

PLANO DE AÇÃO ESTRATÉGICA

O Programa Nacional de Promoção do Sucesso Escolar (PNPSE) foi anunciado através da Resolução do Conselho de Ministros n.º 23/2016, de 24 de março com apoio da Direção-Geral da Educação. Esta iniciativa assenta no “princípio de que são as comunidades educativas quem melhor conhece os seus contextos, as dificuldades e potencialidades, sendo, por isso, quem está melhor preparado para encontrar soluções locais e conceber planos de ação estratégica, pensados ao nível de cada escola, com o objetivo de melhorar as práticas educativas e as aprendizagens dos alunos.” Este Plano de Ação será implementado nos anos de letivos de 2016/2017 e 2017/2018.

Unidade Orgânica:

Escola Secundária José
Saramago - Mafra

MEDIDA 1																			
1. Fragilidade/problema a resolver e respetiva(s) fonte(s) de identificação	<p>Fragilidade:</p> <p>Disciplina de Geometria Descritiva A com Taxas de Sucesso (TSD) e Médias de Classificação de Frequência (MCF) muito baixas. (Fragilidade recorrente há vários anos).</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th colspan="3" style="text-align: center;">Ano letivo 2015/2016</th> </tr> <tr> <th style="text-align: center;">Turma</th> <th style="text-align: center;">TSD (%)</th> <th style="text-align: center;">MCF (Valores)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">10º AV1</td> <td style="text-align: center;">23,3</td> <td style="text-align: center;">08,1</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">10º CT8</td> <td style="text-align: center;">82,6</td> <td style="text-align: center;">11,7</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">11ºAV1</td> <td style="text-align: center;">50,0</td> <td style="text-align: center;">09,1</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">11º CT4</td> <td style="text-align: center;">16,7</td> <td style="text-align: center;">07,8</td> </tr> </tbody> </table> <p>Fontes:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Relatórios dos resultados escolares; - Atas de departamento e de conselho de turma. 	Ano letivo 2015/2016			Turma	TSD (%)	MCF (Valores)	10º AV1	23,3	08,1	10º CT8	82,6	11,7	11ºAV1	50,0	09,1	11º CT4	16,7	07,8
Ano letivo 2015/2016																			
Turma	TSD (%)	MCF (Valores)																	
10º AV1	23,3	08,1																	
10º CT8	82,6	11,7																	
11ºAV1	50,0	09,1																	
11º CT4	16,7	07,8																	
2. Ano(s) de escolaridade a abranger	10º e 11º anos																		
3. Designação da medida	Coadjuvação de dois tempos letivos e reforço de 45 minutos na carga horária na disciplina de <u>Geometria Descritiva A.</u>																		
4. Objetivos a atingir com a medida	<ul style="list-style-type: none"> Colmatar a falta de pré requisitos; Ajudar os alunos a ultrapassar as dificuldades detetadas; Promover um ensino diferenciado em sala de aula; Investir em dinâmicas de sala de aula diferenciadas ao nível das estratégias; Proporcionar aos alunos, através de novas tecnologias e metodologias, melhores aprendizagens, Aumentar o sucesso dos alunos na disciplina. 																		
5. Metas a alcançar com a medida	<ul style="list-style-type: none"> Aumentar a taxa de sucesso da disciplina para valores iguais ou superiores a 50% em todas as turmas. 																		
6. Atividade(s) a desenvolver no âmbito da medida	<ul style="list-style-type: none"> Aplicação de um teste de avaliação diagnóstica; Lecionação de um módulo inicial para minimizar a falta de pré requisitos apresentada pelos alunos (Possível com o reforço da carga horária); Aulas coadjuvadas em 90 minutos semanais; Utilização de um programa informático (GEOGEBRA ou outro). 																		
7. Calendarização das atividades	<ul style="list-style-type: none"> 1ª semana de aulas – aplicação do teste de avaliação diagnóstica; Set/out – Lecionação de aulas para aquisição de pré requisitos; Ao longo do ano letivo, (durante 1 bloco de 90 minutos), aulas 																		

