

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO - 2023/2024
Cursos Científico-Humanísticos

DISCIPLINA: Geografia C – 12º ano

Aprendizagens essenciais (Síntese)	Áreas de competências(Perfil do Aluno)
<p>O aluno deve ser capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Analisar questões geograficamente relevantes do espaço mundial; - Problematicar e debater as inter-relações num mundo global; - Comunicar o conhecimento e o saber fazer no domínio da Geografia; - Participar em projetos multidisciplinares de articulação do saber geográfico com outros saberes 	<p>A - Linguagens e Textos B - Informação e comunicação C – Raciocínio e resolução de problemas C - Pensamento crítico e pensamento criativo D - Relacionamento interpessoal E - Desenvolvimento pessoal e autonomia F - Bem-estar, saúde e ambiente G - Sensibilidade estética e artística H - Saber científico, técnico e tecnológico</p>

Domínios	Descritores(Aprendizagens específicas)	Áreas de Competências	Instrumentos de avaliação	Ponderação
Cognitivo (Conhecimentos e capacidades)	<ul style="list-style-type: none"> - Mobilizar diferentes fontes de informação geográfica na construção de respostas para os problemas investigados, incluindo mapas, diagramas, globos, fotografia aérea e TIG (por exemplo, Google Earth, Google Maps, Open Street Maps, GPS, SIG, Big Data, etc.). - Recolher, tratar e interpretar informação geográfica e mobilizar a mesma na construção de respostas para os problemas estudados. 	A,B,C,D,H e I	Testes e /ou trabalhos de investigação	60%

	<ul style="list-style-type: none"> - Representar gráfica, cartográfica e estatisticamente a informação geográfica, proveniente de trabalho de campo (observação direta) e diferentes fontes documentais (observação indireta) e sua mobilização na elaboração de respostas para os problemas estudados. - Aplicar o conhecimento geográfico, o pensamento espacial e as metodologias de estudo do território, de forma criativa, em trabalho de equipa, para argumentar, comunicar e intervir em problemas reais, a diferentes escalas. - Realizar projetos, identificando problemas e colocando questões-chave, geograficamente relevantes, a nível económico, social, político, cultural e ambiental a diferentes escalas. - Participar em debates/ simulações que requeiram sustentação de afirmações, elaboração de opiniões ou análise de factos ou dados geográficos. - Identificar-se com o seu espaço de pertença, valorizando a diversidade de relações que as diferentes comunidades e culturas estabelecem com os seus territórios, a várias escalas. - Desenvolver uma relação harmoniosa com o meio natural e social, assumindo o seu comportamento num contexto de bem-estar individual e coletivo. - Localizar, no espaço e no tempo, lugares, fenómenos geográficos (físicos e humanos) e processos que intervêm na sua configuração, em diferentes escalas, usando corretamente o vocabulário geográfico. - Mobilizar corretamente o vocabulário e as técnicas geográficas para explicar a interação dos diferentes fenómenos. - Mobilizar o discurso (oral e escrito) para comunicar os resultados da investigação, usando diferentes suportes técnicos de forma criativa. 		Fichas de trabalho, debates, reflexões, portefólios e outros elementos em suporte escrito/digital.	25%
--	---	--	--	-----

<p>Atitudinal</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Adequar comportamentos em contexto de cooperação, partilha e colaboração; - Trabalhar em equipa para atingir objetivos; - Interagir com tolerância, empatia, responsabilidade e sentido crítico, respeitando pontos de vista diferentes dos seus e construindo consensos; - Empenhar-se na realização das tarefas propostas; - Cumprir prazos relativamente às tarefas que tem de realizar quer individualmente, quer em grupo; - Revelar responsabilidade em relação às suas aprendizagens, fazendo-se acompanhar dos materiais necessários à realização dos trabalhos da aula; - Manifestar consciência e responsabilidade ambiental e ser interventivo/a; 	<p>E,F,G</p>	<p>Registos de avaliação oral. Registos de participação nas aulas e/ou na realização das tarefas formativas. Fichas de autoavaliação.</p>	<p>15%</p>
--------------------------	--	--------------	---	------------

Nota: Em caso de irregularidades e fraudes aplica-se o disposto no artigo 62 do Regulamento Interno.