipa de Professores MyTown2020

Destinatários: Alunos

Descrição: No âmbito do Projeto Erasmus+ Nº 2018-1-ES01-KA229-050104, intitulado “The Town I Want to Live in: A Sustainable Approach” (MyTown2020), 7 alunos participantes acompanhados de 2 professoras irão deslocar-se a Espanha durante a semana de 11 - 15/11/2019, para durante 5 dias desenvolverem aprendizagens, com os parceiros de Espanha, Finlândia e República Checa, sob a temática “Como é a cidade onde quero morar?”. Cada aluno participante ficará alojado na casa de um dos alunos de acolhimento. Os 21 alunos estrangeiros, 7 de cada país, e os 21 alunos de Espanha participarão nas Atividades do Programa de Aprendizagem Transnacional organizado pela Escola de Acolhimento. Os alunos apresentarão os trabalhos que desenvolveram nas suas Escolas, debaterão assuntos da temática do encontro, participarão em visitas de estudo e desenvolverão diferentes trabalhos sempre em grupos de nacionalidades mistas.

A realização da atividade irá influenciar o normal funcionamento de outras disciplinas, não envolvidas? : Não

Objetivos:

- Promover os valores ambientais, sociais e de sustentabilidade ambiental e económica.
- Desenvolver competências na área da ciência e tecnologia.
- Desenvolver competências digitais.
- Desenvolver competências de língua Inglesa.
- Desenvolver competências culturais.
- Desenvolver competências de relacionamento interpessoal.
- Promover a formação integral dos alunos.

Estimativa de custos: 6801 €

Custos efetivos: 0 €

Custos por aluno: 0 €

Número de participantes: 7

Observações: Ainda está a decorrer a selecção dos alunos pelo fato de, em 2018/19, não se ter conseguido o grupo completo. Professores acompanhantes: Ana Maria Marques Dias (coordenadora do projeto) e Natália Gontcharova.

Acolhimento do Projeto Erasmus+ - MYTOWN2020

Ano letivo: 2019-2020

Data Início: 2020-05-11

Data Término : 2020-05-15

Tipologia : Formação

Turmas : 10º, 11º e 12º anos

Financiamento : Outros

Enquadramento PEE : A1;A2;C1;C2

Proponentes : Erasmus+

Dinamizadores : Equipa de Professores MyTown2020

Destinatários : Alunos

Descrição : No âmbito do Projeto Erasmus+ Nº 2018-1-ES01-KA229-050104, intitulado “The Town I Want to Live in: A Sustainable Approach” (MyTown2020), a nossa escola irá acolher os parceiros de Espanha, Finlândia e República Checa durante a semana de 11 - 15/05/2020, sob a temática “Vamos projetar a minha nova cidade”. De cada escola- parceira virão sete alunos acompanhados por dois professores, sendo que cada aluno ficará alojado na casa de um dos nossos alunos participantes. Os 21 alunos estrangeiros, 7 de cada país, e os 21 alunos portugueses participarão nas Atividades do Programa de Aprendizagem Transnacional organizado pela nossa Escola. Os alunos apresentarão os trabalhos que desenvolveram nas suas Escolas, debaterão assuntos da temática do encontro, participarão em visitas de estudo e desenvolverão diferentes trabalhos sempre em grupos de nacionalidades mistas.

A realização da atividade irá influenciar o normal funcionamento de outras disciplinas, não envolvidas? : Não

Objetivos :

- Promover os valores ambientais, sociais e de sustentabilidade ambiental e económica.
- Desenvolver competências na área da ciência e da tecnologia.
- Desenvolver competências digitais.
- Desenvolver competências de língua Inglesa.
- Desenvolver competências culturais.
- Desenvolver competências de relacionamento interpessoal.
- Promover a formação integral dos alunos.

Estimativa de custos : 4000 €

Custos efetivos : 0 €

Custos por aluno : 0 €

Número de participantes : 21

Observações : Ainda está a decorrer a selecção dos alunos pelo fato de, em 2018/19, não se ter conseguido o grupo completo.

Mobilidade do Projeto Erasmus+ OSID	
Ano letivo: 2019-2020	
Data Início: 2019-10-21 Tipologia : Formação Turmas : 11º e 12º anos Financiamento : Outros	Data Término : 2019-10-25 Enquadramento PEE : A1;A2;C1;C2
Proponentes : Erasmus+ Dinamizadores : Equipa de Professores OSID Destinatários : Alunos Descrição : No âmbito do Projeto Erasmus+ Nº 2018-1-PL01-KA229-050675, intitulado “Oxford Style International Debates”, 5 alunos participantes acompanhados de 2 professoras irão deslocar-se a Itália durante 21 - 25/10/2019, para durante 4 dias desenvolverem aprendizagens, com os parceiros de Alemanha, Espanha, Itália e Polónia, ao debater diferentes temáticas da atualidade. Cada aluno participante ficará alojado na casa de um dos alunos de acolhimento. Os 20 alunos estrangeiros, 5 de cada país, e os 20 alunos de Itália participarão nas Atividades do Programa de Aprendizagem Transnacional organizado pela Escola de Acolhimento. Os alunos apresentarão os trabalhos que desenvolveram nas suas Escolas, debaterão assuntos da temática do encontro, participarão em visitas de estudo e desenvolverão diferentes trabalhos sempre em grupos de nacionalidades mistas.	
A realização da atividade irá influenciar o normal funcionamento de outras disciplinas, não envolvidas? : Não	
Objetivos : • Desenvolver competências de debate sobre temáticas diversas da atualidade. • Desenvolver competências de língua Inglesa. • Desenvolver competências digitais. • Desenvolver competências culturais. • Desenvolver competências de relacionamento interpessoal. • Promover a formação integral dos alunos.	
Estimativa de custos : 3933 €	Custos efetivos : 0 €
Custos por aluno : 0 €	
Número de participantes : 5	
Observações : Os 5 alunos participantes são dos anos de escolaridade indicados. Professoras acompanhantes: Maria Leonor Barros e Maria Paula Costa.	

Acolhimento do Projeto Erasmus+ OSID	
Ano letivo: 2019-2020	
Data Início: 2020-02-11 Tipologia : Formação Turmas : 10º, 11º e 12º anos Financiamento : Outros	Data Término : 2020-02-14 Enquadramento PEE : A1; A2; C1; C2
Proponentes : Erasmus+ Dinamizadores : Equipa de Professores OSID Destinatários : Alunos Descrição : No âmbito do Projeto Erasmus+ Nº 2018-1-PL01-KA229-050675, intitulado “Oxford Style International Debates”, a nossa escola irá acolher os parceiros de Alemanha, Espanha, Itália e Polónia durante o período de 11 – 14/02/2020 para debater diferentes temáticas da atualidade. De cada escola-parceira virão cinco alunos acompanhados por dois professores, sendo que cada aluno ficará alojado na casa de um dos nossos alunos participantes. Os 20 alunos estrangeiros, 5 de cada país, e os 20 Portugueses participarão nas Atividades do Programa de Aprendizagem Transnacional organizado pela Escola de Acolhimento. Os alunos apresentarão os trabalhos que desenvolveram nas suas Escolas, debaterão assuntos da temática do encontro, participarão em visitas de estudo e desenvolverão diferentes trabalhos sempre em grupos de nacionalidades mistas. A realização da atividade irá influenciar o normal funcionamento de outras disciplinas, não envolvidas? : Não Objetivos : • Desenvolver competências de debate sobre temáticas diversas da atualidade. • Desenvolver competências de língua Inglesa. • Desenvolver competências digitais. • Desenvolver competências culturais. • Desenvolver competências de relacionamento interpessoal. • Promover a formação integral dos alunos.	
Estimativa de custos : 4000 €	Custos efetivos : 0 €
Custos por aluno : 0 €	
Número de participantes : 20	
Observações : Brevemente irá decorrer a selecção dos alunos pelo fato de, em 2018/19, não se ter conseguido o grupo completo	

Mobilidade do Projeto Erasmus+ OSID

Ano letivo: 2019-2020

Data Início: 2020-04-14

Data Término: 2020-05-31

Tipologia: Formação

Turmas: 10º, 11º e 12º anos

Financiamento: Outros

Enquadramento PEE: A1;A2;C1;C2

Proponentes: Erasmus+

Dinamizadores: Equipa de Professores OSID

Destinatários: Alunos

Descrição: No âmbito do Projeto Erasmus+ Nº 2018-1-PL01-KA229-050675, intitulado “Oxford Style International Debates”, 5 alunos participantes acompanhados de 2 professores irão deslocar-se a Espanha no 3º Período, para durante 4 dias desenvolverem aprendizagens, com os parceiros de Alemanha, Espanha, Itália e Polónia, ao debater diferentes temáticas da atualidade. Cada aluno participante ficará alojado na casa de um dos alunos de acolhimento. Os 20 alunos estrangeiros, 5 de cada país, e os 20 alunos de Espanha participarão nas Atividades do Programa de Aprendizagem Transnacional organizado pela Escola de Acolhimento. Os alunos apresentarão os trabalhos que desenvolveram nas suas Escolas, debaterão assuntos da temática do encontro, participarão em visitas de estudo e desenvolverão diferentes trabalhos sempre em grupos de nacionalidades mistas.