	<p>lecionadas em coadjuvação;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uma vez por período, aplicação dum teste comum a todas as turmas do mesmo ano; • Utilização de recursos informáticos (GEOGEBRA, por ex.), sempre que necessário.
8. Responsáveis pela execução da medida	<p>Direção;</p> <p>Departamento Curricular;</p> <p>Professores da disciplina;</p> <p>Conselho de turma.</p>
9. Recursos (crédito horário utilizado ou recursos necessários à implementação da medida)	<p>- 12 tempos de componente letiva: dois tempos para a coadjuvação e um tempo para o reforço, a serem implementados nas duas turmas de 10º ano e nas duas turmas de 11º ano da disciplina de GDA;</p> <p>- Equipamento e <i>software</i> informáticos.</p>
10. Indicadores de monitorização e meios de verificação da execução e eficácia da medida	<p><u>Indicador:</u></p> <p>Taxa de sucesso da disciplina.</p> <p><u>Meio de verificação:</u></p> <p>Relatórios trimestrais de avaliação interna da escola.</p>
11. Necessidades de formação contínua	<p>Formação para a utilização do programa informático.</p>

MEDIDA 2	
1. Fragilidade/problema a resolver e respetiva(s) fonte(s) de identificação	<p>Fragilidade:</p> <p>Insuficiência de práticas de transversalidade ao nível do trabalho colaborativo entre os professores, no seio dos departamentos e dos conselhos de turma.</p> <p>Fonte:</p> <ul style="list-style-type: none"> - relatórios dos resultados escolares da Escola - auscultação feita aos professores para a elaboração do presente Plano de Ação Estratégico
2. Ano(s) de escolaridade a Abranger	<p>10º, 11º e 12º anos.</p>
3. Designação da medida	<p><u>Trabalho Colaborativo</u> entre:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - professores que lecionam a mesma disciplina/ano; - professores do mesmo conselho de turma.
4. Objetivos a atingir com a medida	<ul style="list-style-type: none"> • Criar condições organizacionais que tornem o trabalho colaborativo uma prática corrente nos Departamentos Curriculares e entre os professores dos Conselhos de Turma; • Uniformizar de procedimentos nas várias vertentes do processo de ensino-aprendizagem; • Construir e partilhar materiais pedagógicos diversificados e inovadores; • Promover dinâmicas facilitadoras da implementação de aulas coadjuvadas em certas disciplinas (GDA e FQA, por ex.); • Contribuir para a melhoria do sucesso, promovendo boas práticas pedagógicas; • Intensificar e melhorar a articulação curricular e a qualidade das aprendizagens; • Prevenir atempadamente situações problemáticas; • Induzir práticas de trabalho colaborativo conducentes à reflexão conjunta.
5. Metas a alcançar com a medida	<ul style="list-style-type: none"> • Aumentar a taxa de sucesso nos Cursos Científico-Humanísticos em 2%; • Nos Cursos Profissionais, manter a diferença entre a taxa de sucesso nacional e a taxa de sucesso da escola abaixo dos 4%.
6. Atividade(s) a desenvolver no âmbito da medida	<ul style="list-style-type: none"> • Reuniões periódicas mensais dos professores da mesma disciplina/ano para conceção, implementação e monitorização de documentos diversos, tais como: <ul style="list-style-type: none"> - planificações, elaboração de materiais pedagógicos e instrumentos de avaliação; - aferição de critérios de avaliação; - reflexão sobre práticas pedagógicas e resultados alcançados; - definição de estratégias de promoção do sucesso. • Uma reunião intercalar dos conselhos de turma, no primeiro período turma, para: <ul style="list-style-type: none"> - identificação precoce de problemas disciplinares e/ou de aprendizagem; - Reflexão sobre práticas pedagógicas e definição de medidas de atuação transversais; • Aulas coadjuvadas, em 45 minutos, nas turmas de 10º ano de Física e Química A.
7. Calendarização das atividades	<p>Ao longo do ano letivo, coadjuvação de aulas de Física e Química A;</p> <p>Reuniões de conselhos de turma no início do ano letivo;</p>

