

Curso Profissional de Técnico Auxiliar de Saúde  
Curso Profissional de Técnico Auxiliar de farmácia

**DISCIPLINAS: Saúde / Higiene, Segurança e Cuidados Gerais (HSCG) / Gestão e Organização de Serviços e Cuidados de Saúde (GOSCS)/Higiene, Segurança e Saúde (HSS) / Gestão Farmacêutica (GF)**

Aprendizagens essenciais (Síntese)	Áreas de competências (Perfil do Aluno)
<ul style="list-style-type: none"><li>- Adquirir conhecimentos na prestação de cuidados de saúde aos utentes, na recolha e transporte de amostras biológicas, na limpeza, higienização e transporte de roupas, materiais e equipamentos, na limpeza e higienização dos espaços e no apoio logístico e administrativo das diferentes unidades e serviços de saúde.</li><li>- Adquirir conhecimentos sobre o ambiente e cultura organizacional das várias tipologias de instituições de saúde e saber adequar a sua ação profissional a diferentes contextos institucionais no âmbito dos cuidados de saúde, tanto a nível público como privado</li><li>- Adquirir conhecimentos sobre a biologia do corpo humano, saber diferenciá-la em função da faixa etária e da situação clínica, e assim adaptar as tarefas no âmbito das suas atividades, executadas sob supervisão direta do profissional de saúde</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>A - Linguagens e Textos</li><li>B - Informação e comunicação</li><li>C - Raciocínio e resolução de problemas</li><li>D - Pensamento crítico e pensamento criativo</li><li>E - Relacionamento interpessoal</li><li>F - Desenvolvimento pessoal e autonomia</li><li>G - Bem-estar, saúde e ambiente</li><li>H - Sensibilidade estética e artística</li><li>I - Saber científico, técnico e tecnológico</li><li>J - Consciência e domínio do corpo</li></ul>

Domínios	Descritores *1	Áreas de Competências	Instrumentos de Avaliação *2	Ponderação
<b>Cognitivo</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Adquire conhecimentos através da compreensão de conceitos, leis e teorias que descrevem, explicam e preveem fenómenos, assim como fundamentam aplicações em situações e contextos diversificados;</li> <li>- Interpreta e mobiliza diferentes fontes de informação científica na resolução de problemas, incluindo artigos, livros de divulgação científica, notícias, gráficos, tabelas, esquemas, diagramas e modelos;</li> <li>- Reconhece a importância da investigação e da constante atualização nas temáticas;</li> <li>- Desenvolve comportamentos adequados a cada situação minorando os riscos e acidentes;</li> <li>- Gere corretamente o tempo disponível para a realização das tarefas;</li> <li>- Utiliza com clareza e correção a expressão oral e escrita;</li> </ul>	<b>A, B, C, D, E, I</b>	Testes (componente teórica e prática/ experimental) Trabalhos Questionários Apresentações orais	50%
<b>Prático-laboratorial</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Interage com familiares de doentes e técnicos de enfermagem e medicina;</li> <li>- Relaciona os aspetos teóricos com as práticas quotidianas;</li> <li>- Intervém adequadamente em situações concretas relacionadas com Saúde;</li> <li>- Fundamenta uma atuação em função de uma situação concreta;</li> <li>- É responsável na execução e prazo de entrega das tarefas;</li> <li>- Revela espírito crítico</li> </ul>	<b>A, B, C, D, E, F, H, I, J</b>	Trabalhos de grupo Trabalhos individuais Relatórios Registos de trabalho Laboratorial/ Prático Análise de dados estatísticos Resolução de exercícios de aplicação Elaboração de materiais de divulgação	30%

<b>Atitudinal</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Adequa comportamentos em contexto de cooperação, partilha e colaboração;</li> <li>- Trabalha em equipa para atingir objetivos;</li> <li>- Interage com tolerância, empatia, responsabilidade e sentido crítico, respeitando pontos de vista diferentes dos seus e construindo consensos;</li> <li>- Empenha-se na realização das tarefas propostas;</li> <li>- Expressa as suas dificuldades/necessidades e procura o(s) apoio(s) mais eficazes para superá-las;</li> <li>- É persistente/resiliente face às dificuldades;</li> <li>- Cumpre prazos relativamente às tarefas que tem de realizar quer individualmente, quer em grupo;</li> <li>- Revela responsabilidade em relação às suas aprendizagens, fazendo-se acompanhar dos materiais necessário à realização dos trabalhos da aula;</li> <li>- Posiciona-se perante situações de ajuda a outros e de proteção de si.</li> </ul>	<b>E, F, G, J</b>	Grelhas de observação dos seguintes itens: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cumprimento das tarefas propostas</li> <li>- Cumprimento das regras do laboratório</li> <li>- Participação</li> <li>- Relacionamento interpessoal</li> <li>- Autonomia</li> </ul>	20 %
-------------------	--	-------------------	---	------

**Nota:** \*1 Os descritores acima mencionados são passíveis de ser avaliados ao longo dos diferentes módulos e anos de escolaridade de forma total ou parcial.

\*2 Em cada módulo são utilizados os instrumentos de avaliação considerados adequados.

**Em caso de irregularidades e fraudes aplica-se o disposto no artigo 62 do regulamento interno**