A realização da atividade irá influenciar o normal funcionamento de outras disciplinas, não envolvidas? : Não

Objetivos:

- Desenvolver competências de debate sobre temáticas diversas da atualidade.
- Desenvolver competências de língua Inglesa.
- Desenvolver competências digitais.
- Desenvolver competências culturais.
- Desenvolver competências de relacionamento interpessoal.
- Promover a formação integral dos alunos.

Estimativa de custos: 3933 €

Custos efetivos: 0 €

Custos por aluno: 0 €

Número de participantes: 5

Observações: Irá decorrer a selecção dos alunos pelo fato de, em 2018/19, não se ter conseguido o grupo completo. Professores acompanhantes: 2 professores da equipa OSID.

Órgão de Gestão

Educar para o Direito	
Ano letivo : 2019-2020	
Data Início : 2019-11-15 Tipologia : Palestra Turmas : Alunos 10;Alunos 11;Alunos 12;10. CProf;11. CProf;12. CProf	Data Término : 2019-11-15
Financiamento : Não aplicável	Enquadramento PEE : A2;A3;C2
Proponentes : Diretora Dinamizadores : CPCJ de Mafra Destinatários : Alunos Descrição : Palestra sobre temas penais mais relevantes para os jovens, como sejam a violência no namoro, bullying, cyberbullying, droga, injúrias, ameaças, furto e roubo, dando-lhes a conhecer matérias de natureza criminal mais evidentes nas suas idades e as respetivas consequências. Como metodologia recorrer-se-á à exemplificação de casos concretos e utilizar-se-á uma linguagem adequado ao público para explicitar os conceitos jurídicos. A palestra tem a duração aproximada de uma hora, com início às 10:30h. Será dinamizada por profissionais do foro, nomeadamente um advogado e um juiz (mediante disponibilidade deste último). O projeto "Educar para o Direito" nasceu em janeiro de 2015, na sequência da constatação no seio da justiça penal, de que a maioria dos jovens não tem um conhecimento real das consequências penais que lhes podem ser imputadas e do impacto que estas poderão ter no seu futuro.	
A realização da atividade irá influenciar o normal funcionamento de outras disciplinas, não envolvidas? : Não	
Objetivos : Sensibilizar os jovens para as matérias penais mais relevantes para as suas idades, bem como para as possíveis consequências destas no seu futuro.	
Estimativa de custos : 0 €	Custos efetivos : 0 €
Custos por aluno : 0 €	
Número de participantes : 240	
Observações : Atividade dinamizada em parceria com a CPCJ de Mafra. As turmas participarão com os professores que pretendam fazê-lo, dentro da hora da sua aula.	

Receção aos novos alunos dos cursos diurnos

Ano letivo : 2019-2020

Data Início : 2019-09-13

Data Término : 2019-09-13

Tipologia : Atividade de Divulgação

Turmas : Alunos10; 10. CProf

Financiamento : Não aplicável

Enquadramento PEE : A2;A3

Proponentes : Diretora

Dinamizadores : Equipa da CAP

Destinatários : Alunos

Descrição : Receção aos novos alunos pela equipa da CAP.

A realização da atividade irá influenciar o normal funcionamento de outras disciplinas, não envolvidas? : Não

Objetivos :

Dar a conhecer o Projeto Educativo da Escola. Envolver os alunos na vida da Escola.

Sensibilizar para a importância dos saberes escolares.

Estimativa de custos : 0 €

Custos efetivos : 0 €

Custos por aluno : 0 €

Número de participantes : 500

Observações :

Receção aos novos alunos dos cursos de Educação Formação

Ano letivo : 2019-2020

Data Início : 2019-09-16

Data Término : 2019-09-16

Tipologia : Atividade de Divulgação

Turmas : B3F;S2A;S1A

Financiamento : Não aplicável

Enquadramento PEE : A2

Proponentes : Diretora

Dinamizadores : Equipa da CAP

Destinatários : Alunos

Descrição : Receção aos alunos novos que ingressam nos cursos de educação e formação de adultos, promovida pela equipa da CAP.

A realização da atividade irá influenciar o normal funcionamento de outras disciplinas, não envolvidas? : Não

Objetivos :

Dar a conhecer o Projeto Educativo da Escola. Envolver os alunos na vida da Escola.

Estimativa de custos : 0 €

Custos efetivos : 0 €

Custos por aluno : 0 €

Número de participantes : 180

Observações :

Simulacro	
Ano letivo : 2019-2020	
Data Início : 2019-10-16	Data Término : 2019-10-16
Tipologia : Formação	
Turmas : Alunos 10;Alunos 11;Alunos 12;10. CProf;11. CProf;12. CProf	
Financiamento : Não aplicável	Enquadramento PEE : A2
Proponentes : Diretora	
Dinamizadores : Equipa da CAP	
Destinatários : Alunos; Docente; Não docente	
Descrição : Realização de um simulacro de evacuação das instalações da Escola, que ocorrerá pelas 10:30 horas.	
A realização da atividade irá influenciar o normal funcionamento de outras disciplinas, não envolvidas? : Sim	
Objetivos : Treinar procedimentos a adotar em caso de emergência nos habituais utilizadores das instalações da Escola. Promover uma cultura de segurança nos utentes habituais das instalações da Escola. Detetar possíveis falhas no equipamento de segurança da Escola.	
Estimativa de custos : 0 €	Custos efetivos : 0 €
Custos por aluno : 0 €	
Número de participantes : 1700	
Observações :	

Receção aos novos Encarregados de Educação

Ano letivo : 2019-2020

Data Início : 2019-09-25

Data Término : 2019-09-25

Tipologia : Atividade de Divulgação

Turmas : Enc. Educ.

Financiamento : Não aplicável

Enquadramento PEE : A2

Proponentes : Diretora

Dinamizadores : Equipa da CAP

Destinatários : Pais/Encarregados de Educação

Descrição : Receção aos novos Encarregados de Educação, que ocorrerá pelas 17:30 horas, no Jardim de Inverno da Escola.

A realização da atividade irá influenciar o normal funcionamento de outras disciplinas, não envolvidas? : Não

Objetivos :

Dar a conhecer o Projeto Educativo da Escola.

Envolver os encarregados de educação na vida da Escola.

Estimativa de custos : 0 €

Custos efetivos : 0 €

Custos por aluno : 0 €

Número de participantes : 300

Observações :

Dia do Mérito e do Diploma	
Ano letivo : 2019-2020	
Data Início : 2019-10-31	Data Término : 2019-10-31
Tipologia : Atividade Comemorativa	
Turmas : Comunidade	
Financiamento : Escola	Enquadramento PEE : A1;A2
Proponentes : Diretora	
Dinamizadores : Equipa da CAP	
Destinatários : Alunos	
Descrição : Cerimónia de homenagem a todos os alunos que, em 2017/2018, concluíram o Ensino Secundário; todos os alunos que em cada ano de escolaridade se destacaram pela excelência da sua qualidade nos domínios do desempenho escolar, conduta e cidadania, a quem reconhecidamente foi atribuído o estatuto de Aluno de Mérito. Serão ainda homenageados os alunos de 12º ano que alcançaram os melhores resultados no curso científico-humanístico e no curso profissional. A realização da atividade irá influenciar o normal funcionamento de outras disciplinas, não envolvidas? : Não Objetivos : Reconhecer o sucesso escolar e formativo dos alunos. Melhorar a qualidade do sucesso dos alunos. Aumentar o número de alunos com mérito.	
Estimativa de custos : 600 €	Custos efetivos : 0 €
Custos por aluno : 0 €	
Número de participantes : 500	
Observações :	