	<p>Reuniões de departamentos no início do ano letivo;</p> <p>Reunião mensal dos professores que lecionam a mesma disciplina/ano;</p> <p>Reunião intercalar dos conselhos de turma, no primeiro período, e sempre que o aproveitamento/comportamento da turma o exigir.</p>
8. Responsáveis pela execução da medida	<p>Diretora da Escola;</p> <p>Coordenadores dos Departamentos Curricular;</p> <p>Coordenadores dos Diretores de Turma.</p>
9. Recursos (crédito horário utilizado ou recursos necessários à implementação da medida)	<ul style="list-style-type: none"> • Criação de 45/90 minutos semanais nos horários dos professores para reuniões de trabalho colaborativo; • Interrupção das atividades letivas nos dias 2 e 3 de novembro para realização de conselhos de turma intercalares; • Equipar dois laboratórios (um de Física e um de Química) com seis computadores cada, garantindo o acesso à internet; • Atribuir um tempo letivo por turma de 10ºano, a outro docente, para trabalho em coadjuvação, na disciplina de FQA.
10. Indicadores de monitorização e meios de verificação da execução e eficácia da medida	<p><u>Indicadores:</u></p> <p>Taxa de sucesso dos Cursos Científico-Humanísticos;</p> <p>Taxa de sucesso nacional e taxa de sucesso da escola dos cursos profissionais.</p> <p><u>Meios de verificação:</u></p> <p>Relatório dos resultados escolares da escola;</p> <p>Dados da MISI.</p>
11. Necessidades de formação contínua	<p>Formação sobre trabalho colaborativo.</p>

MEDIDA 3	
1. Fragilidade/problema a resolver e respetiva(s) fonte(s) de identificação	<p>Fragilidades:</p> <p>1 - Elevado número de alunos a incumprir os deveres de assiduidade e de pontualidade;</p> <p>2 - Aumento do número de medidas disciplinares aplicadas aos alunos.</p> <p>Fontes:</p> <p>- Atas das reuniões de conselho de diretores de turma e relatórios dos diretores de</p>

	<p>turma;</p> <p>- Programa INOVAR;</p> <p>- Relatórios do Gabinete do Aluno.</p>
2. Ano(s) de escolaridade a abranger	10º ano.
3. Designação da medida	Criação de um segmento de 45 minutos, em comum entre o diretor de turma e os alunos
4. Objetivos a atingir com a medida	<ul style="list-style-type: none"> • Atingir ou aproximar de zero o abandono escolar; • Criar um momento adequado ao tratamento de assuntos de direção de turma; • Corresponsabilizar os alunos e os pais/encarregados de educação no cumprimento do RI e do estatuto do aluno; • Consciencializar os alunos para a importância da obtenção de bons resultados académicos; • Promover a autoavaliação individual e coletiva dos alunos; • Corresponsabilizar os alunos e os pais/encarregados de educação na melhoria dos resultados escolares; • Potenciar o papel do diretor de turma.
5. Metas a alcançar com a medida	<ul style="list-style-type: none"> • Diminuir o número de exclusões por faltas, em 10%; • Aumentar a taxa de assiduidade em 10%; • Diminuir o número das medidas disciplinares, em 15%.
6. Atividade(s) a desenvolver no âmbito da medida	<ul style="list-style-type: none"> • Sessão semanal de 45 minutos do diretor de turma com os alunos para: <ul style="list-style-type: none"> - Acompanhamento do cumprimento da assiduidade/pontualidade e dos procedimentos inerentes à justificação das faltas; - Regulação de comportamentos inadequados da turma/alunos, em sala de aula ou noutros espaços da escola, recorrendo, nomeadamente, à autocritica; - Implementação dos procedimentos relativos aos relatos de ocorrência resultantes de indisciplina; - Análise dos resultados escolares da turma e definição de estratégias de melhoria, pelos alunos, corresponsabilizando-os; - Tratamento de procedimentos administrativos relacionados com a direção de turma.
7. Calendarização das atividades	Sessão semanal
8. Responsáveis pela execução da medida	<p>Diretora;</p> <p>Coordenação de direção de turma;</p>

