

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO - 2023/2024
Cursos Científico-Humanísticos

DISCIPLINA: Psicologia B – 12.º ano

Áreas de Competências (Perfil do Aluno)

- A - Linguagens e Textos
- B - Informação e Comunicação
- C - Raciocínio e Resolução de Problemas
- D - Pensamento Crítico e Pensamento Criativo
- E - Relacionamento Interpessoal
- F - Desenvolvimento Pessoal e Autonomia
- G - Bem-estar, Saúde e Ambiente
- H - Sensibilidade Estética e Artística
- I - Saber Científico, Técnico e Tecnológico
- J - Consciência e Domínio do Corpo

Domínios	Descritores (Aprendizagens Específicas)	Áreas de Competências	Instrumentos de Avaliação	Ponderação
Cognitivo (Conhecimentos e Capacidades)	<ul style="list-style-type: none">- Compreender a especificidade da psicologia.- Entender a Psicologia como um campo de investigação interdisciplinar.- Compreender a especificidade do ser humano.- Clarificar o significado dos conceitos e das teorias fundamentais dos temas desenvolvidos, aplicando-os de forma adequada.	A, B, C, D, H, I	Testes ou trabalhos equiparados a teste, apresentados em aula, (a avaliação sumativa é sempre presencial). Os testes realizados nas Plataformas / Ambientes Digitais deverão ser predominantemente de carácter formativo.	40%

	<ul style="list-style-type: none"> - Recolher, comparar e analisar informações relevantes sobre os temas abordados, utilizando fontes diversas (obras de referência, suportes digitais ou outros). - Extrair conclusões e chegar a soluções, fundamentando-as criteriosamente com ideias e factos significativos. - Intervir oralmente em debates acerca dos conteúdos, confrontando e valorando posições/teorias pertinentes, ainda que conflitantes, auscultando e dialogando com os intervenientes que sustentam outras interpretações. - Desenvolver a capacidade de integrar e aproximar o conhecimento adquirido, de experiências de vida, usando-o para avaliar criticamente situações e comportamentos, ou seja, para uma melhor compreensão e ação sobre o mundo contemporâneo. - Promover uma cidadania ativa. 	A, B, C, D, H, I	<p>Narrativa de histórias de vida, da espécie humana, de cada ser humano em abstrato e em concreto / narrativas digitais.</p> <p>Fichas/Atividades Diagnósticas.</p> <p>Fichas Formativas.</p> <p>Trabalhos de investigação (individuais ou em grupo, em casa ou nas aulas).</p> <p>Sínteses-Aula.</p> <p>Relatórios.</p> <p>Questões-Aula.</p> <p>Debates.</p> <p>Atividades Práticas (Simulações / Role-Play, Jogos Didáticos / Interações, Dinâmicas de Grupo, Dramatizações, Terapias).</p> <p>Atividades Desenvolvidas em Plataformas / Ambientes Digitais e Analógicos).</p>	40%
<p>Atitudinal</p> <p>Desempenho nas atividades da aula</p> <p>Empenho</p> <p>Responsabilidade</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Interagir com tolerância, empatia, e sentido crítico. - Revelar oportunidade, adequação e qualidade nas intervenções na aula. - Revelar autonomia, organização e espírito de iniciativa. - Empenhar-se na realização das tarefas propostas. - Empenhar-se no trabalho em equipa, para atingir objetivos comuns. - Revelar interesse e empenho na sua autoavaliação, solicitando o retorno da mesma. - Manifestar respeito pelo professor e pelos colegas. 	E, F, G	<p>Desempenho-Aulas (Inclusive, Videoconferência, Fóruns, <i>Chats</i> na <i>Classroom</i>, etc.).</p> <p>Grelha(s) de Observação/Desempenho-Aulas (Independentemente do regime em vigor).</p>	20%

	<ul style="list-style-type: none"> - Cumprir as orientações relativas à aprendizagem. - Apresentar os materiais necessários à realização dos trabalhos da aula. - Expressar as suas dificuldades e procurar o(s) apoio(s) mais eficazes para superá-las. - Ser persistente/resiliente face às dificuldades. - Cumprir regras e prazos relativamente às tarefas que tem de realizar. - Revelar rigor e seriedade na execução das tarefas. - Manifestar respeito pelo espaço, equipamentos e regras de segurança. 			
--	--	--	--	--

Notas:

1. O Professor pode optar por realizar:

- Testes; Testes e Trabalhos de Investigação ou mesmo só Trabalhos de Investigação, individuais ou em grupo (equiparados a Teste, ao nível da sua complexidade).

2. *Em caso de irregularidades e fraudes aplica-se o disposto no artigo 62.º do Regulamento Interno.*