Intervisão	
Ano letivo : 2019-2020	
Data Início : 2019-11-01 Tipologia : Formação Turmas : AL. Alunos	Data Término : 2020-05-31
Financiamento : Não aplicável	Enquadramento PEE : A1;B1;B2;C1
Proponentes : Diretora	
Dinamizadores : Equipa do Plano de Intervisão	
Destinatários : Docente	
Descrição : Implementação de projetos de “Observação em Parceria (OP)” em contexto de sala de aula, em que os docentes envolvidos observam as aulas de outros docentes e são observados na sua prática letiva, promovendo a melhoria das práticas pedagógicas em sala de aula e o sucesso educativo dos alunos, através da interação colaborativa entre profissionais. Esta atividade destina-se aos docentes interessados em participar (é facultativa). Os docentes participantes têm autonomia para escolher o/s parceiro/s e os momentos para as “OP”. O planeamento, a execução e a reflexão dos momentos de “OP” devem ser feitos em conjunto no trabalho colaborativo. Durante a “OP”, o docente observador regista evidências das ações observadas, que se constituem como mais-valias da aula observada a serem refletidas em conjunto. Após a “OP”, os docentes envolvidos refletem em conjunto sobre a aula observada e registam em documento próprio as conclusões, que deve ser enviado à coordenação do projeto. A realização da atividade irá influenciar o normal funcionamento de outras disciplinas, não envolvidas? : Não Objetivos : Promover o sucesso dos alunos. Fomentar as boas práticas, através da partilha e da capacitação dos professores para: • Apropriação de metodologias conducentes ao sucesso educativo; • Disseminação de práticas inovadoras; • Reflexão e apreensão de metodologias que implementem a disciplina; • Reflexão sobre a relação pedagógica docente/discente.	
Estimativa de custos : 0 €	Custos efetivos : 0 €
Custos por aluno : 0 €	
Número de participantes : 20	
Observações :	

Feira das Profissões	
Ano letivo : 2019-2020	
Data Início : 2020-04-15 Tipologia : Atividade de Divulgação Turmas : AL. Alunos Financiamento : Escola	Data Término : 2020-04-15 Enquadramento PEE : A3;A4;C2
Proponentes : Diretora Dinamizadores : Coordenadora dos Projetos da Escola e Câmara Municipal de Mafra Destinatários : Alunos Descrição : Participação na Feira das Profissões, em duas modalidades: 1. Com stand de divulgação da oferta educativa e formativa da Escola. 2. Com visita à Feira pelos alunos e professores interessados. A Feira das Profissões, integrada no projeto “Jornadas da Juventude” da Câmara Municipal, reúne mais de 1.000 alunos do 9.º ao 12.º anos das escolas do Concelho, no Parque Desportivo Municipal de Mafra. Para os jovens do Concelho, esta iniciativa constituiu uma oportunidade para ter acesso privilegiado à informação, apoiando no processo de decisão da área e do curso que pretendam seguir no futuro. O evento conta com a participação de diversas entidades, desde as instituições de ensino superior (politécnico e universitário), escolas profissionais, centros de formação às entidades militares e de segurança, as quais divulgam aos estudantes as diversas ofertas escolares e profissionais existentes. A realização da atividade irá influenciar o normal funcionamento de outras disciplinas, não envolvidas? : Sim Objetivos : Dar a conhecer a oferta educativa e formativa da Escola. Cooperar com entidades externas na melhoria do sucesso educativo dos jovens.	
Estimativa de custos : 100 € Custos por aluno : 0 € Número de participantes : 30	Custos efetivos : 0 €
Observações : O número de participantes depende dos interessados. Esta atividade insere-se no projeto “Jornadas da Juventude” da Câmara Municipal de Mafra.	

Congresso Jovens Cientistas	
Ano letivo : 2019-2020	
Data Início : 2020-05-09	Data Término : 2020-05-09
Tipologia : Atividade de Divulgação Turmas : AL. Alunos	
Financiamento : Escola	Enquadramento PEE : A1;A2;C1;C2
Proponentes : Diretora Dinamizadores : Coordenadora dos Projetos da Escola e Câmara Municipal de Mafra Destinatários : Alunos; Pais/Encarregados de Educação Descrição : Apresentação de trabalhos realizados pelos alunos, nas áreas das ciências, a uma plateia constituída por elementos da comunidade educativa do concelho. O Congresso de Jovens Cientistas do Concelho de Mafra integra o projeto Jornadas das Ciências, que é promovido pela Câmara Municipal de Mafra desde 2018. No congresso participam alunos de todas as escolas do concelho. A realização da atividade irá influenciar o normal funcionamento de outras disciplinas, não envolvidas? : Não Objetivos : Dar a conhecer à comunidade educativa trabalhos realizados pelos alunos, no âmbito das ciências. Estimular o gosto pelos saberes escolares. Promover a colaboração com entidades externas na realização de atividades promotoras do sucesso educativo.	
Estimativa de custos : 100 €	Custos efetivos : 0 €
Custos por aluno : 0 € Número de participantes : 20	
Observações : Os custos e o número de participantes dependerá dos projetos que aderirem ao Congresso. Esta atividade é dinamizada pela Câmara Municipal de Mafra. O programa do congresso é divulgado previamente.	

Feira das Ciências	
Ano letivo : 2019-2020	
Data Início : 2020-04-17	Data Término : 2020-04-18
Tipologia : Atividade de Divulgação	
Turmas : AL. Alunos	
Financiamento : Escola	Enquadramento PEE : A1;B1;C1;C2
Proponentes : Diretora	
Dinamizadores : Coordenadora dos projetos e Câmara Municipal de Mafra	
Destinatários : Comunidade	
Descrição : Participação na "Feira das Ciências", em duas modalidades: 1. Com stand de divulgação de algumas das atividades dinamizadas na escola no âmbito das Ciências. 2. Visita à Feira para	
A realização da atividade irá influenciar o normal funcionamento de outras disciplinas, não envolvidas? : Sim	
Objetivos : Divulgar algumas das atividades dinamizadas na escola, no âmbito das Ciências. Promover a colaboração com entidades externas na realização de atividades promotoras do sucesso educativo.	
Estimativa de custos : 100 €	Custos efetivos : 0 €
Custos por aluno : 0 €	
Número de participantes : 30	
Observações : Os custos e o número de participantes dependerá dos projetos que aderirem à divulgação. Atividade dinamizada em parceria com a Câmara Municipal de Mafra.	

PIICIE - Participação da ESJS	
Ano letivo : 2019-2020	
Data Início : 2019-09-16 Tipologia : Formação Turmas : AL. Alunos Financiamento : Outros	Data Término : 2020-06-14 Enquadramento PEE : A1;A2;A3;A4;C2
Proponentes : Outros; Diretora Dinamizadores : Câmara Municipal de Mafra Destinatários : Alunos; Docente; Pais/Encarregados de Educação Descrição : Participação nas estratégias e atividades dinamizadas no âmbito do Plano Integrado e Inovador de Combate ao Insucesso Escolar da Câmara Municipal de Mafra, relativas ao ensino secundário. O Plano Integrado e Inovador de Combate ao Insucesso Escolar visa consolidar o Projeto Educativo Municipal, através da criação de uma equipa multidisciplinar para prevenção e acompanhamento de situações de risco, de iniciativas para sinalização e recuperação de jovens em situação de abandono escolar precoce e da diversificação de respostas sociais e/ ou educativas/ formativas de modo a garantir igualdade de oportunidades de sucesso a todas as crianças e jovens do Concelho. A realização da atividade irá influenciar o normal funcionamento de outras disciplinas, não envolvidas? : Não Objetivos : Uma vez que o Plano foi elaborado em linha com o Programa Nacional de Promoção do Sucesso Escolar tem, como objetivo geral, contribuir para a redução do insucesso e do abandono escolares, nomeadamente o abandono escolar precoce, uma vez que o abandono escolar se situa em níveis insignificantes, em Mafra. Como objetivos específicos definiram-se os seguintes: 1. Melhorar os resultados escolares a Português 2. Melhorar os resultados escolares em Matemática e Ciências 3. Reduzir a indisciplina 4. Reduzir as taxas de retenção 5. Reduzir a percentagem de alunos com negativas	
Estimativa de custos : 0 € Custos por aluno : 0 € Número de participantes : 500	Custos efetivos : 0 €
Observações: Este Plano poderá ser consultados em: https://www.cm-mafra.pt/cm-mafra/uploads/writer_file/document/487/plano_integrado_e_inovador_de_combate_ao_insucesso_escolar.pdf . O número de participantes é, neste momento, uma mera estimativa.	