	Diretores de turma.
9. Recursos (crédito horário utilizado ou recursos necessários à implementação da medida)	Dezoito tempos letivos, para atribuição de um tempo semanal em comum entre a turma e o diretor de turma, com atribuição de sala. Aquisição de um serviço para envio automático de SMS ao EE, sempre que seja marcada falta ao aluno.
10. Indicadores de monitorização e meios de verificação da execução e eficácia da medida	<u>Indicadores:</u> Número de exclusões por faltas; Taxa de assiduidade; Número de medidas disciplinares aplicadas. <u>Meios de verificação:</u> Programa INOVAR (Nº de exclusões por faltas e taxa de assiduidade); Relatório do Gabinete do Aluno (medidas disciplinares).
11. Necessidades de formação contínua	Formação sobre gestão de conflitos.

MEDIDA 4																						
1. Fragilidade/problema a resolver e respetiva(s) fonte(s) de identificação	<p>Fragilidades:</p> <p>1 - Taxa reduzida de alunos que concluem o curso em três anos, nos Cursos Profissionais;</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th colspan="5">Taxa de conclusão dos cursos em 2012/2015 (%)</th> </tr> <tr> <th>AGD</th> <th>AS</th> <th>BS</th> <th>M</th> <th>T</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">50</td> <td style="text-align: center;">90</td> <td style="text-align: center;">62,5</td> <td style="text-align: center;">28,6</td> <td style="text-align: center;">50</td> </tr> </tbody> </table> <p>2 - Taxas de sucesso dos Cursos Profissionais inferiores à média nacional;</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th colspan="2">Ano letivo 2014/2015</th> </tr> <tr> <th>Taxa de Sucesso da ESJS (%)</th> <th>Taxa de Sucesso nacional (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">86,25</td> <td style="text-align: center;">88,51</td> </tr> </tbody> </table> <p>3 - Reduzida taxa de assiduidade e conseqüente elevado número de Planos de Cumprimentos de Estudo (PCE);</p> <p>4- Existência de alunos que não podem concluir o curso por excesso de faltas.</p> <p>Fontes:</p>	Taxa de conclusão dos cursos em 2012/2015 (%)					AGD	AS	BS	M	T	50	90	62,5	28,6	50	Ano letivo 2014/2015		Taxa de Sucesso da ESJS (%)	Taxa de Sucesso nacional (%)	86,25	88,51
Taxa de conclusão dos cursos em 2012/2015 (%)																						
AGD	AS	BS	M	T																		
50	90	62,5	28,6	50																		
Ano letivo 2014/2015																						
Taxa de Sucesso da ESJS (%)	Taxa de Sucesso nacional (%)																					
86,25	88,51																					