Questionários TC	
Ano letivo : 2019-2020	
Data Início : 2020-06-01	Data Término : 2020-06-15
Tipologia : Atividade de Divulgação	
Turmas : Prof. Prof	
Financiamento : Não aplicável	Enquadramento PEE : B1;B2
Proponentes : Diretora	
Dinamizadores : Equipa da CAP	
Destinatários : Docente	
Descrição : Elaboração e aplicação de questionários de satisfação sobre o trabalho colaborativo desenvolvido pelos docentes durante o ano letivo.	
A realização da atividade irá influenciar o normal funcionamento de outras disciplinas, não envolvidas? : Não	
Objetivos : Conhecer o grau de satisfação dos professores em práticas de trabalho colaborativo. Identificar aspetos a melhorar e aspetos a manter na dinâmica implementada.	
Estimativa de custos : 0 €	Custos efetivos : 0 €
Custos por aluno : 0 €	
Número de participantes : 160	
Observações : Os questionários serão online.	

Pessoal Não Docente

Desfile de Carnaval	
Ano letivo : 2019-2020	
Data Início : 2020-02-21 Tipologia : Atividade Comemorativa Turmas : Comunidade Financiamento : Não aplicável	Data Término : 2020-02-21 Enquadramento PEE : A2
Proponentes : Assistentes Operacionais; Assistentes Técnicos Dinamizadores : Pessoal não Docente Destinatários : Comunidade Descrição : Desfile de máscaras de Carnaval no Jardim de Inverno da Escola, no final do período da manhã. A realização da atividade irá influenciar o normal funcionamento de outras disciplinas, não envolvidas? : Sim Objetivos : Promover as tradições locais. Promover o convívio da comunidade educativa.	
Estimativa de custos : 0 € Custos por aluno : 0 € Número de participantes : 100	Custos efetivos : 0 €
Observações :	

Dádiva de Sangue	
Ano letivo : 2019-2020	
Data Início : 2019-12-05 Tipologia : Atividades de Solidariedade Turmas : Comunidade Financiamento : Não aplicável	Data Término : 2019-12-05 Enquadramento PEE : A2;C2
Proponentes : Assistentes Técnicos Dinamizadores : Instituto Nacional do Sangue Destinatários : Comunidade	
Descrição : Fruto de uma parceria com o Instituto Português do Sangue e da Transplantação (IPST), é disponibilizado o auditório grande para que a equipa do IPST proceda à colheita de sangue, durante o período da tarde do dia 5-12-2019. Esta atividade estará aberta a toda a comunidade. Esta atividade tem como intuito aumentar o número de dádivas de sangue, de forma a fazer face às necessidades sentidas todos os dias nos hospitais portugueses. O sangue existente nos serviços dos hospitais depende diariamente de todos os que decidem efectuar a sua dádiva, de forma benévola e regular. Cada unidade de sangue recolhida é importante e valiosa. Podem dar sangue todos os indivíduos que se encontrem bem de saúde, tenham hábitos de vida saudáveis, um peso igual ou superior a 50 kg e cuja idade se situe entre os 18 e os 65 anos. Os homens podem dar sangue de três em três meses e as mulheres de quatro em quatro meses. Cada dádiva de sangue demora, em média, 30 minutos, contando com a observação do médico, o tempo de espera e a recolha propriamente dita. A confidencialidade é assegurada, assim como a esterilidade dos materiais utilizados. A dádiva de sangue é, segundo os dadores, indolor. A realização da atividade irá influenciar o normal funcionamento de outras disciplinas, não envolvidas? : Não Objetivos : Contribuir para a angariação de sangue e componentes sanguíneos de qualidade, seguros e eficazes. Promover o sentimento de entreatajuda e de solidariedade.	
Estimativa de custos : 0 €	Custos efetivos : 0 €
Custos por aluno : 0 €	
Número de participantes : 100	
Observações :	

Feira de Sabores - Cabazes de Natal

Ano letivo: 2019-2020

Data Início: 2019-12-03

Data Término: 2019-12-03

Tipologia: Atividades de Solidariedade

Turmas: Comunidade

Financiamento: Não aplicável

Enquadramento PEE: A2

Proponentes: Assistentes Operacionais; Assistentes Técnicos

Dinamizadores: Pessoal não Docente

Destinatários: Alunos

Descrição: No dia 3-12-2019, os Assistentes Técnicos e Operacionais da Escola irão realizar uma Feira de Sabores com produtos (doçaria e artesanato) confeccionados/produzidos por estes. Com os donativos angariados na Feira de Sabores, serão adquiridos produtos para cabazes de Natal a serem doados a famílias de alunos carenciados. Os alunos contemplados serão os indicados pelo Projeto Solidariedade da Escola.

A realização da atividade irá influenciar o normal funcionamento de outras disciplinas, não envolvidas? : Não

Objetivos:

Fomentar a solidariedade nos elementos da comunidade escolar, de modo a que os alunos contemplados beneficiem de uma época natalícia mais agradável.

Estimativa de custos: 0 €

Custos efetivos: 0 €

Custos por aluno: 0 €

Número de participantes: 50

Observações: A entrega dos Cabazes de Natal será feita pelos Assistentes.

Plano Nacional de Cinema

Cinema.	
Ano letivo : 2019-2020	
Data Início : 2019-11-07	Data Término : 2019-11-07
Tipologia : Atividade Cultural	
Turmas : 10. Alunos;11. Alunos;12. Alunos	
Financiamento : Não aplicável	Enquadramento PEE : C1;C2
Proponentes : Plano Nacional de Cinema	
Dinamizadores : Ana carvalho, Maria José Garção, Lina Peralta, Joana Costa e Maria João Marques.	
Destinatários : Alunos	
Descrição : Visionamento do filme « Revolução silenciosa», alusivo à Guerra Fria e à construção do Muro de Berlim; palestra sobre a Guerra Fria, pela professora de História Lúcia Carvalho.	
A realização da atividade irá influenciar o normal funcionamento de outras disciplinas, não envolvidas? : Sim	
Objetivos : • promover o cinema enquanto arte, no sentido de apelar para uma consciência cultural; • promover o gosto por obras cinematográficas com uma vertente menos “comercial”, mas com temáticas do agrado dos alunos do ensino secundário; • utilizar o cinema como estímulo da aprendizagem, em articulação com os currículos escolares.	
Estimativa de custos : 0 €	Custos efetivos : 0 €
Custos por aluno : 0 €	
Número de participantes : 200	
Observações :	

PNC	
Ano letivo : 2019-2020	
Data Início : 0008-11-29	Data Término : 2019-11-28
Tipologia : Atividade Cultural	
Turmas : 10. Alunos;11. Alunos;12. Alunos	
Financiamento : Não aplicável	Enquadramento PEE : C1;C2
Proponentes : Plano Nacional de Cinema	
Dinamizadores : Ana carvalho, Maria José Garção, Lina Peralta, Joana Costa e Maria João Marques.	
Destinatários : Alunos	
Descrição : Visionamento de um documentário à escolha da jornalista da SIC, Teresa Conceição, sobre a temática das viagens. Comentário da convidada.	
A realização da atividade irá influenciar o normal funcionamento de outras disciplinas, não envolvidas? : Sim	
Objetivos : • promover o cinema enquanto arte, no sentido de apelar para uma consciência cultural; • utilizar o cinema como estímulo da aprendizagem, em articulação com os currículos escolares; • diversificar estratégias de ensino-aprendizagem, evitando a centralidade dos modelos tradicionais.	
Estimativa de custos : 0 €	Custos efetivos : 0 €
Custos por aluno : 0 €	
Número de participantes : 200	
Observações :	

Projeto Damos Voz

Projeto Damos Voz - Open Mic	
Ano letivo : 2019-2020	
Data Início : 2019-09-25	Data Término : 2020-06-04
Tipologia : Atividade Cultural	
Turmas : Alunos; Comunidade educativa	
Financiamento : Não aplicável	Enquadramento PEE : A1
Proponentes : Projeto Damos Voz	
Dinamizadores : Margarida Cachão	
Destinatários : Comunidade	
Descrição : O Projeto pretende dar voz às capacidades artísticas dos alunos. Para tal, através do Open Mic, nas vertentes Natal, Páscoa e final de ano letivo, levará a cabo diversas iniciativas, começando com a participação no I Congresso Internacional Rota do Memorial do Convento, a realizar no dia 16 de novembro de 2019. A realização da atividade irá influenciar o normal funcionamento de outras disciplinas, não envolvidas? : Não Objetivos : Desenvolver as capacidades artísticas dos alunos. Proporcionar um ambiente de convívio saudável entre todos os que quiserem participar.	
Estimativa de custos : 0 €	Custos efetivos : 0 €
Custos por aluno : 0 €	
Número de participantes : 100	
Observações :	

Projeto Mafra e as Linhas de Torres

Mafra e as Linhas de Torres - concurso	
Ano letivo : 2019-2020	
Data Início : 2020-01-19 Tipologia : Concurso Turmas : Comunidade Financiamento : Escola	Data Término : 2020-05-19 Enquadramento PEE : A2;B1;C1
Proponentes: Projeto Mafra e as Linhas de Torres Dinamizadores : Rui Sousa Destinatários : Comunidade Descrição : Apresentação do jogo multidisciplinar de tabuleiro subordinado ao tema as Linhas de Torres. Realização de um concurso individual e por equipas aberto a toda a comunidade escolar. Os intervenientes irão mobilizar saberes das várias áreas do conhecimento, individualmente ou em grupo, integrando transversalmente conteúdos de diferentes áreas disciplinares associados ao período das Invasões Napoleónicas e à história da região. A realização da atividade irá influenciar o normal funcionamento de outras disciplinas, não envolvidas? : Não Objetivos : - Interpretar o quotidiano do início do século XIX através de um jogo de tabuleiro; - Incentivar a participação cívica e política dos jovens e consciencializá-los para o património histórico nacional e regional; - Proporcionar atividades que desenvolvam uma consciência cultural, de preservação do património e do ambiente, - Desenvolver a responsabilidade e a cooperação entre indivíduos.	
Estimativa de custos : 50 €	Custos efetivos : 0 €
Custos por aluno : 0 €	
Número de participantes : 50	
Observações :	

Mafra e as Linhas de Torres - exposição

Ano letivo: 2019-2020

Data Início: 2019-10-26

Data Término: 2019-10-27

Tipologia: Exposição

Turmas: Comunidade

Financiamento: Não aplicável

Enquadramento PEE: A2;B1;C2

Proponentes: Projeto Maфра e as Linhas de Torres

Dinamizadores: Rui Sousa

Destinatários: Comunidade

Descrição: Exposição do acervo da escola no Pavilhão do Oriente, no âmbito do VI Encontro de Modelismo, promovido pela Associação de Modelismo da Região de Lisboa.

A realização da atividade irá influenciar o normal funcionamento de outras disciplinas, não envolvidas? : Não

Objetivos:

- Interpretar o quotidiano do início do século XIX através de um diorama à escala 1/6;
- Incentivar a participação cívica e política dos jovens e consciencializá-los para o património histórico nacional e regional;
- Proporcionar atividades que desenvolvam uma consciência cultural, de preservação do património e do ambiente;
- Integrar a comunidade escolar nas comemorações das Invasões Francesas através do intercâmbio com a Plataforma Intermunicipal e a Rota Histórica das Linhas de Torres (RHLT).

Estimativa de custos: 0 €

Custos efetivos: 0 €

Custos por aluno: 0 €

Número de participantes: 1

Observações:

Projeto de Solidariedade Social

Recolher para Ajudar	
Ano letivo : 2019-2020	
Data Início : 2019-11-01	Data Término : 2020-05-31
Tipologia : Atividades de Solidariedade	
Turmas : Alunos	
Financiamento : Não aplicável	Enquadramento PEE : A2;C2
Proponentes : Projeto de Solidariedade Social	
Dinamizadores : Coordenadora do Projeto de Solidariedade e demais elementos	
Destinatários : Comunidade	
Descrição : A Atividade consiste na recolha de bens alimentares , em supermercados do concelho, no âmbito da campanha do Banco Alimentar Contra a Fome. Irão realizar-se duas campanhas de recolha de alimentos. A primeira campanha ocorre em novembro (dia 30) e dezembro (dia 1) e a segunda em maio de 2020. A realização da atividade irá influenciar o normal funcionamento de outras disciplinas, não envolvidas? : Não Objetivos : Promover atitudes solidárias e de cidadania na comunidade educativa. Recolher alimentos. Colaborar com o Banco Alimentar Contra Fome.	
Estimativa de custos : 0 €	Custos efetivos : 0 €
Custos por aluno : 0 €	
Número de participantes : 50	
Observações :	

Papel por Alimentos	
Ano letivo : 2019-2020	
Data Início : 2019-09-13	Data Término : 2020-06-30
Tipologia : Atividades de Solidariedade	
Turmas : Comunidade	
Financiamento : Não aplicável	Enquadramento PEE : A2;C2
Proponentes : Projeto de Solidariedade Social	
Dinamizadores : Coordenadora do Projeto de Solidariedade e demais elementos	
Destinatários : Banco Alimentar Contra a Fome	
Descrição : A atividade consiste na recolha de papel usado (jornais, revistas, folhetos, cadernos, fotocópias, etc). O produto desta atividade reverte a favor do Banco Alimentar Contra Fome. Cada tonelada de papel usado é convertida em 100 € de alimentos.	
A realização da atividade irá influenciar o normal funcionamento de outras disciplinas, não envolvidas? : Não	
Objetivos : Promover atitudes solidárias e de cidadania na comunidade educativa. Recolher papel usado. Colaborar com o Banco Alimentar contra a Fome.	
Estimativa de custos : 0 €	Custos efetivos : 0 €
Custos por aluno : 0 €	
Número de participantes : 30	
Observações :	

Somos Solidários	
Ano letivo : 2019-2020	
Data Início : 2019-09-13	Data Término : 2020-06-30
Tipologia : Atividades de Solidariedade	
Turmas : Comunidade	
Financiamento : Escola	Enquadramento PEE : A2
Proponentes : Projeto de Solidariedade Social	
Dinamizadores : Coordenadora do Projeto de Solidariedade e demais elementos	
Destinatários : Alunos; Comunidade	
Descrição : Esta atividade destina-se a ajudar as famílias de alunos mais carenciados ou outros membros da comunidade escolar, através da entrega de donativos monetários, cabazes de compras ou outros géneros.	
A realização da atividade irá influenciar o normal funcionamento de outras disciplinas, não envolvidas? : Não	
Objetivos : Contribuir para a melhoria da qualidade de vida escolar dos alunos e de outros membros da comunidade escolar com mais dificuldades económicas. Promover atitudes solidárias e de cidadania na comunidade educativa.	
Estimativa de custos : 0 €	Custos efetivos : 0 €
Custos por aluno : 0 €	
Número de participantes : 5	
Observações :	

Projeto SPA – Somos Pelos Animais

Palestra de divulgação da Mafranimal	
Ano letivo : 2019-2020	
Data Início : 2019-10-04	Data Término : 2019-10-04
Tipologia : Ação de Esclarecimento	
Turmas : 11. CT8;10. PI1;Alunos 10;Alunos 11	
Financiamento : Não aplicável	Enquadramento PEE : A2;C2
Proponentes : Projeto SPA	
Dinamizadores : Equipa do SPA e voluntário da associação Mafranimal	
Destinatários : Alunos; Docente; Não docente	
Descrição : Palestras de apresentação das Associações de proteção animal do concelho de Mafra que colaboram com o projeto SPA realizadas por voluntários dessas associações, para divulgação do trabalho por elas realizado. A realização da atividade irá influenciar o normal funcionamento de outras disciplinas, não envolvidas? : Não Objetivos : Divulgar as atividades da Associação Mafranimal; Sensibilizar para a problemática do abandono e dos maus tratos aos animais; Sensibilizar para a adoção responsável de animais; Promover o voluntariado.	
Estimativa de custos : 0 €	Custos efetivos : 0 €
Custos por aluno : 0 €	
Número de participantes : 250	
Observações :	

Palestra de divulgação da Associação Adoromimos

Ano letivo : 2019-2020

Data Início : 2020-01-06

Data Término : 2020-03-27

Tipologia : Atividade de Divulgação

Turmas : Alunos

Financiamento : Não aplicável

Enquadramento PEE : A2;C2

Proponentes : Projeto SPA

Dinamizadores : Equipa do SPA e Associação Adoromimos

Destinatários : Alunos; Docente; Não docente

Descrição : Palestras de apresentação das Associações de proteção animal do concelho de Mafra que colaboram com o projeto SPA realizadas por voluntários dessas associações, para divulgação do trabalho por elas realizado.