	<ul style="list-style-type: none"> - Relatórios de autoavaliação; - Atas de conselho de turma.
2. Ano(s) de escolaridade a abranger	10º, 11º e 12º anos
3. Designação da medida	Apoio obrigatório para conclusão dos módulos não capitalizados e realização dos PCE nos Cursos Profissionais
4. Objetivos a atingir com a medida	<ul style="list-style-type: none"> • Criar uma cultura de sucesso, promovendo a autoestima e a motivação para a aprendizagem; • Aumentar a taxa de capitalização dos módulos por frequência; • Aumentar a assiduidade dos alunos; • Permitir aos alunos que não obtiveram assiduidade para concluir os módulos por frequência, a possibilidade de atingirem 90% de assiduidade.
5. Metas a alcançar com a medida	<ul style="list-style-type: none"> • Manter a diferença entre a taxa de sucesso nacional e a taxa de sucesso da escola abaixo dos 4%; • Aumentar o número de módulos capitalizados em 10%; • Aumentar em 10% a taxa de assiduidade.
6. Atividade(s) a desenvolver no âmbito da medida	<ul style="list-style-type: none"> • Lecionação dos conteúdos dos módulos em atraso; • Realização dos Planos de Cumprimentos de Estudo (PCE); • Realização presencial de atividades conducentes à obtenção dos 90% de assiduidade.
7. Calendarização das atividades	45 ou 90 minutos letivos semanais, ao longo do ano.
8. Responsáveis pela execução da medida	Direção; Diretores de Cursos; Diretores de Turma; Professores.
9. Recursos (crédito horário utilizado ou recursos necessários à implementação da medida)	45 ou 90 minutos semanais definidos em função do curso.
10. Indicadores de monitorização e meios de	<u>Indicadores:</u> Taxa de sucesso nacional e a taxa de sucesso da escola dos cursos profissionais;

verificação da execução e eficácia da medida	<p>Número de módulos capitalizados;</p> <p>Taxa de assiduidade dos cursos profissionais.</p> <p><u>Meios de verificação:</u></p> <p>Dados da MISI;</p> <p>Programa INOVAR (módulos capitalizados e assiduidade).</p>
11. Necessidades de formação contínua	<p>_____</p>

MEDIDA 5									
1. Fragilidade/problema a resolver e respetiva(s) fonte(s) de identificação	<p>Dificuldade em aumentar a percentagem de alunos com classificações internas de frequência iguais ou superiores a 10 valores por disciplina (Objetivo do PEE), tendo como principais constrangimentos a dimensão excessiva dos programas curriculares de algumas disciplinas sujeitas a exame nacional e o excessivo número de alunos por turma.</p> <p>Fontes:</p> <table border="1" data-bbox="564 1115 1082 1290"> <thead> <tr> <th colspan="2">Taxa de Sucesso da Unidade Orgânica (%)⁽¹⁾</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2012/2013</td> <td>84,30</td> </tr> <tr> <td>2013/2014</td> <td>79,81</td> </tr> <tr> <td>2014/2015</td> <td>82,50</td> </tr> </tbody> </table> <p>⁽¹⁾Nota: Dados retirados da MISI.</p> <p>- Relatórios dos resultados escolares;</p> <p>- Atas dos departamentos e conselhos de turma.</p>	Taxa de Sucesso da Unidade Orgânica (%) ⁽¹⁾		2012/2013	84,30	2013/2014	79,81	2014/2015	82,50
Taxa de Sucesso da Unidade Orgânica (%) ⁽¹⁾									
2012/2013	84,30								
2013/2014	79,81								
2014/2015	82,50								
2. Ano(s) de escolaridade a abranger	<p>10º, 11º e 12º anos.</p>								
3. Designação da medida	<p>Desdobramentos às disciplinas de Português, Inglês e Aplicações Informáticas B, dos cursos científico-humanísticos e Comunicar em Francês, TIC, TIAT e TCAT, dos cursos profissionais.</p> <p>Apoios de turma às disciplinas sujeitas a exame nacional.</p>								
4. Objetivos a atingir com a medida	<ul style="list-style-type: none"> • Implementar metodologias que permitam a diferenciação pedagógica; • Diversificar estratégias promotoras da melhoria do sucesso; • Consolidar conteúdos programáticos; • Melhorar a qualidade das aprendizagens dos alunos. 								