A realização da atividade irá influenciar o normal funcionamento de outras disciplinas, não envolvidas? : Não

Objetivos :

Divulgar as atividades de cada Associação; Promover a adoção responsável de animais; Promover o voluntariado.

Estimativa de custos : 0 €

Custos efetivos : 0 €

Custos por aluno : 0 €

Número de participantes : 250

Observações :

Palestra de divulgação da Associação Anónimas

Ano letivo : 2019-2020

Data Início : 2020-04-14

Data Término : 2020-06-04

Tipologia : Atividade de Divulgação

Turmas : Alunos

Financiamento : Não aplicável

Enquadramento PEE : A2;C2

Proponentes : Projeto SPA

Dinamizadores : Equipa do SPA e Associação Anónimas

Destinatários : Alunos; Docente; Não docente

Descrição : Palestras de apresentação das Associações de proteção animal do concelho de Mafra que colaboram com o projeto SPA realizadas por voluntários dessas associações, para divulgação do trabalho por elas realizado.

A realização da atividade irá influenciar o normal funcionamento de outras disciplinas, não envolvidas? : Não

Objetivos :

: Divulgar as atividades da Associação; Promover a adoção responsável de animais; Promover o voluntariado.

Estimativa de custos : 0 €

Custos efetivos : 0 €

Custos por aluno : 0 €

Número de participantes : 200

Observações :

Atividades de angariação de donativos	
Ano letivo : 2019-2020	
Data Início : 2019-09-16	Data Término : 2020-06-04
Tipologia : Atividades de Solidariedade	
Turmas : Comunidade	
Financiamento : Outros	Enquadramento PEE : A2;C2
Proponentes : Projeto SPA	
Dinamizadores : Equipa do SPA e alunos	
Destinatários : Comunidade	
Descrição : Atividades diversas de angariação de donativos para animais de companhia, nomeadamente venda de Natal (1.º Período) e outras vendas de bolos e/ou crepes; venda de rifas, e outras; e recolhas de donativos, alimentos e outros (2.º e 3.º Períodos), na escola e numa superfície comercial do concelho e venda de merchandising das Associações parceiras. A realização da atividade irá influenciar o normal funcionamento de outras disciplinas, não envolvidas? : Não Objetivos : Contribuir para a ação das associações de proteção animal, em particular a Mafranimal, a Anonimais e a Adoromimos.	
Estimativa de custos : 0 €	Custos efetivos : 0 €
Custos por aluno : 0 €	
Número de participantes : 300	
Observações :	

Concurso de fotos/ selfies "Eu e o meu pet"	
Ano letivo: 2019-2020	
Data Início: 2019-09-16	Data Término : 2020-06-04
Tipologia: Concurso	
Turmas: Alunos; Comunidade	
Financiamento: Outros	Enquadramento PEE : A2;C2
Proponentes: Projeto SPA	
Dinamizadores: Equipa do SPA e alunos	
Destinatários : Comunidade	
Descrição: Concurso de fotos ou selfies de animais de companhia com os seus tutores; divulgação das fotos e seleção das melhores, segundo regulamento do concurso.	
A realização da atividade irá influenciar o normal funcionamento de outras disciplinas, não envolvidas? : Não	
Objetivos : Divulgar o projeto SPA ; Sensibilizar a comunidade educativa para o respeito pelos animais; Motivar os alunos para a participação no projeto SPA.	
Estimativa de custos : 0 €	Custos efetivos : 0 €
Custos por aluno : 0 €	
Número de participantes : 100	
Observações :	

Voluntariado no abrigo da Adoromimos

Ano letivo : 2019-2020

Data Início : 2019-09-16

Data Término : 2020-06-04

Tipologia : Atividades de Solidariedade

Turmas : Alunos

Financiamento : Outros

Enquadramento PEE : A2;C2

Proponentes : Projeto SPA

Dinamizadores : Equipa do SPA; Associação Adoromimos

Destinatários : Alunos; Comunidade

Descrição : Ações de voluntariado no abrigo da Associação Adoromimos.

A realização da atividade irá influenciar o normal funcionamento de outras disciplinas, não envolvidas? : Não

Objetivos :

Promover o voluntariado; experimentar a realização de atividades de manutenção de um abrigo de animais; promover a interação com os animais do abrigo; divulgar o trabalho das associações de proteção animal no concelho de Mafra.

Estimativa de custos : 0 €

Custos efetivos : 0 €

Custos por aluno : 0 €

Número de participantes : 20

Observações :

Passeio pedestre/cãominhada	
Ano letivo : 2019-2020	
Data Início : 2019-09-16	Data Término : 2020-06-04
Tipologia : Convívio	
Turmas : Comunidade	
Financiamento : Outros	Enquadramento PEE : A2;C2
Proponentes : Projeto SPA	
Dinamizadores : Equipa do SPA, no âmbito da parceria "Passeios Pedestres"	
Destinatários : Comunidade	
Descrição : Passeio pedestre/ caminhada com opção de participação de cães acompanhando os respetivos tutores e/ou cães das associações que possam ser passeados, no âmbito da parceria "Passeios Pedestres" A realização da atividade irá influenciar o normal funcionamento de outras disciplinas, não envolvidas? : Não Objetivos : Promover o contacto com a natureza e a educação ambiental; Promover o bem-estar físico resultante de atividades físicas ao ar livre e em interação com os animais (cães) Proporcionar aos cães uma oportunidade de convívio com pessoas e de contacto com a natureza; Sensibilizar para a importância do contacto com os animais de companhia (cães) para o bem estar físico e mental das pessoas.	
Estimativa de custos : 0 €	Custos efetivos : 0 €
Custos por aluno : 0 €	
Número de participantes : 30	
Observações :	

Projeto Nacional de Promoção de Saúde Escolar (PNPSE)

Determinação do índice de massa	
Ano letivo : 2019-2020	
Data Início : 2019-09-16	Data Término : 2019-10-31
Tipologia : Atividade de Divulgação	
Turmas : Todas as turmas do ensino diurno	
Financiamento : Não aplicável	Enquadramento PEE : A1;B1
Proponentes : Projeto Educação para a Saúde	
Dinamizadores : Equipa PES; Professores de Educação Física	
Destinatários : Alunos do ensino diurno	
Descrição : Determinação do índice de massa corporal (IMC) nos alunos para se atuar consoante os baixos ou elevados resultados.	
A realização da atividade irá influenciar o normal funcionamento de outras disciplinas, não envolvidas? : Não	
Objetivos : - Reconhecer a alimentação como um dos principais determinantes da saúde.	
Estimativa de custos : 0 €	Custos efetivos : 0 €
Custos por aluno : 0 €	
Número de participantes : 1900	
Observações :	

Análise do IMC com os alunos de risco

Ano letivo : 2019-2020

Data Início : 2020-01-06

Data Término : 2020-06-19

Tipologia : Ação de Esclarecimento

Turmas : Turmas dos alunos em risco

Financiamento : Não aplicável

Enquadramento PEE : A1;C2

Proponentes : Projeto Educação para a Saúde

Dinamizadores : Equipa PES; Equipa de Saúde Escolar do Agrupamento de Centros de Saúde do Oeste Sul

Destinatários : Alunos

Descrição : Análise com os alunos de risco (IMC alto ou baixo) e encaminhamento para a Equipa de Saúde Escolar do Agrupamento de Centros de Saúde do Oeste Sul.

A realização da atividade irá influenciar o normal funcionamento de outras disciplinas, não envolvidas? : Não

Objetivos :

- Identificar medidas a tomar para melhorar a situação;
- Programar algumas atitudes a desenvolver no âmbito da alimentação e exercício físico.

Estimativa de custos : 0 €

Custos efetivos : 0 €

Custos por aluno : 0 €

Número de participantes : 40

Observações :

Dieta Mediterrânica	
Ano letivo : 2019-2020	
Data Início : 2020-01-06	Data Término : 2020-06-19
Tipologia : Atividade de Divulgação	
Turmas : Turmas as turmas do ensino diurno	
Financiamento : Escola	Enquadramento PEE : PEE:A1;B1
Proponentes : Projeto Educação para a Saúde Dinamizadores : Equipa PES; Professores e alunos dos Cursos Profissionais de Técnicos de Auxiliar de saúde (PAS3), Restauração e Bar e Multimédia Destinatários : Alunos Descrição : Elaborar, executar e divulgar uma ementa saudável de acordo com a Dieta Mediterrânica A realização da atividade irá influenciar o normal funcionamento de outras disciplinas, não envolvidas? : Não Objetivos : - Relacionar a alimentação com a prevenção e desenvolvimento das principais doenças crónicas; - Reconhecer a Dieta Mediterrânica como exemplo de um padrão alimentar saudável.	
Estimativa de custos : 200 €	Custos efetivos : 0 €
Custos por aluno : 0 €	
Número de participantes : 1900	
Observações :	

Passeios Pedestres	
Ano letivo : 2019-2020	
Data Início: 2019-11-23 Tipologia : Atividade Desportiva Turmas : Todas as turmas Financiamento: Não aplicável	Data Término: 2020-04-25 Enquadramento PEE: A1;B1
Proponentes: Projeto Educação para a Saúde Dinamizadores: Equipa PES; Eco Escolas; Departamento de Educação Física; Projeto Mafra e as Linhas de Torres; Projeto Solidariedade; Projeto SPA Destinatários: Comunidade Descrição : Com o objetivo de promover a Educação para a Saúde na Escola Secundária José Saramago, a Equipa do PES considera importante organizar atividades conjuntas ao nível de passeios pedestres com componente informativa e lúdica. Neste sentido e também para se otimizar recursos materiais e humanos, estabeleceu-se uma parceria entre Eco-Escolas - Educação Física - Educação para a Cidadania e Desenvolvimento - Educação para a Saúde - Mafra e as Linhas de Torres - Solidariedade - Somos pelos Animais (SPA). A realização da atividade irá influenciar o normal funcionamento de outras disciplinas, não envolvidas? : Não Objetivos : -Promover o bem-estar físico resultante de atividades físicas ao ar livre. Em Parceria: - Divulgar o património natural e histórico; - Dar a conhecer espécies da flora autóctone; - Proporcionar o contacto com aspetos geológicos da região; - Promover uma consciência cultural, de preservação do património e do ambiente; - Sensibilizar para os valores solidários de pessoas e animais.	
Estimativa de custos : 0 €	Custos efetivos : 0 €
Custos por aluno : 0 €	
Número de participantes : 200	
Observações : Os passeios realizar-se-ão aos sábados, estando já agendados para 23/11/2019; 21/03/2020; 25/04/2020	

Sensibilização sobre os efeitos do álcool

Ano letivo : 2019-2020

Data Início : 2019-10-01

Data Término : 2019-12-17

Tipologia : Ação de Esclarecimento

Turmas : Todas as turmas do ensino diurno

Financiamento : Escola

Enquadramento PEE : A1;B1

Proponentes : Projeto Educação para a Saúde

Dinamizadores : Equipa PES; Professores e alunos dos Cursos Profissionais de Técnicos de Auxiliar de Saúde (PAS3) e de Restauração e Bar

Destinatários : Alunos

Descrição : Uma sessão de sensibilização sobre os efeitos do álcool organizada pelos alunos do PAS3 e uma degustação de bebidas saudáveis para momentos de socialização, preparadas pelos alunos do PRB.

A realização da atividade irá influenciar o normal funcionamento de outras disciplinas, não envolvidas? : Não

Objetivos :

- Realçar os efeitos nocivos das bebidas alcoólicas na saúde;
- Construir uma argumentação consistente e persuasiva dos efeitos nocivos das bebidas alcoólicas na saúde através de jogos que desmistificam certas ideias e interpretações inexatas sobre bebidas alcoólicas;
- Contribuir na prevenção do abuso agudo do álcool;
- Propor bebidas alternativas como cocktails sem álcool, sumos de frutas.

Estimativa de custos : 200 €

Custos efetivos : 0 €

Custos por aluno : 0 €

Número de participantes : 1900

Observações :

Sensibilização sobre os efeitos do álcool e outras substâncias psicoactivas na saúde

Ano letivo : 2019-2020

Data Início : 2020-01-06

Data Término : 2020-03-27

Tipologia : Ação de Esclarecimento

Turmas : Turmas com alunos inscritos na Viagem de Finalistas

Financiamento : Não aplicável

Enquadramento PEE : A1;C2

Proponentes : Projeto Educação para a Saúde

Dinamizadores : Equipa PES; Associação de Estudantes; Escola Segura

Destinatários : Alunos

Descrição : Sessão de sensibilização sobre os efeitos do álcool e outras substâncias psicoativas na saúde, dirigida aos alunos inscritos na Viagem de Finalistas.

A realização da atividade irá influenciar o normal funcionamento de outras disciplinas, não envolvidas? : Não

Objetivos :

- Identificar padrões de consumo de bebidas alcoólicas, as respetivas consequências e riscos associados;
- Identificar as características e tipos de SPA;
- Conhecer e identificar os efeitos imediatos, a curto e a longo prazo, do consumo de SPA na saúde;
- Adotar comportamentos adequados face ao consumo de bebidas alcoólicas e outras substâncias psicoativas.

Estimativa de custos : 0 €

Custos efetivos : 0 €

Custos por aluno : 0 €

Número de participantes : 200

Observações :

Sensibilização sobre os efeitos das substâncias psicoativas

Ano letivo : 2019-2020

Data Início : 2019-10-01

Data Término : 2020-05-31

Tipologia : Ação de Esclarecimento

Turmas : turmas do ensino diurno

Financiamento : Não aplicável

Enquadramento PEE : A1;C2

Proponentes : Projeto Educação para a Saúde

Dinamizadores : Equipa de Saúde Escolar do Agrupamento de Centros de Saúde do Oeste Sul

Destinatários : Alunos

Descrição : Sessões de sensibilização sobre os efeitos das substâncias psicoativas na saúde individual, a dinamizar por turma em sala de aula.

A realização da atividade irá influenciar o normal funcionamento de outras disciplinas, não envolvidas? : Não

Objetivos :

- Aprofundar conhecimentos sobre as substâncias psicoativas;
- Adotar comportamentos adequados face ao consumo de substâncias psicoativas.

Estimativa de custos : 0 €

Custos efetivos : 0 €

Custos por aluno : 0 €

Número de participantes : 1900

Observações :

Sensibilização sobre infeção pelo HIV

Ano letivo : 2019-2020

Data Início : 2020-01-06

Data Término : 2020-03-27

Tipologia : Ação de Esclarecimento

Turmas : Todas as turmas do ensino diurno

Financiamento : Não aplicável

Enquadramento PEE : A1;A2;C2

Proponentes : Projeto Educação para a Saúde

Dinamizadores : Associação Palavra da Vida

Destinatários : Alunos

Descrição : Sessão de sensibilização sobre infeção pelo HIV, dirigida a alunos da escola.

A realização da atividade irá influenciar o normal funcionamento de outras disciplinas, não envolvidas? : Não

Objetivos :

- Identificar riscos e comportamentos de risco;
- Refletir criticamente no impacto que as escolhas e decisões têm na saúde e no projeto de vida.

Estimativa de custos : 0 €

Custos efetivos : 0 €

Custos por aluno : 0 €

Número de participantes : 1900

Observações :

Divulgação do Autismo	
Ano letivo : 2019-2020	
Data Início : 2019-12-03	Data Término : 2019-12-03
Tipologia : Atividade de Divulgação	
Turmas : Todas as turmas do ensino diurno	
Financiamento : Não aplicável	Enquadramento PEE : A1;A2;B1
Proponentes : Projeto Educação para a Saúde	
Dinamizadores : Departamento de Educação Especial; Equipa PES; Projeto de Educação para a Cidadania e Desenvolvimento	
Destinatários : Comunidade	
Descrição : Divulgação do Autismo, no Dia Internacional das Pessoas com Deficiência.	
A realização da atividade irá influenciar o normal funcionamento de outras disciplinas, não envolvidas? : Não	
Objetivos : - Sensibilizar a comunidade educativa para a problemática do Autismo; - Consciencializar a comunidade educativa para a importância da inclusão das pessoas com problemáticas diversas na escola, com vista à sua funcionalidade e inclusão plena na sociedade; - Promover um comportamento pró-ativo na defesa da dignidade, dos direitos, bem-estar, inclusão e equidade, a toda a comunidade educativa.	
Estimativa de custos : 0 €	Custos efetivos : 0 €
Custos por aluno : 0 €	
Número de participantes : 2000	
Observações :	

Formação de Suporte Básico de Vida

Ano letivo : 2019-2020

Data Início : 2019-10-01

Data Término : 2020-05-31

Tipologia : Formação

Turmas : Turmas dos alunos interessados

Financiamento : Escola

Enquadramento PEE : A2

Proponentes : Projeto Educação para a Saúde

Dinamizadores : Prof. Cristóvão Timóteo, colaborador do PES

Destinatários : Alunos

Descrição : Formação para alunos sobre Suporte Básico de Vida (SBV).