5. Metas a alcançar com a medida	Aumentar em 2% a taxa de sucesso da unidade orgânica.
6. Atividade(s) a desenvolver no âmbito da medida	<ul style="list-style-type: none"> • Atribuição de um tempo semanal simultâneo de Português e Inglês dividindo-se, nesse tempo, os alunos numa lógica de trabalho de oficina (previsto no DN nº 4-A/2016 de 16 de junho); • Desdobramento da disciplina de Aplicações Informáticas B em todas as suas horas semanais (desajuste entre a dimensão/número de computadores da sala e o número de alunos), quando o número de alunos da turma for superior a 20; • Desdobramento da disciplina de Comunicar em Francês, nos Cursos Profissionais (constituição de dois grupos de alunos: um composto pelos alunos que frequentaram a disciplina de Francês no ensino básico; outro, constituído pelos alunos que nunca frequentaram esta disciplina); • Desdobramento da disciplina de TIC em todas as suas horas semanais, nas turmas com mais de 20 alunos (desajuste entre a dimensão/número de computadores da sala e o número de alunos); • Desdobramento das disciplinas de TCAT e TIAT nas turmas com mais de 20 alunos (disciplinas da formação técnica onde é necessário realizar um trabalho de carácter prático, com recurso a diferentes <i>softwares</i>); • Atribuição de Apoio de Turma às seguintes disciplinas e anos de escolaridade: <ul style="list-style-type: none"> - <u>No 10º ano</u>: Matemática A, Matemática B e MACS; - <u>No 11º ano</u>: Biologia e Geologia, Física e Química A, Matemática A, Matemática B, MACS, História da Cultura e das Artes, Economia A e Geografia A; - <u>No 12º ano</u>: Desenho A, História A, Matemática A e Português. • Funcionamento semanal da sala de estudo.
7. Calendarização das atividades	Atividades a implementar durante os anos letivos de 2016/2017 e 2017/2018.
8. Responsáveis pela execução da medida	Diretora; Departamentos Curriculares.
9. Recursos (crédito horário utilizado ou recursos necessários à implementação da medida)	<p>Nos cursos científico-humanísticos, quando o número de alunos da turma for igual ou superior a 20:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Vinte e oito tempos semanais para o desdobramento entre a disciplina de Português e a de Inglês, no 10º ano; ✓ Trinta tempos semanais para o desdobramento entre a disciplina de Português e a de Inglês, no 11º ano; ✓ Treze tempos semanais para o desdobramento da disciplina de Português, no 12º ano;

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Oito tempos semanais para desdobramento da disciplina de Aplicações Informáticas B das turmas do 12º ano dos Cursos Científico-humanísticos. <p>Nas turmas dos cursos profissionais, quando o número de alunos da turma for igual ou superior a 15:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Nove tempos semanais para o desdobramento da disciplina de Comunicar em Francês, nas turmas do Curso Profissional de Técnico de Turismo; <p>Nas turmas dos cursos profissionais, quando o número de alunos da turma for igual ou superior a 20:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Cinco tempos semanais para desdobramento da disciplina de TIAT, na turma do 1º ano do Curso Profissional de Técnico de Turismo; ✓ Sete tempos semanais para desdobramento da disciplina de TIAT, na turma do 2º ano do Curso Profissional de Técnico de Turismo; ✓ Oito tempos semanais para desdobramento da disciplina de TIAT, na turma do 3º ano do Curso Profissional de Técnico de Turismo; ✓ Três tempos semanais para desdobramento da disciplina de TCAT, na turma do 1º ano do Curso Profissional de Técnico de Turismo; ✓ Quatro tempos semanais para desdobramento da disciplina de TCAT, na turma do 2º ano do Curso Profissional de Técnico de Turismo; ✓ Cinco tempos semanais para desdobramento da disciplina de TCAT, na turma do 3º ano do Curso Profissional de Técnico de Turismo; ✓ Dezasseis tempos semanais para desdobramento da disciplina de TIC, nas turmas do 1º ano dos Cursos Profissionais.
<p>10. Indicadores de monitorização e meios de verificação da execução e eficácia da medida</p>	<p><u>Indicadores:</u></p> <p>Taxa de sucesso da unidade orgânica.</p> <p><u>Meios de verificação:</u></p> <p>Relatórios dos resultados escolares;</p> <p>Dados da MISI.</p>
<p>11. Necessidades de formação contínua</p>	