A realização da atividade irá influenciar o normal funcionamento de outras disciplinas, não envolvidas? : Não

Objetivos :

- Promover o valor da defesa da vida do próximo;
- Capacitar os formandos com conhecimentos de medidas e procedimentos técnicos que objetivam o suporte de vida à vítima até a chegada do Suporte Intermediário de Vida (SIV).

Estimativa de custos : 400 €

Custos efetivos : 0 €

Custos por aluno : 0 €

Número de participantes : 80

Observações : O horário será estabelecido com os alunos interessados. Cada aluno tem de ter uma máscara individual e intransmissível.

Gabinete para apoio socio-emocional	
Ano letivo : 2019-2020	
Data Início : 2019-09-01	Data Término : 2020-06-19
Tipologia : Ação de Esclarecimento	
Turmas : Turmas dos alunos interessados	
Financiamento : Não aplicável	Enquadramento PEE : A1;C2
Proponentes : Projeto Educação para a Saúde	
Dinamizadores : Equipa de Saúde Escolar do Agrupamento de Centros de Saúde do Oeste Sul	
Destinatários : Alunos	
Descrição : Criação de um espaço onde o aluno se pode dirigir para tratar, de forma confidencial, dos seus problemas pessoais com uma Equipa Especializada.	
A realização da atividade irá influenciar o normal funcionamento de outras disciplinas, não envolvidas? : Não	
Objetivos : - Desenvolver a autoestima e identidade dos alunos; - Promover o autoconhecimento dos alunos; - Favorecer uma atitude positiva face às relações humanas, compreendendo o outro compassivamente e sem julgamentos; - Capacitar para saber expressar afetos e sentimentos de uma forma positiva; - Proporcionar situações que favoreçam a expressão dos afetos e sentimentos; - Identificar precocemente os sinais de doença mental, de forma a proceder ao seu encaminhamento, através do SPO da escola.	
Estimativa de custos : 0 €	Custos efetivos : 0 €
Custos por aluno : 0 €	
Número de participantes : 100	
Observações :	

Serviço de Psicologia e Orientação

Workshop - Economia Social e a Economia Circular

Ano letivo : 2019-2020

Data Início : 2020-02-07

Data Término : 2020-02-07

Tipologia : Palestra

Turmas : 12. SE3;12. SE1;12. SE2

Financiamento : Outros

Enquadramento PEE : A2;C2

Proponentes : SPO

Dinamizadores : Graça Martins, Célia Campoete, outros Docentes do CT

Destinatários : Alunos

Descrição : Workshop de sensibilização para a forma como os negócios que não tem lucro como missão podem impactar positivamente a sociedade, a ser desenvolvido pelo Instituto Superior de Gestão, incluído no Projeto AcademiaFinanceira

A realização da atividade irá influenciar o normal funcionamento de outras disciplinas, não envolvidas? : Não

Objetivos :

Sensibilizar e ajudar os alunos a ter uma atitude financeira responsável e a compreender melhor o impacto dos negócios na sociedade.

Estimativa de custos : 0 €

Custos efetivos : 0 €

Custos por aluno : 0 €

Número de participantes : 78

Observações : A atividade será realizada de manhã no Instituto Superior de Gestão, com transporte cedido pelo mesmo (partida pelas 09:15h e chegada prevista às 13:00h)

Feira de Orientação Escolar e Profissional

Ano letivo: 2019-2020

Data Início: 2020-01-23

Data Término: 2020-01-23

Tipologia: Palestra

Turmas: 12. AV1;12. CT1;12. CT2;12. CT3;12. CT4;12. CT5;12. CT6;12. CT7;12. LH1;12. LH2;12. LH3;12. LH4;12.

Financiamento: Escola

Enquadramento PEE: A2;C2

Proponentes: SPO

Dinamizadores: Graça Martins

Destinatários: Comunidade; Alunos

Descrição: Feira de Orientação Escolar e Profissional dirigida à comunidade, envolvendo expositores de diversas entidades do ensino superior e instituições/empresas, com palestras e workshops destinados aos alunos dos anos terminais (12º ano)

A realização da atividade irá influenciar o normal funcionamento de outras disciplinas, não envolvidas? : Não

Objetivos:

Disponibilizar informação que contribua para a tomada de decisão e elaboração do projeto pessoal; permitir a aquisição de informação concreta e objetiva dos cursos à disposição no ensino superior (licenciaturas, mestrados, cursos técnico superiores profissionais e outros); facilitar a aproximação ao mundo universitário nacional e internacional; sensibilizar para a integração no mercado de trabalho.

Estimativa de custos: 0 €

Custos efetivos: 0 €

Custos por aluno: 0 €

Número de participantes: 563

Observações: A atividade dirige-se à comunidade escolar no geral, mas incide em especial nas turmas do 12º ano de escolaridade, e realiza-se entre as 08:30h e as 13:00h. Nesta manhã estarão presentes, de acordo com o solicitado, entidades com parceria com a Asso.

Workshop	
Ano letivo : 2019-2020	
Data Início : 2020-03-06	Data Término : 2020-03-06
Tipologia : Palestra	
Turmas : 10. SE1;10. SE2	
Financiamento : Outros	Enquadramento PEE : A2;C2
Proponentes : SPO	
Dinamizadores : Graça Martins, Teresa Oliveira	
Destinatários : Alunos	
Descrição : Workshop de sensibilização para a compreensão de implementação de estratégias de poupança e investimento com base em pequenas alterações de consumo, e de como estes gestos podem ser a base para uma sustentabilidade financeira das famílias e da sociedade. A realização da atividade irá influenciar o normal funcionamento de outras disciplinas, não envolvidas? : Sim Objetivos : Sensibilizar os alunos a ter uma atitude financeira responsável e a compreender melhor o impacto de pequenas alterações de consumo na sustentabilidade financeira das famílias e sociedade	
Estimativa de custos : 0 €	Custos efetivos : 0 €
Custos por aluno : 0 €	
Número de participantes : 54	
Observações : A atividade será realizada de manhã no Instituto Superior de Gestão, com transporte cedido pelo mesmo (partida às 09:15h e chegada prevista às 13:00h)	

DIVULGAÇÃO DAS ATIVIDADES

A divulgação do PAA será feita em suporte digital na página eletrónica da escola.

Mensalmente serão divulgadas as atividades através de correio eletrónico, do placar da Sala de Professores, do placar da Sala dos Assistentes e, sempre que possível, serão utilizados outros mecanismos de divulgação da escola, como sejam, os plasmas existentes nas instalações (no átrio da escola e na Biblioteca) e a rádio escolar.

MONITORIZAÇÃO E AVALIAÇÃO

Num constante processo de melhoria, a monitorização das atividades que se vão realizando é fundamental. No âmbito do PAA é imprescindível que todos tenham um papel ativo nessa mesma avaliação. Assim, no final de cada atividade, o público-alvo deverá avaliá-la e no caso de um elevado número de participantes, essa avaliação deverá ser efetuada por amostragem. Os docentes responsáveis avaliam a atividade na perspetiva do dinamizador e complementam essa apreciação com os resultados da avaliação feita pelo público-alvo.

O Conselho Pedagógico realizará uma monitorização do grau de execução do PAA, através da sua equipa responsável pelo Plano Anual de Atividades, que elaborará relatórios intermédios no final de cada período, e um relatório final de execução no término do ano letivo. Com tais documentos pretende-se obter informação relevante, possibilitadora de reajustamentos em tempo oportuno, de modo a tornar o Plano mais eficiente e eficaz, bem como permitir a otimização das planificações de ações futuras, num processo de desenvolvimento contínuo e sustentável da atividade escolar.

O Conselho Geral procederá à aprovação dos Relatórios Periódicos e Final de Execução do Plano Anual de Atividades.

A Diretora

Perpétua Maria da Silva Franco